

# Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia

Número 14 | Julio de 2019

unicef   
Office of Research-Innocenti

Resumen trimestral que destaca las noticias y recursos más significativos de la investigación sobre el bienestar de los adolescentes durante los tres últimos meses.

## EDITORIAL

**Las formas interseccionales de desigualdad afectan la salud de los niños. La contribución de la serie *Igualdad de género, normas y salud* publicada por *The Lancet***

La desigualdad entre los géneros es nociva para la salud tanto de los niños como de los adultos. La [serie \*Igualdad de género, normas y salud\* publicada por \*The Lancet\*](#), una labor colaborativa llevada a cabo por 75 autores pertenecientes a 41 instituciones que trabajaron en cinco continentes distintos, presenta pruebas concluyentes al respecto. La serie examina cómo la desigualdad en las normas de género afecta la salud de las personas y expone los hallazgos en cinco documentos de gran riqueza teórica y empírica.

En el [primer documento](#) se presenta la serie y se ofrece una explicación de las teorías relacionadas con las normas de género y la salud en un lenguaje accesible. Asimismo,

se incluye una revisión exhaustiva de los conceptos fundamentales de la teoría de género que concluye con un marco conceptual en el que se describen los procesos y las dinámicas mediante las cuales, tras el nacimiento, las personas desarrollan su identidad de género. Existen dos aspectos clave que componen el marco conceptual: 1) la distinción entre el género y el sexo, y 2) la distinción entre la identidad y las normas de género. El "sexo" se refiere al estado biológico de una persona, ya sea hombre, mujer o intersexual, mientras que el "género" es un constructo social que se refiere a las funciones definidas por la cultura y a las responsabilidades asociadas con ser percibido como hombre o mujer. Las normas de género son las reglas implícitas que determinan el comportamiento aceptable en los hombres, las mujeres y las minorías de género; son lo que une un sistema de género (ya sea patriarcal o no). En cambio, la identidad de género se refiere a la inclinación personal de cada individuo con respecto a ser una mujer o un hombre, u otro género.



© UNICEF/UN0232830/Zehbrauskas

Víctor Fernando, de 17 años, junto a la ventana de su casa en Vilanueva (Honduras). Ha sido objeto de acoso escolar debido a su orientación sexual. "Me siento solo, débil y vulnerable. Mis notas han empeorado, y he perdido un año de estudios", afirma (2018).



© UNICEF/JUN0315696/Sokol  
Bongani Ngqame sostiene a su hijo Khuma, de 8 meses, en una calle cercana a su oficina en Ciudad del Cabo (Sudáfrica). Antes de que Khuma naciera, Bongani participaba en el programa MenCare, que cuenta con el apoyo de UNICEF y de cuya ejecución se encarga Sonke Gender Justice. El objetivo de este programa es promover la implicación de los hombres como padres y cuidadores equitativos y no violentos, y lograr el bienestar familiar, la igualdad de género y la mejora de la salud de las madres, padres e hijos (2019).

En el [segundo documento](#) se brindan pruebas empíricas acerca del efecto nocivo que tienen las normas de género desiguales en la salud de las personas. En él se exponen seis estudios de caso, la mayoría de los cuales desvela cómo las normas de género afectan la salud de los niños y adolescentes. Los seis estudios de caso tratan sobre los temas siguientes: las diferencias de género en la asistencia médica destinada a la niñez en Etiopía; la pérdida de peso perjudicial en los adolescentes sudafricanos; la salud mental en los adolescentes y el descontento con su cuerpo en el Brasil; la correlación entre la no conformidad de género de los adolescentes en las escuelas y un riesgo más elevado de conductas sanitarias negativas; el estado serológico de los adolescentes; la violencia doméstica contra las niñas que trabajan fuera del hogar en Nigeria.

En el [tercer documento](#) de la serie se identifican las políticas y los programas con capacidad transformadora en el ámbito del género. Los investigadores concluyeron que las intervenciones eficaces son aquellas que se centran explícitamente en transformar las normas de género restrictivas y ampliar la igualdad de oportunidades para los distintos sexos y géneros (por ejemplo, al reducir las barreras económicas que restringen el acceso a la educación).

En el [cuarto documento](#) se describen las normas de género restrictivas presentes en los sistemas de salud. En él se expone que los sistemas de salud existentes están estructurados de manera que existe una distinción de género (por ejemplo, los hombres sanan a los pacientes y las mujeres los cuidan), descuidan las desigualdades de género en el ámbito de la salud y pocas veces incluyen la perspectiva de género.

En el [quinto y último documento](#) se hace un llamamiento a la acción. Los autores destacan la importancia de reconocer: 1. que las normas de género pueden tanto proteger como dañar; 2. que las normas de género se pueden cambiar; y 3. que las normas de género se pueden medir. Sin embargo, siguen existiendo barreras persistentes que evitan el progreso a causa de: 1. prejuicios de género en los sistemas de salud; 2. respuestas inadecuadas por parte de los Gobiernos nacionales y las instituciones sanitarias; 3. brechas y prejuicios presentes en los datos cuantitativos y en las investigaciones llevadas a cabo en el ámbito de la salud; y 4. restricción de fondos y menores oportunidades para que la sociedad civil actúe.

La serie se centra en el género, pero se reconoce que este no puede emplearse como única categoría analítica. Existen otras formas de desigualdades interrelacionadas que afectan la vida de los niños, como la pobreza y la discriminación racial. Nuestra labor colectiva dirigida a ayudar a los niños y a sus familias debería tener como objetivo abordar las desigualdades materiales. No obstante, nuestros esfuerzos no deberían centrarse únicamente en erradicar este tipo de desigualdad. Debemos profundizar nuestra comprensión acerca de cómo las personas pueden cuidarse las unas a las otras (en especial en contextos en los que se constata una gran carencia material) de forma que los niños se sientan amados, seguros, protegidos y libres de aprender y explorar su mundo. De esta manera, podremos mejorar aún más la vida de los niños en el mundo.

*Beniamino Cislighi*  
Profesor Adjunto de Normas Sociales,  
Escuela de higiene y medicina tropical de Londres  
Investigador Superior (2018),  
Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti

*Ann M. Weber*  
Profesora Adjunta de Epidemiología,  
School of Community Health Sciences,  
Universidad de Nevada, Reno

*Gary L. Darmstadt*  
Profesor y Decano Adjunto de Salud Maternoinfantil,  
Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford

## INVESTIGACIONES RECIENTES

### NORMAS DE GÉNERO

**Número especial: “Gender Equality, Norms and Health” (Igualdad de género, normas y salud)**

*The Lancet*, mayo de 2019

El desinterés sistémico por las normas y las desigualdades de género a la hora de diseñar, ejecutar, supervisar y evaluar los programas puede socavar la salud de las mujeres, las niñas, los niños, los hombres y las minorías de género. El objetivo de este número especial de *The Lancet* es informar a la comunidad sanitaria mundial sobre la necesidad crucial de tomar medidas eficaces para identificar y transformar las normas de género restrictivas, así como su intersección con otras desigualdades sociales, como las desigualdades relacionadas con la edad, la raza o etnia, la religión o el estado socioeconómico. En la serie figuran [conclusiones basadas en datos obtenidos de encuestas mundiales](#), enfoques programáticos y normativos destinados a [mejorar la salud y reducir la desigualdad de género](#), y mecanismos para [alterar las normas de género restrictivas en los sistemas de salud](#).

[Descargar los artículos \[inscripción gratuita obligatoria\]](#)

**Número especial: “Advancing Social Norms Practice for Adolescent and Youth Sexual and Reproductive Health: The Why and the How” (Mejorar la puesta en práctica de las normas sociales relativas a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes: cómo y por qué)**

*Journal of Adolescent Health*, abril de 2019

La colección más reciente de la revista *Journal of Adolescent Health*, desarrollada por la [Asociación Colaborativa de Aprendizaje para la Promoción del Cambio Normativo](#), se centra en el cambio normativo y la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes. En el número especial se expone un nuevo [marco conceptual](#) para abordar las normas sociales que rigen la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes, así como enfoques concretos para mejorar [la medición de las normas sociales](#) y un examen de los hallazgos sobre [la ampliación de las intervenciones destinadas a cambiar las normas](#) que gobiernan la salud reproductiva de los adolescentes. Asimismo, los estudios de caso destacan metodologías elaboradas para medir las normas sociales sobre el [matrimonio infantil en Malawi](#), incluyen escalas destinadas a evaluar la [capacidad de acción de las niñas](#) respecto a sus derechos sexuales y reproductivos en Etiopía y exponen métodos visuales y participativos para identificar las normas de género asociadas a las [relaciones sexuales transaccionales que afectan a las adolescentes en Uganda](#).

[Descargar los artículos \[PDF\]](#)

**“Social norms and beliefs about gender-based violence scale: a measure for use with gender-based violence prevention programs in low-resource and humanitarian settings” (Escala de las normas y creencias sociales sobre la violencia de género: una medida para evaluar los programas destinados a la prevención de la violencia de género en contextos humanitarios y de bajos recursos)**

Perry N. *et al.*, *Conflict and Health*, marzo de 2019

La “escala de las normas y creencias sociales sobre la violencia de género” se desarrolló a fin de analizar la repercusión de los programas destinados a la prevención de la violencia de género en Somalia y Sudán del Sur. La escala evalúa las normas sociales nocivas que sustentan la violencia de género, como las creencias personales acerca de la pureza sexual de las mujeres, la protección del honor familiar a costa de la seguridad de las mujeres y la autoridad que ejercen los hombres para disciplinar a las mujeres y los niños. Se ha demostrado que esta medida constituye un instrumento rápido y fiable para estimar el cambio en las normas sociales que mantienen y toleran la violencia sexual contra las mujeres y las niñas en contextos humanitarios complejos y de bajos recursos.

[Descargar el artículo](#)

### EMPODERAMIENTO Y EDUCACIÓN

**El progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020: familias en un mundo cambiante**

ONU-Mujeres, marzo de 2019

Las familias pueden ser un factor determinante a la hora de favorecer o perjudicar a las mujeres en el logro de sus derechos. Pueden ser entornos de amor y realización personal, pero, con demasiada frecuencia, también son espacios donde se vulneran los derechos de las mujeres y las niñas, y donde prevalece la desigualdad de género. El informe principal de ONU-Mujeres evalúa cuestiones clave como las leyes que rigen la familia, el empleo, el trabajo de cuidado no remunerado y la violencia contra las mujeres mediante el análisis de datos mundiales, regionales y nacionales. El informe propone una serie de conjuntos de políticas integrales que tienen en cuenta las necesidades de las familias a fin de promover la igualdad de género en diversos países, además de incluir análisis de costos conexos.

[Descargar el informe completo \[PDF\]](#), y [el resumen](#)



[Back to School: Pathways for Reengagement of Out-of-School Youth in Education \(Reescolarización: vías para reintegrar a los jóvenes sin escolarizar en la educación\)](#)  
Rajasekaran, S. y Reyes, J., Banco Mundial, mayo de 2019

A escala mundial, más de 260 millones de niños y jóvenes de entre 6 y 17 años no están escolarizados. De estos, más de 150 millones viven en países frágiles y afectados por conflictos. Este estudio examina los datos acerca de las medidas que resultan eficaces para reintegrar a los jóvenes sin escolarizar y en situaciones de riesgo en la educación. En él se identifican los factores de riesgo y se aboga por una estrategia de integración en favor del desarrollo juvenil, combinando la "protección" (minimización de riesgos) y la "promoción" (fortalecimiento de los activos y los recursos). El estudio recomienda llevar a cabo intervenciones básicas basadas en mentorías y apoyo psicosocial a fin de contribuir a una reintegración positiva, así como un enfoque de diseño programático que se adapte y sea específico a cada contexto.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)



© UNICEF/UN0311777/Kokic

Mohammed, de 12 años, ha vivido los dos últimos en Banki (Nigeria), tras el ataque sufrido por su aldea a manos de un grupo armado. "Destrozaron todo nuestro material de trabajo, incluso los libros, y mataron a uno de mis maestros", afirma. Mohammed ya vuelve a ir a la escuela, la cual ha sido reconstruida con la ayuda de UNICEF y diseñada para garantizar la seguridad y mejorar el apoyo a los niños (2019).

["Enabling Women's Economic Empowerment. New Approaches to Unpaid Care Work in Developing Countries" \(Facilitar el empoderamiento económico de las mujeres. Nuevos enfoques para el trabajo de cuidado no remunerado en los países en desarrollo\)](#)

Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), junio de 2019

La proporción desigual de mujeres y niñas que realizan un trabajo de cuidado no remunerado puede impedir que participen plenamente en la economía de un país en desarrollo. Como parte del diálogo de la OCDE sobre las políticas relativas al empoderamiento económico de las mujeres, este informe se centra en identificar las medidas que funcionan a la hora de abordar el trabajo de cuidado no remunerado e ilustra cómo los Gobiernos, los donantes del sector privado y la sociedad civil pueden formular políticas que apoyen tanto a las personas que necesitan cuidados como a aquellas que los prestan. El informe reúne los conocimientos actuales sobre las opciones normativas

relativas al trabajo de cuidado no remunerado en diversas regiones, en cuatro ámbitos normativos: la infraestructura, la protección social, los servicios públicos y la promoción de la repartición de las responsabilidades en el hogar.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

## PROTECCIÓN SOCIAL

["Long-Term Impacts of Conditional Cash Transfers: Review of the Evidence" \(Las repercusiones a largo plazo de las transferencias monetarias condicionadas: evaluación de los hallazgos\)](#)

Millan, T. *et al.*, *The World Bank Research Observer*, mayo de 2019

Esta evaluación examina, mediante pruebas empíricas experimentales y no experimentales, las repercusiones a largo plazo que tienen los programas de transferencias monetarias condicionadas destinados a los jóvenes en América Latina. Según la mayoría de los estudios, sus efectos a largo plazo en la escolarización de los niños y las niñas eran positivos; sin embargo, menos programas demostraron influir de manera positiva en las habilidades cognitivas, socioemocionales o relativas al aprendizaje. Los resultados que se obtuvieron sobre el empleo y la remuneración son mixtos, posiblemente debido a que muchos de los antiguos beneficiarios de los programas aún eran demasiado jóvenes. Se recomienda ampliar las oportunidades de análisis a medida que los beneficiarios crezcan a fin de evaluar la sustentabilidad de las iniciativas destinadas a reducir la pobreza en la región.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

["Cash Transfers, Young Women's Economic Well-being, and HIV Risk: Evidence from HPTN 068" \(Las transferencias en efectivo, el bienestar económico de las jóvenes y el riesgo de contraer el VIH: resultados obtenidos del estudio HPTN 068\)](#)

Kilburn, K. *et al.*, *AIDS and Behavior*, mayo de 2019

Basado en una evaluación realizada mediante un ensayo controlado aleatorizado de un programa de transferencias monetarias condicionadas puesto en marcha en Sudáfrica, el estudio evalúa si el aumento de los recursos económicos de las adolescentes reduce el riesgo de que contraigan el VIH, poniendo a prueba la hipótesis según la cual combatir la precariedad económica reduce el incentivo de entablar relaciones sexuales transaccionales, situación en la que los hombres dominan las decisiones sexuales. Un análisis de mediación confirma que los efectos positivos de las transferencias monetarias condicionadas se perciben parcialmente gracias a unos mayores ingresos. De este modo, el artículo refuerza los argumentos a favor de la inclusión de iniciativas que fortalezcan la economía como parte de las estrategias en pos de la reducción del VIH y hace un llamamiento para que estas se destinen a las mujeres y a las niñas más desfavorecidas.

[Acceso de pago: disponible previa solicitud.](#)

[Social Protection and Adolescent Capabilities: What does a Gender Norms Lens Add to the Debate? \(La protección social y las capacidades de los adolescentes: ¿que aporta una perspectiva de las normas de género al debate?\)](#)

Jones, N. y Presler-Marshall, E., plataforma para la Promoción del Aprendizaje y la Innovación sobre las Normas de Género (Advancing Learning and Innovation on Gender Norms, ALiGN), abril de 2019

Este examen somero evalúa la base empírica relativa a la manera en que las transferencias en efectivo pueden mejorar el futuro de los adolescentes y cambiar las normas sociales. Se ha demostrado que las transferencias en efectivo mejoran los resultados de los adolescentes en numerosos ámbitos, en especial en lo que se refiere a la educación. Sin embargo, las pruebas empíricas acerca de la repercusión del efectivo por sí solo —o junto con otras medidas— en los resultados los adolescentes son escasas, probablemente debido a la falta de datos desglosados por edad y por sexo. Además, los datos disponibles apuntan a que la presencia de efectivo no suele poner en cuestión las normas sociales nocivas o discriminatorias, y que puede incluso reforzar algunas. A fin de lograr un cambio más profundo, se debe aplicar un enfoque integrado que no se limite a realizar transferencias en efectivo y que se centre directamente en las necesidades asociadas a la edad y el género.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

## SALUD Y BIENESTAR

[“Contraception in Adolescence: The Influence of Parity and Marital Status on Contraceptive Use in 73 Low- and Middle-income Countries” \(La anticoncepción en la adolescencia: la influencia del número de partos y del estado civil en el uso de métodos anticonceptivos en 73 países de ingresos bajos y medianos\)](#)

de Vargas Nunes Coll, C. *et al.*, *Reproductive Health*, febrero de 2019

El análisis de los datos reunidos en 73 países de ingresos bajos y medianos revela amplias necesidades insatisfechas



© UNICEF/UN0311030/DSCF0265

La señora Yea, de 35 años, recibe una inyección anticonceptiva durante una sesión de divulgación sobre salud respaldada por UNICEF en la aldea de Phorsen, situada en la provincia de Salavan (República Democrática Popular Lao) (2019).

en relación con la anticoncepción y la planificación familiar en la adolescencia. Los adolescentes de 15 a 19 años casados y sin hijos registran la menor prevalencia de uso de métodos anticonceptivos, en comparación con los adolescentes casados con hijos o no casados. Las normas sociales en relación con el matrimonio y la fertilidad desempeñan un papel importante para determinar la incorporación de la anticoncepción moderna. A menudo, se espera que las mujeres jóvenes den a luz, como mínimo, a un niño antes de usar métodos anticonceptivos. Los resultados indican que las intervenciones deberían considerar la influencia negativa de las normas sociales en el uso de la anticoncepción por parte de los adolescentes, en especial en los entornos conservadores. Entre los enfoques con base empírica se incluyen los programas comunitarios con múltiples componentes, a saber, asesoramiento, clases de preparación para la vida para mujeres jóvenes, familiares y miembros de la comunidad, así como el desarrollo de las capacidades de los trabajadores de la salud.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[“Suicidal Ideation, Suicide Planning, and Suicide Attempts among Adolescents in 59 Low-income and Middle-income Countries: A Population-based Study” \(Ideación suicida, planificación suicida e intentos de suicidio entre adolescentes en 59 países de ingresos bajos y medianos: estudio de población\)](#)

Uddin, R. *et al.*, *The Lancet Child & Adolescent Health*, abril de 2019

El artículo presenta nuevos datos sobre la ideación suicida, la planificación suicida y los intentos de suicidio en 59 países de ingresos bajos y medianos. Con base en los datos obtenidos en la encuesta mundial de salud a escolares de entre 13 y 17 años en 59 países de ingresos bajos y medianos, el estudio revela que el 17% de los adolescentes ha tenido pensamientos suicidas o ha planificado o intentado suicidarse en algún momento en los 12 meses anteriores a la entrevista. Asia Sudoriental registra los índices de prevalencia más bajos; las regiones de África y del Pacífico occidental, los más elevados. Los pensamientos y el comportamiento suicida son particularmente frecuentes entre las niñas y entre los adolescentes de entre 15 y 17 años. Dadas las importantes diferencias entre países, los autores recomiendan que las intervenciones para prevenir suicidios identifiquen los grupos de riesgo y elaboren estrategias en consonancia con el contexto para prestarles apoyo.

[Acceso de pago; disponible previa solicitud.](#)





© UNICEF/UN0322035/Kolari  
Vimala Vade, una trabajadora sanitaria de la comunidad de 52 años, controla el peso de Bhavna Gameti, embarazada de siete meses, en la aldea de Sisarma, situada en Rajasthan (India) (2019).

[“Social, Biological, and Programmatic Factors Linking Adolescent Pregnancy and Early Childhood Undernutrition: A Path Analysis of India’s 2016 National Family and Health Survey”](#) (Factores sociales, biológicos y programáticos que asocian el embarazo adolescente con la desnutrición de la primera infancia: análisis de trayectoria de la Encuesta Nacional de Salud Familiar de 2016 de la India)

Nguyen, P. et al., *The Lancet Child & Adolescent Health*, mayo de 2019

El presente estudio analiza la relación entre el embarazo adolescente y la nutrición infantil a partir de datos representativos a nivel nacional obtenidos transversalmente de más de 60.000 binomios madre-hijo en la India. Los datos muestran que los niños nacidos de madres adolescentes son más propensos a sufrir subalimentación y retraso del crecimiento en comparación con los niños de madres adultas. La contextura física de las madres adolescentes es más menuda. Asimismo, ellas tienen mayores probabilidades de tener peso inferior al normal y anemia, y menores probabilidades de acceder a servicios de salud. Además, ejercen prácticas deficientes de alimentación complementaria. Por otra parte, han recibido menos educación, tienen menor poder de negociación y mayores probabilidades de vivir en hogares de ingresos bajos con saneamiento deficiente. El artículo recomienda introducir políticas para eliminar el matrimonio precoz, retrasar los embarazos y afrontar la desnutrición infantil. Entre ellas, menciona las transferencias en efectivo, el acceso a la educación y los programas complementarios en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

## PROTECCIÓN EN ESCENARIOS DE DESARROLLO Y HUMANITARIOS

[“Child marriage among boys: a global overview of available data”](#) (El matrimonio infantil entre los niños varones: sinopsis mundial de los datos disponibles)

Murray C. G., et al., *Vulnerable Children and Youth Studies*, mayo de 2019

Existe una vasta literatura de investigación sobre el matrimonio infantil entre las niñas; sin embargo, hasta la fecha se dispone de poca información sobre dicho fenómeno entre los niños varones. Según esta reciente publicación, que constituye el primer análisis sobre los niños varones casados, se estima que unos 115 millones de niños y hombres de todo el mundo contrajeron matrimonio durante su infancia. De esta cifra, 1 de cada 5 niños —es decir, 23 millones de niños— contrajo matrimonio antes de los 15 años. Este artículo se basa en un análisis de todos los datos representativos en el plano nacional y comparables internacionalmente sobre la prevalencia del matrimonio infantil entre los niños varones. Se dispone de dichos datos para los últimos 10 años en 82 países, que representan el 51% de la población masculina mundial. En el sitio web de UNICEF, encontrará [análisis adicionales sobre el matrimonio infantil basados en datos](#).

[Acceso de pago; disponible previa solicitud.](#)

[“Sex Trade Among Youth: A Global Review of the Prevalence, Contexts and Correlates of Transactional Sex Among the General Population of Youth” \(El comercio sexual en la juventud: estudio mundial de la prevalencia, los contextos y los correlatos de las relaciones sexuales transaccionales entre la población juvenil general\)](#)

Krisch, M. et al., *Adolescent Research Review*, febrero de 2019

Este estudio mundial explora las tendencias relativas a las relaciones sexuales transaccionales en los y las jóvenes de 28 países. Los resultados muestran que los índices de compraventa de relaciones sexuales varían de entre el 10% en los países de ingresos altos y más del 60% en los países de ingresos bajos y medianos. En los países de ingresos bajos y medianos, las niñas tienen mayores probabilidades que los niños de vender relaciones sexuales, mientras que en los países de ingresos altos, ocurre lo contrario. La edad media de inicio es de 15 años. Se establece el primer contacto a través de amigos, conocidos y sitios web de citas. La venta de relaciones sexuales está relacionada con otros comportamientos sexuales de riesgo, consumo de sustancias adictivas, enfermedades de transmisión sexual, problemas de salud mental, desintegración familiar y antecedentes de victimización. La compra de relaciones sexuales está vinculada al consumo de sustancias adictivas, la perpetración de violencia y a una situación socioeconómica más elevada. Los autores recomiendan centrar más la atención en los predictores longitudinales de las relaciones sexuales transaccionales y en las repercusiones a largo plazo del bienestar adolescente.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



© UNICEF/JUNI122439/Pirozzi  
Yuki [NOMBRE CAMBIADO], de 16 años —quien sufrió abuso sexual doméstico a los 6 y fue posteriormente obligada a ejercer la prostitución— lava la ropa en el refugio donde vive ahora, apoyado por UNICEF y gestionado por el Refugio Regional para Niños del Departamento de Bienestar Social y Desarrollo en la provincia de Cebú, en la región de Bisayas (Filipinas) (2011).

[“The Effects of Conflict and Displacement on Violence against Adolescent Girls in South Sudan: the Case of Adolescent Girls in the Protection of Civilian Sites in Juba” \(Los efectos del conflicto y el desplazamiento en la violencia contra las adolescentes en Sudán del Sur: el caso de las adolescentes en los emplazamientos de protección de civiles en Juba\)](#)

Murphy, M. et al., *Sexual and Reproductive Health Matters*, mayo de 2019



© UNICEF/JUN0314724/Ryeng  
Ferdos, de 15 años, seis meses después de haberse reencontrado con su madre en Malakal (Sudán del Sur). Khamisa, su madre, estaba cogiendo leña cuando estallaron los combates en Malakal en 2013. Esto marcó el inicio de una separación que duró casi cinco años. En 2018, UNICEF y sus asociados lograron localizar a Khamisa a partir de la información que obtuvieron de los niños. Al poco tiempo, la familia volvía a estar unida, apenas unas semanas después de que la propia Ferdos se convirtiese en madre.

En Sudán del Sur, la exposición al conflicto armado provocó que las adolescentes tuvieran hasta siete veces más probabilidades de sufrir violencia sexual, dado que esta se empleó como táctica de guerra durante la crisis de 2013. Las niñas denunciaron constantes amenazas de violencia sexual, incluso tras la finalización del conflicto grave. Los datos cuantitativos y cualitativos muestran que las prácticas patriarcales, agravadas por la pobreza y las relaciones desiguales de poder en el hogar, siguen siendo algunos de los principales impulsores de violencia contra las mujeres y las niñas tanto en los entornos afectados por conflictos como en los que no lo están. Las actividades de prevención deben tener en cuenta dichos impulsores subyacentes más generales de la violencia contra las mujeres y las niñas durante los conflictos armados y una vez estos han concluido, dado que constituyen factores clave en la violencia contra las adolescentes.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[“‘Juvenicidio Armado’: Homicidios de Jóvenes y Armas de Fuego en América Latina”](#). Otamendi, M. et al., *Salud Colectiva*, marzo de 2019

Los adolescentes varones corren el mayor riesgo de sufrir una muerte violenta por arma de fuego en América Latina, en especial en el Brasil, Panamá, la República Bolivariana de Venezuela y el Uruguay. En 2014, el 80% de los homicidios de adolescentes de la región fueron causados por armas de fuego; el 94% de las víctimas eran hombres. Los asesinatos de mujeres con armas de fuego están, en su mayoría, relacionados con la violencia doméstica y de género. La autora sugiere que las políticas de prevención deberían evitar la estigmatización de los adolescentes y poner el foco en las causas profundas de la violencia armada entre los jóvenes, como la pobreza, la falta de educación y la inestabilidad política.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



## RECURSOS

### [Indicadores sobre género y poder](#)

El Population Council ha publicado un catálogo de indicadores sobre género y poder de acceso gratuito dirigido a los investigadores y el personal de los programas del ámbito de las ciencias sanitarias, sociales y conductuales. La base de datos cuenta con más de 600 escalas específicas empleadas para medir cuestiones relativas al género, la autonomía, el poder y el control.

### [Guía de la plataforma ALiGN sobre las normas de género y la masculinidad](#)

¿Qué factores influyen en las normas de género y qué medidas positivas pueden ayudar a generar cambios? La plataforma para la Promoción del Aprendizaje y la Innovación sobre las Normas de Género (ALiGN) ha publicado una guía temática en la que reúne datos, [medidas](#), [lecciones aprendidas](#) e [instrumentos de programas](#) a fin de exponer los factores que generan cambios en las normas relativas a la masculinidad.

### [Gender Norms and Youth-friendly Sexual and Reproductive Health Services \(Normas de Género y Servicios de Salud Sexual y Reproductiva Adaptados a los Jóvenes\)](#)

La plataforma ALiGN también ha elaborado una bibliografía anotada sobre la manera en que las normas de género influyen en el acceso, el diseño y la aceptación de los servicios de salud adaptados a los jóvenes en los países de ingresos bajos y medianos. Las bases de datos electrónicas consultadas fueron las siguientes: PubMed, Web of Science, Medline, JSTOR, HeinOnline, Social Science Research Network y Google Scholar.

### [Nuevos datos de UNICEF sobre el matrimonio infantil por país y región](#)

UNICEF ha publicado cuatro sinopsis estadísticas con los datos más recientes sobre matrimonio infantil por país y región. Las sinopsis incluyen los niveles y tendencias actuales, y las proyecciones de aquí a 2030 en [Oriente Medio y África Septentrional](#) y en [África](#). En este enlace, encontrará [conjuntos de datos mundiales sobre el matrimonio infantil de UNICEF](#).

### [Informe del PNUD sobre medidas de prevención y respuesta ante el extremismo violento en la juventud](#)

Este informe elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) identifica las dificultades a las que se enfrentan las políticas y programas centrados en los jóvenes para prevenir el extremismo violento, y las oportunidades de las que disponen al respecto. El informe, basado en una encuesta mundial a 184 profesionales y en estudios de caso en el Yemen, el Pakistán y Kosovo, pone de relieve el potencial desaprovechado de los jóvenes en la prevención del extremismo violento.

### [Ethical Considerations in Research on Sexual Exploitation Involving Children \(Consideraciones Éticas en la Investigación sobre la Explotación Sexual de Niños\)](#)

El presente documento de orientación de ECPAT expone algunas de las consideraciones éticas más importantes que deben tenerse en cuenta a la hora de investigar sobre la explotación sexual de niños. Por ejemplo, cuándo llevar a cabo este tipo de investigación, si se debe involucrar directamente a los niños y qué problemas pueden surgir al llevar a cabo actividades de investigación sobre la explotación sexual de niños.

### [Strong Girls Make Strong Women: A Practical Handbook to Creating and Leading a Girls' Club \(Las Niñas Fuertes serán las Mujeres Fuertes del Mañana: Guía Práctica para Fundar y Dirigir un Club de Niñas\)](#)

Este manual para administrar clubes de niñas es fruto de una colaboración entre los miembros del consorcio WomenStrong International en Ghana, Kenya, la India y Haití. Incluye una guía para fundar un club de niñas, así como mejores prácticas y materiales de formación orientados a la preparación para la vida.

### [Medir el empoderamiento de las niñas mediante enfoques participativos](#)

Este artículo del KIT Royal Tropical Institute ofrece orientación sobre la utilización de enfoques participativos a los profesionales que trabajan en la medición del empoderamiento de las mujeres y las niñas en los programas para el desarrollo.

### [La manera en que la información disponible fundamentó la promoción de políticas en Malawi](#)

Este informe de 3ie comunica el modo en que la información disponible se empleó para promover políticas, así como para fundamentar cambios en el diseño del Programa Social de Transferencias en Efectivo de Malawi y su consiguiente expansión en todos los distritos del país. Las evaluaciones de impacto pusieron en tela de juicio el escepticismo de los encargados de formular políticas en relación con el empleo de transferencias en efectivo. Para ello, brindaron información pertinente relativa al impacto en los niños y el bienestar de los cuidadores.

### [Nueva Sección de Multimedia en el Sitio Web de Transfer Project](#)

En la nueva sección de multimedia del sitio web de Transfer Project, encontrará videos, infografías y presentaciones sobre investigaciones en materia de protección social y transferencias en efectivo. Transfer Project es una iniciativa de investigación sobre las transferencias en efectivo en varios países de África Subsahariana.

### [El Girl Roster™](#)

El Population Council desarrolló el Girl Roster™, una herramienta diseñada para ayudar a los profesionales a conocer su comunidad y obtener información fundamental para vincular de manera intencional a las niñas —en particular, a las adolescentes más marginadas— con los recursos, instalaciones y servicios vitales a los que tienen derecho pero con frecuencia poco o ningún acceso.



### [Strengthening Capacity to Prevent HIV among Adolescent Girls and Young Women \(El Fomento de las Capacidades para Prevenir el VIH entre las Adolescentes y las Jóvenes\)](#)

Esta síntesis del Population Council expone las herramientas empleadas en su programación centrada en las niñas en cinco países: Botswana, Côte d'Ivoire, Haití, Namibia y Rwanda. La síntesis destaca la importancia de las actividades participativas adaptadas al contexto, como la elaboración de mapas comunitarios, y la herramienta Girl Roster™.

### [Cash Transfers Conditional on Schooling Reduce Intimate Partner Violence among Young Women in South Africa \(Las Transferencias en Efectivo Condicionadas a la Escolarización Reducen los Índices de Violencia Infligida por la Pareja entre las Mujeres Jóvenes de Sudáfrica\)](#)

Este estudio de caso resume el impacto de un programa de transferencias monetarias condicionadas para niñas y mujeres de entre 13 y 20 años en Sudáfrica. La síntesis, elaborada por el Cash Transfer and Intimate Partner Violence Research Collaborative (Programa de Investigación Colaborativa sobre Transferencias en Efectivo y Violencia Infligida por la Pareja), observa que la violencia física infligida por la pareja se redujo en un 34%.

### [Preventing Intimate Partner Violence among Young People: The Role of Comprehensive Sexuality Education \(La Prevención de la Violencia Infligida por la Pareja entre los Jóvenes: la Función de la Educación Sexual Integral\)](#)

Esta nota informativa expone los resultados de un estudio longitudinal cuasiexperimental de una intervención en materia de educación sexual integral con estudiantes de entre 14 y 17 años en México. La capacitación de 20 horas, dirigida por la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (Mexfam), generó importantes cambios actitudinales.

## NOTICIAS

El 29 y 30 de abril, CARE y ONU-Mujeres organizaron un taller en Washington D. C. sobre el [potencial de la asistencia en efectivo y mediante cupones para empoderar a las mujeres y reducir la violencia](#) en el marco de la subárea de trabajo de género y efectivo del Gran Pacto. Las recomendaciones en materia de género y asistencia mediante efectivo y bonos incluyeron las siguientes: fomentar la incorporación de la perspectiva de género en todo el ciclo programático relativo a dicha asistencia, buscar “defensores donantes” y fortalecer los vínculos con los programas de protección social y recuperación/desarrollo. Consulte [el informe del taller](#) para consultar todas las recomendaciones y los enlaces a las presentaciones.

El 19 y 20 de junio de 2019, los Estados miembros de la Unión Africana se reunieron en El Cairo (Egipto) en ocasión de una conferencia regional sobre [la erradicación](#)

[del matrimonio infantil y la mutilación genital femenina](#). La conferencia, organizada por la República Árabe de Egipto y la Unión Africana con el apoyo de la Unión Europea, el UNFPA, UNICEF, ONU-Mujeres y Plan International, resultó en un llamamiento a la acción para eliminar el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina en África. Para ello, se reafirmaron los compromisos y los apoyos a los Gobiernos, las instituciones y las comunidades mediante diversas medidas dirigidas a erradicar dichas prácticas en todo el continente.

En mayo de 2019, los Gobiernos de El Salvador y Honduras presentaron informes sobre [Encuestas de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes](#), las primeras de este tipo en América Latina. Estas constituyen encuestas de hogares representativas en el plano nacional dirigidas a hombres y mujeres de entre 13 y 24 años. Tanto el [informe de El Salvador](#) como el de [Honduras](#) revelan índices elevados de violencia física y sexual sufrida por niñas y niños, así como nuevos resultados sobre la interseccionalidad con la migración.

En mayo, UNICEF Brasil publicó [Proteja Brasil](#), una aplicación gratuita para el teléfono que permite denunciar violaciones de los derechos de los niños, adolescentes y otros grupos vulnerables ante el Gobierno Federal del Brasil. La aplicación da indicaciones para ubicar el servicio de protección local más cercano, además de ofrecer información sobre los tipos de violaciones de los derechos de grupos vulnerables, incluidos la explotación y el abuso sexual, el acoso, y la violencia física y psicológica.

## PRÓXIMOS EVENTOS

### [Festival y concurso de cine de UNICEF Innocenti](#)

El [festival de cine UNICEF Innocenti](#) se llevará a cabo en Florencia a fin de conmemorar tres aniversarios de relevancia mundial: el 30° aniversario de la firma de la Convención sobre los Derechos del Niño, el 30° aniversario de la inauguración de la Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti y el 600° aniversario de la fundación de Ospedale Degli Innocenti, la organización anfitriona asociada a UNICEF Innocenti. Las películas seleccionadas para el festival promoverán una profunda reflexión sobre las narrativas asociadas a la infancia y las experiencias que las moldean —tanto en el plano individual como en el ámbito familiar, comunitario, institucional y social— y se prestará especial atención a los artistas jóvenes y al Sur Global.

Fecha: Del 25 al 27 de octubre de 2019

Lugar: Florencia (Italia)

[Fecha límite para la presentación de contribuciones: 31 de julio](#)

### Conferencia Africana sobre Traumas Infantiles

Los temas de la conferencia de este año son la prevención y la respuesta al abuso, la violencia y el abandono infantil en África, incluidos el trauma intergeneracional, los conflictos armados, los niños marginados por discapacidades y los niños afectados por la violencia sexual.

Organizadores: UNICEF, Children's Institute, Jelly Beanz, International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y Negligencia contra los Niños), Centre for Child Law (Centro de Derecho Infantil), Teddy Bear Foundation, Childline, Centre for Justice and Crime Prevention (Centro de Justicia y Prevención del Delito), Matla a Bana, Dullah Omar Institute

Fecha: Del 19 al 21 de agosto de 2019

Lugar: Ciudad del Cabo (Sudáfrica)

[Inscripción](#)

### Conferencia Internacional de la Asociación Internacional de Indicadores Infantiles

El tema de la conferencia es "Niños del Mundo: el Toque del Cambio. Teorías, Políticas y Prácticas". Los participantes debatirán en torno al desarrollo y empleo de indicadores para mejorar el bienestar infantil.

Entidad organizadora: International Society for Child Indicators (Asociación Internacional de Indicadores Infantiles, ISCI)

Fecha: Del 27 al 29 de agosto de 2019

Lugar: Tartu (Estonia)

[Inscripción](#)

### Fomento del desarrollo social, económico y político mediante la protección social

La conferencia de 2019 de la Red de Reducción de la Pobreza, Equidad y Crecimiento (PEGNet) constituirá una plataforma para celebrar un debate de alto nivel sobre políticas relativas a los determinantes, elementos, repercusiones y vínculos de los programas eficaces de protección social.

Entidad organizadora: PEGNet y la Universidad de Bonn.

Fecha: El 9 y 10 de septiembre

Lugar: Bonn (Alemania)

[Inscripción](#)

### Conferencia de Behavioural Exchange (BX2019)

Diversos encargados de formular políticas, académicos y profesionales explorarán las nuevas fronteras de la ciencia del comportamiento. Los paneles incluirán los temas siguientes: educación, violencia y acoso sexual, incentivos de salud, y niños, jóvenes y familias.

Organizadores: The Behavioural Insights Team

Fecha: El 5 y 6 de septiembre de 2019

Lugar: Londres (Reino Unido)

[Inscripción](#)

## CURSOS

### Programación de Transferencias en Efectivo

El presente curso en línea ofrece una introducción a la asistencia en efectivo y mediante cupones, e incluye definiciones de conceptos clave y principios de buenas prácticas. En él se explican los distintos mecanismos y herramientas de entrega, así como las condiciones previas para la prestación de asistencia en efectivo y mediante cupones. El curso también presenta las medidas fundamentales que requieren los programas de transferencias en efectivo en los contextos humanitarios.

Entidad organizadora: Cash Learning Partnership (CaLP)

Fecha: Disponible

Lugar: En línea

[Inscripción](#)

## JORNADAS Y EVENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS DEDICADOS A LA JUVENTUD

El 11 de julio se celebra el [Día Mundial de la Población](#), con el que se pretende sensibilizar acerca de las cuestiones relativas a la población mundial. El 15 de julio, [Día Mundial de las Habilidades de la Juventud](#), se destaca la importancia de la educación técnica y profesional, la formación y el desarrollo de otras habilidades de los jóvenes. Cada 30 de julio se celebra el [Día Mundial contra la Trata](#). El [Día Internacional de la Juventud](#) se centrará este 12 de agosto en conseguir una educación más inclusiva y accesible para todos los jóvenes, bajo la consigna "Transformando la educación". Las acciones de las Naciones Unidas relacionadas con los adolescentes y otros recursos útiles están disponibles en los sitios web respectivos.

## LECTURAS RECOMENDADAS

Lecturas de interés seleccionadas por nuestro equipo (\*= acceso de pago).

- Abramo, L. et al., [Programas Sociales, Superación de la Pobreza e Inclusión Laboral Aprendizajes Desde América Latina y el Caribe](#), Libros de la CEPAL, N.º 155, marzo de 2019.
- Angeles, G. et al., ["Government of Malawi's unconditional cash transfer improves youth mental health"](#), *Social Science and Medicine*, marzo de 2019.
- Azzopardi, P. et al., ["Progress in Adolescent Health and Wellbeing: Tracking 12 Headline Indicators for 195 Countries and Territories, 1990–2016"](#), *The Lancet*, marzo de 2019.
- Bajracharya, A. et al., [Child Marriage, Adolescent Pregnancy and School Dropout in South Asia](#), Informe del Population Council para la Oficina Regional para Asia Meridional del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, marzo de 2019.
- Bandiera, O. et al., [The Economic Lives of Young Women in the Time of Ebola: Lessons from an Empowerment Program](#), documento de trabajo sobre investigaciones relativas a las políticas del Banco Mundial, febrero de 2019.
- Blum, R. et al., ["Achieving Gender Equality Requires Placing Adolescents at the Center"](#), *Journal of Adolescent Health*, junio de 2019.
- Boadi Frempong, R. and Stadelmann, S., ["The Effect of Food Price Changes on Child Labour: Evidence from Uganda"](#), *Journal of Development Studies*, junio de 2019.\*
- Brooks, M. et al., ["Can Community Health Workers Increase Modern Contraceptive Use among Young Married Women? A Cross-sectional Study in Rural Niger"](#), *Reproductive Health*, marzo de 2019.
- Bustamante, G. et al., ["I have the Right to Feel Safe': Evaluation of a School-based Child Sexual Abuse Prevention Program in Ecuador"](#), *Child Abuse & Neglect*, mayo de 2019.\*
- Catalano, R. F., et al., ["Positive Youth Development Programs in Low- and Middle-Income Countries: A Conceptual Framework and Systematic Review of Efficacy"](#), *Journal of Adolescent Health*, abril de 2019.\*
- Charfi, F. et al., ["Profil épidémiologique et clinique des tentatives de suicide chez l'enfant et l'adolescent en Tunisie en post révolution"](#), *The Pan African Medical Journal*, mayo de 2019.
- Chong, A. et al., [Do Information Technologies Improve Teenagers' Sexual Education? Evidence from a Randomized Evaluation in Colombia](#), documento de trabajo sobre investigaciones relativas a las políticas del Banco Mundial, abril de 2019.
- Chudgar, A. et al., ["Association between Completing Secondary Education and Adulthood Outcomes in Kenya, Nigeria, Tanzania and Uganda"](#), *International Journal of Educational Development*, julio de 2019.\*
- Cislaghi, B. et al., ["Social Norms and Child Marriage in Cameroon: An Application of the Theory of Normative Spectrum"](#), *Global Public Health*, marzo de 2019.
- Cluver, L. et al., ["Improving Lives by Accelerating Progress Towards the UN Sustainable Development Goals for Adolescents Living with HIV: A Prospective Cohort Study"](#), *The Lancet Child & Adolescent Health*, abril de 2019.
- Cromwell, A., ["How Peace Education Motivates Youth Peacebuilding: Examples from Pakistan"](#), *International Journal of Educational Development*, abril de 2019.\*
- de Hoyos, R. et al., [Can Scholarships Increase High School Graduation Rates? Evidence from a Randomized Control Trial in Mexico](#), documento de trabajo sobre investigaciones relativas a las políticas del Banco Mundial, abril de 2019.
- Desie, Y., ["From Surviving to Thriving: Characterizing Positive Youth Development among Youth in Ethiopia"](#), *International Journal of Adolescence and Health*, abril de 2019.
- Diabate, I. y Mesplé-Somps, S., ["Female Genital Mutilation and Migration in Mali: Do Return Migrants Transfer Social Norms?"](#) *Journal of Population Economics*, mayo de 2019.\*
- Diwakar, V. et al., [Child Poverty, Disasters and Climate Change: Investigating Relationships and Implications over the Life Course of Children](#), *Overseas Development Institute*, marzo de 2019.
- Guo, C. et al., ["Poverty and Youth Disability in China: Results from a Large, Nationwide, Population-based Survey"](#), *PLOS ONE*, abril de 2019.
- Hardy, M. et al., [The Apprenticeship-to-Work Transition: Experimental Evidence from Ghana](#), documento de trabajo sobre investigaciones relativas a las políticas del Banco Mundial, mayo de 2019.
- Ivanova, O. et al., ["A Cross-sectional Mixed-methods Study of Sexual and Reproductive Health Knowledge, Experiences and Access to Services among Refugee Adolescent Girls in the Nakivale Refugee Settlement, Uganda"](#), *Reproductive Health*, marzo de 2019.
- Karimli L. et al., ["Poverty, Economic Strengthening, and Mental Health among AIDS Orphaned Children in Uganda: Mediation Model in a Randomized Clinical Trial"](#), *Social Science & Medicine*, mayo de 2019.\*
- Kenny, L. et al., ["Adolescent-led Marriage in Somaliland and Puntland: A Surprising Interaction of Agency and Social Norms"](#), *Journal of Adolescence*, abril de 2019.
- Landry, M. et al., ["Adolescents' Development of Gender Equity Attitudes in India"](#), *International Journal of Adolescence and Health*, abril de 2019.
- Meinck, F. et al., ["Does Free Schooling Affect Pathways from Adverse Childhood Experiences via Mental Health Distress to HIV Risk among Adolescent Girls in South Africa: A Longitudinal Moderated Pathway Model"](#), *Journal of the International AIDS Society*, marzo de 2019.
- Moreau, C., et al., ["Measuring gender norms about relationships in early adolescence: Results from the global early adolescent study"](#), *Population Health*, abril de 2019.
- Mutumba, M. and Schulenberg, J., ["Cross-national Variation in the Subjective Wellbeing of Youth in Low and Middle Income Countries: the Role of Structural and Micro-level Factors"](#), *Journal of Youth Studies*, marzo de 2019.\*
- Naiim Fuseini, M. et al., ["Poverty Reduction in Upper West Region, Ghana: Role of the Livelihood Empowerment Against Poverty Programme"](#), *Development in Practice*, marzo de 2019.\*
- Newman, A., ["The Influence of Migration on the Educational Aspirations of Young Men in Northern Senegal: Implications for Policy"](#), *International Journal of Educational Development*, marzo de 2019.\*



- Panther-Brick, C. *et al.*, "[C-reactive Protein, Epstein-Barr Virus, and Cortisol Trajectories in Refugee and Non-refugee Youth: Links with Stress, Mental Health, and Cognitive Function during a Randomized Controlled Trial](#)", *Brain, Behavior, and Immunity*, febrero de 2019.
- Pesando, L. and Abufhele, A., "[Household Determinants of Teen Marriage: Sister Effects across Four Low and Middle Income Countries](#)", *Studies in Family Planning*, abril de 2019.\*
- Petroni, S., *et al.*, "[Understanding the Relationships Between HIV and Child Marriage: Conclusions from an expert consultation](#)", *Journal of Adolescent Health*, mayo de 2019.
- Programa EUROsociAL, Fundación EU-LAC, Organización Internacional Italo-Latinoamericana, "[¿Cómo Generar Empleabilidad para la Juventud? Experiencias Innovadoras de Alternancia Formativa en América Latina, el Caribe y la Unión Europea](#)", Serie: Aprendizajes en Cohesión Social, Colección Eurosocial, N.º 5, marzo de 2019.
- Rodríguez, C. y Saavedra, J., "[The Persistent Effects of Youth Savings Reminders: Experimental Evidence from Text-message Campaigns in Colombia](#)", *Journal of Development Economics*, junio de 2019.\*
- Sababelzain, M. *et al.*, "[Decision-making in the Practice of Female Genital Mutilation or Cutting in Sudan: A Cross-sectional Study](#)", *Global Health Research and Policy*, febrero de 2019.
- "[Special Section: Perspectives on the Developmental Science of Puberty](#)", *Journal of Research on Adolescence*, marzo de 2019.
- Seddighi, H. *et al.*, "[Child Abuse in Natural Disasters and Conflicts: A Systematic Review](#)", *Trauma, Violence, Abuse*, marzo de 2019.\*
- Seff, I. *et al.*, "[Forced Sex and Early Marriage: Understanding the Linkages and Norms in a Humanitarian Setting](#)", *Violence against Women*, mayo de 2019.\*
- Tabet, K. *et al.*, "[Counting on Women's Work Without Counting Women's Work: Women's unpaid work in Jordan, Lebanon, Tunisia and Egypt](#)", Informe sobre políticas y prácticas de Oxfam, mayo de 2019.
- UNICEF Argentina, "[El suicidio en la adolescencia. Situación en la Argentina](#)", mayo de 2019.
- Vyas, A. *et al.*, "[Gender Attitudes in Adolescence: Evaluating the Girl Rising Gender-sensitization Program in India](#)", *International Journal of Adolescence and Health*, abril de 2019.
- Wamoyi, J. *et al.*, "[Is Transactional Sex Exploitative? A Social Norms Perspective, with Implications for Interventions with Adolescent Girls and Young Women in Tanzania](#)", *PLOS ONE*, abril de 2019.
- Whetten, J. *et al.*, "[Opportunities for Higher Education: The Ten-year Effects of Conditional Cash Transfers on Upper-secondary and Tertiary Enrolments](#)", *Oxford Development Studies*, abril de 2019.\*

### HAN CONTRIBUIDO A LA PRESENTE EDICIÓN

**Coordinadora del proyecto:** Emanuela Bianchera (UNICEF)

**Autores:** Emma Haegeman, Erika Fraser, Jean-Pierre Tranchant, Sarah Cobley, Verónica Martínez Tamayo (Social Development Direct)

**Editor invitado:** Ben Cislighi (Facultad de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres)

**Asesoras:** Kerry Albright, Elena Camilletti, Cristina Cirillo, Valeria Groppo, Aruna Pant, Ramya Subrahmanian.

**Diseño:** Mannocchi Design (Roma)

**Editora de producción:** Sarah Marchdant (UNICEF)

### AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Departamento de Desarrollo internacional del Reino Unido (DFID) el financiamiento de este resumen de investigación en el marco del proyecto de investigación: factores sociales y estructurales decisivos para el bienestar de los adolescentes 2014-2018.

### AVISO LEGAL

La información, interpretaciones y conclusiones contenidas en este resumen de investigación pertenecen exclusivamente a los autores y no reflejan necesariamente las políticas o perspectivas de UNICEF, el DFID o Social Development Direct.

### CONECTE CON INNOCENTI

Para obtener más información o suscribirse al presente resumen de investigación de Innocenti | Adolescencia, contacte con [ebianchera@unicef.org](mailto:ebianchera@unicef.org)

Consulte las novedades y publicaciones de la Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti en: [Sitio web](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

El resumen Innocenti de investigación sobre la adolescencia es un proyecto piloto.

Nos gustaría saber su opinión, por lo que les agradeceríamos que respondieran a tres preguntas en este [ENLACE](#) (no requiere inscripción).

La Oficina de Investigaciones – Innocenti es el centro de UNICEF dedicado a la investigación. Lleva a cabo investigaciones sobre temas nuevos o actuales con el fin de fundamentar las orientaciones estratégicas, las políticas y los programas de UNICEF y sus asociados; conformar los debates mundiales sobre los derechos y el desarrollo del niño; y sentar las bases de la investigación internacional y las prioridades en materia de políticas en favor de todos los niños, especialmente los más vulnerables. Las opiniones expresadas pertenecen a los autores o editores. Si desea adquirir derechos de reproducción o traducción, solicítelos a la Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti. Se autoriza la reproducción de extractos breves inalterados siempre que se indique la fuente: © Oficina de Investigaciones de UNICEF.

**OFICINA DE INVESTIGACIONES – INNOCENTI DE UNICEF**  
Florenca (Italia)

[www.unicef-irc.org](http://www.unicef-irc.org)

+39 055 20330

[florence@unicef.org](mailto:florence@unicef.org)  
[@UNICEFINnocenti](https://twitter.com/UNICEFINnocenti)  
[facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti](https://facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti)

**Investigación por la infancia en Innocenti**

**unicef**  
Office of Research-Innocenti