MESSAGES CLES

Présentation du Bilan 8 :
La transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant
Tableau de classement des services de garde et d'éducation des jeunes enfants dans les pays économiquement avancés
EMBARGO : 11 décembre 2008, 00:01 (GMT)

MESSAGES CLES

- La génération montante d'aujourd'hui est la première au sein de laquelle la majorité des enfants passent une grande partie de l'enfance dans un type de structure de garde extérieure au foyer.

- Dans les pays de l'OCDE, presque 80% des enfants de trois à six ans sont actuellement insérés dans quelque structure de garde et d'éducation.

- Pour les moins de trois ans, la proportion est de 25%, avec des pics de plus de 50% dans certains pays.

- Au cours de la dernière décennie, de nombreux pays ont également relevé une nette augmentation du nombre des tout-petits confiés à des structures de garde extérieures au foyer.

- Les résultats de la recherche neuroscientifique démontrent que l'établissement de rapports affectueux, stables, sécurisants, stimulants et gratifiants avec la famille et les pourvoyeurs de soins durant les premiers mois et années de la vie favorisent les potentialités de l'ensemble du développement de l'enfant.

- Le rapport examine les services de garde et d'éducation à la petite enfance du point de vue de l'enfant, ainsi que la possibilité d'améliorer le développement cognitif, linguistique, émotionnel et social des enfants. Des soins et une éducation de qualité peuvent contribuer à réduire un grand nombre de problèmes sociaux, éducationnels et comportementaux engendrés par un milieu social défavorisé ou un contexte parental insuffisant.

- Certains pays de l'OCDE se sont penchés sérieusement sur la question de la garde et de l'éducation des enfants, adoptant des politiques visant à la réalisation des bénéfices potentiels. D'autres pays, où les structures de garde et d'éducation évoluent de façon ad hoc, présentent une garantie de qualité minimum et un risque de nuire majeur.

United Nations Children's Fund
Innocenti Research Centre
Piazza SS. Annunziata 12
50122 Florence, Italy

Telephone +39-055-20330
Facsimile +39-055-244817
http://www.unicef.org/irc
florence@unicef.org

MESSAGES CLES

- Le Bilan demande l'instauration d'un congé parental substantiel accompagné de compensations financières, ainsi que des investissements accrus en faveur de services de garde et d'éducation des jeunes enfants de qualité, universels et complets, dont puissent bénéficier tous les enfants dans les années à venir.

Le moteur du changement

- La promotion des services de garde et d'éducation des jeunes enfants est également étroitement liée à l'expansion de l'activité de la main-d'œuvre féminine.

- Dans les pays de l'OCDE, plus de deux tiers des femmes en âge de travailler exercent aujourd'hui un emploi hors de la maison.

- Plus la famille est pauvre, plus urgente est la nécessité de reprendre le travail – souvent non qualifié et mal payé – dès que possible après une naissance.

Potentiel positif des services de garde et d'éducation des jeunes enfants (ECEC)

- L'ECEC peut favoriser le développement cognitif, linguistique, émotionnel et social des enfants.
- l'ECEC peut conribuer à améliorer les résultats scolaires.
- L'ECEC peut être considérée comme un investissement civique.
- L'ECEC peut limiter l'instauration précoce de situations de désavantage, réduire les écarts économiques et sociaux et promouvoir l'insertion sociale.
- L'ECEC peut être un facteur de progrès pour les familles et les sociétés dans leur ensemble.

Potentiel négatif

- Des structures de garde et d'éducation de qualité médiocre peuvent avoir des effets nocifs immédiats ou à long terme, y compris lorsque les enfants y sont placés 'trop tôt et pour une trop longue durée'.
- En l'absence de services de qualité universels à la petite enfance, la tendance généralisée à la garde hors du foyer est soumise aux besoins et aux pressions du moment et se traduit par un 'double désavantage' pour les enfants des familles pauvres et marginalisées.

Contrôle

- Le *Bilan 8* propose une série de normes minima applicables aux services de garde et d'éducation des jeunes enfants, à savoir une série de dix points de référence articulés en quatre rubriques principales : cadre politique, accès aux services, qualité, contexte de soutien sur le plan économique et social.

United Nations Children's Fund
Innocenti Research Centre
Piazza SS. Annunziata 12
50122 Florence, Italy

Telephone +39-055-20330
Facsimile +39-055-244817
http://www.unicef.org/irc
florence@unicef.org

MESSAGES CLES

- Les points de référence proposés doivent être considérés comme un premier pas vers l'établissement d'un tronc commun de normes minima en matière de services à la petite enfance dans les pays de l'OCDE et au-delà.
- Seuls dix des 25 pays pour lesquels on dispose de données satisfont actuellement à ces normes.
- L'Islande, le Danemark, la Finlande, la Suède, la France et la Norvège satisfont à au moins huit des dix points de référence et constituent également les six pays qui arrivent en tête du tableau relatif aux dépenses gouvernementales en matière de services à la petite enfance, lesquelles atteignent ou dépassent 1% du PIB.

1. Cadre politique

Congé parental (Point de référence 1)

Plan national donant la priorité aux enfants défavorisés (Point de référence 2)

- Pour les très jeunes enfants, la meilleure solution est représentée par des politiques permettant à au moins un des parents de s'occuper d'eux durant leurs douze premiers mois.
- Il est recommandé de s'efforcer de mettre en place des services universels de garde et d'éducation des jeunes enfants dont la portée et l'accès soient garantis aux enfants défavorisés.
- Le rapport souligne l'importance de mettre en place une stratégie nationale holistique et un organisme de coordination des services à la petite enfance; d'améliorer le statut des personnels concernés par le biais d'une formation de qualité et de taux d'encadrement plus appropriés; de réduire numériquement les groupes de jeunes enfants; de fournir un environnement sécurisant, homogène, sensible, stimulant et gratifiant, de même que des subventions, un contrôle et un soutien substantiels de la part de l'Etat, si l'on veut rendre accessibles à tous des services de qualité.

2. Accès

Services d'accueil subventionnés et réglementés pour 25% des enfants de moins de trois ans (Point de référence 3)

Services d'accueil subventionnés et agréés pour 80% des enfants de quatre ans (Point de référence 4)

- Les pays de l'OCDE présentent différentes approches en ce qui concerne l'accès aux services de garde et d'éducation des jeunes enfants; dans certains, l'éducation préscolaire est gratuite et universelle dès l'âge de trois ans; dans d'autres, l'Etat n'investit substantiellement dans l'éducation qu'à partir de l'âge de cinq ans.
- Les différences sont encore plus prononcées en ce qui concerne les enfants de moins de trois ans, en ce sens que les pays d'Europe du Nord mettent en place des services locaux fortement subventionnés tandis que les pays aux économies libérales adoptent en général des approches répondant davantage aux lois du marché.

United Nations Children's Fund
Innocenti Research Centre
Piazza SS. Annunziata 12
50122 Florence, Italy

Telephone +39-055-20330
Facsimile +39-055-244817
http://www.unicef.org/irc
florence@unicef.org

MESSAGES CLES

- Il est difficile d'évaluer l'étendue des services de garde et d'éducation des jeunes enfants car la garde et l'éducation sont souvent considérées comme des domaines différents pour lesquels les données sont recueillies séparément.
- Plus de la moitié des pays de l'OCDE pour lesquels on dispose de données satisfont à la norme concernant des services subventionnés pour 25% des enfants de moins de trois ans.
- Quinze des 25 pays de l'OCDE satisfont à la norme relative à la scolarisation de 80% des enfants de quatre ans.

3. Qualité

Formation de 80% de tous les personnels en contact avec les enfants (Point de référence 5)
Formation et qualification universitaires pour 50% des personnels (Point de référence 6)
Taux d'encadrement minimum de 1 à 15 dans le cadre de l'éducation préscolaire (Point de référence 7)
1% du PIB consacré à l'éducation des jeunes enfants (Point de référence 8)

- La qualité des services de garde et d'éducation des jeunes enfants dépend avant tout de la capacité des personnes en charge à établir des rapports avec les enfants et à leur assurer un environnement sécurisant, stimulant et gratifiant.
- Il est indispensable de disposer de personnels davantage qualifiés, de meilleurs taux d'encadrement et de groupes numériquement réduits, en particulier dans les centres s'occupant d'enfants à risque ou avec des besoins éducationnels spécifiques.
- Actuellement les pays de l'OCDE en moyenne consacrent 0,7% du PIB à l'ECEC. Certains pays doivent doubler leurs dépenses s'ils veulent satisfaire à des normes minima acceptables.
- Tous les pays investissent massivement dans l'éducation des enfants plus âgés du fait que les bénéfices publics justifient clairement les dépenses de l'Etat. Il devrait en être de même aujourd'hui, avec encore plus de zèle, en ce qui concerne les enfants plus jeunes.

4. Contexte de soutien

Un taux de pauvreté des enfants inférieur à 10% (Point de référence 9)
Portée quasi universelle des services de santé de base pour les enfants (Point de référence 10)

- Les services de garde et d'éducation des enfants ne peuvent à eux seuls briser le cercle de la pauvreté et de l'exclusion sociale. Les Etats doivent porter le taux de pauvreté des enfants à moins de 10% (établi à 50% ou moins du revenu médian) pour que ces services puissent remplir leur potentiel positif.
- Des services de garde et d'éducation des jeunes enfants de qualité se traduisent souvent par une productivié accrue et un meilleur rendement par rapport aux investissments dans l'éducation.
-

A propos de l'UNICEF
L'UNICEF travaille sur le terrain dans plus de 150 pays et territoires du monde entier pour aider les

United Nations Children's Fund
Innocenti Research Centre
Piazza SS. Annunziata 12
50122 Florence, Italy

Telephone +39-055-20330
Facsimile +39-055-244817
http://www.unicef.org/irc
florence@unicef.org

MESSAGES CLES

enfants à survivre et à s'épanouir, de leur plus jeune âge jusqu'à la fin de l'adolescence. Premier fournisseur mondial de vaccins aux pays en développement, l'UNICEF soutient la santé et la nutrition des enfants, l'eau et l'assainissement, une éducation de base de qualité pour tous les garçons et toutes les filles et la protection des enfants contre la violence, l'exploitation sous toutes ses formes et le SIDA. L'UNICEF est entièrement financé par des contributions volontaires de gouvernements, d'entreprises, de fondations et de particuliers.

Note aux éditeurs
La série des Bilans présente des 'tableaux de classement' sur certains aspects du bien-être des enfants au sein des pays membres de l'OCDE les plus avancés sur le plan économique, dans le but de stimuler le débat en comparant les résultats concrètement obtenus par un ou plusieurs pays. Le Bilan 8 complète l'information présentée dans le Bilan 6 et le Bilan 7 consacrés à l'examen des divers aspects du bien-être et de la pauvreté de l'enfant dans les pays riches.

Le matériel médiatique sous embargo et les exemplaires du Bilan en anglais, français, espagnol et italien sont disponibles auprès de la salle de presse du Centre Innocenti :
http://www.unicef-irc.org/presscentre/indexNewsroom.html

Pour toute information supplémentaire, prière de contacter :
Patrizia Faustini, Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, Florence : +39-055-2033-253, pfaustini@unicef.org

Véronique Taveau, UNICEF Genève : +41 22 909 5716, +41 792169401, vtaveau@unicef.org

Miranda Eeles, UNICEF Genève : +41 22 909 5715, +41 79 204 4482, meeles@unicef.org