

# Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia

Número 12 | Diciembre 2018

unicef   
Office of Research-Innocenti

Resumen trimestral que destaca las noticias y recursos más significativos de la investigación sobre el bienestar de los adolescentes durante los tres últimos meses.

## EDITORIAL

El año pasado, hasta [1.000 millones de niños](#) de entre 2 y 17 años de edad experimentaron violencia física, sexual o emocional en todo el mundo<sup>1</sup>. Aunque están surgiendo soluciones a este problema mundial, no lo hacen con la suficiente rapidez como para poner fin a la violencia que afecta a la infancia. Existen diversas alianzas, como [Juntos por las Niñas](#) (para recabar datos), [What Works to Prevent Violence](#) (para recopilar pruebas) y la [Alianza Mundial para Acabar con la Violencia](#) (en lo relativo a sensibilización e innovación), que son indicadores de cambio y, en algunos casos, de éxito; pero por sí solas no bastan.

Los estudios relativos a la violencia contra los niños han revelado la existencia de tasas injustamente altas en *todos* los tipos de violencia y contextos. Sin embargo, no es inusual que exista cierta resistencia a aceptar tales datos. El primer recurso, especialmente por parte del ámbito académico cualificado, consiste en «convencer» a los

Gobiernos de que tienen un problema utilizando evidencias científicas en forma de cifras y estadísticas. Estas iniciativas se han traducido en diversas muestras de aceptación, pero de inmediato plantean nuevas preguntas: *¿Qué impulsa este tipo de violencia que afecta a la infancia? ¿Qué se puede hacer para afrontarla?* Estas preguntas enmarcan el [Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children](#) [Estudio multipaís sobre los factores impulsores de la violencia que afecta a la infancia], un proyecto de investigación práctica llevado a cabo por UNICEF y diversos Gobiernos, académicos y profesionales asociados en los últimos cuatro años.

El estudio fue una iniciativa compleja y estratificada que se realizó escuchando lo que los niños nos contaban a través de múltiples tipos y formas de investigación. Cambiar el modo en que el mundo entiende y responde a la violencia que afecta a la infancia requiere nuevas formas de pensar y de superar los obstáculos. Para tener éxito, el proceso de cambio debe inspirar la acción. Y, para ello, debe involucrar a una amplia gama de partes interesadas a fin de explorar el papel que pueden desempeñar como parte de la solución.

<sup>1</sup> Hillis S. et al., [Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates](#), *Pediatrics*, marzo de 2006.



© UNICEF/UN062565/Mukwazhi

La Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF Priyanka Chopra saluda a una joven superviviente de la violencia sexual en el Centro de Apoyo Familiar de Chitungwiza, al norte de Harare (Zimbabue). El centro está dirigido por un asociado local de UNICEF, el Fondo para el Apoyo Familiar, el cual se especializa en prestar servicios médicos a niños que han sufrido abusos sexuales.



© UNICEF  
 Portada de la publicación: Maternowska, M.C., Potts, A., Fry, D. y Casey, T (2018). Research that Drives Change: Conceptualizing and Conducting Nationally Led Violence Prevention Research Synthesis Report of the “Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children” in Italy, Peru, Viet Nam and Zimbabwe. Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti, Florencia (Italia) Ilustración del video: The Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children [Estudio multipaís sobre los factores impulsores de la violencia que afecta a la infancia] de Jessica Tan www.jessicatan.com.

Asumir cuestiones de investigación tan complicadas requirió tiempo, perseverancia y respeto por los procesos de cambio locales. El trabajo, que se realizó en cuatro países que representan contextos diversos —a saber, Europa (Italia), América del Sur (Perú), África (Zimbabue) y Asia (Viet Nam)—, resultó tan emocionante como agotador. La bibliografía sobre violencia, en gran parte procedente de fuentes centradas en el Norte y basadas en la revisión por pares, junto con un grupo reducido de investigadores, afirmaban desde un primer momento que ya sabían qué es lo que impulsa la violencia. No obstante, nosotros preferimos no hacer ningún supuesto sobre qué era lo que podía

impulsar la violencia en cada contexto concreto; buscar soluciones (o ideas), en lugar de definir problemas, resultó ser un enfoque fructífero.

Acompañamos a equipos de investigadores nacionales, liderados por un ministerio de primera línea, que se esmeraron en reactivar los datos recopilados previamente para volver a analizarlos, de desenterrar los estudios publicados a nivel nacional para obtener pruebas y de revisar los programas existentes. Basándonos en el análisis de datos y la interpretación de los resultados por parte de estos equipos liderados a nivel nacional, adoptamos un proceso científico riguroso y centrado en el ser humano que sintonizara con los estándares internacionales de la práctica de la investigación.

El proceso de investigación fue tan importante como sus resultados. Mucho antes de que se elaboraran los correspondientes informes o artículos, las conclusiones derivadas del estudio estimularon a las personas involucradas —desde los profesionales a los asociados gubernamentales pasando por las oficinas de las Naciones Unidas— a aplicarlos en la práctica. El personal ministerial participó en debates que llevaron a revisar diversas leyes y a aumentar las partidas presupuestarias nacionales destinadas a la investigación para la prevención de la violencia. Se forjaron alianzas entre académicos y profesionales de ámbito nacional que anteriormente trabajaban de forma aislada. En la práctica, y en un período relativamente corto, observamos [un cambio normativo institucional en los cuatro Gobiernos afectados](#).

Invitamos al lector a que consulte los resultados de estas relaciones de confianza. Creemos que facilitan una comprensión profunda de los procesos y patrones de violencia y, en consecuencia, posibilitan intervenciones más pertinentes y potencialmente eficaces. Ahora la tarea es aplicar lo aprendido a través de mejores intervenciones, en el momento adecuado de la vida de los niños y en los entornos más favorables para desarrollar un cambio positivo y protector.

M. Catherine Maternowska  
 (Alianza Mundial para Acabar con la Violencia)

Alina Potts  
 (Global Women’s Institute, Universidad George Washington)

[Más información sobre el Estudio multipaís](#)

## INVESTIGACIONES RECIENTES

### PROTECCIÓN

[«Preventing Violence against Adolescent Girls in Humanitarian Settings through Mentoring, Parental Involvement and Safe Spaces: Findings from the COMPASS programme»](#). [Prevención de la violencia contra las adolescentes en contextos humanitarios mediante mentorías, participación parental y espacios seguros: resultados del programa COMPASS]. British Medical Journal Global Health and Prevention Science, noviembre de 2018.

El programa multipaís COMPASS (siglas en inglés de Creación de Oportunidades a través de Mentorías, Participación Parental y Espacios Seguros) se puso en práctica con adolescentes refugiadas que vivían en campamentos en la frontera entre el Sudán y Etiopía, en comunidades afectadas por conflictos en el este de la República Democrática del Congo (RDC) y con poblaciones desplazadas en el noreste del Pakistán. Se puso de manifiesto que los programas de atención parental, la capacitación en materia de preparación para la vida y los espacios seguros mejoran el bienestar psicosocial de las niñas, el apoyo social y el conocimiento de los servicios. Sin embargo, se requiere más trabajo para cambiar las actitudes relativas a la violencia y mejorar la seguridad de las niñas tanto en los espacios públicos como privados.

Descargar los artículos [PDF] que resumen los resultados [de Etiopía, el Pakistán y la República Democrática del Congo \(RDC\)](#).

Descripción y lista de publicaciones del [programa COMPASS](#)



© UNICEF/UN0271637/Mersha  
Nya Banytik Hoth, de 14 años, estudia el cuarto curso en la escuela primaria y secundaria del campamento de refugiados en Tierkidi, en la región de Gambella (Etiopía).

Número especial: [The Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children: Giving Complexity Clarity](#) [Estudio multipaís sobre los factores impulsores de la violencia que afecta a la infancia: clarificar la complejidad].

*Vulnerable Children and Youth Studies*, octubre de 2018.

Dirigido por la Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti y la Universidad de Edimburgo, el Estudio multipaís sobre los factores impulsores de la violencia que afecta a la infancia explora esta cuestión: ¿Qué impulsa la violencia y qué puede hacerse al respecto? Esta investigación fue llevada a cabo por diversos equipos nacionales integrados por gobiernos, profesionales e investigadores académicos en Italia, el Perú, Viet Nam y Zimbabue. En última instancia, el estudio conformó un nuevo marco integrado para la prevención de la violencia centrado en la infancia, que ayuda a los profesionales a visualizar el modo en que toda una serie de múltiples factores pueden converger e interactuar en el marco de la ecología social de un niño para hacer que resulte más o menos probable que haya violencia. El marco da vida a los datos a fin de alentar un enfoque auténticamente multisectorial y multidisciplinario de cara a su implementación. Este corpus de trabajo también muestra cómo se produce el cambio y cómo los encargados de formular políticas, profesionales e investigadores que tratan de prevenir la violencia pueden lograr una mayor repercusión.

[«Measuring Gender Norms about Relationships in Early Adolescence: Results from the Global Early Adolescent Study»](#) [Medición de las normas de género sobre las relaciones en la adolescencia temprana: resultados del Estudio mundial sobre la adolescencia temprana]. Moreau, C. et al., *SSM - Population Health*, octubre de 2018.

Basándose en los datos del Global Early Adolescent Study [Estudio mundial sobre la adolescencia temprana], realizado con adolescentes de cuatro continentes, esta investigación elaboró una serie de escalas interculturales para evaluar cómo las normas de género configuran las relaciones en la adolescencia temprana. Los resultados sugieren la existencia de una estructura de dos factores, consistente en una subescala de «expectativas románticas de los adolescentes» y una subescala de «doble moral sexual». Las percepciones comunes de las normas de género en torno a las relaciones amorosas en la adolescencia temprana tienen un carácter normativo para ambos sexos, pero valoran socialmente a los niños al tiempo que devalúan a las niñas. Los resultados ilustran el hecho de que las jerarquías sociales de poder presentes en las relaciones amorosas se forman en un período muy temprano de la adolescencia y no varían en los distintos contextos culturales.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



[«Corporal Punishment Bans and Physical Fighting in Adolescents: An Ecological Study of 88 Countries»](#)

[Prohibiciones del castigo corporal y peleas físicas entre Adolescentes: estudio ecológico en 88 países].

Elgar, F. *et al.*, *British Medical Journal*, octubre de 2018.

Según un estudio realizado con 400.000 jóvenes de entre 11 y 18 años, los países que han promulgado leyes que prohíben el castigo físico en las escuelas y en los hogares muestran tasas más bajas de violencia juvenil. Esta relación se da independientemente de las diferencias en la riqueza del país, los delitos violentos y las intervenciones para reducir la exposición de los adolescentes a la violencia en el hogar y en la escuela. Estas conclusiones se suman a la base empírica cada vez mayor sobre los vínculos existentes entre el castigo corporal, la violencia en los adolescentes y la salud y seguridad de los jóvenes.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



©UNICEF/UN0232470/Zehbrauskas

Yester, de 16 años, está sentado en la casa donde vive con su abuela en Choloma (Honduras). Yester perdió a su madre cuando solo tenía unos meses de vida y su padre vive en los Estados Unidos de América. Yester abandonó los estudios cuando tenía 13 años.

«Lo dejé por culpa de mi profesora Ruth. Cuando corregía mi libreta, si no había hecho los deberes, me retorció las orejas hasta que me caía de rodillas», dice él. Su abuela dice que era un buen estudiante, pero que ahora se pasa el día en casa.

## SALUD Y BIENESTAR

[«Comprehensive Understanding of Risk and Protective Factors Related to Adolescent Pregnancy in Low- and Middle-income Countries: A Systematic Review»](#)

[Interpretación exhaustiva de los factores de riesgo y de protección relacionados con el embarazo en adolescentes en los países de ingresos bajos y medianos: revisión sistemática].

Won Chung, H. *et al.*, *Journal of Adolescence*, diciembre de 2018.

Esta revisión sistemática examina los factores relacionados con el embarazo en adolescentes en los países de ingresos bajos y medianos utilizando un enfoque de múltiples niveles. El análisis temático revela que el matrimonio precoz, las conductas de riesgo sexual, el abuso de sustancias adictivas, la experiencia familiar del parto en la adolescencia, la presión del grupo y la falta de educación sexual y servicios de salud aumentan los riesgos de embarazo en la adolescencia. Por el contrario, se hace patente que la comunicación con los padres, las actividades escolares, las reuniones comunitarias, las leyes y las políticas gubernamentales protegen a las adolescentes del embarazo.

[«Les Filles dans la Crise: Voix du Bassin du Lac Tchad»](#)

[Las niñas en crisis: voces de la Cuenca del Lago Chad].

Plan International, septiembre de 2018

Este estudio, basado en investigaciones con niñas de 10 a 19 años realizadas en el Níger, Nigeria y el Camerún, se centra en los retos diarios específicos que afrontan las niñas en esta región: dificultad para obtener comida y agua, mala salud, violencia física y sexual, matrimonio precoz y forzado, separación de la familia y falta de acceso a la educación. Las niñas identifican el acceso a la enseñanza secundaria, los espacios seguros y los modelos de conducta femeninos como medios para superar los retos que afrontan. Las recomendaciones en materia de políticas públicas incluyen el desarrollo de la capacidad de los actores locales para responder a las necesidades específicas de las niñas en temas de inclusión, seguridad física, empoderamiento económico, asistencia sanitaria y educación.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

**«Cash Transfers, Early Marriage, and Fertility in Malawi and Zambia»** [Transferencias monetarias, matrimonio precoz y fertilidad en Malawi y Zambia].

Dake, F. et al., *Studies in Family Planning*, noviembre de 2018.

Existe un interés creciente en la capacidad de las transferencias monetarias para facilitar una transición segura a la edad adulta en los entornos de bajos ingresos, pero las pruebas extraídas de la programación gubernamental a gran escala revelan que este potencial es muy limitado. Utilizando dos evaluaciones experimentales de transferencias monetarias no condicionadas dirigidas a hogares extremadamente pobres y con restricciones laborales realizadas a lo largo de unos tres años en Malawi y Zambia, este estudio examina si las transferencias retrasaron el matrimonio precoz y el embarazo entre los jóvenes de 14 a 21 años de edad en la línea de base. Los resultados muestran una repercusión importante en los niveles de pobreza y escolarización, pero limitada en los resultados en materia de transición segura tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres. Además, existen pruebas sugerentes que muestran que la variación previa de las normas sociales entre las diferentes comunidades no afecta de manera significativa a la repercusión del programa.

## EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN PARA LA VIDA

**Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019. «Migration, displacement and education: building bridges, not walls»** [Migración, desplazamiento y educación: construyendo puentes, no muros].

La mitad de las personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo son menores de 18 años. Sin embargo, muchos países los excluyen de sus sistemas educativos nacionales. El Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) 2019 de la UNESCO aboga por la inversión en educación como una poderosa herramienta para gestionar la migración y el desplazamiento. Ofrece recomendaciones en materia de políticas públicas de cara a abordar temas como los migrantes estacionales, la consolidación de las escuelas rurales, los planes de estudio interculturales, la inclusión de los refugiados en los sistemas educativos nacionales y la eliminación de la segregación, así como el incremento de la eficacia de la ayuda humanitaria destinada a educación y la preparación de los docentes para la diversidad en las aulas en contextos de emergencia, situaciones prolongadas y de «nueva normalidad».

[Descargar el informe en PDF](#) y [los materiales de apoyo en varios idiomas](#).

**«What Did It Take to Scale Up and Sustain Udaan, a School-Based Adolescent Education Program in Jharkhand, India?»** [¿Qué hizo falta para ampliar y sustentar Udaan, un programa de educación para adolescentes en escuelas de Jharkhand (India)?].

Chandra-Mouli V. et al., *American Journal of Sexuality Education*, agosto de 2018.



© UNICEF/UNI144258/Ahmad  
Un grupo de niñas de la sangha Yedavali Balika participan en un debate en Kurnool, Andhra Pradesh (India).

Desde 2006, Udaan —un programa de educación para adolescentes basado en la escuela y desarrollado en Jharkhand (India)— ha sido el único programa estatal a gran escala del país. Los factores clave para la longevidad de Udaan son un entorno propicio en materia de políticas públicas, un Gobierno dispuesto que apoyó y materializó el programa, una ONG asociada con un gran conocimiento en la materia, un financiamiento sostenido y un compromiso de mejora constante a través de evaluaciones. Udaan constituye un buen ejemplo de programa escolar de salud para adolescentes bien diseñado, implementado y evaluado que ha funcionado a gran escala de forma ininterrumpida.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

**«Do Youth Employment Programs Improve Labour Market Outcomes? A Quantitative Review»**

[¿Mejoran los programas de empleo juvenil los resultados del mercado laboral? Una revisión cuantitativa].

Kluve J. et al., *World Development*, febrero de 2019.

Esta revisión proporciona un metaanálisis mundial de 113 evaluaciones del impacto de los programas de empleo juvenil. Pone de manifiesto que más de un tercio de los programas tienen un importante impacto positivo en los resultados del mercado laboral, ya sea en las tasas de empleo o en los ingresos. Las conclusiones clave del estudio son las siguientes: 1) los programas tienen mayor éxito en los países de ingresos medianos y bajos; 2) el tipo de intervención es menos importante que su diseño y ejecución; 3) los programas que integran múltiples servicios son más fructíferos; 4) es importante elaborar perfiles de los beneficiarios, contar con sistemas de seguimiento individualizados y ofrecer incentivos a los proveedores de servicios; y 5) la magnitud de los efectos es mayor a largo plazo.

[Descargar el artículo \[acceso de pago\]](#)

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

[«Girls to the Front. A snapshot of girl-led organising»](#)  
[Las niñas al frente. Visión de una organización dirigida por niñas].

Mamacash y FRIDA | The Young Feminist Fund, diciembre de 2018.

Esta investigación participativa dirigida por niñas se sirvió de entrevistas exhaustivas y de un cuestionario en línea para determinar qué funciona de cara a apoyar a los grupos dirigidos por niñas y a las organizaciones de niñas activistas. Las niñas que ofrecieron asesoramiento en el estudio señalaron que las colaboraciones con activistas y organizaciones de personas de mayor edad funcionan mejor cuando se basan en relaciones no edadistas y no sexistas que las respetan y reconocen la importancia de su trabajo. También es crucial ofrecer oportunidades e iniciativas de aprendizaje mutuo e intercambio de experiencias, al tiempo que se evitan los enfoques extractivos. En términos de compensación, las niñas indicaron que, como reconocimiento de su tiempo, esfuerzo y experiencia, valoran las oportunidades de aprendizaje por encima de las compensaciones monetarias, en forma de capacitación y educación (con certificados oficiales), así como de programas de pasantías y mentorías.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

[«Instrumentalising the Digital: Adolescents' Engagement with ICTs in Low- and Middle-income Countries»](#)

[Cómo instrumentalizar los recursos digitales: la participación de los adolescentes a través de las TIC en países de ingresos bajos y medianos].

Banaji, S. et al., *Development in Practice*, abril de 2018.

En los programas para el desarrollo relacionados con la infancia en las comunidades de bajos ingresos, normalmente se supone que los medios digitales tienen efectos beneficiosos de cara a corregir las desigualdades sociales y de género. Este artículo se apoya en un análisis sucinto de los datos sobre el uso de los medios digitales por los adolescentes y las intervenciones para el desarrollo en países de ingresos bajos y medianos para examinar el contexto del uso que los niños y adolescentes hacen de la tecnología de la información y la comunicación (TIC). El estudio concluye que solo un número limitado de programas ofrecen pruebas de un cambio sostenido a la hora de abordar las desigualdades sociales y de género en los adolescentes, y analiza la brecha entre la retórica del empoderamiento basado en las TIC y las realidades prácticas en este terreno.

## RECURSOS

**Argumentario del Fondo Malala para promover inversiones en Educación de las Niñas**

En el tiempo que dura una vida humana se pierden más de 30 billones de dólares en potencial económico debido a la existencia de sistemas educativos desiguales. Un informe reciente del Fondo Malala destaca el valor de la educación de las niñas para la economía mundial. Dicho informe propone realizar acciones sostenibles y mensurables para garantizar que la educación prepare a todas las niñas para el futuro laboral. El informe «Full Force» [y el sitio web interactivo están disponibles en \[fullforce.malala.org\]\(http://fullforce.malala.org\)](#).

[«Girls' Rights are Human Rights: The Status of Girls in International Law»](#)

[Los derechos de las niñas son derechos humanos: el estatus de las niñas en el derecho internacional].

Este estudio de Plan Internacional analiza más de 1.300 instrumentos de políticas públicas internacionales desde 1930 hasta 2017. Tras identificar varios puntos débiles, los autores recomiendan establecer y fomentar un discurso sobre los derechos de las niñas y crear la figura de un relator especial sobre los derechos de las niñas en los comités de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención sobre los Derechos del Niño.

[«Modern Slavery Prevention and Responses in South Asia: An evidence map»](#) [Prevención y respuestas a la esclavitud moderna en Asia Meridional: mapa de datos empíricos].

Este «mapa de deficiencias», desarrollado por el Departamento de Desarrollo Internacional (DFID), muestra dónde existen pruebas de intervenciones para combatir el tráfico de niños y el trabajo forzado en Asia Meridional. El [informe de revisión de evidencias; el mapa interactivo, y un mapa estático están disponibles en línea](#).

[Directrices de la OMS sobre la implementación de acciones efectivas para mejorar la nutrición de los adolescentes](#).

El propósito de esta publicación es facilitar la implementación de las actuales directrices de la OMS sobre las acciones específicas en materia de nutrición, o que tienen en cuenta este factor, necesarias para mejorar la salud y el bienestar de los adolescentes. Para ello proporciona un resumen orientado a los programas de recomendaciones de la OMS fundamentadas en pruebas para abordar la desnutrición de los adolescentes en todas sus formas.





© UNICEF/UN0273235/Ndinda

Anastacia Kalekye prepara una comida nutritiva y equilibrada para sus hijos gracias a las transferencias en efectivo y al asesoramiento que ha recibido como beneficiaria del programa piloto apoyado por UNICEF destinado a lograr mejoras nutricionales a través de transferencias de efectivo y educación sanitaria (NICHE, por sus siglas en inglés) en Kitui (Kenya).

### [Programa Mundial de UNFPA y UNICEF para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil](#)

Este catálogo presenta una investigación clave sobre el matrimonio infantil respaldada por UNICEF y el UNFPA en 2016-2017 en 12 países (Bangladesh, Burkina Faso, Etiopía, Ghana, la India, Mozambique, el Nepal, el Níger, Sierra Leona, Uganda, el Yemen y Zambia) y cuatro regiones (África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Oriente Medio y África del Norte, y Asia Meridional). Para obtener más información sobre el Programa Mundial, visite [www.unicef.org/end-child-marriage](http://www.unicef.org/end-child-marriage)

### [«Sustainable Development Agenda and Young People: Recognizing Voices and Claiming Rights»](#)

**[Agenda para el Desarrollo Sostenible y juventud: reconocer voces y reclamar derechos].**

La región de Asia y el Pacífico alberga el 60% de los jóvenes del mundo: 717 millones de jóvenes de 15 a 24 años. Este informe, elaborado por el Asian-Pacific Resource and Research Centre for Women (Centro de Investigación y Recursos para Mujeres de Asia y el Pacífico, ARROW), recomienda una serie de acciones orientadas a garantizar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes de la región y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### [«Understanding Child Marriage: Insights from Comparative Research»](#)

**[Entender el matrimonio infantil: ideas derivadas de investigaciones comparativas].**

Este informe sobre políticas de la organización Young Lives presenta una investigación comparativa basada en un estudio sobre matrimonios jóvenes y paternidad en Zambia, Etiopía, el Perú, Viet Nam y la India. El informe destaca los elementos comunes de la pobreza, el riesgo, las normas de género desiguales y la falta de servicios para ayudar a las adolescentes en su transición a la edad adulta.

### [«Right to Play - Preventing Violence Among and Against Children in Schools in Pakistan»](#)

**[Derecho a jugar: prevención de la violencia entre los niños y contra ellos en las escuelas del Pakistán].**

Financiado por el programa del DFID What Works to Prevent Violence against Women and Girls [Qué métodos son eficaces para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas], este proyecto basado en la escuela utilizó el deporte y el juego para reducir la violencia entre compañeros y el castigo corporal, y cambiar las normas sociales en favor de la igualdad de género y la no violencia. Puede descargarse un informe de pruebas que resume las conclusiones clave en esta materia.

[Sammanit Jeevan \(Living with Dignity\) Teen Manual](#) [Manual para adolescentes de Sammanit Jeevan (Vivir con dignidad)].

«Sammanit Jeevan for Teen» es el nombre de un conjunto de talleres basados en el grupo y orientados a la familia, diseñados para ayudar a los adolescentes a comprender las normas de género y a mejorar su comunicación con sus padres, amigos y familiares. Este manual fue adaptado para su uso en Nepal por las organizaciones Voluntary Services Overseas, What Works to Prevent Violence against Women and Girls, y South African Medical Research Council.

[Handbook on Counselling and Psychosocial Care for Children and Adolescents Living with and Affected by HIV in Africa](#) [Manual sobre asesoramiento y atención psicosocial para niños y adolescentes que viven con el VIH y se ven afectados por él en África]

Este manual proporciona información práctica a los proveedores de atención médica que trabajan con niños y adolescentes que viven con el VIH. Cubre diversos aspectos de la atención psicosocial y clínica, como la salud mental, la protección infantil, el asesoramiento, la divulgación de información, la transición de cuidados y los sistemas de apoyo. También hay disponible una [guía de bolsillo](#) para llevar de viaje.

**Recursos web interactivos sobre la mutilación genital femenina de la organización Population Reference Bureau (PRB).** La organización PRB ha puesto en marcha dos sitios web interactivos dirigidos a especialistas en políticas públicas donde se proporcionan recomendaciones clave acerca de cómo abordar la cuestión de la mutilación genital femenina: [«FGM/C and Its Health Consequences: Implications for Policy, Advocacy, and Investment»](#) [La mutilación/ablación genital femenina y sus consecuencias para la salud: implicaciones en materia de políticas públicas, campañas de sensibilización e inversión], y [«Understanding the Impact of Medicalisation on Female Genital Mutilation/Cutting»](#) [Entender el impacto de la medicalización en la mutilación/ablación genital femenina]. También se ha publicado un informe relacionado, basado en datos de encuestas representativas a escala nacional realizadas en 26 países, en [«Trends in medicalisation of FGM/C»](#) [Tendencias en la medicalización de la mutilación/ablación genital femenina].

**Recursos de Promundo sobre juventud, extremismo y normas masculinas perjudiciales.** Los nuevos informes sobre políticas de Promundo abordan la cuestión de los comportamientos violentos y las normas masculinas perjudiciales en niños y hombres adultos. Los temas clave explorados en el último trimestre son los siguientes: [La juventud y el ámbito de la lucha contra el extremismo violento](#); [Normas masculinas y salud masculina](#); [Exploración de la participación de los hombres jóvenes en el aborto prematrimonial en Nueva Delhi \(India\)](#); y [Resultados de la Encuesta Internacional sobre Hombres e Igualdad de Género \(IMAGES, por sus siglas en inglés\) en Tanzania](#).

**En el marco del proyecto «Crecer sin violencia».** UNICEF Brasil lanzó la serie de televisión *Que corpo é esse?* [¿Qué cuerpo es este?], destinado a informar a los niños, los adolescentes y las familias sobre la importancia de la autoasistencia y el respeto de los derechos relativos a la sexualidad. Puede accederse aquí a los episodios de la serie: <https://www.childhood.org.br/crescer-sem-violencia>

## NOTICIAS

El 10 de diciembre de 2018, las Naciones Unidas pusieron en marcha el [Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular](#), que representa la intención de alejarse de los enfoques reactivos de la gobernanza sobre la migración e identificar medidas concretas que beneficien tanto a los migrantes como a los Estados Miembros de las Naciones Unidas. Estas medidas incluyen establecer y facilitar canales regulares de migración, posibilitar la reunificación familiar, favorecer el reconocimiento de habilidades, incrementar las medidas para combatir el racismo y la xenofobia, y defender los derechos humanos. Un reciente [comentario de la revista The Lancet](#) analiza en qué medida el Pacto Mundial para la Migración promueve la salud de los niños y adolescentes migrantes.

Con motivo del Día Internacional de la Niña (11 de octubre de 2018), UNICEF y la OIT lanzaron la publicación conjunta [GirlForce: Skills, Education and Training for Girls Now](#), que evalúa los obstáculos que afrontan las niñas para acceder a empleos de calidad, como, por ejemplo, las expectativas de género relacionadas con sus funciones como cuidadoras. En la misma fecha, la [Fundación Obama](#) puso en marcha [Global Girls Alliance](#), un nuevo programa destinado a empoderar a las adolescentes de todo el mundo a través de la educación.

[Juventud2030: La Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud](#), iniciada en septiembre, es un marco general diseñado para guiar al sistema de las Naciones Unidas a medida que este incrementa su labor con los jóvenes en sus tres pilares: paz y seguridad, derechos humanos y desarrollo sostenible.

En el [Día Mundial de la Lucha contra el SIDA 2018](#), UNICEF publicó un análisis a escala mundial y regional de las proyecciones para 2030 en relación con la situación de los niños y los adolescentes. Se calcula que entre 2018 y 2030 morirán nada menos que 360.000 adolescentes a causa de enfermedades relacionadas con el sida si no se realiza una inversión adicional en programas de prevención, pruebas y tratamiento del VIH. Para obtener más información, consulte el informe de UNICEF [«Children, HIV and AIDS: The world in 2030»](#) [Los niños, el VIH y el sida: el mundo en 2030].



## PRÓXIMOS EVENTOS

### Conferencia internacional sobre subvenciones universales para la infancia

Organizada por UNICEF, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI), esta conferencia reúne a los Gobiernos nacionales y a la comunidad internacional para explorar las pruebas extraídas de la aplicación de planes de transferencias en efectivo alternativos y sus implicaciones en las subvenciones universales para la infancia.

Organizadores: UNICEF, OIT e Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI)

Fecha: del 6 al 8 de febrero

Lugar: Ginebra (Suiza)

Inscripción: [UCG-secretariat@unicef.org](mailto:UCG-secretariat@unicef.org)

### Foro Mundial sobre la Educación

El Foro Mundial sobre la Educación constituye el mayor encuentro mundial de ministros de educación y capacitación. Celebrado en el Reino Unido, agrupa cada año a delegados que representan a más de dos tercios de la población mundial para debatir las futuras políticas educativas.

Organizadores: el Ministerio de Relaciones Exteriores y Asuntos del Commonwealth, el Departamento de Educación, el Departamento de Comercio Internacional y el Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido, así como el British Council y diversos asociados del sector.

Fecha: del 20 al 23 de enero

Lugar: Londres (Reino Unido)

Inscripción: [organisers@theEWF.org](mailto:organisers@theEWF.org)

### ¿Qué métodos son eficaces? Enfoques sociales y de comportamiento para mejorar el bienestar de la infancia

Este evento, de un día de duración, presentará pruebas sobre intervenciones eficaces en materia de cambio social y de comportamiento para mejorar el bienestar y el desarrollo infantil.

Organizadores: Centro para el Desarrollo y el Bienestar Infantil (CCWD) y UNICEF

Fecha: 15 de marzo

Lugar: Zúrich (Suiza)

Inscripción o patrocinio: envíe un correo a [sponsor@econ.uzh.ch](mailto:sponsor@econ.uzh.ch)

Reunión anual 2019 de la Society for Adolescent Health and Medicine [Sociedad Americana de Salud y Medicina Adolescente (SAHM)] Este año, la reunión anual de la SAHM se centrará en el «Bienestar psicológico: perspectivas transculturales internacionales».

Organizador: Society for Adolescent Health and Medicine

Fecha: del 6 al 9 de marzo de 2019

Lugar: Washington D.C. (Estados Unidos de América)

[Inscripción](#)

### III Conferencia Internacional sobre la Infancia y Adolescencia

Entre los temas que se abordarán en la conferencia destacan la atención parental positiva; los comportamientos autolesivos; los fenómenos grupales; los ritmos; la sociedad y la responsabilidad en la edad pediátrica.

Organizadores: eventQualia, Sociedad Portuguesa de Pediatría, Sociedad Portuguesa para el Estudio del Niño Maltratado y Desamparado (SPECAN)

Fecha: del 23 al 25 de enero

Lugar: Porto (Portugal)

[Inscripción](#)

## JORNADAS Y EVENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS DEDICADOS A LA JUVENTUD

El 6 de febrero es el Día Internacional de la Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina, que comprende todos aquellos procedimientos que implican alterar o lesionar los genitales femeninos por razones no médicas, reconocidos como una violación de los derechos humanos de las niñas y las mujeres. El 11 de febrero se celebra el Día Internacional de la Mujer y las Niñas en la Ciencia con miras a inspirar el acceso pleno e igualitario de las mujeres y niñas a la ciencia, así como su participación en ella. El 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer, una oportunidad para considerar cómo acelerar la Agenda 2030, especialmente el Objetivo 5, que aspira al logro de la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas. La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas se reunirá del 11 al 22 de marzo de 2019 en Nueva York (EE. UU.). Los temas prioritarios que se tratarán son los sistemas de protección social, el acceso a servicios públicos e infraestructuras sostenibles en favor de la igualdad de género, y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Las acciones de las Naciones Unidas relacionadas con los adolescentes y otros recursos útiles están disponibles en los sitios web respectivos.

## LECTURAS RECOMENDADAS

Lecturas de interés seleccionadas por nuestro equipo  
(\* = acceso de pago).

ActionAid International, [«Youth, Gender and Social Protection: Rebuilding Systems for the 21st Century»](#), octubre de 2018.

af Ursin, P. y Haanpää, L., [«A Comparative Study on Children's Rights Awareness in 16 Countries»](#), *Child Indicators Research*, octubre de 2018.\*

Ali-Saleh Darawshy, N. et al., [«Palestinian Adolescents' Exposure to Community Violence and Internalizing and Externalizing Symptoms: Parental Factors as Mediators»](#), *Children and Youth Services Review*, noviembre de 2018\*.

Asfahani F. et al., [«Food Insecurity and Subjective Wellbeing among Arab Youth Living in Varying Contexts of Political Instability»](#), *Journal of Adolescent Health*, octubre de 2018\*.

Amin, S. et al., [«Skills-Building Programs to Reduce Child Marriage in Bangladesh: A Randomised Controlled Trial»](#), *Journal of Adolescent Health*, septiembre de 2018.\*

Atienzo, E. et al., [«Barriers and Facilitators to the Implementation of Interventions to Prevent Youth Violence in Latin America: A Systematic Review and Qualitative Evidence Synthesis»](#), *Trauma, Violence & Abuse*, agosto de 2016.\*

Bakeera-Kitaka, S. et al., [«Factors Influencing the Risk of Becoming Sexually Active Among HIV Infected Adolescents in Kampala and Kisumu, East Africa»](#), *AIDS and Behavior*, noviembre de 2018.\*

Bekker, L. et al., [«Ensuring Children and Adolescents Are Not Left Behind»](#), *Journal of Acquired Immune Deficiency Syndrome*, agosto de 2018.

Chakravarty, S., et al., [«Vocational training programs and youth labor market outcomes: Evidence from Nepal»](#), *Journal of Development Economics*, enero de 2019.

Conde, K. et al., [«Efectividad de una intervención breve para reducir el consumo de alcohol en adolescentes»](#), *Revista Ciencias de la Salud*, septiembre de 2018.

De Vries, I. y Goggin, K., [«The Impact of Childhood Abuse on the Commercial Sexual Exploitation of Youth: A Systematic Review and Meta-Analysis»](#), *Trauma, Violence and Abuse*, octubre de 2018.\*

Girl Effect y Fundación Vodafone, [«Real Girls, Real Lives. Connected»](#), octubre de 2018.

Grønvik, T. y Sandøy, I., [«Complications Associated with Adolescent Childbearing in Sub-Saharan Africa: A Systematic Literature Review and Meta-Analysis»](#), *PLoS ONE*, septiembre de 2018.

James-Hawkins L. et al., [«Gender Norms, Violence in Childhood, and Men's Coercive Control in Marriage: A Multilevel Analysis of Young Men in Bangladesh»](#), *Psychological Violence*, septiembre de 2018\*.

Johnson, S. et al., [«Extracurricular School-Based Social Change Communication Program Associated with Reduced HIV Infection Among Young Women in South Africa»](#), *Journal of Health Communication*, noviembre de 2018.\*

Kjærsti Raanaas, R. et al., [«A Scoping Review of Participatory Action Research to Promote Mental Health and Resilience in Youth and Adolescents»](#), *Adolescence Research Review*, octubre de 2018.\*

Lau, C. et al., [«Using SMS Technology to Survey Low Income Youth: Lessons from a Vocational Education Tracking Study in Kenya»](#), *Journal of International Development*, agosto de 2018.\*

Lee, C. et al., [«Mental Health and Psychosocial Problems among Conflict-affected Children in Kachin State, Myanmar: A Qualitative Study»](#), *Conflict and Health*, septiembre de 2018

Le Mat, M. et al., [«Discussing Culture and Gender-based Violence in Comprehensive Sexuality Education in Ethiopia»](#), *International Journal of Educational Development*, septiembre de 2018.\*

Loening-Voysey, H. et al., [«Relevance, Implementation and Impact of the Sinovuyo Teen Parenting Programme in South Africa»](#), Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti, octubre de 2018.

Kemigisha, E. et al., [«Sexual Health of Very Young Adolescents in South Western Uganda: A Cross-sectional Assessment of Sexual Knowledge and Behaviour»](#), *Reproductive Health*, agosto de 2018.

McMullen, J.D. et al., [«Evaluation of a Teacher-led, Life-skills Intervention for Secondary School Students in Uganda»](#), *Social Science and Medicine*, noviembre de 2018.\*

Maldonado Valera, C. et al., [«Protección Social y Migración: Una Mirada Desde las Vulnerabilidades a lo Largo del Ciclo de la Migración y de la Vida de las personas»](#), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), agosto de 2018.

Mancha Torres, G. y Ayala Gaytán, E., [«Factores de Riesgo Asociados a la Conducta Violenta de los Jóvenes en México»](#), *Revista Desarrollo y Sociedad*, agosto de 2018.

Masquelier, B. et al., [«Global, Regional, and National Mortality Trends in Older Children and Young Adolescents \(5-14 years\) from 1990 to 2016: An Analysis of Empirical Data»](#), *The Lancet Global Health*, octubre de 2018.

- Mathur S *et al.*, «[High rates of sexual violence by both intimate and non-intimate partners experienced by adolescent girls and young women in Kenya and Zambia: Findings around violence and other negative health outcomes](#)», *PLoS One*, septiembre de 2018.
- Miller, G. *et al.*, «[Economics and Violence against Children. Findings from the Violence Against Children Survey in Nigeria](#)», *Child Abuse & Neglect*, noviembre de 2018.\*
- Neal, S. *et al.*, «[Trends in Adolescent First Births in Five Countries in Latin America and the Caribbean: Disaggregated Data from Demographic and Health Surveys](#)», *Reproductive Health*, agosto de 2018.
- Plan International, «[Adolescents Girls in Crisis: Voices from South Sudan](#)», septiembre de 2018.
- Poudel, S. *et al.*, «[Trends and Factors Associated with Pregnancies among Adolescent Women in Nepal: Pooled Analysis of Nepal Demographic and Health Surveys \(2006, 2011 and 2016\)](#)», *PLoS ONE*, agosto de 2018.
- Ramanaik, S. *et al.*, «[Education, Poverty and «Purity» in the Context of Adolescent Girls' Secondary School Retention and Dropout: A Qualitative Study from Karnataka, Southern India](#)», *PLoS ONE*, septiembre de 2018.
- Renzi, R. *et al.*, «[Good practices and innovations for the inclusion of young women in the labour market in Latin America, the Caribbean and the EU](#)», Fundación UE-ALC y EUROsociAL+, octubre de 2018.
- Rosenberg, N. *et al.*, «[Comparing Youth-Friendly Health Services to the Standard of Care through «Girl Power-Malawi»: A Quasi-Experimental Cohort Study](#)», *JAIDS: Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, diciembre de 2018.\*
- Ruhweza Katahoire, A. *et al.*, «[Effects of a School-Based Intervention on Frequency and Quality of Adolescent-Parent/Caregiver Sexuality Communication: Results from a Randomized- Controlled Trial in Uganda](#)», *AIDS and Behavior*, agosto de 2018.\*
- Sarmiento, I.G. *et al.*, «[How Does Social Media Use Relate to Adolescents' Internalizing Symptoms? Conclusions from a Systematic Narrative Review](#)», *Adolescent Research Review*, septiembre de 2018.\*
- Schewel, K. y Fransen, S., «[Formal Education and Migration Aspirations in Ethiopia](#)», *Population and Development Review*, septiembre de 2018.
- Skrzypiec, G. *et al.*, «[Self-reported Harm of Adolescent Peer Aggression in Three World Regions](#)», *Child Abuse and Neglect*, noviembre de 2018.\*
- Sección de Datos y Analítica de UNICEF, «[Advantage or Paradox? The challenge for children and young people growing up urban](#)», noviembre de 2018.
- Walters, R., «[Reading Girls' Participation in Girl Up as Feminist: Club Members' Activism in the UK, USA and Malawi](#)», *Gender and Development*, noviembre de 2018.\*
- Williams, T. *et al.*, «[It isn't that we're Prostitutes»: Child Protection and Sexual Exploitation of Adolescent Girls within and beyond Refugee Camps in Rwanda](#)», *Child Abuse & Neglect*, diciembre de 2018.\*
- Zgambo, M. *et al.*, «[Risky Behaviours and their Correlates among Adolescents Living with HIV in Sub-Saharan Africa: A Systematic Review](#)», *Reproductive Health*, octubre de 2018.



### HAN CONTRIBUIDO A LA PRESENTE EDICIÓN

**Coordinadora del proyecto:** Emanuela Bianchera (UNICEF)

**Autores:** Emma Haegeman, Erika Fraser, Anna Parke, Sarah Copley, Verónica Martínez Tamayo (Social Development Direct)

**Editoras invitadas:** M. Catherine Maternowska (Alianza Mundial para Acabar con la Violencia) y Alina Potts (Global Women's Institute, Universidad George Washington).

**Asesoras:** Kerry Albright, Prerna Banati, Elena Camilletti, Valeria Groppo (UNICEF)

**Diseño:** Mannocchi Design (Roma)

**Producción:** Sarah Marchant (UNICEF)

### AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Departamento de Desarrollo internacional del Reino Unido (DFID) el financiamiento de este resumen de investigación en el marco del proyecto de investigación: factores sociales y estructurales decisivos para el bienestar de los adolescentes 2014-2018.

### AVISO LEGAL

La información, interpretaciones y conclusiones contenidas en este resumen de investigación pertenecen exclusivamente a los autores y no reflejan necesariamente las políticas o posición de UNICEF, DFID o de Social Development Direct.

### CONECTE CON INNOCENTI

Para obtener más información o suscribirse al presente resumen de investigación de Innocenti | Adolescencia, envíe un correo a [ebianchera@unicef.org](mailto:ebianchera@unicef.org)

Consulte las novedades y publicaciones de la Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti en:  
Sitio web [Twitter](#) [Facebook](#)

El resumen Innocenti de investigación sobre la adolescencia es un proyecto piloto.  
Nos gustaría saber su opinión, por lo que les agradeceríamos que respondieran a tres preguntas en este [ENLACE](#) (no requiere inscripción).

La Oficina de Investigaciones – Innocenti es el centro de UNICEF dedicado a la investigación. Lleva a cabo investigaciones sobre temas nuevos o actuales con el fin de fundamentar las orientaciones estratégicas, las políticas y los programas de UNICEF y sus asociados; conformar los debates mundiales sobre los derechos y el desarrollo del niño; y sentar las bases de la investigación internacional y las prioridades en materia de políticas en favor de todos los niños, especialmente los más vulnerables. Las opiniones expresadas pertenecen a los autores o editores. Si desea adquirir derechos de reproducción o traducción, solicítelos a la Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti. Se autoriza la reproducción de extractos breves inalterados siempre que se indique la fuente: © Oficina de Investigaciones de UNICEF.

**OFICINA DE INVESTIGACIONES – INNOCENTI  
DE UNICEF**  
Florencia (Italia)

[www.unicef-irc.org](http://www.unicef-irc.org)

+39 055 20330

[florence@unicef.org](mailto:florence@unicef.org)  
[@UNICEFINnocenti](https://twitter.com/UNICEFINnocenti)  
[facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti](https://facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti)

**Investigación por la infancia en  
Innocenti**

**unicef**   
Office of Research-Innocenti

