

Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence

Numéro 12 | Décembre 2018

unicef 
Office of Research-Innocenti

Synthèse trimestrielle présentant les ressources et les nouvelles les plus importantes parues au cours des trois derniers mois dans le domaine de la recherche sur le bien-être des adolescents.

ÉDITORIAL

Dans le monde, près d'un milliard d'enfants² âgés de 2 à 17 ans ont subi des violences physiques, sexuelles ou psychologiques au cours de l'année passée. Des solutions voient le jour pour résoudre ce problème planétaire, mais leur adoption est trop lente pour mettre un terme à la violence infligée aux enfants. Des alliances telles que [Together for Girls \[Ensemble pour les filles\] \(constitution de données\)](#), [What Works to Prevent Violence \[Mesures efficaces pour prévenir la violence\] \(recueil de preuves\)](#) ou le [Partenariat mondial pour mettre fin à la violence envers les enfants \(plaidoyer et innovation\)](#) sont des symboles de changement, voire de réussite dans certains cas ; mais elles ne sauraient suffire à résoudre le problème.

1 Hillis S. *et al.*, [Global prevalence of past-year violence against children : a systematic review and minimum estimates](#), *Pediatrics*, mars 2006.

2 Hillis S. *et al.*, [Global prevalence of past-year violence against children : a systematic review and minimum estimates](#), *Pediatrics*, mars 2006.

Les enquêtes sur la violence envers les enfants ont révélé des taux injustement élevés pour tous les types de violence et de contexte. Cependant, nombreux sont ceux à remettre en cause la réalité de ces résultats. Le premier recours, proposé notamment par des universitaires aguerris, a consisté à « convaincre » les pouvoirs publics que l'exploitation de données factuelles scientifiques sous la forme de statistiques et de chiffres posait problème. Cette démarche s'est traduite par un début de prise de conscience, mais d'autres questions se sont aussitôt ensuivies : *Quels sont les facteurs motivant cette violence faite aux enfants ? Que peut-on faire pour y remédier ?* Ces questions ont guidé l'enquête [Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children \[Étude plurinationale sur les facteurs de la violence envers les enfants\]](#), un projet de recherche appliquée mené par l'UNICEF avec les gouvernements partenaires, des universitaires et des spécialistes au cours des quatre dernières années.



© UNICEF/UN062565/Mukwazhi

Priyanka Chopra, ambassadrice de bonne volonté de l'UNICEF, accueille une jeune survivante de violences sexuelles au centre de soutien familial de Chitungwiza, une ville au nord de Harare (Zimbabwe). Le centre est dirigé par le Family Support Trust, un partenaire local de l'UNICEF spécialisé dans la prestation de services médicaux aux enfants ayant subi des sévices sexuels.



© UNICEF

Couverture de la publication : Maternowska, M. C., Potts, A., Fry, D. et Casey, T. 2018, Research that Drives Change: Conceptualizing and Conducting Nationally Led Violence Prevention Research. Synthesis Report of the "Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children" in Italy, Peru, Viet Nam and Zimbabwe, Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, Florence, 2018. Illustration tirée de la vidéo : « The Multi Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children », de Jessica Tan, www.jessicatan.com.

Conduite en plusieurs temps et reposant sur l'écoute des enfants, cette entreprise complexe a mobilisé différents types et formats d'investigation. Pour faire évoluer les perceptions et les réponses à apporter face aux violences infligées aux enfants, il faut adopter de nouveaux angles d'approche et modes d'action à même de surmonter les obstacles. Pour venir à bout de ce fléau, le processus de changement doit inviter à l'action, laquelle verra le jour à condition de mobiliser un large éventail de parties prenantes et de définir le rôle potentiel de ces dernières dans la mise en place d'une solution.

L'intégration d'axes de recherche aussi complexes a demandé de la patience, de la persévérance et une attention toute particulière aux spécificités locales s'agissant des processus de changement. Les activités qui en ont résulté dans quatre pays représentant des contextes variés – dont l'Europe (Italie), l'Amérique du Sud (Pérou), l'Afrique (Zimbabwe) et l'Asie (Viet Nam) – se sont révélées aussi

passionnantes qu'éreintantes. S'appuyant en majorité sur des travaux validés par des pairs, menés dans l'hémisphère Nord et corroborés par une poignée de chercheurs, les publications existantes sur la violence prétendaient sans ambages avoir identifié les facteurs de la violence. Nous n'avons, pour notre part, émis aucune hypothèse de départ quant aux vecteurs de la violence dans un contexte donné. Notre approche mieux axée sur la recherche de solutions (ou de pistes) que sur l'identification de problèmes s'est avérée concluante.

Nous avons accompagné des équipes de recherche nationales (sous le patronage d'un ministère en première ligne sur le terrain) qui ont mis un point d'honneur non seulement à reprendre des données antérieures pour les soumettre à nouveau à l'épreuve de l'analyse, mais aussi à déterrer des études de portée nationale ou encore à examiner les programmes existants. En nous appuyant sur les analyses de données et les interprétations de résultats réalisées par ces équipes nationales, nous avons adopté une méthodologie scientifique rigoureuse, centrée sur la personne et conforme aux normes internationales en matière de recherche.

Le processus de recherche s'est avéré aussi important que les résultats obtenus. Bien avant la production de rapports ou d'articles, les conclusions qui se dégagent de l'étude incitaient les parties prenantes (praticiens, partenaires gouvernementaux, bureaux de l'ONU) à mettre en pratique ses principes. Les fonctionnaires ministériels se sont engagés au cours des débats y afférents, conduisant à une révision des législations et à une hausse des dotations budgétaires nationales allouées à la recherche sur la prévention de la violence. Des alliances se sont formées entre des universitaires et des praticiens nationaux qui travaillaient jusque là séparément. Dans un délai relativement bref, nous avons pu constater une [évolution normative des institutions au sein des quatre gouvernements concernés](#).

Nous vous invitons à découvrir les fruits nés de la relation de confiance établie entre les différents partenaires : une entreprise qui permet de mieux cerner les processus et les schémas de violence, et, partant, de mener des interventions plus pertinentes et potentiellement plus efficaces. Il s'agit maintenant de mettre en pratique les enseignements tirés en optimisant les interventions, réalisées au moment opportun dans la vie des enfants et dans les environnements les plus propices à un changement positif et protecteur.

Mary Catherine Maternowska
(Partenariat mondial pour mettre fin à la violence envers les enfants)

Alina Potts
(Global Women's Institute, Université George Washington)

[En savoir plus sur l'Étude plurinationale](#)

RECHERCHES LES PLUS RÉCENTES

PROTECTION

[Conclusions du programme COMPASS sur la prévention de la violence envers les adolescentes dans les contextes humanitaires grâce au mentorat, à la participation des parents et à la mise à disposition d'espaces sûrs](#)
British Medical Journal Global Health and Prevention Science, novembre 2018

Le programme international COMPASS visant à offrir des perspectives grâce au mentorat, à la participation des parents et à la mise à disposition d'espaces sûrs (*Creating Opportunities through Mentoring, Parental Involvement and Safe Spaces*) a été mis en œuvre auprès d'adolescentes réfugiées vivant dans des camps à la frontière soudano-éthiopienne, dans des localités touchées par les conflits de l'est de la République démocratique du Congo (RDC) et auprès des populations déplacées au nord-est du Pakistan. Il a été démontré que les programmes d'éducation parentale, les formations aux compétences de la vie courante et l'accès aux espaces sûrs amélioreraient le bien-être psychosocial, le soutien social et la connaissance des services auxquels les filles avaient droit. Pour autant, des efforts supplémentaires sont nécessaires pour faire évoluer les attitudes à l'égard de la violence et améliorer la sécurité des filles dans les espaces publics et privés.

Télécharger les articles [PDF] résumant les conclusions pour l'[Éthiopie](#), le [Pakistan](#) et la [République démocratique du Congo \(RDC\)](#).

Description du [programme COMPASS](#) et liste des publications



© UNICEF/UN0271637/Mersha
 Nya Banytik Hoth, 14 ans, est en 4^e année à l'école primaire et secondaire de Makod basée dans le camp de réfugiés de Tierkidi, région de Gambella (Éthiopie).

Numéro spécial : [The Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children : Giving Complexity Clarity](#) [Étude plurinationale sur les facteurs de la violence envers les enfants : clarifier une situation complexe]

Vulnerable Children and Youth Studies, octobre 2018.

L'Étude plurinationale sur les facteurs de la violence faite aux enfants, menée par le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF et l'Université d'Édimbourg, suit deux axes : qu'est-ce qui motive la violence et que peut-on faire pour y remédier ? La recherche a été menée par des équipes de recherche nationales réunissant les autorités, des praticiens et des universitaires en Italie, au Pérou, au Viet Nam et au Zimbabwe. L'étude a débouché in fine sur l'élaboration d'un nouveau cadre intégré de prévention de la violence axé sur l'enfant, qui aide les praticiens à visualiser comment différents facteurs peuvent converger et se recouper dans l'écologie sociale de l'enfant, augmentant ou réduisant la probabilité de survenue de la violence. Ce cadre donne vie aux données et permet d'adopter une démarche résolument multisectorielle et multidisciplinaire en vue de la mise en œuvre. Ce corpus de travaux montre également comment les changements se produisent et comment les décideurs, les praticiens et les chercheurs qui s'attachent à prévenir la violence peuvent obtenir des résultats plus probants.

[Measuring Gender Norms about Relationships in Early Adolescence: Results from the Global Early Adolescent Study](#) [Mesurer les normes liées au genre concernant les relations au début de l'adolescence : résultats de l'Étude mondiale sur la prime adolescence]

Moreau, C. et al., *SSM – Population Health*, octobre 2018

Les normes liées au genre sont de plus en plus reconnues comme des facteurs déterminants en matière de santé et de bien-être. S'inspirant de l'Étude mondiale sur la prime adolescence (*Global Early Adolescent Study*) menée sur quatre continents, cette recherche a permis d'établir des échelles transculturelles pour évaluer dans quelle mesure les normes liées au genre façonnaient les relations au début de l'adolescence. Les résultats font ressortir une structure à deux facteurs : une sous-échelle des « attentes des adolescents en matière de relations sentimentales » et une sous-échelle de « différence de traitement en matière de sexualité ». Les perceptions habituelles des normes sexospécifiques concernant les relations amoureuses au début de l'adolescence sont normatives pour les deux sexes, mais elles valorisent socialement les garçons tout en dévalorisant les filles. Les conclusions montrent que les hiérarchies de pouvoir en matière de relations amoureuses se manifestent au début de l'adolescence et qu'elles transcendent les milieux socioculturels.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

[Corporal Punishment Bans and Physical Fighting in Adolescents : An Ecological Study of 88 Countries](#)

[Interdiction des châtiments corporels et altercations physiques chez les adolescents : étude écologique de 88 pays] Elgar, F. et al., *British Medical Journal*, accès libre, octobre 2018

Selon une étude portant sur 400 000 jeunes âgés de 11 à 18 ans, les pays qui ont adopté des lois interdisant les châtiments corporels à l'école et à la maison affichent des taux plus faibles de violence chez les jeunes. Cette association se vérifie après prise en compte des différences relatives à la richesse des pays, aux crimes violents et aux interventions visant à réduire l'exposition des adolescents à la violence à la maison et à l'école. Ces résultats viennent s'ajouter aux preuves de plus en plus nombreuses des corrélations existant entre les châtiments corporels, la violence chez les adolescents ainsi que la santé et la sécurité des jeunes.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)



©UNICEF/UN0232470/Zehbrauskas

Yester, 16 ans, vit avec sa grand-mère à Choloma, au Honduras. Il a perdu sa mère quand il n'avait que quelques mois et son père vit aux États-Unis. Yester a quitté l'école à 13 ans. « C'est à cause de ma prof, Ruth, explique-t-il. Elle regardait toujours mon cahier. Si elle n'y trouvait pas mes devoirs, elle me tordait l'oreille jusqu'à ce que je tombe à genoux. » D'après sa grand-mère, Yester était bon élève, mais aujourd'hui il passe ses journées à la maison.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

[Comprehensive Understanding of Risk and Protective Factors Related to Adolescent Pregnancy in Low- and Middle-income Countries: A Systematic Review](#) [Examen systématique pour une compréhension globale des facteurs de risque et de protection liés à la grossesse des adolescentes dans les pays à revenu faible et intermédiaire] Won Chung, H. et al., *Journal of Adolescence*, décembre 2018

Cet examen systématique s'intéresse aux facteurs liés à la grossesse chez les adolescentes dans les pays à revenu faible et intermédiaire, et ce, en appliquant une approche à plusieurs niveaux. L'analyse thématique révèle que le mariage précoce, les comportements sexuels à risque, la toxicomanie, les antécédents familiaux de maternité à l'adolescence, la pression des pairs et le manque d'éducation sexuelle et de services de santé augmentent les risques de grossesse des adolescentes. À l'inverse, la communication avec les parents, les activités scolaires, les réunions communautaires, les lois et les politiques publiques prémunissent les adolescentes d'une grossesse.

[Les Filles dans la Crise : Voix du Bassin du Lac Tchad](#), Plan International, septembre 2018

Fondée sur une recherche menée auprès de filles âgées de 10 à 19 ans au Niger, au Nigéria et au Cameroun, cette étude porte sur les difficultés du quotidien propres aux filles habitant cette région, dans les domaines suivants : l'accès à la nourriture et à l'eau, les problèmes de santé, la violence physique et sexuelle, les mariages précoces et forcés, la séparation des familles et l'accès à l'éducation. Les filles estiment que l'accès à l'éducation secondaire et à des espaces sûrs ainsi que l'existence de modèles féminins leur permettraient de surmonter les difficultés. Les mesures recommandées comprennent le renforcement des capacités des acteurs locaux à répondre aux besoins spécifiques des filles dans les domaines de l'inclusion, de la sécurité physique, de l'autonomisation économique, des soins de santé et de l'éducation.

[Télécharger le rapport \[PDF\]](#)

[Cash Transfers, Early Marriage, and Fertility in Malawi and Zambia](#) [Transferts d'espèces, mariage précoce et fertilité au Malawi et en Zambie].

Dake, F. *et al.*, *Studies in Family Planning*, novembre 2018

La question de savoir si les transferts en espèces permettent de faciliter le passage à l'âge adulte dans de bonnes conditions de sécurité au sein de milieux à revenu faible suscite de plus en plus d'intérêt. Les programmes publics à grande échelle ont démontré, quant à eux, que cette relation de cause à effet était rarement observée. Partant de deux évaluations expérimentales de transferts d'espèces non conditionnels au profit de ménages extrêmement pauvres ou en difficulté d'emploi sur une période d'environ trois ans au Malawi et en Zambie, cette étude explore l'hypothèse selon laquelle les transferts d'espèces auraient retardé, ou non, le mariage précoce et la maternité chez les jeunes âgées de 14 à 21 ans au sein de la population de référence. Les résultats montrent de fortes répercussions sur la pauvreté et la scolarisation, mais des retombées limitées sur les résultats liés à la transition vers l'âge adulte en toute sécurité, tant pour les garçons que pour les filles. En outre, des indices sérieux laissent entendre que la variation des normes sociales entre les communautés avant le programme n'a pas d'incidence significative sur les effets de celui-ci.

ÉDUCATION ET COMPÉTENCES DE LA VIE COURANTE

[Global Education Monitoring report 2019. Migration, displacement and education : building bridges, not walls](#) [Rapport mondial de suivi de l'éducation 2019. Migration, déplacement et éducation : bâtir des ponts, pas des murs]

La moitié des personnes déplacées de force dans le monde sont âgées de moins de 18 ans. Pourtant, de nombreux pays les excluent de leur système éducatif national. Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2019 publié par l'UNESCO avance que les investissements en faveur de l'éducation constituent un outil de poids pour la gestion des migrations et des déplacements. Il offre des recommandations concernant les migrants saisonniers, la consolidation des écoles rurales, les programmes éducatifs interculturels, l'inclusion des réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux, la suppression de la ségrégation, une aide plus efficace à l'éducation humanitaire et la préparation des enseignants à des configurations de classes disparates dans des situations d'urgence, de conflit prolongé et de retour à la normale.

[Télécharger le rapport \(PDF\)](#) et les [documents complémentaires en plusieurs langues](#).

[What Did It Take to Scale Up and Sustain Udaan, a School-Based Adolescent Education Program in Jharkhand, India?](#) [Comment Udaan, un programme d'éducation des adolescents scolarisés dans le Jharkhand, en Inde, s'est-il développé et maintenu ?] Chandra-Mouli V. *et al.*, *American Journal of Sexuality Education*, août 2018



© UNICEF/UNI144258/Ahmad
Un groupe de jeunes filles du Yedavali Balika Sangha participe à une discussion à Kurnool, Andhra Pradesh, en Inde.

Depuis 2006, Udaan, un programme d'éducation des adolescents en milieu scolaire mené dans le Jharkhand, en Inde, se distingue comme le seul programme de grande envergure géré par l'État dans le pays. Sa longévité repose sur plusieurs facteurs essentiels : un cadre d'orientation propice, un gouvernement volontariste qui a soutenu et mis en œuvre le programme, une ONG partenaire compétente, un financement durable et un attachement à l'amélioration permanente moyennant des évaluations. Udaan offre l'exemple d'un programme de santé pour les adolescents en milieu scolaire qui a bénéficié d'une conception, d'une mise en œuvre et d'une évaluation réfléchies. Il fonctionne à grande échelle depuis de longues années.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

[Do Youth Employment Programs Improve Labour Market Outcomes? A Quantitative Review](#) [Les programmes d'emploi ciblant les jeunes améliorent-ils les résultats sur le marché du travail ? Un examen quantitatif] Kluge J. *et al.*, *World Development*, février 2019

Cet examen présente une méta-analyse mondiale de 113 études d'impact portant sur des programmes d'emploi destinés aux jeunes. Plus d'un tiers des programmes ont eu des retombées positives significatives sur le marché du travail, que ce soit au niveau du taux d'emploi ou de la rémunération. Il ressort des principales conclusions de l'étude que : i) les programmes sont plus efficaces dans les pays à revenu faible et intermédiaire ; ii) le type d'intervention importe moins que la conception et la réalisation ; iii) les programmes intégrant plusieurs services génèrent de meilleurs résultats ; iv) le profil des bénéficiaires, les systèmes de suivi individualisés et les mesures incitatives visant les prestataires de services revêtent une importance toute particulière ; et v) les effets sont exponentiels sur le long terme.

[Télécharger l'article \[accès payant\]](#)

PARTICIPATION ET ENGAGEMENT

[Girls to the Front. A snapshot of girl-led organising](#)

[Les filles aux avant-postes. Un aperçu des mobilisations à l'initiative des filles]

Mamacash et FRIDA | The Young Feminist Fund, décembre 2018

Ces recherches participatives menées par des filles se sont appuyées sur de longs entretiens et un questionnaire en ligne pour déterminer ce qui fonctionnait dans les groupes de filles et les organisations de jeunes militantes. Des consultantes ont indiqué que les collaborations avec d'autres organisations et des activistes plus âgées étaient plus probantes lorsqu'elles passaient par des coopérations sans discriminations d'âge ni de sexe, mais aussi par le respect et la reconnaissance de l'importance de leur travail. Il est également essentiel d'offrir des possibilités et des initiatives d'apprentissage mutuel et de mise en commun de l'expérience, tout en évitant les méthodes extractives. En matière de compensation, les filles ont indiqué qu'elles préféreraient que le temps, les efforts et l'expertise consacrés aux initiatives soient récompensés sous la forme de programmes d'apprentissage plutôt que de rétributions financières : formations théoriques et pratiques (sanctionnées par des certificats officiels), stages ou encore programmes de mentorat.

[Télécharger le rapport \[PDF\]](#)

[Instrumentalizing the digital : adolescents' engagement with ICTs in low- and middle-income countries](#)

[Tirer parti des technologies numériques : l'utilisation des TIC par les adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire]

Banaji *et al.*, *Development in Practice*, octobre 2018

S'agissant des programmes de développement ciblant les enfants issus de milieux à revenu faible, il est généralement admis que les médias numériques ont des effets bénéfiques en ce qu'ils corrigeraient les inégalités sociales et de genre. S'appuyant sur un examen rapide des données sur l'utilisation des médias numériques par les adolescents et sur les initiatives de développement dans les pays à revenu faible et intermédiaire, cet article examine les contextes dans lesquels les enfants et les adolescents utilisent les technologies de l'information et de la communication (TIC). L'étude révèle que seul un nombre limité de programmes témoigne d'un changement durable dans la prise en compte des inégalités sociales et de genre chez les adolescents. Elle se penche par ailleurs sur l'écart existant entre la théorie de l'autonomisation par les TIC et la réalité des pratiques observées sur le terrain.

RESSOURCES

[Malala Fund Investment Case on Girls Education](#)

[Argumentaire du Fonds Malala pour des investissements en faveur de l'éducation des filles]

L'inégalité des systèmes éducatifs engendre une perte de potentiel économique se chiffrant à plus de 30 billions de dollars à l'échelle d'une génération. Un rapport récent du Fonds Malala souligne la valeur de l'éducation des filles dans l'économie mondiale. Il propose des actions durables et mesurables en faveur d'une éducation préparant toutes les filles à leur insertion sur le futur marché du travail. Le [rapport « Full Force » et des fonctionnalités interactives sont disponibles sur le site \[fullforce.malala.org\]\(http://fullforce.malala.org\)](#).

[Les droits des filles sont des droits humains : une étude approfondie du statut des filles dans le droit international](#)

Cette étude de Plan International analyse plus de 1 300 instruments de politique du monde entier élaborés entre 1930 et 2017. Recensant plusieurs lacunes, les auteurs recommandent d'instaurer et de promouvoir un plaidoyer en faveur des droits des filles et de nommer une rapporteuse spéciale sur les droits des filles auprès des comités de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et de la Convention relative aux droits de l'enfant.

[Modern Slavery Prevention and Responses in South Asia: An evidence map](#) [Prévention et méthodes de lutte contre l'esclavage moderne en Asie du Sud : un état des lieux]

Conçue par le Ministère du développement international du Royaume-Uni (DFID), cette carte des disparités montre les zones où des mesures visant à lutter contre la traite et le travail forcé des enfants en Asie du Sud ont été mises en œuvre de façon attestée. Il est possible de consulter en ligne le Rapport d'examen des données probantes ([Evidence Review Report](#)), la carte interactive des disparités ([Interactive Gap Map](#)) et une carte statique ([Static Map](#)).

[WHO guideline : Implementing Effective Actions for Improving Adolescent Nutrition](#) [Directives de l'OMS pour la mise en œuvre d'actions efficaces visant à améliorer l'alimentation des adolescents]

Cette publication a pour but de faciliter la mise en œuvre des directives actuelles de l'OMS relatives aux initiatives spécifiquement nutritionnelles ou tenant compte des questions de nutrition, qui sont nécessaires à l'amélioration de la santé et du bien-être des adolescents. Elle résume les recommandations de l'OMS fondées sur des données factuelles, en vue de l'élaboration de programmes de lutte contre la malnutrition sous toutes ses formes chez les adolescents.



© UNICEF/UN0273235/Ndinda

À Kitui, au Kenya, Anastacia Kalekye prépare un repas équilibré pour ses enfants grâce au transfert en espèces et aux conseils nutritionnels qu'elle reçoit en qualité de bénéficiaire du programme pilote visant à améliorer la nutrition par des subventions et l'éducation à la santé (Nutritional Improvements through Cash and Health Education, NICHE), soutenu par l'UNICEF.

[UNFPA-UNICEF Global Programme to Accelerate Action to End Child Marriage : Publications Catalogue](#) [Catalogue des publications du Programme mondial UNFPA-UNICEF visant à accélérer l'élimination du mariage des enfants]

Ce catalogue présente les principales recherches sur le mariage d'enfants menées sous le patronage de l'UNICEF et de l'UNFPA en 2016-2017 dans 12 pays (Bangladesh, Burkina Faso, Éthiopie, Ghana, Inde, Mozambique, Népal, Niger, Ouganda, Sierra Leone, Yémen et Zambie) et quatre régions (Afrique centrale et Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est et Afrique australe, Asie du Sud, Moyen-Orient et Afrique du Nord). Pour en savoir plus sur le Programme mondial, consulter le site www.unicef.org/end-child-marriage

[Sustainable Development Agenda and Young People – Recognizing Voices and Claiming Rights](#) [Le Programme de développement durable et les jeunes : faire entendre sa voix et revendiquer des droits]

La région Asie-Pacifique concentre 60 % des jeunes de la planète, soit 717 millions de personnes âgées de 15 à 24 ans. Publiée par le centre de ressources et de recherches sur les femmes en Asie et dans le Pacifique ARROW (*Asian-Pacific Resource and Research Centre for Women*), la présente note préconise des mesures pour préserver la santé sexuelle et procréative des jeunes de la région et garantir la réalisation des objectifs de développement durable.

[Understanding Child Marriage: Insights from Comparative Research](#) [Comprendre le mariage des enfants : les enseignements de la recherche comparative]

Cette note d'orientation publiée par Young Lives présente une recherche comparative fondée sur la Young Marriage and Parenthood Study (Étude sur le mariage et la parentalité des jeunes) en Zambie, en Éthiopie, au Pérou, au Viet Nam et en Inde. Elle met en évidence des constantes telles que la pauvreté, les risques, les inégalités liées aux normes de genre et le manque de services pour aider les adolescentes dans leur transition vers l'âge adulte.

[Right to Play – Preventing Violence Among and Against Children in Schools in Pakistan](#) [Le droit de jouer : prévention de la violence entre et envers les enfants dans les établissements scolaires pakistanais]

Financé par le programme du DFID « What Works to Prevent Violence against Women and Girls » [Mesures efficaces pour prévenir la violence contre les femmes et les filles], ce projet en milieu scolaire s'appuie sur les activités sportives et ludiques pour réduire la violence entre camarades, limiter la pratique des châtiments corporels et faire évoluer les normes sociales en faveur de l'égalité des genres et de la non-violence. Il est possible de télécharger un [dossier](#) résumant les conclusions principales.

[Sammanit Jeevan \(Living with Dignity\) Teen Manual](#)
[Manuel pour une vie digne destiné aux adolescents]

« Sammanit Jeevan for Teen » est une série d'ateliers collectifs centrés sur les familles qui entendent aider les adolescents à comprendre les normes de genre et à communiquer positivement avec leurs parents, leurs proches et leurs amis. Ce manuel a été adapté au contexte népalais par Voluntary Service Overseas, « What Works to Prevent Violence against Women and Girls » et le Conseil de recherche médicale d'Afrique du Sud.

[Handbook on Counselling and Psychosocial Care for Children and Adolescents Living with and Affected by HIV in Africa](#) [Manuel relatif aux services de conseil et de soins psychosociaux destinés aux enfants et adolescents infectés ou affectés par le VIH en Afrique]

Ce manuel fournit des informations pratiques aux prestataires de soins qui travaillent auprès d'enfants et d'adolescents vivant avec le VIH. Il aborde des aspects de la prise en charge psychosociale et clinique tels que la santé mentale, la protection de l'enfance, les services de conseil, la communication d'informations, la transition des soins et les systèmes de soutien. Un [guide de poche](#) facile à transporter est également disponible.

Ressources interactives en ligne sur les mutilations génitales féminines proposées par le PRB

Le Population Reference Bureau (PRB) a lancé deux sites Internet interactifs destinés aux décideurs sur lesquels sont proposées des recommandations fondamentales pour lutter contre les mutilations génitales féminines : [FGM/C and Its Health Consequences: Implications for Policy, Advocacy, and Investment](#) [Les mutilations génitales féminines/excisions et leurs effets sur la santé : implications en matière de politique, de plaidoyer et d'investissements] et [Understanding the Impact of Medicalisation on Female Genital Mutilation/Cutting](#) [Comprendre l'impact de la médicalisation des mutilations génitales féminines/excisions]. Un rapport connexe s'appuyant sur les données tirées d'enquêtes représentatives nationales menées dans 26 pays a été publié sur les tendances de la médicalisation des mutilations génitales féminines/excisions ; il s'intitule « [Trends in medicalisation of FGM/C](#) ».

Ressources de Promundo sur les jeunes, l'extrémisme et les normes masculines préjudiciables

Promundo a publié de nouvelles notes d'information portant sur les comportements violents et les normes masculines préjudiciables chez les garçons et les hommes. Les principaux thèmes étudiés le trimestre dernier sont les suivants : [les jeunes et la lutte contre l'extrémisme violent \(Youth and the Field of Countering Violent Extremism\)](#) ; les normes masculines et la santé des hommes ([Masculine Norms and Men's Health](#)) ; [la participation des jeunes hommes aux avortements prémaritaux à New Delhi, en Inde \(Exploring Young Men Engagement in Premarital Abortion in New Delhi, India\)](#) ; et [les résultats de l'Enquête internationale sur l'égalité des sexes \(IMAGES\) en Tanzanie \(Results from the International Gender Equality Survey \[IMAGES\] in Tanzania\)](#).

Programme de divertissement éducatif « Grandir sans violence » au Brésil

Dans le cadre du projet « Croscer sem violència » [Grandir sans violence], UNICEF Brésil a lancé une série télévisée, « Que corpo é esse ? » [Quel corps est-ce ?], destinée à faire comprendre aux enfants, aux adolescents et aux familles l'importance de prendre soin de soi et de respecter les droits de chacun en matière de sexualité. Les différents épisodes peuvent être visionnés ici : <https://www.childhood.org.br/crescer-sem-violencia>

INFOS

Le 10 décembre 2018, les Nations Unies ont lancé le [Pacte mondial pour des migrations sûres, ordonnées et régulières](#), qui marque l'intention de renoncer aux approches réactives au profit d'une gouvernance des migrations, mais aussi de définir des mesures concrètes qui profiteront à la fois aux migrants et aux États membres de l'ONU. Parmi ces mesures figurent la mise en place et la facilitation de filières de migration régulière, le regroupement familial, la reconnaissance des compétences, l'intensification des mesures de lutte contre le racisme et la xénophobie, et le respect des droits de l'homme. Un [article récemment paru dans The Lancet](#) étudie la place qu'occupe la promotion de la santé des enfants et adolescents migrants dans le Pacte mondial.

À l'occasion de la Journée internationale des filles, le 11 octobre 2018, l'UNICEF et l'Organisation internationale du Travail (OIT) ont lancé une publication commune « [Girl Force : Skills, Education and Training for Girls Now](#) ». Ce document porte sur les obstacles entravant l'accès des filles à un emploi de qualité, notamment les attentes relatives au rôle de dispensatrice de soins dévolu aux femmes. Le même jour, la [Fondation Obama](#) a lancé la [Global Girls Alliance](#) [Alliance mondiale pour les filles], un nouveau programme d'autonomisation des adolescentes du monde entier grâce à l'éducation.

[Jeunesse 2030 : Stratégie des Nations Unies pour la jeunesse](#) Lancée en septembre, la stratégie des Nations Unies pour la jeunesse constitue un cadre général censé guider le système onusien dans l'intensification de ses activités avec les jeunes autour de trois piliers : la paix et la sécurité, les droits de l'homme et le développement durable.

Pour la [Journée mondiale de lutte contre le sida 2018](#), l'UNICEF a publié une analyse régionale et mondiale de la situation des enfants et des adolescents à l'horizon 2030. Selon des estimations effarantes, 360 000 adolescents devraient mourir de maladies liées au sida entre 2018 et 2030 faute d'investissements supplémentaires dans des programmes de prévention, de dépistage et de traitement du VIH. Pour en savoir plus, lire le rapport de l'UNICEF [Children, HIV and AIDS: The world in 2030](#) (Enfants, VIH et sida : le monde en 2030).

ÉVÉNEMENTS À VENIR

Conférence internationale sur les subventions universelles en faveur de l'enfance

Organisée par l'UNICEF, l'OIT et l'Overseas Development Institute (Institut de développement étranger, ODI), cette conférence réunit les États et la communauté internationale afin d'examiner les données probantes tirées de la mise en œuvre d'autres programmes de transfert en espèces ainsi que leurs implications pour les subventions universelles en faveur de l'enfance.

Organisateurs : UNICEF, OIT et ODI
Date : 6-8 février
Lieu : Genève, Suisse
Inscription : UCG-secretariat@unicef.org

Forum mondial sur l'éducation

Le Forum mondial sur l'éducation est le plus grand rassemblement de ministres de l'éducation et des compétences. Des délégués représentant plus des deux tiers de la population mondiale se réunissent chaque année en janvier au Royaume-Uni pour débattre des futures politiques éducatives.

Organisateurs : les ministères britanniques des affaires étrangères et du Commonwealth, de l'éducation, du commerce international et du développement international, le British Council et des partenaires industriels.

Date : 20-23 janvier
Lieu : Londres, Royaume-Uni
Inscription : organisers@theEWF.org

What Works? Social and Behavioural Approaches to Boost Children's Well-being [Qu'est-ce qui fonctionne ? Approches sociocomportementales pour stimuler le bien-être de l'enfant]

Cet événement d'une journée présentera, preuves à l'appui, les interventions qui sont parvenues à entraîner des changements sociaux et comportementaux afin d'améliorer le bien-être et le développement de l'enfant.

Organisateurs : Centre de bien-être et de développement de l'enfant (Center for Child Well-being and Development, CCWD) et UNICEF
Date : 15 mars
Lieu : Zurich, Suisse
Inscription ou partenariat : contacter sponsor@econ.uzh.ch

Réunion 2019 de la Society for Adolescent Health and Medicine La réunion annuelle de la Society for Adolescent Health and Medicine aura cette année pour thème « Le bien-être psychologique : perspectives transculturelles internationales ».

Organisateurs : Society for Adolescent Health and Medicine
Date : 6-9 mars
Lieu : Washington, États-Unis
[Inscription](#)

Troisième Conférence internationale sur l'enfance et l'adolescence

Thèmes abordés par la conférence : la parentalité positive, les comportements autodestructeurs, les phénomènes de groupe, les rythmes, la société et la responsabilité à l'âge pédiatrique.

Organisateurs : eventQualia, Société portugaise de pédiatrie, Société portugaise pour l'étude des enfants maltraités et négligés (SPECAN)
Date : 23-25 janvier
Lieu : Porto, Portugal
[Inscription](#)

JOURNÉES ET ÉVÉNEMENTS DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES CONSACRÉS À LA JEUNESSE

Le 6 février correspond à la [Journée internationale de la tolérance zéro à l'égard des mutilations génitales féminines](#), c'est-à-dire de toutes les interventions consistant à altérer ou à léser les organes génitaux de la femme pour des raisons non médicales – des pratiques reconnues comme une violation des droits fondamentaux des femmes et des filles. Le 11 février se tient la [Journée internationale des femmes et des filles de science](#) en vue d'encourager l'accès et la participation pleine et équitable des femmes et des filles à la science. Le 8 mars est célébrée la [Journée internationale des femmes](#), une occasion d'étudier les moyens d'accélérer le Programme de développement durable à l'horizon 2030, en particulier l'objectif 5 : parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles. La [Commission de la condition de la femme](#) des Nations Unies se réunira du 11 au 22 mars 2019 à New York (États-Unis). Elle étudiera en priorité le thème suivant : les systèmes de protection sociale, de l'accès aux services publics aux infrastructures durables pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles. Des informations relatives aux manifestations de l'Organisation des Nations Unies consacrées aux adolescents et d'autres ressources utiles sur le sujet peuvent être consultées sur les sites Internet des organismes concernés.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Autres textes intéressants sélectionnés par notre équipe (*= non disponible en libre accès).

ActionAid International, [Youth, Gender and Social Protection: Rebuilding Systems for the 21st Century](#), octobre 2018.

af Ursin, P. et Haanpää, L., [A Comparative Study on Children's Rights Awareness in 16 Countries](#), *Child Indicators Research*, octobre 2018*.

Ali-Saleh Darawshy, N. *et al.*, [Palestinian Adolescents' Exposure to Community Violence and Internalizing and Externalizing Symptoms: Parental Factors as Mediators](#), *Children and Youth Services Review*, novembre 2018*.

Asfahani, F. *et al.*, [Food Insecurity and Subjective Wellbeing among Arab Youth Living in Varying Contexts of Political Instability](#), *Journal of Adolescent Health*, octobre 2018*.

Amin, S. *et al.*, [Skills-Building Programs to Reduce Child Marriage in Bangladesh: A Randomised Controlled Trial](#), *Journal of Adolescent Health*, septembre 2018*.

Atienzo, E. *et al.*, [Barriers and Facilitators to the Implementation of Interventions to Prevent Youth Violence in Latin America: A Systematic Review and Qualitative Evidence Synthesis](#), *Trauma, Violence and Abuse*, août 2016*.

Bakeera-Kitaka, S. *et al.*, [Factors Influencing the Risk of Becoming Sexually Active Among HIV Infected Adolescents in Kampala and Kisumu, East Africa](#), *AIDS and Behavior*, novembre 2018*.

Bekker, L. *et al.*, [Ensuring Children and Adolescents Are Not Left Behind](#), *Journal of Acquired Immune Deficiency Syndrome*, août 2018.

Chakravarty, S. *et al.*, [Vocational training programs and youth labor market outcomes: Evidence from Nepal](#), *Journal of Development Economics*, janvier 2019.

Conde, K. *et al.*, [Efectividad de una Intervención Breve para Reducir el Consumo de Alcohol en Adolescentes](#), *Revista Ciencias de la Salud*, septembre 2018.

De Vries, I. et Goggin, K., [The Impact of Childhood Abuse on the Commercial Sexual Exploitation of Youth: A Systematic Review and Meta-Analysis](#), *Trauma, Violence and Abuse*, octobre 2018*.

Girl Effect et Fondation Vodafone, [Real Girls, Real Lives, Connected](#), octobre 2018.

Grønvik, T. et Sandøy, I., [Complications Associated with Adolescent Childbearing in Sub-Saharan Africa: A Systematic Literature Review and Meta-Analysis](#), *PLoS ONE*, septembre 2018.

James-Hawkins, L. *et al.*, [Gender Norms, Violence in Childhood, and Men's Coercive Control in Marriage: A Multilevel Analysis of Young Men in Bangladesh](#), *Psychological Violence*, septembre 2018*.

Johnson, S. *et al.*, [Extracurricular School-Based Social Change Communication Program Associated with Reduced HIV Infection Among Young Women in South Africa](#), *Journal of Health Communication*, novembre 2018*.

Kjærsti Raanaas, R. *et al.*, [A Scoping Review of Participatory Action Research to Promote Mental Health and Resilience in Youth and Adolescents](#), *Adolescence Research Review*, octobre 2018*.

Lau, C. *et al.*, [Using SMS Technology to Survey Low Income Youth: Lessons from a Vocational Education Tracking Study in Kenya](#), *Journal of International Development*, août 2018*.

Lee, C. *et al.*, [Mental Health and Psychosocial Problems among Conflict-affected Children in Kachin State, Myanmar: A Qualitative Study](#), *Conflict and Health*, septembre 2018.

Le Mat, M. *et al.*, [Discussing Culture and Gender-based Violence in Comprehensive Sexuality Education in Ethiopia](#), *International Journal of Educational Development*, septembre 2018*.

Loening-Voysey, H. *et al.*, [Relevance, Implementation and Impact of the Sinovuyo Teen Parenting Programme in South Africa](#), Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, octobre 2018.

Kemigisha, E. *et al.*, [Sexual Health of Very Young Adolescents in South Western Uganda: A Cross-sectional Assessment of Sexual Knowledge and Behaviour](#), *Reproductive Health*, août 2018.

McMullen, J. D. *et al.*, [Evaluation of a Teacher-led, Life-skills Intervention for Secondary School Students in Uganda](#), *Social Science and Medicine*, novembre 2018*.

Maldonado Valera, C. *et al.*, [Protección Social y Migración: Una Mirada Desde las Vulnerabilidades a lo Largo del Ciclo de la Migración y de la Vida de las personas](#), Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes, août 2018.

Mancha Torres, G. et Ayala Gaytán, E., [Factores de Riesgo Asociados a la Conducta Violenta de los Jóvenes en México](#), *Revista*, août 2018.

Masquelier, B. *et al.*, [Global, Regional, and National Mortality Trends in Older Children and Young Adolescents \(5–14 years\) from 1990 to 2016: An Analysis of Empirical Data](#), *The Lancet Global Health*, octobre 2018.

Mathur, S. *et al.*, [High rates of sexual violence by both intimate and non-intimate partners experienced by adolescent girls and young women in Kenya and Zambia: Findings around violence and other negative health outcomes](#), *PLoS ONE*, septembre 2018.

Miller, G. *et al.*, [Economics and Violence against Children: Findings from the Violence Against Children Survey in Nigeria](#), *Child Abuse and Neglect*, novembre 2018*.

- Neal, S. *et al.*, [Trends in Adolescent First Births in Five Countries in Latin America and the Caribbean: Disaggregated Data from Demographic and Health Surveys](#), *Reproductive Health*, août 2018.
- Plan International, [Adolescents Girls in Crisis : Voices from South Sudan](#), septembre 2018.
- Poudel, S. *et al.*, [Trends and Factors Associated with Pregnancies among Adolescent Women in Nepal: Pooled Analysis of Nepal Demographic and Health Surveys \(2006, 2011 and 2016\)](#), *PLoS ONE*, août 2018.
- Ramanaik, S. *et al.*, [Education, Poverty and "Purity" in the Context of Adolescent Girls' Secondary School Retention and Dropout: A Qualitative Study from Karnataka, Southern India](#), *PLoS ONE*, septembre 2018.
- Renzi, R. *et al.*, [Good practices and innovations for the inclusion of young women in the labour market in Latin America, the Caribbean and the EU](#), Fondation UE-ALC et EUROsociAL+, octobre 2018.
- Rosenberg, N. *et al.*, [Comparing Youth-Friendly Health Services to the Standard of Care through "Girl Power-Malawi": A Quasi-Experimental Cohort Study](#), *Journal of Acquired Immune Deficiency Syndrome*, décembre 2018*.
- Ruhweza Katahoire, A. *et al.*, [Effects of a School-Based Intervention on Frequency and Quality of Adolescent-Parent/Caregiver Sexuality Communication: Results from a Randomized Controlled Trial in Uganda](#), *AIDS and Behavior*, août 2018*.
- Sarmiento, I. G. *et al.*, [How Does Social Media Use Relate to Adolescents' Internalizing Symptoms? Conclusions from a Systematic Narrative Review](#), *Adolescent Research Review*, septembre 2018*.
- Schewel, K. et Fransen, S., [Formal Education and Migration Aspirations in Ethiopia](#), *Population and Development Review*, septembre 2018.
- Skrzypiec, G. *et al.*, [Self-reported Harm of Adolescent Peer Aggression in Three World Regions](#), *Child Abuse and Neglect*, novembre 2018*.
- Section Données et analyse de l'UNICEF, [Advantage or Paradox? The challenge for children and young people growing up urban](#), novembre 2018.
- Walters, R., [Reading Girls' Participation in Girl Up as Feminist: Club Members' Activism in the UK, USA and Malawi](#), *Gender and Development*, novembre 2018*.
- Williams, T. *et al.*, ["It isn't that we're Prostitutes": Child Protection and Sexual Exploitation of Adolescent Girls within and beyond Refugee Camps in Rwanda](#), *Child Abuse and Neglect*, décembre 2018*.
- Zgambo, M. *et al.*, [Risky Behaviours and their Correlates among Adolescents Living with HIV in Sub-Saharan Africa: A Systematic Review](#), *Reproductive Health*, octobre 2018.

ONT CONTRIBUÉ À CETTE ÉDITION

Coordonnatrice du projet : Emanuela Bianchera (UNICEF)

Constitutrices : Emma Haegeman, Erika Fraser, Anna Parke, Sarah Cobley, Veronica Martinez Tamayo (Social Development Direct)

Rédactrices invitées : M^{mes} Catherine Maternowska (Partenariat mondial pour mettre fin à la violence envers les enfants) et Alina Potts (Global Women's Institute, Université George Washington).

Conseillères : Kerry Albright, Prerna Banati, Elena Camilletti, Valeria Groppo (UNICEF)

Conception : Mannocchi Design, Rome.

Production : Sarah Marchant (UNICEF)

REMERCIEMENTS

Le Centre de recherche Innocenti tient à remercier vivement le Ministère du développement international du Royaume-Uni (UK Department for International Development – DFID) qui a financé ce recueil dans le cadre du programme de recherche : The Social and Structural Determinants of Adolescent Well-being [Les déterminants sociaux et structurels du bien-être des adolescents] (2014-2018).

AVERTISSEMENT

Les constatations, interprétations et conclusions exprimées dans cette publication n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement les politiques ni les points de vue de l'UNICEF, du DFID ou de Social Development Direct.

RESTEZ CONNECTÉ

Si vous désirez recevoir plus d'informations ou vous abonner au Recueil Innocenti de Recherches sur l'adolescence, écrivez à ebianchera@unicef.org.

Pour vous tenir au courant des recherches et publications du Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, rejoignez-nous sur :

[Site Internet](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

Le Recueil Innocenti de Recherches sur l'adolescence est un projet pilote.

Si vous le trouvez utile, merci de répondre aux trois questions figurant à cette [ADRESSE](#) (aucune inscription nécessaire).

Le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF est une structure consacrée à la recherche. Il mène des recherches sur des questions émergentes ou actuelles afin d'éclairer les orientations stratégiques, les politiques et les programmes de l'UNICEF et de ses partenaires, d'orienter les débats mondiaux sur les droits et le développement des enfants et d'étayer les recherches mondiales et les priorités politiques en faveur de tous les enfants, en particulier les plus vulnérables. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et/ou réviseurs. S'agissant des droits de reproduction ou de traduction, contactez le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF. De courts extraits peuvent être reproduits sans autorisation à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que la source du document soit indiquée. © Centre de recherche de l'UNICEF

CENTRE DE RECHERCHE INNOCENTI DE L'UNICEF
Florence, Italie

www.unicef-irc.org

+ 39 055 20330

florence@unicef.org
[@UNICEFInnocenti](https://www.facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti) [facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti](https://www.facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti)

Recherche pour les enfants à Innocenti

unicef 
Office of Research-Innocenti