

Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia

Número 09 | Abril de 2018

unicef 
Office of Research-Innocenti

Resumen trimestral que destaca los hallazgos más significativos de la investigación sobre el bienestar de los adolescentes durante los tres últimos meses.

EDITORIAL

El número de abril de 2018 del Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia incluye recursos centrados en intervenciones de salud y de desarrollo para grupos específicos de adolescentes. Quisiera aprovechar esta oportunidad para examinar un factor clave en la ejecución de dichas intervenciones: la persona (o personas) que las llevan a cabo.

En un [examen de las intervenciones para evitar embarazos no deseados y muy seguidos en las adolescentes](#) (en inglés), Norton *et al.* concluyeron que las intervenciones eficaces vinculan los servicios clínicos anticonceptivos con actividades no clínicas que desarrollan la capacidad de planificación, mejoran la comprensión de la función que los anticonceptivos pueden tener en el logro de resultados vitales positivos, y ofrecen orientación y permiten fijar objetivos. Las intervenciones encaminadas a ayudar a que las niñas y jóvenes que no están empoderadas se fijen objetivos vitales y trabajen para lograrlos, y a hacer que

los métodos anticonceptivos sean parte de ese proceso constituyen, sin duda, un gran desafío. Las personas que realizan las intervenciones deben identificar a las niñas, lograr que participen, ganarse su confianza y trabajar con ellas durante semanas para enseñarles, inspirarlas y desafiarlas a tomar las riendas de sus propias vidas. Después, poco a poco, ir retirándose a medida que sus pasos incipientes se vayan convirtiendo en avances firmes. ¿Qué es necesario para que las personas que intervienen en las iniciativas basadas en la comunidad sean eficaces?

El estudio de Norton *et al.* no responde a esa pregunta. No obstante, en un [examen de 44 centros de desarrollo y programas de preparación para la vida destinados a niñas o jóvenes](#) (en inglés) elaborado por Marcus *et al.* se constata que los programas más eficaces suelen proporcionar capacitación en el trabajo a los mentores y supervisan sus actividades para asegurarse de que ofrecen programas y apoyo de buena calidad. También se aseguran de que los mentores están adecuadamente remunerados y reciben cursos de actualización de los conocimientos para ayudarles



@UNICEF/UN0199071/Shehzad Noorani

Las adolescentes participan en un baile tradicional en un evento "Lifeskills" en el Centro Comunitario Union Development & Culture en Djibouti. UNICEF apoya programas de preparación para la vida destinados a jóvenes y adolescentes con el objetivo de dotarlos de pensamiento crítico y habilidades de negociación y toma de decisiones para potenciar su autoestima y mejorar su capacidad de asumir responsabilidades, de modo que puedan tomar decisiones más saludables y resistir a las presiones negativas.

a mejorar la calidad de sus intervenciones. Es evidente que el gran nivel de apoyo constante resultó esencial para el éxito de esas iniciativas relativamente pequeñas. Para ampliar y mantener iniciativas de esta índole, es necesario responder a dos preguntas clave: si podrían asumir esas tareas los trabajadores de primera línea —como los agentes de divulgación sanitaria de Etiopía y los activistas sociales acreditados en materia de salud de la India—, y si los Gobiernos de países de ingresos medianos bajos podrían y estarían dispuestos a establecer los sistemas de apoyo que necesitan las personas que realizan las intervenciones para trabajar de forma eficaz en las comunidades y en las instituciones, por ejemplo, en las escuelas.



@UNICEF/UNI89751/Shehzad Noorani

Un chico de 17 años observa a uno de sus pares en la Organización Mitundu Youth de Lilongwe (Malawi) mientras le asesora sobre el sexo seguro y con protección.

Una de las numerosas características que deben destacarse en la versión recientemente actualizada de las [Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad](#) es que colocan la educación sexual en el marco de los derechos humanos y la igualdad de género. La comprensión del término «género» es uno de los conceptos clave en los que se basan estas orientaciones. En ellas se describen objetivos de aprendizaje adecuados para el desarrollo sobre los siguientes tres temas en función del grupo de edad (de 5 a 8, de 9 a 12, de 12 a 15 y de 15 a 18 en adelante): la construcción social del género y las normas de género; la igualdad, los estereotipos y el sesgo de género; y la violencia por razón de género. En la sección 7 de las orientaciones, en la que se habla de los programas eficaces de educación sexual integral, se insta a que los educadores reciban «sensibilización, aclaración de los valores, capacitación de calidad antes de comenzar el trabajo y en el empleo y oportunidades de formación profesional continua».

Todavía no existe ninguna evaluación de cómo se están enseñando los conceptos incluidos en esas orientaciones técnicas, pero sí se atesora una experiencia considerable en el terreno sobre la materia. Tras un decenio de aplicación del programa [The World Starts with me](#) (El mundo empieza por mí), el equipo de Rutgers dirigido por Vanwesenbeeck identificó múltiples obstáculos para la educación sexual integral relacionados con el contexto (como la oposición de la comunidad), la escuela (como las políticas poco favorables), el profesorado (como la presión laboral) y el alumnado (como la sensación de inseguridad). En un estudio de Wood *et al.* se descubrió que [la capacitación intensiva proporcionada por organizaciones no gubernamentales feministas a maestros de escuelas con escasos recursos en Nigeria](#) (en inglés) desarrolla la competencia, la confianza y el compromiso de los docentes para fomentar el pensamiento crítico acerca de las cuestiones de género en sus estudiantes. También en este caso, un apoyo constante y de alto nivel fue la clave del éxito. ¿Es posible ampliar y mantener iniciativas de esta naturaleza? De ser así, ¿qué sería necesario? Eso es precisamente lo que Rutgers espera descubrir mediante enfoques experimentales que eliminen los obstáculos para la educación sobre la sexualidad en las escuelas mediante su [enfoque de la educación sobre la sexualidad desde el conjunto de la escuela](#) (en inglés).

La investigación formativa destaca los problemas y sus determinantes. La investigación sobre las intervenciones contribuye a detectar las que son eficaces. Pero eso no es más que la mitad del trabajo necesario. Tras esas investigaciones debe indagarse en la ejecución, para proporcionar soluciones específicas que en cada contexto respondan a los problemas programáticos que surgen durante la ejecución de las intervenciones eficaces proporcionales y con calidad y equidad. Me hago eco del llamamiento de Haberland *et al.* en favor de este tipo de investigación en su excelente estudio sistemático [Adolescent Girl Program Implementation in LMICs](#) (Ejecución de programas para las adolescentes en países de ingresos medianos bajos) incluido en este número del Resumen. Con el apoyo de mecanismos de financiación, como el Fondo Mundial de Lucha contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria, y de iniciativas como Family Planning 2020 y el Programa Mundial para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil, los países están recibiendo asistencia técnica y financiera para ejecutar y supervisar los programas. Debemos aprovechar esta [incomparable oportunidad para albergar estudios de investigación](#) (en inglés) en esos programas, de modo que podamos avanzar y aprender mientras lo hacemos.

[Chandra-Mouli Venkatraman](#)

Científico – Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes
Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Conexas/
Programa sobre Reproducción Humana
Organización Mundial de la Salud

INVESTIGACIONES RECIENTES

SALUD Y BIENESTAR

[«Coming of age: the emerging science of adolescence»](#)

(La mayoría de edad: la ciencia incipiente de la adolescencia), Nature Collection, *Adolescence*, febrero de 2018.

Una colección antológica de estudios y otros artículos de las revistas *Nature*, *Nature Research* y *Scientific American*, donde se examina la emergente ciencia de la adolescencia a través de múltiples puntos de vista, desde la neurociencia a las políticas y la medicina clínica. Los principales artículos se centran en los [beneficios intergeneracionales de la inversión en los adolescentes](#); [la pobreza y la marginación social en los países de ingresos bajos](#); [el uso de los medios de comunicación y el desarrollo cerebral durante la adolescencia](#) y [la atención a las normas de género dañinas y desiguales en la adolescencia temprana](#) (en inglés).

[Acceder a la colección](#)

[«Interventions for Preventing Unintended, Rapid Repeat Pregnancy among Adolescents: A Review of the Evidence and Lessons from High-Quality Evaluations»](#)

(Intervenciones para evitar los embarazos no deseados y muy continuados en las adolescentes. Examen de las pruebas y las lecciones de las evaluaciones de alto nivel), Norton, M. *et al.*, *Global Health: Science and Practice*, diciembre de 2017.

Los embarazos muy continuados exponen a las mujeres jóvenes y a sus hijos a múltiples riesgos sanitarios y socioeconómicos. En este examen de 40 evaluaciones de gran calidad se constata que la prevención eficaz vincula los servicios clínicos anticonceptivos con



@UNICEF/UN071421/Shafiqul Alam Kiron
Una profesional médica asesora a una chica de 14 años sobre asuntos de salud sexual y reproductiva en el centro de salud Dacope Upazila de Bangladesh.

intervenciones no clínicas que desarrollan la capacidad de planificación, mejoran la comprensión de la función que los anticonceptivos pueden tener en el logro de resultados vitales positivos, y ofrecen orientación y permiten fijar objetivos. En las conclusiones se destaca la importancia de probar distintas combinaciones de intervenciones no clínicas con el acceso a anticonceptivos como actividad de base.

[Descargar el artículo \[pdf\]](#)

[A Systematic review of Adolescent Girl Program Implementation in Low- and Middle-income Countries](#)

(Examen sistemático de la ejecución de programas para las adolescentes en países de ingresos medianos bajos) Haberland, N.A. *et al.*, *Journal of Adolescent Health*, febrero de 2018.

Las adolescentes atraen una atención cada vez mayor en los países de ingresos medianos bajos (PIMB), lo que ha dado pie a un aumento del número de programas y estudios de investigación al respecto. No obstante, sigue sin aclararse cuáles son los enfoques más eficaces para su ejecución, lo que impide que los recursos se distribuyan de forma eficiente, se amplíen los programas y se repliquen en distintos contextos. En este estudio sistemático se evalúa la base empírica de los programas en curso centrados en las niñas de los PIMB y se detectan deficiencias significativas en la ejecución de los programas. Las pruebas apuntan a que es probable que una exposición más prolongada al programa y los programas con múltiples componentes (en lugar de programas de componente único) sean más eficaces.

[Handbook of Adolescent Development Research and Its Impact on Global Policy](#) (Manual de investigación sobre el desarrollo del adolescente y su repercusión en la política mundial)

Lansford, E. y Banati, P. (Eds.), Oxford University Press, Oxford, febrero de 2018.

Mediante la contribución de destacados académicos en el ámbito de la adolescencia y expertos de UNICEF, en este libro se recopila la investigación más avanzada en materia de desarrollo de los adolescentes, con especial atención a las políticas y las intervenciones en los PIMB. En los distintos artículos de investigación se examinan tanto las dificultades como las promesas que acompañan a la adolescencia mediante la presentación de la investigación llevada a cabo en torno al desarrollo social, emocional, conductual, cognitivo y físico. En este volumen se ofrecen estrategias prácticas para los encargados de la adopción de políticas y los profesionales, y se opta por presentar a los jóvenes como una oportunidad y no como una amenaza.

[Acceder al libro \[acceso libre disponible en agosto de 2018\]](#)

[«Determinants of Adolescent Pregnancy in Sub-Saharan Africa: A Systematic Review»](#) (Determinantes de los embarazos en la adolescencia en África Subsahariana. Examen sistemático)

Yakubu, I. y Jawula Salisu, W., *Reproductive Health*, enero de 2018.

En este estudio sistemático se identifican los factores que influyen en las tasas más elevadas de embarazos en la adolescencia en África Subsahariana dentro de tres grandes categorías temáticas: socioculturales y económicos; individuales; y relacionados con los servicios de salud. Entre las recomendaciones programáticas para reducir las tasas de embarazos en la adolescencia se incluyen la sensibilización de las comunidades, la educación sexual integral, y garantías para que las niñas puedan matricularse en la escuela y acabar los estudios. La prestación de servicios sanitarios adaptados a las necesidades de los adolescentes en las escuelas y los centros de salud, y los programas de empoderamiento de los adolescentes también han tenido efectos positivos.

[Descargar el artículo \[pdf\]](#)

PROTECCIÓN

[«Who Perpetrates Violence against Children? A Systematic Analysis of Age-specific and Sex-specific Data»](#)

(¿Quién ejerce violencia contra los niños? Análisis sistemático de datos específicos por edad y sexo) Devries, K. *et al.*, *BMJ Paediatrics*, febrero de 2018.

En este análisis sistemático mundial se presentan las primeras estimaciones de la prevalencia de la violencia física, sexual y emocional contra los niños por tipo de autor. Las conclusiones apuntan a que la violencia en el hogar causada por un cuidador u otro miembro de la

familia es la forma más común de violencia, tanto en el caso de los niños como de las niñas. Si bien tanto la violencia emocional como la física tienen una prevalencia superior al 50% en la mayoría de las edades, la violencia emocional está más generalizada que la violencia física. Los niños tienen más probabilidades de ser víctimas de violencia física por parte de sus pares en las escuelas. No obstante, las niñas sufren tasas significativas de violencia infligida por sus parejas incluso ya entre los 15 y los 19 años. Por último, los niños tienen un alto riesgo de sufrir violencia por parte de profesores y otras figuras de autoridad. Para corregir las deficiencias y hacer un seguimiento de los avances hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la violencia, es necesario seguir invirtiendo en la generación de datos sobre la exposición a la violencia por parte de múltiples autores y sobre la violencia contra los niños varones.

[Descargar el artículo \[pdf\]](#)
[Leer en el blog UNICEF Connect](#)

[Empowering Adolescent Girls in Developing Countries. Gender Justice and Norm Change](#)

(Empoderamiento de las adolescentes en los países en desarrollo. Justicia de género y cambio normativo), Harper, C., *et al.* (Eds.), Routledge, Londres, febrero de 2018.

En este libro de libre acceso se estudian las consecuencias negativas de las normas de género discriminatorias en las vidas de las adolescentes en Etiopía, Nepal, Uganda y Viet Nam. Mediante el análisis de la teoría del cambio de las normas de género, en este estudio se identifican los intereses ocultos del patriarcado en el poder, la autoridad y el privilegio moral, que se aúnan para intentar restringir y controlar las vidas de las niñas. En el libro se demuestra cómo los esfuerzos por desarrollar unas normas de género más equitativas pueden ayudar a las adolescentes desfavorecidas a cambiar el curso de sus vidas y contribuir a un cambio social.

[Descargar el libro \[pdf\]](#) o [leerlo en línea](#)

[«Addressing Gender Socialization and Masculinity Norms Among Adolescent Boys: Policy and Programmatic Implications»](#)

(Soluciones a la socialización de género y las normas de la masculinidad entre los niños adolescentes. Implicaciones políticas y programáticas) Amin, A. *et al.*, *Journal of Adolescent Health*, marzo de 2018.

Las conductas de los niños durante la adolescencia y a medida que entran en la edad adulta tienen un profundo impacto en el bienestar de las adolescentes, en particular, en cuestiones de salud sexual y reproductiva. Además, en muchos contextos, los hombres comienzan a ejercer la violencia sexual durante la adolescencia, con resultados nefastos para la salud física y mental de las mujeres y niñas. Los enfoques prometedores para



@UNICEF/UN0199611/Shehzad Noorani

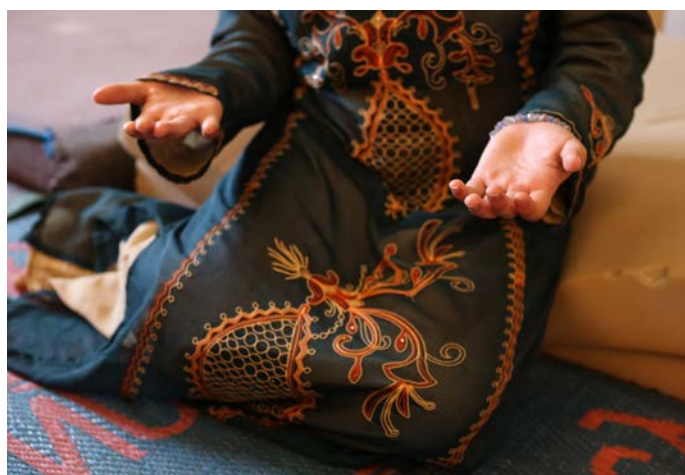
Una niña etíope de 6 años hace manualidades con materiales reciclados en el Centro Cáritas para la Infancia en la ciudad de Djibouti. La mayoría de las niñas que acuden a este centro han sido víctimas de una violencia inimaginable, como violaciones, incesto, explotación y prostitución. El centro ofrece servicios de apoyo psicológico para hacer frente al impacto de la violencia con la que conviven.

cambiar las actitudes de género en los niños incluyen actividades académicas participativas en pequeños grupos destinadas a incentivar la reflexión en torno a las relaciones de poder desiguales. Estas intervenciones resultan más eficaces cuando se combinan con acciones destinadas a empoderar a las niñas y a desarrollar su autoestima y confianza, y cuando se incorporan en programas integrales que no se centran únicamente en los niños varones de forma individual, sino también en sus pares, padres, escuelas y comunidades.

[«Making Sense of Child, Early and Forced Marriage among Syrian Refugee Girls: A Mixed Methods Study in Lebanon»](#) (Entender el matrimonio infantil, precoz y forzado de las niñas refugiadas sirias. Estudio de métodos mixtos en el Líbano)
Bartels, S. *et al.*, *BMJ Global Health*, enero de 2018.

Un complejo abanico de factores desemboca en los matrimonios infantiles de los refugiados sirios en el Líbano, en particular, la inseguridad económica, la falta de oportunidades educativas y las condiciones de vida inestables. Esta investigación con métodos mixtos ofrece una nueva visión de las perspectivas de género sobre los motivos precursores del matrimonio infantil; los hombres piensan que la decisión de casarse que toma una niña es una estrategia de supervivencia económica, mientras que las niñas buscan protegerse de la violencia y el hostigamiento por razón de género. De este modo, si bien la participación de las comunidades es fundamental para lograr un avance sostenible en la materia, las políticas y los programas deben fundamentarse en enfoques adaptados, que tengan en cuenta las cuestiones de género y estén orientados específicamente a los hombres, las mujeres y las niñas.

[Descargar el artículo \[pdf\]](#)



@UNICEF/UNI177569/Jordi Matas

Nour tiene 16 años y vive en el campo de refugiados Za'atari, en Jordania. Huyó de Siria hace un año y medio. Se casó a los 14 años y ahora está embarazada de siete meses. Visita un centro que, con el apoyo de UNICEF, ofrece asistencia psicológica a niñas casadas a una edad temprana.

[«Psychosocial Support for Adolescent Girls in Post-Conflict Settings: Beyond a Health Systems Approach»](#)

(Apoyo psicológico para las adolescentes en situaciones posteriores a un conflicto. Más allá de un enfoque de sistemas de salud) Samuels, F. *et al.*, *Health Policy and Planning*, diciembre de 2017.

A partir del trabajo cualitativo realizado en Gaza, Liberia y Sri Lanka, en esta publicación se destaca la importancia de facilitar servicios de apoyo psicológico a las adolescentes en contextos frágiles, además de los servicios biomédicos. Las intervenciones eficaces engloban enfoques para hacer frente a las normas de género discriminatorias, tales como la adaptación de los servicios para garantizar que se tienen en cuenta la edad y las cuestiones de género; las inversiones en el desarrollo de las capacidades de los proveedores de servicios para promover su uso; y la mejora de las estrategias para regular y coordinar a los agentes que prestan servicios de salud mental y psicológica.

[Descargar el artículo \[pdf\]](#)

JUVENTUD Y EXTREMISMO VIOLENTO

[Youth and Violent Extremism on Social Media: Mapping the Research](#)

(Juventud y extremismo violento en las redes sociales. Mapeo de la investigación)
Alava, S. *et al.*, UNESCO, diciembre de 2017.

En una revisión de más de 550 estudios de publicaciones científicas y «literatura gris» en inglés, francés, árabe y chino, en este análisis se constata que los extremistas violentos tienen una gran presencia en Internet y que cada vez se tienen más conocimientos sobre el uso que los terroristas hacen del ciberespacio. En esta obra se presenta un mapa mundial de la investigación sobre las funciones que desempeñan las redes sociales en los procesos de radicalización violenta y, en particular, el efecto que tienen en los jóvenes y las mujeres de todas las regiones del mundo.

[Descargar el informe \[pdf\]](#)

[Cradled By Conflict: Child Involvement With Armed Groups In Contemporary Conflict](#)

(Acunados por los conflictos. La relación de los niños con los grupos armados en los conflictos contemporáneos)
O'Neil, S. y Van Broeckhoven, K., Universidad de las Naciones Unidas (UNU), enero de 2018.

En esta colección se analizan los datos sobre cómo los niños pasan a estar asociados con grupos armados y se examina de qué manera la comunidad internacional puede mejorar sus esfuerzos por evitar el reclutamiento infantil y darle respuesta. Las conclusiones ponen en entredicho el equívoco tradicional de que la ideología que fundamenta el extremismo violento es la principal responsable de que los niños formen parte de los grupos armados, lo que puede

desembocar en respuestas políticas y programáticas mal adaptadas y, posiblemente, contraproducentes. En esta publicación se exponen los principios que lograrían que las iniciativas internacionales encaminadas a prevenir y responder al reclutamiento y uso de niños por parte de los grupos armados fueran más eficaces.

[Descargar el informe completo \[pdf\]](#)
[Descargar los resúmenes de la investigación](#)



@UNICEF/UN064927/Gwenn Dubourthoumieu
Niños soldados desmovilizados de la milicia del líder tradicional Kamuina Nsapu hacen galletas en un centro de tránsito y orientación gestionado por la ONG local Children Catholic National Bureau, con el apoyo de UNICEF, en Kananga (República Democrática del Congo).

EDUCACIÓN Y TRANSICIÓN AL MUNDO LABORAL

[«Disability and School Attendance in 15 Low- and Middle-income Countries»](#)

(Discapacidad y asistencia escolar en 15 países de ingresos medianos bajos) Mizunoya, S. *et al.*, *World Development*, abril de 2018

A partir de los datos de 15 países, en esta publicación se destaca que las discapacidades reducen significativamente la probabilidad de asistencia escolar en una media de 30,9 puntos porcentuales. Las políticas generales de reducción de la pobreza no parecen adecuadas para reducir la disparidad que causa la discapacidad en términos de escolarización. Será necesario prestarle más atención política y programática a la cuestión para asegurarse de que las escuelas tienen en cuenta a las personas con discapacidad, y garantizar la existencia de compromisos internacionales, políticas educativas nacionales y planes sectoriales específicos.

[Descargar el artículo \[acceso restringido\]](#)

[«Barriers to voluntary participation in sport for children: a systematic review»](#)

(Obstáculos para la participación voluntaria de los niños en el deporte. Estudio sistemático) Somerset, S. y Hoare, D. J., *BMC Pediatrics*, febrero de 2018.

Cada vez más, las investigaciones destacan los beneficios de la educación deportiva para la salud física y mental de los

niños. No obstante, a pesar de los beneficios, hay pruebas de que los jóvenes tienen vidas cada vez más sedentarias y corren riesgos más elevados de sufrir enfermedades crónicas cuando no tienen estilos de vida activos. En este estudio sistemático se examinan los obstáculos para la participación de los niños en el deporte y se identifica el tiempo, el costo y la ubicación como los principales óbices. Se alienta a las escuelas y los centros locales a que colaboren para ofrecer oportunidades locales más variadas y asequibles, de modo que aumente la participación de los jóvenes en el deporte.

[Descargar el artículo \[pdf\]](#)

PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

[Youth Engagement in the Realm of Local Governance: Opportunities for Peace?](#)

(Participación de los jóvenes en el ámbito de la gobernanza local. ¿Oportunidades para la paz?) Oosterom, M., Instituto de Estudios para el Desarrollo, *documento de trabajo*, febrero de 2018

La resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre la juventud, la paz y la seguridad apoya una visión de los jóvenes como propiciadores de la paz. Si bien la gobernanza local puede ser un punto de entrada para la participación de los jóvenes, los detalles sobre su participación en la gobernanza local en contextos de fragilidad y en lugares afectados por conflictos están poco documentados. A partir de un examen de las publicaciones existentes, en este documento se describen las distintas maneras en que los jóvenes participan en los procesos de gobernanza local mediante mecanismos oficiales y oficiosos, así como las dinámicas políticas y de poder que definen su participación.

[Descargar el informe \[pdf\]](#)

RECURSOS

Comentarios de *The Lancet* sobre los derechos de los niños y las redes sociales.

Con motivo del [Día Internacional de la Internet Segura](#) (6 de febrero de 2018) la revista *The Lancet* publicó una nueva investigación realizada por la Comisionada del Menor de Inglaterra, Anne Longfield, en la que estudia la [experiencia en las redes sociales de niños de entre 8 y 12 años](#) (en inglés). Puede ser útil leer ese estudio junto con otros dos publicados en 2017: [Growing up Digital](#) (Crecer digital) y [The Case for a UNCRC General Comment on Children's Rights and Digital Media](#) (Argumentos a favor de una observación general del Comité de los Derechos del Niño sobre los derechos del niño y los medios digitales). En otro reciente editorial de *The Lancet Child & Adolescent Health* se expone un interesante debate sobre los [beneficios y riesgos de crecer en un mundo digital](#) (en inglés).



@UNICEF/UN0185847/Vincent Tremeau

Agnes, de 16 años, en el Centre de Transit et d'Orientation (CTO), un centro de reintegración apoyado por UNICEF para niños asociados con grupos armados de Kananga, en la región de Kasai (República Democrática del Congo). «Para mí la guerra es la falta de paz. Es la falta de oportunidades y liderazgo, la creación de pobreza», afirma.

Orientaciones de la UNESCO sobre educación en sexualidad

La UNESCO ha actualizado las [Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad](#). A partir de los nuevos estudios sobre las actividades que obtuvieron buenos resultados, las orientaciones técnicas hacen hincapié en la promoción de una comprensión positiva y exhaustiva de los elementos que pueden incluirse en la educación sexual integral, con especial atención a los derechos, el género y la forma de evitar los embarazos precoces. En otro informe de la UNESCO, esta vez en francés, *Éducation Sexuelle Complète Nouveaux Éléments d'information, Enseignements et Pratique: Une Etude Mondiale* (Educación sexual integral. Nuevos elementos de información, lecciones y prácticas. Estudio mundial) se estudia la integración de la educación sexual integral en los programas educativos de las escuelas, la inversión en los sistemas de vigilancia, la participación de la comunidad y la elaboración de programas formativos eficaces para los docentes.

Seguimiento de los avances hacia el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

UNICEF, ONU-Mujeres y la Sociedad Internacional del SIDA han publicado en el último trimestre una serie de recursos para hacer un seguimiento de los progresos hacia los ODS. La División de Datos y Analítica de UNICEF ha publicado el informe [Progress for Children in the SDG Era](#) (Progreso para todos los niños en la era de los ODS), en el que se examinan cinco dimensiones de los derechos

del niño: sobrevivir y prosperar, aprender, estar protegido contra la violencia, vivir en un entorno seguro y limpio, y tener las mismas oportunidades de triunfar. En el informe se incluyen unas [fichas con perfiles por países](#) y un [panel de información por países interactivo](#). El estudio conexo de UNICEF [Countdown to 2030: Tracking progress towards universal coverage for women's, children's and adolescents' health](#) (Cuenta atrás para 2030. Seguimiento de los avances hacia la cobertura sanitaria universal de las mujeres, los niños y los adolescentes) se centra en la salud reproductiva de las adolescentes en situaciones de conflicto.

En el nuevo informe de referencia de ONU-Mujeres [Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#), se recogen orientaciones prácticas para la ejecución de políticas y los procesos de rendición de cuentas con perspectiva de género.

Por último, la Sociedad Internacional del SIDA ha publicado la colección de artículos [Paediatric and Adolescent HIV and the Sustainable Development Goals: the road ahead to 2030](#) (El VIH pediátrico y adolescente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El camino hasta 2030), donde se incluye la contribución de Chamla, D. *et al.* titulada [«Children, HIV, emergencies and Sustainable Development Goals: roadblocks ahead and possible solutions»](#) (Los niños, el VIH, las emergencias y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Obstáculos y posibles soluciones).

Mapa de la carencia de pruebas sobre las intervenciones relacionadas con el bienestar de los adolescentes en los países de ingresos medianos bajos

El Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF ha publicado el [Evidence Gap Map \(EGM\) on Adolescent Well-being in Low- and Middle-income Countries \(Mapa de la carencia de pruebas sobre el bienestar de los adolescentes en países de ingresos medianos bajos\)](#).

El objetivo de ese trabajo consiste en ofrecer una panorámica de las pruebas existentes sobre la eficacia de las intervenciones destinadas a mejorar el bienestar de los adolescentes en los PIMB. Se centra en los ámbitos de resultados de la protección, la participación, el bienestar económico o material y el entorno propicio. En el estudio se incluye una [herramienta interactiva](#) que indica visualmente las pruebas para mostrar dónde hay datos sólidos y dónde existen carencias.

Influencia en las conductas y las prácticas: ¿qué métodos son eficaces?

En un reciente artículo de Oxfam se analizan las mejores prácticas y las lecciones aprendidas de las campañas sobre [cambios de conducta y comunicación para el desarrollo](#) (en inglés). Uno de los ejemplos de eficacia que se analizan se da en los programas nacionales de Oxfam, en los que se emplea una combinación de tácticas para influir y acabar con la [violencia contra las mujeres y las niñas](#) (en inglés). En el sitio web de Oxfam puede descargarse un documento con todos los argumentos sobre cómo [influir en las conductas y las prácticas para acabar con la pobreza y la injusticia](#) (en inglés).

Índice mundial de niños soldados

El [índice mundial de niños soldados](#) (en inglés), elaborado por el grupo de derechos humanos [Child Soldiers International](#), es el primer estudio integral sobre el reclutamiento de niños en todo el mundo. La base de datos abarca los 197 Estados Miembros de las Naciones Unidas e incluye más de 10.000 puntos de datos, así como datos de referencia sobre leyes y políticas nacionales y prácticas de reclutamiento de niños en todo el mundo.

Lugares seguros en los campamentos de refugiados: lecciones aprendidas del programa COMPASS

Un paquete de recursos del comité de rescate internacional en el que se resumen las conclusiones de la evaluación del programa trienal [Creating Opportunities through Mentoring, Parental Involvement and Safe Spaces](#) (COMPASS), realizado en campos de refugiados de Etiopía, el Pakistán y la República Democrática del Congo. COMPASS incluía sesiones para las adolescentes sobre habilidades para la vida, grupos de debate para los padres y cuidadores, y asistencia personalizada para los proveedores de servicios sobre la violencia por razón de género. A partir de las lecciones extraídas del programa, el International Rescue Committee (IRC) ha elaborado un [informe de resultados](#), un conjunto de herramientas llamado [Girl Shine](#) y una serie de [fichas y publicaciones](#) (todo en inglés).

Plataforma de los derechos de las niñas de Plan International

La [Plataforma de los derechos de las niñas](#) (en inglés) es una ventanilla única de información sobre los derechos de las niñas. Incluye una base de datos integral sobre los derechos humanos, herramientas de capacitación para los defensores de los derechos de las niñas y una herramienta de seguimiento de los debates en las Naciones Unidas para exigir la rendición de cuentas de los Estados.

NOTICIAS

[Cumbre sobre las soluciones para acabar con la violencia](#) (en inglés)

Con el objetivo de germinar un movimiento mundial, nacional y local que logre proteger a los niños ante la violencia, la primera cumbre sobre las soluciones para acabar con la violencia se celebró del 14 al 15 de febrero de 2018 en Estocolmo (Suecia). El Gobierno de Suecia, la Alianza Mundial para Acabar con la Violencia Contra los Niños y la alianza mundial WePROTECT invitaron a los participantes a compartir la [Declaración de la Cumbre sobre las soluciones de Estocolmo](#) (en inglés) con las partes interesadas en todo el mundo. En el sitio web de la Cumbre se ofrecen más detalles sobre los [resultados y los recursos de la conferencia](#) (en inglés).

[¿Se debe ampliar la edad que comprende la adolescencia?](#)

En un artículo argumentativo publicado en *The Lancet Child & Adolescent Health* se defiende que el período de transición de la infancia a la edad adulta nunca antes había ocupado una parte tan larga de la vida. El retraso en el momento de realizar las transiciones, como el fin de los estudios, el matrimonio o la llegada del primer hijo, ha repercutido en la percepción del inicio de la edad adulta. Así, se impone una definición de adolescencia más amplia e inclusiva, de los 10 a los 24 años, en lugar de limitarla de los 10 a los 19 años, para encuadrar de forma adecuada las leyes, las políticas sociales y los sistemas de servicios. Este artículo de opinión de *The Lancet* ha suscitado un amplio debate en los [medios de comunicación](#) (en inglés).

En la reunión anual del Foro Económico Mundial de 2018 en Suiza y coincidiendo con la campaña #MeToo, Promundo presentó un nuevo análisis de los motivos precursores del acoso masculino en el resumen de investigación [Unmasking Sexual Harassment: How Toxic Masculinities Drive Men's Abuse and What We Can Do to End It \(Desenmascarar el acoso sexual. Cómo las masculinidades tóxicas promueven el abuso en los hombres y qué se puede hacer para acabar con él\)](#). En el estudio se incluían muestras representativas de más de 1.000 hombres jóvenes de los Estados Unidos de América, el Reino Unido y México de zonas rurales y urbanas y de todos los niveles educativos y económicos. El [informe completo](#) y el [vídeo](#) de la mesa redonda sobre cómo acabar con el acoso sexual de la conferencia están disponibles en línea (en inglés).

[Un llamamiento a la acción: la protección de los niños en movimiento comienza por disponer de mejores datos](#) (en inglés)

Los Estados Miembros están trabajando para finalizar el [Pacto mundial para una migración segura, ordenada y regular](#) y el [Pacto mundial sobre los refugiados](#), pero siguen existiendo deficiencias significativas en las leyes, las políticas y los servicios que dejan a los niños y los adolescentes desprotegidos e incapaces de acceder a los servicios que necesitan. UNICEF, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Eurostat y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) están haciendo un llamamiento para que se renueve el compromiso que dé prioridad a las acciones destinadas a subsanar la carencia de datos y a garantizar que las consideraciones específicas sobre las necesidades de la infancia se integran en ambos acuerdos.

[Invitación a enviar contribuciones sobre transiciones en la adolescencia](#) (en inglés).

El [International Journal of Public Health \(IJPH\)](#) invita a enviar artículos y exámenes sistemáticos relacionados con las transiciones en la adolescencia. El *IJPH* está particularmente interesado en los siguientes temas: los cambios de la prepubertad a la adolescencia y sus efectos sobre los resultados en materia de salud; las trayectorias de desarrollo de los subgrupos o poblaciones minoritarias; los efectos de las cohortes de edad en la salud del adolescente; las intervenciones para mejorar las trayectorias de salud durante la adolescencia. La fecha límite para la presentación de contribuciones es el 15 de abril. Contacto de la oficina editorial del *IJPH*: ijph@ispm.unibe.ch

EVENTOS

[Cumbre Mundial de la Coalición para acabar con la explotación sexual](#) (en inglés)

En esta cumbre se debatirán las últimas publicaciones y novedades sobre temas relacionados con el fin de la explotación sexual, incluida la pornografía, la trata de personas para fines sexuales, la prostitución, el acoso sexual de menores, la violencia sexual y la sexualización de los medios de comunicación.

Organiza: Centro Nacional sobre la Explotación Sexual
Fecha: Del 4 al 7 de abril de 2018
Lugar: Washington D.C. (EE. UU.)
[Inscripción](#)

[Congreso Mundial sobre la Justicia para la Infancia](#) (en inglés)

El tema del congreso de este año es «El fortalecimiento de los sistemas judiciales al servicio de la infancia: dificultades, incluida la separación del extremismo violento». Se centrará en tres cuestiones fundamentales: 1) la participación de los niños en el extremismo

violento y las posibles respuestas; 2) cómo reducir la delincuencia juvenil y la reincidencia; y 3) cómo mejorar los mecanismos de protección de los niños vulnerables, incluida la prevención temprana.

Organiza: Asociación Internacional de Magistrados de la Juventud y de la Familia (AIMJF), fundación Terre des hommes, Penal Reform International (PRI) con la Red Internacional por los Derechos del Niño (CRIN), Defensa de Niñas y Niños Internacional (DNI), Instituto de Formación Judicial de Bélgica (IGO-IFJ) y el programa Información para Todos (PIPT) de la UNESCO.

Fecha: Del 28 al 30 de mayo de 2018

Lugar: París (Francia)

[Inscripción](#)

[III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes](#)

La conferencia incluirá presentaciones, talleres, cursos y grupos de trabajo sobre siete áreas temáticas, incluida la violencia, los conflictos, los recuerdos y la construcción de la paz; la acción colectiva, la participación, las políticas públicas y el Estado; y las narrativas y hegemonías culturales.

Organiza: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU), Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE), Universidad de Manizales.

Fecha: Del 30 de julio al 3 de agosto de 2018

Lugar: Manizales (Colombia)

[Inscripción](#)

[XVI Conferencia de la European Association for Research on Adolescence \(EARA\)](#) (en inglés)

La próxima conferencia de la EARA, «Alimentar el crecimiento de los adolescentes», se centrará en el desarrollo positivo de los jóvenes, concretamente en el desarrollo de la capacidad de adaptación y el apoyo contextual para el desarrollo de los adolescentes.

Organiza: EARA y Universidad de Gante
Fecha: Del 12 al 15 de septiembre de 2018
Lugar: Gante (Bélgica)

[Inscripción](#)

[UNICEF Mozambique](#) abre la petición de contribuciones para la conferencia internacional «Pruebas sobre el bienestar de los niños y los adolescentes en Mozambique: investigación, política y práctica». Se invita a investigadores noveles y consagrados, así como a los profesionales de las políticas, a enviar presentaciones individuales, para las mesas redondas y para los carteles sobre los siguientes temas: el desarrollo en la primera infancia y la educación preescolar, la salud infantil, el VIH/sida, la nutrición infantil, las políticas de protección de la infancia, la urbanización y las ciudades amigas de los niños, el agua y el saneamiento, la ética y la investigación con niños, el bienestar infantil en el contexto cultural

y normativo, la pobreza infantil, las finanzas públicas para la infancia. El plazo para presentar los resúmenes o ponencias concluye el 25 de abril. Si desea obtener más información, envíe un correo electrónico a childconfmoz@gmail.com.

Organiza: UNICEF Mozambique, Universidad Pedagógica Quelimane

Fecha: Del 6 al 8 de noviembre

Lugar: Quelimane

[Inscripción](#)

[Curso en línea sobre la salud de los adolescentes de todo el mundo](#) (en inglés)

En este curso de libre acceso impartido por los comisionados de *The Lancet* Susan Sawyer y George Patton, se examinarán los factores dinámicos que afectan a la salud y el bienestar de los jóvenes de todo el mundo y la importancia que reviste para sus miembros, comunidades y naciones la mejora de la salud y las oportunidades en la vida de este grupo de población tan importante.

Organizador: Universidad de Melbourne Fecha de inicio:

21 de mayo de 2018

[Inscripción](#)

JORNADAS Y EVENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS DEDICADOS A LA JUVENTUD

El 15 de mayo es el [Día Internacional de las Familias](#), de las Naciones Unidas, y este año el tema será «Las familias y las sociedades inclusivas». Los padres también recibirán un reconocimiento especial el 1 de junio con motivo del [Día Mundial de las Madres y los Padres](#), de las Naciones Unidas. El 4 de junio se celebra el [Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de Agresión](#), lo que afirma el compromiso de las Naciones Unidas para proteger los derechos del niño. Desde que en 2002 la Organización Internacional del Trabajo (OIT) proclamara el 12 de junio el [Día Mundial contra el Trabajo Infantil](#), durante esa jornada se presta atención al calado internacional del trabajo infantil. El 19 de junio es la fecha elegida por las Naciones Unidas para conmemorar la adopción de la resolución 1820 del Consejo de Seguridad (2008) y celebrar el [Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Sexual en los Conflictos](#). El 20 de junio es el [Día Mundial de los Refugiados](#); el ACNUR lanzó la petición #WithRefugees ya en junio de 2016. Las acciones de las Naciones Unidas y los recursos útiles relacionados con los adolescentes pueden encontrarse en sus sitios web respectivos.

LECTURAS RECOMENDADAS

Lecturas de interés seleccionadas por nuestro equipo (*= acceso de pago).

Asad, N. *et al.*, [«The Intersection of Adolescent Depression and Peer Violence: Baseline Results from a Randomized Controlled Trial of 1,752 Youth in Pakistan»](#), *Child and Adolescent Mental Health*, noviembre de 2017.

Berry, J. *et al.*, [«The Impact of Financial Education for Youth in Ghana»](#), *World Development*, febrero de 2018.

Blok, A. y Pehle, H., [«Girls' Rights are Human Rights: An In-depth Study of the Status of Girls in the International Human Rights Framework»](#), Plan International, febrero de 2018.

Bonner, K. *et al.*, [«HPV Vaccination Strategies Targeting Hard-to-Reach Populations: Out-of-School Girls in LMICs»](#), *Vaccine*, enero de 2018.

Brun, D. [«Men and Boys in Displacement: Assistance and Protection Challenges for Unaccompanied Boys and Men in Refugee Contexts»](#), Care y Promundo, diciembre de 2017.

Budhathoki, S. *et al.*, [«Menstrual Hygiene Management among Women and Adolescent Girls in the Aftermath of the Earthquake in Nepal»](#), *BMC Women's Health*, febrero de 2018.

Camilletti, E., [«Realizing an Enabling Environment for Adolescent Well-being: An inventory of laws and policies for adolescents in South Asia»](#), Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF, febrero de 2018.

Chen, S., [«Education and Transition to Work: Evidence from Vietnam, Cambodia and Nepal»](#), *International Journal of Educational Development*, julio de 2018.*

CTB Niger, [«Valorisation des Messages Cles Livres par des Jeunes Filles Scolarisées dans des Collèges Ruraux au Niger»](#) (Report Final SenseMaker), Projet Sarraouiunia, Agencia Belga para el Desarrollo, diciembre de 2017.

Darney, B.G. y Saavedra-Avenidaño, B. [«Quality Measurement Is Key to Improving Family Planning Services and Outcomes for Adolescents in Low- and Middle-Income Countries»](#), *Journal of Adolescent Health*, marzo de 2018.

De Groot *et al.*, [«Child marriage and Associated Outcomes in Northern Ghana: A cross-sectional study»](#), *BMC Public Health*, febrero de 2018.

Doubt, J. *et al.*, [«“It Has Changed”: Understanding Change in a Parenting Program in South Africa»](#), *Annals of Global Health*, diciembre de 2017.*

- Figueroa-Grenett, C. [«La Acción Política de Niños, Niñas y Jóvenes en Chile: Cuerpos, Performatividad y Producción de Subjetividad»](#), *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, enero de 2018.
- Freudberg, H. *et al.*, [«Process and Impact Evaluation of a Community Gender Equality Intervention with Young Men in Rajasthan, India»](#), *Culture, Health and Sexuality*, febrero de 2018.*
- Himaz, R. [«Stunting Later in Childhood and Outcomes as a Young Adult: Evidence from India»](#), *World Development*, abril de 2018.*
- Kapungu, C. *et al.*, [«Gendered Influences on Adolescent Mental Health in Low-income and Middle-income Countries: Recommendations from an Expert Convening»](#), *The Lancet Child & Adolescent Health*, Vol. 2, noviembre de 2017.
- Kirollos, M. *et al.*, [«The War on Children, Time to End Grave Violations against Children in Conflict»](#), Save the Children, enero de 2018.
- Le Masson, V. *et al.*, [«Les Violences Contre les Femmes et les Filles et la Résilience. Quels Liens? Quels Enjeux? Quels Impacts? Perspectives du Contexte Tchadien»](#)
- Mabaso, M. *et al.*, [«Determinants of HIV Infection among Adolescent Girls and Young Women aged 15–24 years in South Africa: a 2012 Population-based National Household Survey»](#), *BMC Public Health*, enero de 2018.*
- Mackworth-Young, C. *et al.*, [«“My Mother told me That I Should Not”: A Qualitative Study Exploring the Restrictions Placed on Adolescent Girls Living with HIV in Zambia»](#), *Journal of the International AIDS Society*, diciembre de 2017.
- Meyer, S. *et al.*, [«The Influence of Caregiver Depression on Adolescent Mental Health Outcomes: Findings from Refugee Settlements in Uganda»](#), *BMC Psychiatry*, diciembre de 2017.
- Miuro, G. *et al.*, [«Menstrual Health and School Absenteeism among Adolescent Girls in Uganda \(MENISCUS\): a Feasibility Study»](#), *BMC Women's Health*, enero de 2018.
- Müller, A. *et al.*, [«The No-go Zone: A Qualitative Study of Access to Sexual and Reproductive Health Services for Sexual and Gender Minority Adolescents in Southern Africa»](#), *Reproductive Health*, enero de 2018.
- Patton *et al.*, [«A Gender Lens on the Health and Well-being of Young Males»](#), *Journal of Adolescent Health*, febrero de 2018.
- Pereznieto, P. y Marcus, R., [«Gender and Youth Livelihoods Programming in Africa: Building knowledge to improve practice»](#), Mastercard Foundation / Overseas Development Institute, enero de 2018.
- Plan International, [«Let Me Decide and Thrive: Global Discrimination and Exclusion of Girls and Young Women with Disabilities»](#), diciembre de 2017.
- Radovich E. *et al.*, [«Who meets the contraceptive needs of adolescent girls in sub-Saharan Africa?»](#), *Journal of Adolescent Health*, marzo de 2018.
- Rai *et al.*, [«Elucidating Adolescent Aspirational Models for the Design of Public Mental Health Interventions: A mixed-method study in rural Nepal»](#), *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, diciembre de 2017.
- Rajani *et al.*, [«Hair Cortisol Concentrations in War-Affected Adolescents: A prospective intervention trial»](#), *Psychoneuroendocrinology*, marzo de 2018.
- Ridgeway *et al.*, [«Interventions to Improve Antiretroviral Therapy Adherence among Adolescents in Low and Middle-Income Countries: A systematic review of the literature»](#), *PloS One*, enero de 2018.
- Sadik, Y., [«Zones Grises et Recomposition des Politiques d'Incitation à l'Employabilité des Jeunes au Maroc : Le Cas des Quartiers Ouvriers»](#), *Revue Interventions Économiques*, diciembre de 2017.
- Silva-Londoño, D. [«“Juárez no es Cuartel, Fuera Ejército de él”: Jóvenes Contra la Militarización y la Violencia en Ciudad Juárez»](#), *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, enero de 2018.
- Soler-Hampejsek, E. *et al.*, [«Reading and Numeracy Skills after School Leaving in Southern Malawi: A Longitudinal Analysis»](#), *International Journal of Educational Development*, marzo de 2018.*
- Ssewamala, F. *et al.*, [«Cost-Effectiveness of a Savings-Led Economic Empowerment Intervention for AIDS-Affected Adolescents in Uganda: Implications for Scale-up in Low-Resource Communities»](#), *Journal of Adolescent Health*, enero de 2018.
- Ward *et al.*, [«Adolescent Cohorts Assessing growth, Cardiovascular and Cognitive Outcomes in Low and Middle-Income Countries»](#), *PLoS ONE*, enero de 2018.
- Zietz, S. *et al.*, [«The Role of Productive Activities in the Lives of Adolescents: Photovoice Evidence from Malawi»](#), *Children and Youth Services Review*, enero de 2018.

HAN CONTRIBUIDO A LA PRESENTE EDICIÓN

Coordinadora del proyecto: Emanuela Bianchera.

Autores: Emma Bell, Emma Haegeman, Erika Fraser, Anna Parke, Ines Silva, Victoria Schauerhammer.

Editor invitado: Chandra-Mouli Venkatraman.

Asesores: Kerry Albright, Prerna Banati, Cirenía Chavez, Michelle Godwin, Paul Nary, Amber Peterman, Elayn Sammon.

Diseño: Mannocchi Design, Roma.

Producción: Sarah Marchant.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Departamento para el desarrollo internacional del Reino Unido ([UK Department for International Development - DFID](#)) el financiamiento de este resumen de investigación en el marco del proyecto de investigación: The Social and Structural Determinants of Adolescent Well-being - Los determinantes sociales y estructurales del bienestar de los adolescentes (2014-2018).

AVISO LEGAL

La información, interpretaciones y conclusiones contenidas en este resumen de investigación pertenecen exclusivamente a los autores y no reflejan necesariamente las políticas o posición de UNICEF, DFID o de Social Development Direct.

CONECTE CON INNOCENTI

Para obtener más información o suscribirse al presente resumen de investigación de Innocenti | Adolescencia, contacte con ebianchera@unicef.org

Sigan las novedades y publicaciones de la Oficina de Investigación - Innocenti en:

[Web](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

El resumen Innocenti de investigación sobre la adolescencia es un proyecto piloto.

Nos gustaría saber su opinión, les agradeceríamos que nos contestaran a tres preguntas en este [ENLACE](#) (no solicita inscripción).

La Oficina de Investigación - Innocenti es el centro de UNICEF dedicado a la investigación. Realiza investigaciones sobre asuntos actuales o emergentes para fundamentar las directrices estratégicas, las políticas y los programas de UNICEF y sus asociados; definir los debates mundiales en materia de derechos del niño y desarrollo, y contribuir a los programas de investigación y políticas para todos los niños y, en particular, para los más vulnerables. Las opiniones expresadas pertenecen a los autores o editores. Si desea adquirir derechos de reproducción o traducción, solicítelos a la Oficina de Investigación - Innocenti de UNICEF. Se autoriza la reproducción de secciones breves sin alteración a condición de que sea indicado © Oficina de Investigación de UNICEF como fuente.

OFICINA DE INVESTIGACIÓN - INNOCENTI DE UNICEF
Florença (Italia)

www.unicef-irc.org

+39 055 20330

florence@unicef.org
[@UNICEFINnocenti](https://twitter.com/UNICEFINnocenti)
facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti

Investigación por la infancia en Innocenti

unicef 
Office of Research-Innocenti

