

Innocenti Report Card 13 Equidad para los niños

Una tabla clasificatoria de la desigualdad respecto al bienestar infantil
en los países ricos

Resumen

Que todos los niños partan en la vida en pie de igualdad

Pocos se atreverían a discutir que *todos* los niños se merecen empezar la vida con buen pie. O que la pobreza, la mala salud o un escaso grado de instrucción en la infancia pueden repercutir profundamente en las oportunidades que tengan ante sí durante la edad adulta.

Una manera realista de medir la equidad en un país podría ser, por tanto, analizar hasta qué punto se presta atención al bienestar de los niños más desfavorecidos, es decir, a su salud y protección, a su seguridad material, a su educación y a su propia sensación de bienestar.

En el *Report Card 13* se describen las desigualdades en el bienestar infantil en 41 países de la Unión Europea (UE) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

La atención se centra en la brecha entre el bienestar de los niños que se sitúan en el extremo inferior de la distribución y los que se encuentran en el medio. Esas disparidades plasman hasta qué punto se deja que algunos niños se queden atrás con respecto a la media de los niños en cada país.

En las tablas clasificatorias del *Report Card* se clasifica a los países en función de esas brechas en cuatro ámbitos clave del bienestar infantil: los ingresos, la educación, la salud y la satisfacción en la vida. Asimismo, se incluye una tabla clasificatoria combinada que ofrece una panorámica general de los cuatro ámbitos.

Todos los niños se benefician de la reducción de las brechas

Ningún país permite que todos los niños empiecen la vida en igualdad de condiciones, pero las brechas en el bienestar infantil son más reducidas en algunos países que en otros, lo que demuestra que las grandes desigualdades se pueden evitar.

Las pruebas incluidas en el *Report Card* sugieren que la reducción de la desigualdad en el bienestar infantil suele redundar en beneficio de *todos* los niños. Los países cuya brecha en el bienestar infantil es menor también suelen tener:

- ❖ menos niños que viven en situación de pobreza,
- ❖ menos niños por debajo de los niveles de competencia en lectura, matemáticas y ciencias,
- ❖ menos niños que declaran problemas de salud y
- ❖ menos niños que se manifiestan muy insatisfechos con la vida.

Buenas noticias

Cabe señalar algunos ejemplos destacados de avances recientes hacia la reducción de las brechas en el bienestar infantil:

- ❖ En la mayoría de los países ricos se han reducido las brechas en materia de actividad física y alimentación poco saludable.

- ❖ Alemania, Bélgica y la República Checa se contaban entre los países con las mayores brechas en competencia lectora, pero todos ellos han reducido esa disparidad al tiempo que mejoraban el nivel general. Algunos países con los niveles más altos de desventajas educativas, como Chile, México y Rumania, están dando pasos significativos hacia la reducción de las brechas y la mejora de los niveles de competencia en general.
- ❖ Estonia, Letonia y Lituania, que antes tenían el promedio más bajo de satisfacción en la vida, han logrado reducir las brechas y aumentar los niveles medios.
- ❖ La crisis económica tuvo un efecto negativo sobre los ingresos de los hogares con niños en muchos países, pero algunos (Finlandia, la República Checa, la República de Corea y Suiza) consiguieron aumentar el promedio de ingresos y reducir la brecha de ingresos entre 2008 y 2013.

Las tendencias generales son desalentadoras

En general, los avances para reducir las brechas en el bienestar infantil han sido discretos. En numerosos países, se ha permitido que los niños más desfavorecidos se queden todavía más atrás que sus pares desde la década de los 2000. Entre las tendencias desalentadoras se incluyen las siguientes:

- ❖ Las brechas de ingresos han aumentado en la mayoría de los países ricos desde la crisis económica. La tendencia es particularmente descarnada en los grandes países del sur de Europa, donde los ingresos de los niños más pobres han caído aún más con respecto al promedio, también a la baja. En Chipre, España, Grecia, Italia y Portugal, los niños más pobres se ven perjudicados en gran medida tanto en términos relativos como reales.
- ❖ Muy pocos países progresaron de forma clara en la reducción de la brecha y la prevalencia de calificaciones deficientes en las pruebas de lectura. En países como Finlandia y Suecia, antes considerados paradigmas de la educación de calidad y equitativa, aumentaron la desigualdad y los malos resultados.
- ❖ En ningún país se logró avanzar claramente hacia la reducción del número de casos declarados de problemas de salud. De hecho, la brecha aumentó en 25 países, especialmente en Eslovenia, Irlanda, Malta y Polonia.
- ❖ La brecha de satisfacción en la vida aumentó en más países que en los que se redujo. En comparación, se registraron incrementos considerables en Bélgica, España y la República Checa.

Las desigualdades refuerzan la desigualdad

A menudo, en la práctica, las desigualdades se solapan y refuerzan mutuamente. Si bien en las tablas clasificatorias del *Report Card* se estudia cada ámbito del bienestar infantil por separado, las pruebas apuntan a que existe una clara interacción entre ellos. Por ejemplo:

- ❖ Es más probable que los niños de los hogares con menos recursos presenten peores resultados en materia de educación y satisfacción en la vida, y es menos probable que realicen ejercicio habitualmente o coman sano.
- ❖ En los países con menores brechas entre los ingresos de los niños más pobres y la media, se suelen registrar niveles más altos de bienestar infantil en general.
- ❖ Las brechas de género en la salud adolescente están generalizadas y son crónicas. En todos los países estudiados, las niñas tienen una probabilidad significativamente más elevada de quedarse atrás en materia de salud. En diez países, la brecha de género

incluso ha aumentado. Las niñas también declaran un nivel de satisfacción en la vida inferior al de los niños, en particular a los 15 años.

- ❖ En numerosos países, los bajos niveles de satisfacción en la vida se asocian con múltiples conductas de riesgo, incluido el acoso escolar (tanto por parte de las víctimas como de los perpetradores). Los niños migrantes de Alemania, España, los Estados Unidos, Irlanda, Islandia e Italia se declaran menos satisfechos con la vida que el resto de los niños.
- ❖ También hay indicios que apuntan a que una gran desigualdad de ingresos en el conjunto de la sociedad resulta nociva para el bienestar infantil. En todos los países estudiados en el *Report Card*, los que gozan de una distribución más equitativa de los ingresos suelen ser los que logran reducir en mayor medida los resultados negativos en el bienestar infantil.

La profundidad de la desventaja

Los limitados avances logrados en la reducción de las brechas en el bienestar infantil son preocupantes por razones de equidad, pero también es necesario tomar cartas en el asunto lo antes posible dada la gran magnitud de la desventaja en algunos países:

- ❖ En 19 de los países examinados, los niños más pobres disponen de menos de la mitad de los ingresos que el promedio de los niños de su país. En España, Grecia, Italia y Portugal, así como en Israel, el Japón y México, la diferencia entre los ingresos de los niños más pobres y el promedio supera el 60%. Eso significa que los más pobres tienen menos del 40% de los ingresos del promedio.
- ❖ En todos los países de la OCDE, los niños más desfavorecidos acumulan un retraso equivalente a tres años de escolaridad con respecto a la media de los niños en cuanto a competencia lectora. En Bulgaria, Chile, México y Rumania, aproximadamente el 25% de los niños de 15 años carece de las habilidades y competencias necesarias para resolver tareas básicas de lectura, matemáticas y ciencias, una cifra alarmantemente elevada.
- ❖ En 25 países, más de 1 de cada 5 niños da parte de uno o más problemas de salud al día. Más de la mitad de los niños, en el caso de Turquía.
- ❖ En los países ricos, la puntuación media del nivel de satisfacción en la vida de los niños es de 8 sobre 10, pero en la gran mayoría de los países, más de 1 de cada 20 niños se muestra satisfecho en un bajísimo 4 sobre 10 o menos: el 10% en Polonia y más del 15% en Turquía.

La promoción de la equidad para los niños

En este *Report Card* se sugiere a los responsables de las políticas que se planteen incluir los principios y recomendaciones siguientes en sus medidas para mejorar el bienestar infantil:

- ❖ Proteger los ingresos de los hogares con los niños más pobres. Es evidente que las transferencias sociales desempeñan un papel fundamental en la protección de los niños más pobres. En algunos países con grandes brechas de ingresos, como Bulgaria, Grecia, Italia y Portugal, las transferencias sociales a los hogares de los niños más pobres son exiguas.
- ❖ Renovar el compromiso en aras de la reducción de la brecha educativa en la parte inferior de la distribución. Ello no tiene por qué lograrse a expensas de la calidad en general, como demuestran Dinamarca, Estonia y Polonia, donde se redujeron las brechas al tiempo que se mejoraron los resultados generales.

- ❖ Promover y apoyar estilos de vida saludables para todos los niños. Los avances notables hacia la reducción de las brechas de salud demuestran que las campañas de salud pública pueden arrojar beneficios significativos. Sin embargo, estos han sido demasiado lentos en algunos aspectos. La amplia y persistente brecha de género en los resultados de salud es motivo de gran preocupación.
- ❖ Tomarse en serio el bienestar subjetivo. Los responsables de las políticas deben escuchar más atentamente las voces de los propios niños. Los datos relativos a la satisfacción en la vida demuestran que las desigualdades sociales afectan al bienestar subjetivo de los niños. En todos los países examinados y en todo momento considerado a lo largo de este siglo, los niños de los hogares con menos recursos presentan más probabilidades que los demás de quedarse atrás en términos de satisfacción ante la vida.

Las pruebas expuestas en este *Report Card* calculan a la baja la verdadera dimensión de las desventajas a las que hacen frente algunos niños. Esto se debe a que las fuentes de datos actuales, si bien son más amplias que nunca, tienen dificultades para plasmar las vivencias de los niños con los niveles más bajos de bienestar. También se recomienda, por tanto, que los responsables de las políticas mantengan y mejoren los esfuerzos por supervisar y medir el bienestar infantil.

No obstante, el mensaje general de este *Report Card* es que, para mejorar el bienestar de *todos* los niños, es fundamental desplegar mayores esfuerzos para reducir las brechas en el bienestar infantil. Es imposible construir una sociedad justa si a algunos niños se les impide empezar en la vida con buen pie. Las desigualdades en el bienestar infantil deben, por tanto, ocupar un lugar preeminente en todas las políticas relacionadas con la infancia y el bienestar infantil.