unite for children

unicef

Communiqué de presse

Présentation du Bilan Innocenti 8 :
La transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant
Tableau de classement des services de garde et d'éducation des jeunes enfants
dans les pays économiquement avancés
EMBARGO : 11 décembre 2008, 00:01 (GMT)

Selon une nouvelle étude de l'UNICEF, le potentiel positif des services de garde et d'éducation des jeunes enfants ne doit pas être compromis par des services de qualité médiocre.

Florence, 11 décembre 2008 – Un grand changement est en cours dans la vie des enfants des pays les plus riches du monde, nous dit une étude publiée aujourd'hui par le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF à Florence, Italie. Selon le *Bilan Innocenti 8*, "La transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant", la majorité des enfants composant la génération montante des sociétés économiquement avancées passent actuellement une partie considérable de l'enfance dans un type de structure de garde extérieure au foyer. Presque 80% des enfants de trois à six ans du monde riche sont insérés dans un type de structure de garde et d'éducation. Pour les moins de trois ans, la proportion est de 25%, avec des pics de plus de 50% dans certains pays individuels au sein de l'OCDE.

Au cours de la dernière décennie, de nombreux pays ont également relevé une nette augmentation du nombre des enfants de moins d'un an confiés à des structures de garde extérieures au foyer.

Ces changements reflètent en partie les nouvelles possibilités d'emploi hors du foyer pour les femmes. Mais ils reflètent aussi en partie de nouveaux besoins. Et plus la famille est pauvre, plus urgente est la nécessité de reprendre le travail – le plus souvent non qualifié et mal payé – dès que possible après une naissance.

En même temps que ce changement se propage dans le monde économiquement développé, les progrès réalisés dans la compréhension scientifique du développement du cerveau chez les tout jeunes enfants confirment que la qualité des soins et le niveau d'interaction durant les premiers mois et années de la vie sont décisifs en ce qui concerne pratiquement tous les aspects du développement de l'enfant. Selon le rapport, la combinaison de ces deux éléments permet de penser que la transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant est porteuse d'un potentiel tant positif que négatif considérable.

Des prestations de qualité médiocre, poursuit le rapport, peuvent entraîner la mise en place de bases peu solides et d'échafaudages précaires pour l'apprentissage futur, et ce qui vaut pour les capacités cognitives et linguistiques vaut également pour le développement psychologique et affectif.

"Des services de garde et d'éducation des jeunes enfants de qualité comportent un immense potentiel de mise en valeur du développement cognitif, linguistique, affectif et social des enfants", dit Marta Santos Pais, directrice du Centre de recherché Innocenti de l'UNICEF. "Ils peuvent contribuer à l'amélioration des résultats scolaires, limiter l'instauration précoce de situations de désavantage, promouvoir l'insertion, constituer un investissement civique, et favoriser la cause des femmes."

United Nations Children's Fund
Innocenti Research Centre
Piazza SS. Annunziata 12
50122 Florence, Italy

Telephone +39-055-20330
Facsimile +39-055-244817
http://www.unicef.org/irc
florence@unicef.org

Certains pays de l'OCDE, dit le rapport, se sont penchés sérieusement sur la question de la garde et de l'éducation des enfants, adoptant des politiques visant à la réalisation des bénéfices potentiels. Dans d'autres, les structures de garde et d'éducation évoluent de façon ad hoc avec moins de garanties de qualité.

A partir de recherches effectuées par des experts universitaires et gouvernementaux, le *Bilan 8* propose dix points de référence permettant de suivre et de comparer les progrès en matière de garde et d'éducation des jeunes enfants à travers les pays de l'OCDE.

"Les points de référence proposés doivent être considérés comme un premier pas vers l'établissement d'une série de normes minima qui favorisent l'obtention de bons résultats dans le domaine de la petite enfance", dit Marta Santos Pais.

A l'heure actuelle, seule la Suède satisfait à tous les dix points de référence suggérés, suivie de près par l'Islande qui satisfait à neuf points, et par le Danemark, la Finlande, la France et la Norvège qui satisfont à huit points. Ces six pays arrivent également en tête du tableau des dépenses gouvernementales en matière de services à la petite enfance.

Selon les conclusions du rapport, de nombreux autres pays de l'OCDE, pour satisfaire à un niveau acceptable de normes minima, doivent pour le moins doubler le niveau actuel de leurs dépenses concernant les services à la petite enfance.

A propos de l'UNICEF

L'UNICEF travaille sur le terrain dans plus de 150 pays et territoires du monde entier pour aider les enfants à survivre et à s'épanouir, de leur plus jeune âge jusqu'à la fin de l'adolescence. Premier fournisseur mondial de vaccins aux pays en développement, l'UNICEF soutient la santé et la nutrition des enfants, l'eau et l'assainissement, une éducation de base de qualité pour tous les garçons et toutes les filles et la protection des enfants contre la violence, l'exploitation sous toutes ses formes et le SIDA. L'UNICEF est entièrement financé par des contributions volontaires de gouvernements, d'entreprises, de fondations et de particuliers.

Note aux éditeurs

La série des Bilans présente des 'tableaux de classement' sur certains aspects du bien-être des enfants au sein des pays membres de l'OCDE les plus avancés sur le plan économique, dans le but de stimuler le débat en comparant les résultats concrètement obtenus par un ou plusieurs pays. Le Bilan 8 complète l'information présentée dans le Bilan 6 et le Bilan 7 consacrés à l'examen des divers aspects du bien-être et de la pauvreté de l'enfant dans les pays riches.

Le matériel médiatique et les exemplaires du Bilan en anglais, français, espagnol et italien sont disponibles auprès de la salle de presse du Centre Innocenti :
http://www.unicef-irc.org/presscentre/indexNewsroom.html

Pour toute information supplémentaire, prière de contacter :

Patrizia Faustini, Centre de recherche Innocenti de l'Unicef, Florence : +39-055-2033-253,
pfaustini@unicef.org

Véronique Taveau, UNICEF Genève : +41 22 909 5716, +41 792169401,
vtaveau@unicef.org

Miranda Eeles, UNICEF Genève : +41 22 909 5715, +41 79 204 4482,
meeles@unicef.org

United Nations Children's Fund
Innocenti Research Centre
Piazza SS. Annunziata 12
50122 Florence, Italy

Telephone +39-055-20330
Facsimile +39-055-244817
http://www.unicef.org/irc
florence@unicef.org