

Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence

Numéro 09 | Avril 2018

unicef 
Office of Research-Innocenti

Synthèse trimestrielle présentant les ressources et les nouvelles les plus importantes parues au cours des trois derniers mois dans le domaine de la recherche sur le bien-être des adolescents.

ÉDITORIAL

L'édition d'avril 2018 du Recueil Innocenti de recherches sur l'adolescence présente des ressources axées sur les interventions relatives à la santé et au développement qui ciblent des groupes spécifiques d'adolescents. Je souhaiterais saisir cette occasion pour examiner un facteur critique dans la mise en œuvre efficace de telles interventions : la personne (ou les personnes) les mettant justement en œuvre.

Dans un [examen portant sur des interventions destinées à prévenir les grossesses répétées, rapprochées et non désirées parmi les adolescentes](#), Norton *et al.* concluent que des interventions efficaces « relient les services cliniques de contraception avec les activités non cliniques qui développent les compétences en matière de planification, renforcent la compréhension du rôle que la contraception peut jouer pour améliorer positivement la vie, fournissent un mentorat et fixent des objectifs. » Les interventions visant à aider les filles et les jeunes femmes privées d'autonomie

à concevoir des objectifs personnels, à œuvrer pour les atteindre, et à intégrer la contraception à ce processus sont en réalité extrêmement difficiles. « L'intervenant » doit être en mesure d'identifier les filles, les mobiliser, gagner leur confiance et travailler avec elles pendant des semaines pour leur enseigner, les inspirer et les pousser à prendre leur propre vie en main. Puis il doit s'effacer progressivement à mesure que leurs « petits pas » se transforment en foulées assurées. Comment faire pour disposer « d'intervenants » efficaces dans les initiatives communautaires ?

L'étude de Norton *et al.* ne répond pas à cette question. Cependant, un [examen de 44 clubs de filles ou de développement de la jeunesse et de programmes d'acquisition de compétences nécessaires dans la vie courante](#), par Marcus *et al.*, conclut que « les programmes les plus efficaces dispensent généralement une formation interne régulière aux mentors, et suivent leur activité pour s'assurer qu'ils fournissent des programmes et un appui de bonne qualité. Ils s'assurent également que les mentors



@UNICEF/UN0199071/Shehzad Noorani

Des adolescentes participent à une danse traditionnelle lors d'un événement « Lifeskills » au Centre communautaire Union Development & Culture à Djibouti. L'UNICEF soutient le programme d'acquisition des compétences nécessaires pour la vie courante, qui cible les jeunes et les adolescents dans le but de développer leurs compétences en matière de raisonnement critique, de négociation et de prise de décisions, afin de renforcer leur confiance en soi et d'améliorer leur capacité à prendre leurs responsabilités en vue de faire des choix plus sains et de résister aux pressions négatives.

sont correctement payés et qu'ils reçoivent des cours de perfectionnement pour les aider à améliorer la qualité de leur action. » Il est clair qu'un soutien continu et fort est essentiel à la réussite de ces initiatives relativement petites. Pour déployer ces interventions à plus grande échelle et les pérenniser, il faut répondre à deux questions fondamentales : les agents de première ligne existants – tels que les agents de vulgarisation sanitaire en Éthiopie et les militants certifiés de la santé sociale en Inde – seront-ils capables de prendre en charge ces tâches additionnelles difficiles ? Les gouvernements des pays à revenu faible ou intermédiaire seront-ils quant à eux capables de mettre en place les systèmes de soutien dont les « intervenants » ont besoin pour travailler efficacement au niveau des communautés et de leurs institutions (par exemple des écoles), et seront-ils disposés à le faire ?



@UNICEF/UNI89751/Shehzad Noorani
Un adolescent de 17 ans écoute l'une de ses camarades, conseillère jeunesse, lui parler de rapports sexuels sûrs et protégés, à l'Organisation de jeunes de Mitundu, à Lilongwe (Malawi).

L'une des caractéristiques les plus notables de la version récemment mise à jour des Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle ([International Technical Guidance on Sexuality Education](#)) est qu'ils inscrivent l'éducation sexuelle au sein du cadre des droits fondamentaux et de l'égalité des sexes. « Comprendre la notion de genre » est l'une des huit notions clés qui sous-tendent le document. Des objectifs d'apprentissage adaptés au niveau de développement sont définis pour les élèves des groupes d'âge de 5 à 8 ans, de 9 à 12 ans, de 12 à 15 ans et de 15 à 18 ans et plus, en lien avec les trois sujets suivants : la construction sociale du genre et des normes liées au genre ; l'égalité des genres, les stéréotypes et les préjugés ; et les violences basées sur le genre. La section sept, intitulée : « Mettre en œuvre des programmes d'éducation sexuelle complète » (Delivering effective Comprehensive Sexuality Education Programmes [CSE]) préconise de fournir aux éducateurs des « formations de sensibilisation et de clarification des valeurs, des formations de qualité préalablement à la prise de fonctions puis pendant l'exercice de leurs fonctions, et des opportunités de formation professionnelle continue. »

Nous ne disposons pas encore d'évaluations sur la façon dont les concepts présentés dans l'édition révisée sont enseignés, mais l'expérience de terrain globale des différents acteurs de ce domaine est considérable. S'appuyant sur une décennie de mise en œuvre du programme [Le Monde Commence par Moi](#), l'équipe de l'organisation Rutgers dirigée par Ine Vanwesenbeeck a identifié de multiples obstacles aux programmes d'éducation sexuelle complète au niveau du contexte (par exemple, l'opposition de la communauté), de l'école (par exemple, des politiques défavorables), des enseignants (par exemple, la pression professionnelle), et des étudiants (par exemple, un sentiment d'insécurité). Une étude de Wood *et al.* démontre que des [formations intensives dispensées par des organisations non gouvernementales féministes aux enseignants des écoles dotées de ressources limitées au Nigéria](#) avaient renforcé les compétences et la confiance des enseignants, ainsi que leur volonté d'encourager le raisonnement critique de leurs élèves concernant les questions relatives au genre. Là aussi, un soutien continu et fort a été indispensable à la réussite. De telles initiatives peuvent-elles être déployées à grande échelle et pérennisées ? Si oui, comment faudrait-il s'y prendre ? C'est bien ce que Rutgers espère apprendre en mettant à l'essai des stratégies visant à lever les obstacles qui entravent l'éducation sexuelle à l'école, par l'intermédiaire de son approche « [Whole of school approach to sexuality education](#) », qui encourage une prise en charge totale de l'éducation sexuelle par l'école.

La recherche formative met en lumière des problèmes et leurs facteurs déterminants. La recherche interventionnelle aide quant à elle à définir des interventions efficaces. Mais ce n'est que la moitié du travail. Il est nécessaire d'y ajouter des recherches sur la mise en œuvre, afin d'apporter des solutions propres aux contextes aux difficultés programmatiques en vue de mettre en œuvre des interventions efficaces à grande échelle, dans un souci de qualité et d'équité. Je me fais l'écho de Haberland *et al.*, qui appellent à de telles recherches dans leur excellent examen systématique [Adolescent Girl Program Implementation in LMICs](#) portant sur la mise en œuvre des programmes ciblant les adolescentes dans les pays à revenu faible et moyen, et présenté dans ce numéro du Recueil. Grâce à l'appui de mécanismes de financement tels que le Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme, et d'initiatives telles que le FP2020 et le Programme mondial d'intensification de l'action visant à éliminer le mariage d'enfants, les pays bénéficient d'une assistance technique et financière afin de concevoir, mettre en œuvre et suivre des programmes. Nous devons saisir cette [occasion unique d'intégrer les études de recherche sur la mise en œuvre](#) au sein de ces programmes afin de pouvoir agir et apprendre au fil de notre action.

[Chandra-Mouli Venkatraman](#)

Scientifique – santé sexuelle et reproductive des adolescents
Département Santé et recherche génésiques/Programme reproduction humaine
Organisation mondiale de la Santé

RECHERCHES LES PLUS RÉCENTES

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

[Coming of age: the emerging science of adolescence \(Passage à l'âge adulte : la science émergente de l'adolescence\)](#) Nature Collection, *Adolescence*, février 2018.

Une collection remarquable d'études et d'autres articles publiés dans Nature, dans les revues *Nature Research* et dans la revue *The Scientific American*, qui explore la science émergente de l'adolescence à travers différents prismes, des neurosciences aux politiques en passant par la médecine clinique. Parmi les principaux sujets traités figurent [les avantages intergénérationnels de l'investissement dans l'adolescence](#) ; [la pauvreté et la marginalisation sociale dans les pays à faible revenu](#) ; [l'utilisation des médias et le développement cérébral pendant l'adolescence](#) et [la lutte contre les normes de genre nuisibles et inégalitaires chez les jeunes adolescents](#).

[Accéder à la collection](#)

[Interventions for Preventing Unintended, Rapid Repeat Pregnancy among Adolescents: A Review of the Evidence and Lessons from High-Quality Evaluations](#)

(Interventions visant à prévenir les grossesses répétées, rapprochées et non désirées chez les adolescentes : examen des données probantes et des enseignements tirés d'évaluations de grande qualité)
Norton, M. *et al.*, *Global Health: Science and Practice*, décembre 2017.

Les grossesses répétées rapprochées exposent les jeunes mères et leurs enfants à de multiples risques sanitaires et socioéconomiques. Cet examen de 40 évaluations de grande qualité conclut qu'une prévention efficace relie les services cliniques de contraception avec les activités non



@UNICEF/UN071421/Shafiqul Alam Kiron

Une professionnelle de la santé conseille une jeune fille de 14 ans sur des questions de santé sexuelle et reproductive au complexe sanitaire de Dacope Upazila, au Bangladesh.

cliniques qui développent les compétences en matière de planification, renforcent la compréhension du rôle que la contraception peut jouer pour améliorer positivement la vie, fournissent un mentorat et fixent des objectifs. Les conclusions soulignent l'importance de mettre à l'essai plusieurs combinaisons d'interventions non cliniques, l'accès à la contraception étant fondamental.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

[A Systematic review of Adolescent Girl Program Implementation in Low- and Middle-income Countries](#)

(Examen systématique de la mise en œuvre des programmes ciblant les adolescentes dans les pays à revenu faible et intermédiaire)
Haberland, N.A. *et al.*, *Journal of Adolescent Health*, février 2018.

En raison de l'attention croissante qui est accordée aux adolescentes dans les pays à revenu faible et intermédiaire, un nombre grandissant de programmes et d'études de recherche ont vu le jour. Cependant, il reste à déterminer quelles approches de mise en œuvre sont les plus efficaces, ce qui entrave l'allocation efficiente des ressources, le déploiement à grande échelle des programmes et la transposition d'un contexte à un autre. Cet examen systématique évalue la base de données probantes des actuels programmes axés sur les filles dans les pays à revenu faible et intermédiaire, en identifiant des lacunes substantielles dans la mise en œuvre de ces programmes. Les données suggèrent qu'une exposition plus longue aux programmes, et que des programmes à composantes multiples (par opposition à ceux qui ne comportent qu'une seule composante) pourraient être plus efficaces.

[Handbook of Adolescent Development Research and Its Impact on Global Policy](#) (Guide de recherche sur le développement des adolescents et son impact sur les politiques mondiales)

Lansford, E. et Banati, P. (dir.), Oxford University Press, Oxford, février 2018.

Grâce à la contribution d'universitaires de premier plan dans le domaine de l'adolescence et d'experts de l'UNICEF, ce guide rassemble des recherches de pointe sur le développement des adolescents, en mettant l'accent sur les politiques et les interventions dans les pays à revenu faible et intermédiaire. Les articles de recherche étudient aussi bien les difficultés que les promesses de l'adolescence, en présentant des recherches sur le développement social, émotionnel, comportemental, cognitif et physique. Ce volume fournit des stratégies concrètes pour les décideurs politiques et les professionnels, et choisit de représenter les jeunes comme une chance, plutôt que comme une menace.

[Accéder au guide \[en accès libre à partir d'août 2018\]](#)

[Determinants of Adolescent Pregnancy in Sub-Saharan Africa: A Systematic Review](#) (Examen systématique des facteurs déterminants des grossesses précoces en Afrique subsaharienne)

Yakubu, I. et Jawula Salisu, W., *Reproductive Health*, janvier 2018.

Cette étude identifie les facteurs qui influent sur les taux plus élevés de grossesses précoces en Afrique subsaharienne, et les répartit dans trois grandes catégories : socioculturels et socioéconomiques ; personnels ; liés aux services de santé. Exemples de recommandations programmatiques visant à réduire les taux de grossesses précoces : sensibilisation de la communauté ; éducation sexuelle complète ; scolarisation assurée et durable des filles. La prestation de services de santé adaptés aux adolescents dans les écoles et les établissements de santé, ainsi que les programmes d'autonomisation des adolescents ont également eu un effet positif.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

PROTECTION

[Who Perpetrates Violence against Children? A Systematic Analysis of Age-specific and Sex-specific Data](#) (Qui sont les auteurs de violences contre les enfants ? Une analyse systématique des données ventilées par âge et par sexe)

Devries, K. *et al.*, *BMJ Paediatrics*, février 2018.

Cette analyse systématique à l'échelle mondiale présente les premières estimations de prévalence par type d'auteur, pour les violences physiques, sexuelles et psychologiques commises contre des enfants. Les conclusions indiquent que les violences au sein du foyer commises par un responsable légal ou d'autres membres du ménage constituent la forme de violence la



@UNICEF/UN0199611/Shehzad Noorani

Une petite Éthiopienne de 6 ans fabrique des objets à partir de matériaux recyclables au Centre pour les enfants de Caritas, dans la ville de Djibouti. La plupart des filles qui visitent le centre ont été victimes de violences inimaginables, telles que le viol, l'inceste, l'exploitation et la prostitution. Le centre offre des services de soutien psychosocial pour les aider à faire face aux effets de la violence qu'elles subissent.

plus couramment subie, aussi bien pour les garçons que pour les filles. Alors que la prévalence de la violence tant psychologique que physique est supérieure à 50 % pour la plupart des tranches d'âge, la violence psychologique est plus répandue que la violence physique. Les garçons sont plus susceptibles de signaler des violences physiques subies à l'école des mains de leurs pairs. Cependant, même à des âges aussi jeunes que de 15 à 19 ans, les filles souffrent de violence au sein du couple à des taux élevés. Enfin, les enfants sont exposés à un risque sérieux de violence commise par les enseignants et autres figures d'autorité. Il conviendrait d'investir davantage dans la production de données sur l'exposition à la violence commise par de multiples auteurs et sur la violence à l'égard des garçons afin de combler les lacunes et de suivre les progrès accomplis en vue des objectifs de développement durable (ODD) liés à la violence.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#) [Consulter l'article sur le blog UNICEF Connect](#)

[Empowering Adolescent Girls in Developing Countries. Gender Justice and Norm Change](#)

(Autonomiser les adolescentes dans les pays en développement. Égalité des sexes et changement des normes)

Harper, C., *et al.* (dir.), Routledge, Londres, février 2018.

Ce livre en accès libre explore les conséquences préjudiciables des normes de genre discriminatoires sur la vie des adolescentes en Éthiopie, au Népal, en Ouganda et au Viêt Nam. En analysant la théorie du changement des normes sexospécifiques, il met en évidence les intérêts patriarcaux attachés au pouvoir, à l'autorité et au privilège moral, qui s'associent pour tenter de restreindre et de contrôler la vie des filles. Ce livre démontre comment les efforts entrepris en vue d'élaborer des normes de genre plus égalitaires peuvent donner aux adolescentes défavorisées les moyens de changer le cours de leur vie et de contribuer à l'évolution de la société.

[Télécharger le livre \[pdf\]](#) ou [Consulter en ligne](#)

[Addressing Gender Socialization and Masculinity Norms Among Adolescent Boys: Policy and Programmatic Implications](#)

(Lutter contre la socialisation sexospécifique et les normes de la masculinité chez les adolescents de sexe masculin : incidences sur les politiques et les programmes)

Amin, A. *et al.*, *Journal of Adolescent Health*, mars 2018.

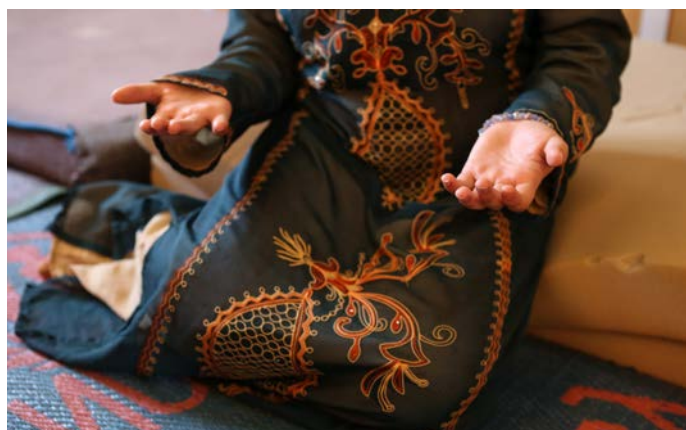
Les comportements des garçons pendant l'adolescence et le passage à l'âge adulte ont de sérieuses répercussions sur le bien-être des adolescentes, en particulier en ce qui concerne la santé sexuelle et reproductive. Par ailleurs, dans de nombreux contextes, les hommes commencent à commettre des violences sexuelles pendant l'adolescence, ce qui entraîne des

conséquences préjudiciables sur la santé physique et mentale des femmes et des filles. Les approches qui semblent prometteuses en matière de changement des attitudes sexospécifiques des garçons incluent des programmes participatifs en petits groupes pour favoriser une réflexion critique sur les rapports de force inégaux. Ces interventions se montrent plus efficaces lorsqu'elles sont associées à des actions visant à autonomiser les filles et à renforcer leur confiance en soi et leur libre arbitre ; et lorsqu'elles sont intégrées à des programmes plus globaux qui ciblent non seulement les garçons au niveau individuel, mais aussi leurs pairs, leurs parents, les écoles et les communautés.

[Making Sense of Child, Early and Forced Marriage among Syrian Refugee Girls: A Mixed Methods Study in Lebanon](#) (Étude à méthodes mixtes pour comprendre les mariages d'enfants, les mariages précoces et les mariages forcés parmi les jeunes réfugiées syriennes au Liban) Bartels, S. *et al.*, *BMJ Global Health*, janvier 2018.

Les mariages précoces parmi les réfugiées syriennes au Liban s'expliquent par un éventail complexe de facteurs, notamment l'insécurité économique, le manque de perspectives éducatives et des conditions de vie instables. Cette recherche à méthodes mixtes propose de nouvelles perspectives sur les perceptions sexospécifiques des facteurs de mariage précoce. Les hommes pensent qu'une fille décide de se marier principalement pour des raisons de sécurité financière, alors que les filles cherchent avant tout à se protéger de la violence et du harcèlement sexistes. Ainsi, bien que la mobilisation au niveau communautaire soit essentielle pour assurer la pérennité des progrès sur la question, les politiques et les programmes devraient être éclairés par des approches adaptées, sexospécifiques et tenant compte des disparités entre les sexes.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)



@UNICEF/UNI177569/Jordi Matas
Nour, 16 ans, vit dans le camp de réfugiés de Za'atari, en Jordanie. Elle a fui la Syrie il y a un an et demi. Mariée à l'âge de 14 ans, elle est actuellement enceinte de 7 mois. Elle se rend régulièrement dans un centre soutenu par l'UNICEF qui fournit un soutien psychosocial aux filles mariées à un âge précoce.

[Psychosocial Support for Adolescent Girls in Post-Conflict Settings: Beyond a Health Systems Approach](#) (Soutien psychosocial pour les adolescentes dans les contextes d'après conflit : au-delà d'une approche des systèmes de santé)

Samuels, F. *et al.*, *Health Policy and Planning*, décembre 2017.

Cet article, qui s'appuie sur des travaux de terrain qualitatifs à Gaza, au Libéria et à Sri Lanka, souligne l'importance de fournir des services de soutien psychosocial ainsi que des services biomédicaux aux adolescentes se trouvant dans des contextes fragiles. Les interventions efficaces intègrent des approches de lutte contre les normes sexospécifiques discriminatoires, telles que : l'adaptation des services de sorte à tenir compte de l'âge et des disparités entre les sexes ; des investissements en faveur d'un renforcement des capacités des prestataires de services en vue d'encourager l'utilisation des services ; et le renforcement des stratégies visant à réglementer et coordonner les acteurs fournissant des services de santé et de soutien psychosocial.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

LES JEUNES ET L'EXTRÉMISME VIOLENT

[Youth and Violent Extremism on Social Media: Mapping the Research](#) (Les jeunes et l'extrémisme violent sur les médias sociaux : cartographie de la recherche) Alava, S. *et al.*, UNESCO, décembre 2017.

Examinant plus de 550 études issues de la littérature scientifique ou de la « littérature grise » couvrant des publications en anglais, en français, en arabe et en chinois, cette recherche constate que les extrémistes violents sont largement disséminés sur l'ensemble de la toile et que l'on dispose d'une quantité croissante d'informations sur l'utilisation du cyberspace par les terroristes. Ce document établit une cartographie mondiale de la recherche sur les rôles présumés des médias sociaux dans les processus de radicalisation violente, notamment en ce qui concerne leur influence sur les jeunes et les femmes dans toutes les régions du monde.

[Télécharger le rapport \[pdf\]](#)

[Cradled By Conflict: Child Involvement With Armed Groups In Contemporary Conflict \(Bercés par le conflit : l'implication des enfants au sein des conflits armés contemporains\)](#)

O'Neil, S. et Van Broeckhoven, K., Université des Nations Unies (ONU), janvier 2018.

Cet ouvrage analyse les preuves apportées sur l'entrée des enfants dans les groupes armés et examine la manière dont la communauté internationale pourrait déployer ses efforts dans la prévention et la réponse au recrutement d'enfants.

Ses conclusions contredisent l'idée reçue selon laquelle l'idéologie de l'extrémisme violent est la cause principale qui motive les enfants à se joindre aux groupes armés. Ces idées fausses peuvent donner lieu à des politiques et des programmes mal adaptés, voire contre-productifs. L'ouvrage propose des principes visant à lutter plus efficacement contre le recrutement et l'utilisation des enfants au sein des groupes armés et y répondre à l'échelle internationale.

[Télécharger le rapport complet \[pdf\]](#)

[Télécharger les documents de recherche](#)



@UNICEF/UN064927/Gwenn Dubourthoumieu
Des enfants soldats démobilisés de la milice du chef traditionnel Kamuina Nsapu préparent des biscuits dans un Centre de transit et d'orientation soutenu par l'UNICEF et dirigé par le Bureau national catholique de l'enfance, une ONG locale, à Kananga (République démocratique du Congo).

ÉDUCATION ET TRANSITION VERS LE MONDE DU TRAVAIL

[Disability and School Attendance in 15 Low- and Middle-income Countries](#) (Handicap et scolarisation dans 15 pays à revenu faible et intermédiaire)

Mizunoya, S. *et al.*, *World Development*, avril 2018

En s'appuyant sur des données provenant de 15 pays, cet article montre que le handicap réduit considérablement la probabilité d'être scolarisé par une médiane de 30,9 points de pourcentage. Les politiques générales de réduction de la pauvreté semblent peu susceptibles de combler l'écart de scolarisation lié au handicap. Les politiques et les programmes doivent être plus ciblés pour s'assurer que la scolarisation tient compte du handicap, en s'appuyant sur des engagements internationaux spécifiques, des politiques nationales en matière d'éducation et des plans sectoriels.

[Télécharger l'article \[accès payant\]](#)

[Barriers to voluntary participation in sport for children: a systematic review](#) (Obstacles à la participation volontaire des enfants aux activités sportives : revue systématique)

Somerset, S. et Hoare, D. J., *BMC Pediatrics*, février 2018.

Un nombre grandissant de recherches soulignent les bienfaits de l'éducation sportive sur la santé physique et mentale des enfants. Cependant, malgré ces bienfaits, les données montrent que les jeunes adoptent un mode de vie de plus en

plus sédentaire et sont exposés à des risques plus élevés de maladies chroniques par rapport aux jeunes qui ont une vie plus active. Cette revue systématique examine les obstacles à la participation volontaire des enfants aux activités sportives et identifie le temps, le coût et le lieu comme étant les principaux goulots d'étranglement. Les écoles et les clubs locaux sont encouragés à travailler de concert pour fournir des opportunités locales plus diverses et plus abordables financièrement en vue d'améliorer la participation des jeunes aux activités sportives.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

PARTICIPATION ET ENGAGEMENT

« [Youth Engagement in the Realm of Local Governance: Opportunities for Peace?](#) » (L'engagement des jeunes dans le domaine de la gouvernance locale : une chance pour la paix ?)

Oosterom, M., *Document de travail de l'Institute of Development Studies*, février 2018

La résolution 2250 du Conseil de sécurité des Nations Unies sur la jeunesse, la paix et la sécurité reconnaît que les jeunes apportent une contribution importante à la paix. La gouvernance locale peut certes constituer un point d'entrée pour la participation des jeunes, mais il existe peu de documents concernant les caractéristiques de cette participation à la gouvernance locale dans les zones fragiles et touchées par des conflits. En s'appuyant sur un examen de la littérature existante, cet article explore les modes de participation des jeunes aux processus de gouvernance locale, par le biais de mécanismes formels et informels, ainsi que les politiques et les rapports de force qui façonnent leur engagement.

[Télécharger le rapport \[pdf\]](#)

RESSOURCES

Commentaires de la revue *The Lancet* sur les droits de l'enfant et les réseaux sociaux

À l'occasion de la [Journée Internet sans crainte \(Safer Internet Day\)](#), le 6 février 2018, *The Lancet* a présenté une nouvelle recherche publiée par la Commissaire aux droits de l'enfant du Royaume-Uni, Anne Longfield, qui se penche sur [l'utilisation faite des réseaux sociaux par les enfants âgés de 8 à 12 ans](#). En plus de ce rapport, il peut être intéressant de consulter deux autres études de la Commissaire aux droits de l'enfant publiées en 2017 : [Growing up Digital](#) (Grandir à l'ère du numérique) et [The Case for a UNCRC General Comment on Children's Rights and Digital Media](#) (Plaidoyer en faveur d'une observation générale du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies sur les droits de l'enfant et les médias numériques). Un autre éditorial récent de *The Lancet Child & Adolescent Health* propose une discussion intéressante sur les [avantages et les risques pour les enfants qui grandissent à l'ère du numérique](#).



@UNICEF/UN0185847/Vincent Tremeau

Agnès, 16 ans, au Centre de transit et d'orientation, un centre de réintégration soutenu par l'UNICEF qui aide les enfants associés aux groupes armés, à Kananga, dans la région du Kasai (République démocratique du Congo) : « Pour moi, la guerre est l'absence de paix. C'est l'absence de perspectives et de dirigeants, qui crée de la pauvreté ».

Directives de l'UNESCO en matière d'éducation sexuelle

L'UNESCO a publié une version actualisée de ses [Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle](#). En s'appuyant sur de nouvelles recherches axées sur ce qui fonctionne, le guide recommande d'encourager une compréhension positive et large de ce qui peut être inclus dans une éducation sexuelle complète, en mettant l'accent sur les droits, le genre, et la prévention des grossesses précoces. Un autre rapport de l'UNESCO publié en français, intitulé *Éducation sexuelle complète, nouveaux éléments d'information, enseignements et pratique : une étude mondiale* examine l'intégration de l'éducation sexuelle complète dans les programmes scolaires, l'investissement dans les systèmes de suivi, l'engagement communautaire et l'élaboration de formations d'enseignants efficaces.

Suivi des progrès accomplis en vue de la réalisation du Programme de développement durable à l'horizon 2030

Une série de ressources visant à suivre les progrès des ODD ont été publiées pendant le trimestre précédent par l'UNICEF, ONU-Femmes et la Société internationale du sida. La Division des données et des analyses de l'UNICEF a publié le rapport [Progress for Children in the SDG Era \(Pour chaque enfant, des progrès à l'ère des ODD\)](#), qui suit les cinq dimensions des droits de l'enfant : survivre et s'épanouir, apprendre, être protégé contre la violence, vivre dans un environnement sûr et propre, et avoir les mêmes chances de réussir dans la

vie. Les rapports sont accompagnés de [profils de pays](#) et de [tableaux de bord interactifs par pays](#). La recherche connexe de l'UNICEF [Countdown to 2030: Tracking progress towards universal coverage for women's, children's and adolescents' health](#) (Compte à rebours jusqu'en 2030 : suivi des progrès accomplis en vue d'une couverture universelle en matière de santé des femmes, des enfants et des adolescents) met l'accent sur la santé reproductive des adolescentes dans les zones de conflit.

Le nouveau rapport phare d'ONU-Femmes [Turning Promises into Action: Gender equality in the 2030 Agenda for Sustainable Development](#) (Traduire les promesses en actions : l'égalité des sexes dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030) offre des conseils pratiques pour la mise en œuvre de politiques et de processus de responsabilisation sensibles au genre.

Enfin, la Société internationale du sida a publié la collection révisée [Paediatric and Adolescent HIV and the Sustainable Development Goals: the road ahead to 2030](#) (Le VIH chez les enfants et les adolescents et les objectifs de développement durable : le chemin jusqu'en 2030), incluant l'article de Chamla, D. *et al.* intitulé [Children, HIV, emergencies and Sustainable Development Goals: roadblocks ahead and possible solutions](#) (Enfants, VIH, urgences et objectifs de développement durables : obstacles à venir et solutions possibles).

Carte des carences en données sur les interventions visant à améliorer le bien-être des adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire

Le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF a publié une carte des carences en données sur les interventions visant à améliorer le bien-être des adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire ([Evidence Gap Map \(EGM\) on Adolescent Well-being in Low- and Middle-income Countries](#)). L'objectif de cette carte est de fournir un aperçu des données existantes relatives à l'efficacité des interventions visant à améliorer le bien-être des adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire. Elle est axée sur les domaines de résultats de la protection, de la participation, du bien-être financier ou matériel et de l'environnement favorable. L'étude inclut un [outil interactif](#) qui cartographie visuellement les données pour mettre en évidence les zones où elles sont solides et où elles sont insuffisantes.

Influencer les comportements et les pratiques : qu'est-ce qui fonctionne ?

Un article récent d'Oxfam analyse les bonnes pratiques et les enseignements tirés des campagnes de [changement de comportements et de communication en faveur du développement](#). Parmi les exemples efficaces analysés se trouvent des programmes de pays d'Oxfam ayant recours à plusieurs stratégies d'influence pour lutter contre les [violences faites aux femmes et aux filles](#). L'article intégral [Influencing Behaviours and Practices to Tackle Poverty and Injustice](#) (Influencer les comportements et les pratiques pour lutter contre la pauvreté et l'injustice) est téléchargeable sur le site Internet d'Oxfam.

Index mondial des enfants soldats

Élaboré par le groupe de défense des droits de la personne [Child Soldiers International](#), l'index mondial des enfants soldats ([Child Soldiers World Index](#)), est la première ressource complète à l'échelle mondiale sur le recrutement des enfants. Cette base de données couvre les 197 États membres des Nations Unies et inclut plus de 10 000 points de données, ainsi que des données faisant autorité sur les lois et politiques nationales et sur les pratiques de recrutement des enfants dans le monde.

Espaces sécurisés dans les camps de réfugiés : enseignements tirés du programme COMPASS

Un ensemble de ressources du Comité international de secours (IRC) résume les conclusions de l'évaluation du programme triennal [Creating Opportunities through Mentoring, Parental Involvement and Safe Spaces](#) (Créer des opportunités grâce au mentorat, à l'implication des parents et aux espaces sécurisés, COMPASS), mis en œuvre dans des camps de réfugiés en République démocratique du Congo, en Éthiopie et au Pakistan. Le programme COMPASS incluait des ateliers d'acquisition des compétences nécessaires dans la vie courante pour les adolescentes, des groupes de discussion pour les parents ou responsables d'enfants, ainsi qu'un appui ciblé aux prestataires de services concernant les violences basées sur le genre. En s'appuyant sur les enseignements du programme, l'IRC a élaboré un [rapport sur les résultats](#),

une boîte à outils appelée [Girl Shine](#) et une série de [fiches d'information et d'articles](#).

Plateforme pour les droits des filles de Plan International

La plateforme [Girls Rights](#) est une source complète d'informations sur les droits des filles. Elle comprend une base de données complète sur les droits fondamentaux, des outils de formation destinés aux défenseurs des droits des filles, et un outil de suivi des débats qui se tiennent aux Nations Unies pour responsabiliser les États.

INFOS

Sommet « End Violence Solutions »

En vue d'inspirer un mouvement mondial, national et local de protection des enfants contre la violence, le premier sommet visant à trouver des solutions pour mettre fin à la violence (End Violence Solutions Summit) s'est tenu du 14 au 15 février 2018 à Stockholm, en Suède. Le gouvernement suédois, le Partenariat mondial pour mettre fin à la violence envers les enfants et l'Alliance mondiale WeProtect invitent les populations à partager la [Proclamation du Sommet End Violence Solutions](#) avec des parties prenantes dans le monde entier. D'autres [produits et ressources de la conférence](#) sont disponibles sur le site Internet de l'événement.

Rallonger la période de l'adolescence ?

Un nouvel article d'opinion de *The Lancet Child & Adolescent Health* se penche sur le fait que la phase entre l'enfance et l'âge adulte n'a jamais duré aussi longtemps qu'aujourd'hui. La survenance plus tardive de transitions telles que la fin des études, le mariage et l'arrivée du premier enfant a modifié les perceptions quant au début de l'âge adulte. C'est pourquoi il est nécessaire d'accepter une définition plus large et plus inclusive de l'adolescence, de 10 à 24 ans plutôt que de 10 à 19 ans, afin d'élaborer les lois, les politiques sociales et les systèmes de services de manière appropriée. Cet article de *The Lancet* a déclenché un vif débat dans les [médias](#).

Lors de la réunion annuelle du Forum économique mondial 2018, en Suisse, qui coïncidait avec la campagne #MeToo, l'institut Promundo a présenté une nouvelle analyse des facteurs du harcèlement masculin dans le dossier de recherche [Unmasking Sexual Harassment: How Toxic Masculinities Drive Men's Abuse and What We Can Do to End It \(Révéler le harcèlement sexuel : comment la masculinité toxique favorise les abus des hommes, et comment y mettre fin\)](#). Cette étude s'appuie sur des échantillons représentatifs de plus de 1 000 jeunes hommes vivant aux États-Unis, au Royaume-Uni et au Mexique, dans des zones rurales et urbaines, de tous niveaux d'éducation et de revenus. [Le rapport intégral](#) et la [vidéo](#) de la table ronde de la conférence consacrée au thème « Comment arrêter le harcèlement sexuel » sont disponibles en ligne.

[Appel à l'action : la protection des enfants déplacés commence par de meilleures données](#)

Les États membres œuvrent actuellement en vue d'un [Pacte mondial pour des migrations sûres, ordonnées et régulières](#) et d'un [Pacte mondial sur les réfugiés](#), mais des lacunes considérables subsistent dans les lois, les politiques et les services, laissant des enfants et des adolescents sans protection et les empêchent d'accéder aux services dont ils ont besoin. L'UNICEF, le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR), l'Organisation internationale pour les migrations (OIM), Eurostat et l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) appellent à un nouvel engagement donnant la priorité aux actions visant à combler les lacunes en matière de données, et assurant l'intégration de considérations axées sur les enfants dans les deux accords.

[Appel à contributions : transitions adolescentes](#)

L'[International Journal of Public Health \(IJPH\)](#) est ouvert aux articles et examens systématiques portant sur le sujet des transitions adolescentes. Les sujets de prédilection de l'IJPH sont : les changements de la prépuberté à la fin de l'adolescence ainsi que leurs effets sur la santé ; les tendances de développement des sous-groupes de population ou des populations minoritaires ; les effets de cohorte en santé de l'adolescent ; les interventions visant à améliorer les tendances en matière de santé pendant l'adolescence. La date limite de soumission est le 15 avril. Contact de la rédaction de l'IJPH : ijph@ispm.unibe.ch

FUTURS ÉVÉNEMENTS

[Sommet mondial de la Coalition to End Sexual Exploitation](#)

Ce sommet examinera les dernières recherches et innovations portant sur l'élimination de l'exploitation sexuelle, notamment la pornographie, la traite des êtres humains à des fins d'exploitation sexuelle, la prostitution, les abus sexuels contre les enfants, la violence sexuelle et les médias sexualisés.

Organisateurs : Centre National contre l'Exploitation Sexuelle

Date : 4-7 avril 2018

Lieu : Washington D.C., États-Unis

[Inscription](#)

[Congrès mondial sur la justice pour enfants](#)

Cette année, le thème du congrès est « Renforcer les systèmes de justice pour enfants : défis, y compris le désengagement de l'extrémisme violent ». Il traitera trois grandes problématiques : 1) la participation des enfants aux activités extrémistes violentes et les réponses envisageables ; 2) les moyens de réduire la délinquance juvénile et la récidive ; et 3) comment améliorer les mécanismes de protection des enfants vulnérables et les stratégies de prévention précoce.

Organisateurs : l'Association internationale des magistrats de la jeunesse et de la famille (AIMJF), la Fondation Terre des hommes, Penal Reform International (PRI) et le réseau international des droits de l'enfant (CRIN), Défense des enfants International (DEI), l'Institut de formation judiciaire de Belgique (IGO-IFJ), et le Programme Information pour tous (PIPT) de l'UNESCO.

Date : 28-30 mai 2018

Lieu : Paris (France)

[Inscription](#)

[III Bienal Latinoamericana y Caribena de Infancias y Juventudes \(Troisième conférence bisannuelle de l'Amérique latine et des Caraïbes sur les enfants et les jeunes\)](#)

La conférence inclura des présentations, des ateliers, des cours et des groupes de travail qui traiteront sept domaines thématiques, notamment : la violence, les conflits, les souvenirs et la consolidation de la paix ; l'action collective, la participation, les politiques publiques et l'État ; les récits culturels et les hégémonies.

Organisateurs : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU), Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE), et Universidad de Manizales.

Date : 30 juillet – 3 août 2018

Lieu : Manizales (Colombie)

[Inscription](#)

[16e conférence de l'association européenne pour la recherche sur l'adolescence](#) (European Association for Research on Adolescence, EARA)

La prochaine conférence de l'EARA « Nurturing adolescent growth » (Favoriser la croissance des adolescents) sera axée sur le développement positif des jeunes, en particulier le développement adaptatif et le soutien contextuel nécessaire au développement des adolescents.

Organisateurs : l'EARA et l'Université de Gand

Date : 12-15 septembre 2018

Lieu : Gand, Belgique

[Inscription](#)

[UNICEF Mozambique](#) lance un appel à contributions pour la conférence internationale « Evidence on Children and Adolescents' Well-being in Mozambique: Research, Policy and Practice » (Données sur le bien-être des enfants et des adolescents au Mozambique : recherches, politiques et pratiques). Les chercheurs (aussi bien ceux en début de carrière que ceux de premier plan) ainsi que les décideurs politiques sont invités à soumettre des présentations individuelles, de groupe, ainsi que des affiches sur les thèmes suivants : éducation sexuelle complète et éducation préscolaire, santé de l'enfant, VIH/sida, nutrition de l'enfant, politiques de protection de l'enfance, urbanisation et villes amies des enfants, eau et assainissement, déontologie et recherches impliquant des enfants, bien-être de l'enfant

dans le contexte de la culture et des normes, pauvreté des enfants, financements publics en faveur des enfants. La date limite de soumission de résumés et panneaux est le 25 avril. Pour toute question, contacter : childconfmoz@gmail.com.

Organisateurs : UNICEF Mozambique, Universidade Pedagógica Quelimane
Date : 6-8 novembre
Lieu : Quelimane
[Inscription](#)

[Formation en ligne sur la santé des adolescents dans le monde](#)

Dispensée par Susan Sawyer et George Patton, membres de la commission de la revue *The Lancet* pour la santé et le bien-être des adolescents, cette formation en accès libre étudiera les rapports de force influant sur la santé et le bien-être des jeunes dans le monde, et l'importance pour les individus, les communautés et les nations d'améliorer la santé et les perspectives de vie de cet important groupe de population.

Organisateur : Université de Melbourne
Date de début : 21 mai 2018
[Inscription](#)

JOURNÉES ET ÉVÉNEMENTS CONSACRÉS À LA JEUNESSE DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES

Le 15 mai est la [Journée internationale des familles](#). Cette année, le thème portera sur les « familles et sociétés inclusives ». Les parents en particulier seront aussi célébrés le 1^{er} juin lors de la [Journée mondiale des parents](#). Le 4 juin est consacré à la [Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression](#), affirmant l'engagement des Nations Unies en faveur de la protection des droits des enfants. Lancée en 2002 par l'Organisation internationale du Travail (OIT) pour attirer l'attention sur l'ampleur mondiale du travail des enfants, la [Journée mondiale contre le travail des enfants](#) sera observée le 12 juin. Choisie pour commémorer l'adoption de la Résolution 1820 (2008) du Conseil de sécurité, la [Journée internationale pour l'élimination de la violence sexuelle en temps de conflit](#) est organisée le 19 juin. Le 20 juin est consacré à la [Journée mondiale des réfugiés](#). Le HCR a lancé la pétition #WithRefugees en juin 2016. Des informations relatives aux manifestations de l'Organisation des Nations Unies consacrées aux adolescents et d'autres ressources utiles sur le sujet peuvent être consultées sur les sites Internet des organismes concernés.

POUR EN SAVOIR PLUS

Autres textes intéressants sélectionnés par notre équipe (*= accès payant).

Asad, N. *et al.*, [The Intersection of Adolescent Depression and Peer Violence: Baseline Results from a Randomized Controlled Trial of 1,752 Youth in Pakistan](#), *Child and Adolescent Mental Health*, novembre 2017.

Berry, J. *et al.*, [The Impact of Financial Education for Youth in Ghana](#), *World Development*, février 2018.

Blok, A. et Pehle, H., [Girls' Rights are Human Rights: An In-depth Study of the Status of Girls in the International Human Rights Framework](#), Plan International, février 2018.

Bonner, K. *et al.*, [HPV Vaccination Strategies Targeting Hard-to-Reach Populations: Out-of-School Girls in LMICs](#), *Vaccine*, janvier 2018.

Brun, D. [Men and Boys in Displacement: Assistance and Protection Challenges for Unaccompanied Boys and Men in Refugee Contexts](#), Care et Promundo, décembre 2017.

Budhathoki, S. *et al.*, [Menstrual Hygiene Management among Women and Adolescent Girls in the Aftermath of the Earthquake in Nepal](#), *BMC Women's Health*, février 2018.

Camilletti, E., [Realizing an Enabling Environment for Adolescent Well-being: An inventory of laws and policies for adolescents in South Asia](#), Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, février 2018.

Chen, S., [Education and Transition to Work: Evidence from Vietnam, Cambodia and Nepal](#) *International Journal of Educational Development*, juillet 2018.*

CTB Niger, [Valorisation des messages clés livrés par des jeunes filles scolarisées dans des collèges ruraux au Niger](#) (Rapport final SenseMaker), Projet Sarraoïunia, Agence belge de développement, décembre 2017.

Darney, B.G. et Saavedra-Avenidaño, B. [Quality Measurement Is Key to Improving Family Planning Services and Outcomes for Adolescents in Low- and Middle-Income Countries](#), *Journal of Adolescent Health*, mars 2018.

De Groot *et al.*, [Child marriage and Associated Outcomes in Northern Ghana: A cross-sectional study](#), *BMC Public Health*, février 2018.

Doubt, J. *et al.*, [« It Has Changed »: Understanding Change in a Parenting Program in South Africa](#), *Annals of Global Health*, décembre 2017.*

- Figueroa-Grenett, C. [La Acción Política de Niños, Niñas y Jóvenes en Chile: Cuerpos, Performatividad y Producción de Subjetividad](#), *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, janvier 2018.
- Freudberg, H. *et al.*, [Process and Impact Evaluation of a Community Gender Equality Intervention with Young Men in Rajasthan, India](#), *Culture, Health and Sexuality*, février 2018.*
- Himaz, R. [Stunting Later in Childhood and Outcomes as a Young Adult: Evidence from India](#), *World Development*, avril 2018.*
- Kapungu, C. *et al.*, [Gendered Influences on Adolescent Mental Health in Low-income and Middle-income Countries: Recommendations from an Expert Convening](#), *The Lancet Child & Adolescent Health*, Vol. 2, novembre 2017.
- Kirollos, M. *et al.*, [The War on Children, Time to End Grave Violations against Children in Conflict](#), Save the Children, janvier 2018.
- Le Masson, V. *et al.*, [Les violences contre les femmes et les filles et la résilience. Quels liens ? Quels enjeux ? Quels impacts ? Perspectives du contexte tchadien](#)
- Mabaso, M. *et al.*, [Determinants of HIV Infection among Adolescent Girls and Young Women aged 15–24 years in South Africa: a 2012 Population-based National Household Survey](#), *BMC Public Health*, janvier 2018.*
- Mackworth-Young, C. *et al.*, [“My Mother told me That I Should Not”: A Qualitative Study Exploring the Restrictions Placed on Adolescent Girls Living with HIV in Zambia](#), *Journal of the International AIDS Society*, décembre 2017.
- Meyer, S. *et al.*, [The Influence of Caregiver Depression on Adolescent Mental Health Outcomes: Findings from Refugee Settlements in Uganda](#), *BMC Psychiatry*, décembre 2017.
- Miuro, G. *et al.*, [Menstrual Health and School Absenteeism among Adolescent Girls in Uganda \(MENISCUS\): a Feasibility Study](#), *BMC Women's Health*, janvier 2018.
- Müller, A. *et al.*, [The No-go Zone: A Qualitative Study of Access to Sexual and Reproductive Health Services for Sexual and Gender Minority Adolescents in Southern Africa](#), *Reproductive Health*, janvier 2018.
- Patton *et al.*, [A Gender Lens on the Health and Well-being of Young Males](#), *Journal of Adolescent Health*, février 2018.
- Perezniето, P. *et Marcus, R.*, [Gender and Youth Livelihoods Programming in Africa: Building knowledge to improve practice](#), Mastercard Foundation/Overseas Development Institute, janvier 2018.
- Plan International, [Let Me Decide and Thrive: Global Discrimination and Exclusion of Girls and Young Women with Disabilities](#), décembre 2017.
- Radovich E. *et al.*, [Who meets the contraceptive needs of adolescent girls in sub-Saharan Africa?](#), *Journal of Adolescent Health*, mars 2018.
- Rai *et al.*, [Elucidating Adolescent Aspirational Models for the Design of Public Mental Health Interventions: A mixed-method study in rural Nepal](#), *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, décembre 2017.
- Rajani *et al.*, [Hair Cortisol Concentrations in War-Affected Adolescents: A prospective intervention trial](#), *Psychoneuroendocrinology*, mars 2018.
- Ridgeway *et al.*, [Interventions to Improve Antiretroviral Therapy Adherence among Adolescents in Low and Middle-Income Countries: A systematic review of the literature](#), *PLOS ONE*, janvier 2018.
- Sadik, Y., [Zones grises et recomposition des politiques d'incitation à l'employabilité des jeunes au Maroc : le cas des quartiers pauvres](#), *Revue Interventions Économiques*, décembre 2017.
- Silva-Londoño, D. « Juárez no es Cuartel, Fuera Ejército de él »: Jóvenes Contra la Militarización y la Violencia en Ciudad Juárez, *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, janvier 2018.
- Soler-Hampejsek, E. *et al.*, [Reading and Numeracy Skills after School Leaving in Southern Malawi: A Longitudinal Analysis](#), *International Journal of Educational Development*, mars 2018.*
- Ssewamala, F. *et al.*, [Cost-Effectiveness of a Savings-Led Economic Empowerment Intervention for AIDS-Affected Adolescents in Uganda: Implications for Scale-up in Low-Resource Communities](#), *Journal of Adolescent Health*, janvier 2018.
- Ward *et al.*, [Adolescent Cohorts Assessing growth, Cardiovascular and Cognitive Outcomes in Low and Middle-Income Countries](#), *PLOS ONE*, janvier 2018.
- Zietz, S. *et al.*, [The Role of Productive Activities in the Lives of Adolescents: Photovoice Evidence from Malawi](#), *Children and Youth Services Review*, janvier 2018.

ONT CONTRIBUÉ À CETTE ÉDITION

Coordonnatrice du projet : Emanuela Bianchera.

Contributrices : Emma Bell, Emma Haegeman, Erika Fraser, Anna Parke, Ines Silva et Victoria Schauerhammer.

Rédactrice invitée : Chandra-Mouli Venkatraman

Conseillers : Kerry Albright, Purna Banati, Cirenia Chavez, Michelle Godwin, Paul Nary, Amber Peterman et Elayn Sammon.

Conception : Mannocchi Design, Rome.

Production : Sarah Marchant.

REMERCIEMENTS

Le Centre de recherche Innocenti tient à remercier vivement le [Ministère du développement international du Royaume-Uni \(UK Department for International Development - DFID\)](#) qui a financé ce recueil dans le cadre du projet de recherche : The Social and Structural Determinants of Adolescent Well-being – Les déterminants sociaux et structurels du bien-être des adolescents (2014-2018).

AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ

Les résultats, interprétations et conclusions mentionnés dans ce recueil n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement les politiques ni les points de vue de l'UNICEF, du DFID ou de Social Development Direct.

RESTEZ CONNECTÉ

Si vous désirez recevoir plus d'informations ou vous inscrire pour recevoir le Recueil Innocenti de recherches sur l'adolescence, écrivez à ebianchera@unicef.org.

Pour vous tenir au courant sur la recherche et les publications du Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, rejoignez-nous sur : [Site Internet](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

Le Recueil Innocenti de recherches sur l'adolescence est un projet pilote.

Si vous le trouvez utile, merci de répondre aux trois questions figurant à cette [ADRESSE](#) (aucune inscription nécessaire).

Le Centre de recherche Innocenti est le centre de l'UNICEF dédié à la recherche. Il mène des recherches sur des questions émergentes ou actuelles afin d'éclairer les directions, politiques et programmes stratégiques de l'UNICEF et de ses partenaires, d'orienter les débats mondiaux sur les droits de l'enfant et le développement, et de contribuer à la recherche mondiale et l'agenda politique en faveur de tous les enfants, en particulier les plus vulnérables. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et/ou réviseurs. Pour les droits de reproduction ou de traduction, contactez le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF. De courts extraits sans altération peuvent être reproduits sans autorisation à condition que la source du document soit indiquée. © UNICEF Office of Research

**CENTRE DE RECHERCHE INNOCENTI
DE L'UNICEF**
Florence, Italie

www.unicef-irc.org

+ 39 055 20330

florence@unicef.org
[@UNICEFInnocenti](https://twitter.com/UNICEFInnocenti)
facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti

**Recherche pour les enfants
à Innocenti**

unicef 
Office of Research+Innocenti

