

Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia

Número 15 | OCTUBRE 2019

unicef 
Office of Research-Innocenti

Resumen trimestral que destaca las noticias y recursos más significativos de la investigación sobre el bienestar de los adolescentes durante los tres últimos meses.

EDITORIAL

Trazar una vía para que se hagan inversiones equitativas en cuestión de género y transversales en favor de la salud de los adolescentes de los países de ingreso bajo y mediano

El llamamiento a efectuar intervenciones integrales, transversales y equitativas en cuanto a género con miras a mejorar la salud de los adolescentes ha resultado difícil de plasmar en inversiones y programas a escala, sobre todo en los países de ingreso bajo y mediano (PIBM). El [Journal of Adolescent Health Supplement de julio de 2019](#), destacado en esta edición del Resumen, constituye un hito importante en relación con este desafío, ya que se centra en inversiones nacionales muy concretas y eficaces en función de los costos no solo en el ámbito de la salud, sino también en los de la educación, el empleo, el transporte, la infraestructura y los sectores sociales.

Los artículos científicos contenidos en el suplemento confirman que tales inversiones reportan beneficios sustanciales a los adolescentes y en aras del progreso económico y social, con una relación entre beneficio y costo de entre 5,8 y 12,6 en las inversiones sectoriales. En los artículos se traza una vía inequívoca para que los encargados de adoptar decisiones inviertan en intervenciones a escala relacionadas con la salud de los adolescentes y se prueba que los países más pobres son los más beneficiados. No obstante, se observa que la mayoría de los estudios publicados en el suplemento no abordan correctamente la dimensión de género.

En el primer artículo, firmado por Chalasani *et al.*, se señala que es preciso convertir los compromisos en inversiones, especialmente en los países que cuentan con una población adolescente amplia y donde la necesidad es apremiante. En el segundo trabajo, de Sweeney *et al.*, se simulan los costos y beneficios de las intervenciones



© UNICEF/UN0267775/Frazier

Niñas en el poblado de Yakoua (Chad) tras una sesión de sensibilización de la comunidad (2018). Esta se inscribía en una serie de sesiones organizadas en distintos poblados e islas por el jefe del cantón de Bol, en las que se trataron cuestiones como la salud y la atención de los niños, el embarazo en la adolescencia, la planificación familiar y la salud reproductiva, y la violencia contra las mujeres.



© UNICEF/UN0269632/Hajra
Las alumnas de la escuela Seth Shri S.R. Agarwal Vidyalaya, en Pratapnagar (India), muestran los folletos sobre la gestión de la higiene menstrual, redactados en la lengua vernácula (2018). El programa de gestión de la higiene menstrual puede mejorar la salud, la situación nutricional y el bienestar de las jóvenes, así como sus índices de matriculación y retención escolar.

dirigidas a mejorar la salud física, sexual, reproductiva, materna y neonatal de los adolescentes de 40 PIBM de aquí a 2030. Los demás artículos comentan los resultados e intervenciones ajenos al sector de la salud.

Rassmusen *et al.* hace hincapié en los efectos para el empleo de mejorar la educación y reducir el matrimonio infantil en 31 PIBM. Wils, Sheehan y Shi examinan la eficacia en función de los costos de la lucha contra el abandono escolar y en favor de los resultados del aprendizaje en 44 PIBM, mientras que Sheehan y Shi evalúan la rentabilidad económica de la educación de los adolescentes en función de los patrones de empleo de 72 PIBM. En el ensayo de Symons *et al.* se calcula la relación entre costo y beneficio de las intervenciones de infraestructura, políticas y transporte encaminadas a reducir las muertes y lesiones en accidentes de tránsito

de adolescentes de 75 PIBM. Pese a que todos los artículos abarcan varios países, subrayan la necesidad de completar análisis nacionales que prioricen resultados e intervenciones adaptados al contexto, así como las zonas geográficas subnacionales y subpoblaciones de adolescentes más necesitadas.

Por el contrario, solo Wils, Sheehan y Shi incorporan una perspectiva de género al demostrar que el riesgo de abandono escolar es más elevado en los niños que viven en situación de pobreza y en las niñas, mientras que la repercusión de la intervención para las niñas es el doble que para los niños. Rassmusen *et al.* no son tan explícitos cuando señalan que los adolescentes marginados amenazados por el matrimonio infantil son en su inmensa mayoría niñas; por su parte, Sweeney *et al.* no mencionan los beneficios intergeneracionales de hacer frente a las preocupaciones sobre la salud propias de las niñas, tales como el matrimonio infantil y el embarazo. De manera similar, Symons *et al.* abordan los desmesurados índices de mortalidad y discapacidad de los niños a causa de los accidentes de tránsito, pero no consideran los riesgos relacionados con la violencia sexual ni las deficiencias en el acceso de las niñas a los servicios de salud asociadas al transporte y la infraestructura.

En los próximos análisis habrá que superar las notables carencias metodológicas y de datos para simular inversiones en la salud de los adolescentes, ya que la elección de los países, las intervenciones y las estimaciones de costos en estos estudios se vieron limitadas con demasiada frecuencia debido a la falta de datos concretos para cada edad y de resultados sólidos obtenidos en intervenciones a escala centradas en los adolescentes de los PIBM. Cabe esperar que los prometedores resultados acumulados alienten nuevos estudios y la mejora de las fuentes de datos y los marcos de las simulaciones sobre los adolescentes.

Espero que disfruten de la lectura de los artículos de este suplemento especial y del resto del interesante contenido de la presente edición del Resumen.

Anju Malhotra, Dra.
Asesora Especial sobre Pruebas y Mediciones
en Materia de Género
UNICEF, NY, NY 10017

INVESTIGACIONES RECIENTES

SALUD Y BIENESTAR

[An Investment Case to Guarantee the Rights of Adolescents](#) (Justificación de la inversión para garantizar los derechos de los adolescentes)

Malhotra, A. (ed.), *Journal of Adolescent Health Supplement*, julio de 2019.

En el último decenio se ha avanzado de manera importante de cara al reconocimiento de la salud de los adolescentes como preocupación mundial, sobre todo en vista de la atención que se presta a la adolescencia en los Objetivos de Desarrollo Sostenible como período de riesgos y oportunidades. No obstante, esa atención no se ha plasmado por el momento en inversiones adecuadas, en especial en los contextos de ingresos bajos y medianos. En los artículos de este suplemento se evalúa hasta qué punto puede resultar eficaz implementar un conjunto específico de intervenciones en los países y a escala en los ámbitos de resultados de la salud, la educación, la productividad y la seguridad, de forma sostenida hasta 2030. Los análisis de costos y beneficios confirman que se obtendrían beneficios sustanciales, con una relación entre beneficio y costo de entre 5,8 y 12,6, de modo que estaría justificado que los encargados de adoptar decisiones en los planos nacional y mundial priorizaran la inversión en los adolescentes.

[A Systematic Review of the Evidence for Family and Parenting Interventions in Low- and Middle-income Countries: Child and youth mental health outcomes](#) (Análisis sistemático de las pruebas sobre las intervenciones familiares y de crianza en países de ingreso bajo y mediano: resultados de salud mental de niños y jóvenes)

Pedersen, G. *et al.*, *Journal of Child and Family Studies*, agosto de 2019

Los niños y jóvenes de los países de ingreso bajo y mediano están más expuestos a padecer problemas de salud mental, y circunstancias adversas como la pobreza, la violencia y la imposibilidad de recibir tratamiento psicológico agravan su vulnerabilidad. En este análisis se exponen pruebas sobre los resultados de salud mental de intervenciones centradas en la familia y los progenitores de jóvenes de PIBM y se determina qué componentes de tratamiento se incluyen en las intervenciones prometedoras. Las intervenciones en el ámbito de la crianza muestran resultados positivos para la salud mental y el bienestar de los niños y adolescentes, y mejores comportamientos en la crianza y funcionamiento de la familia. En los métodos de implementación de la crianza más eficaces se combinan la psicoeducación de los cuidadores, sus capacidades de afrontamiento, tareas después de cada sesión de trabajo y la promoción de la accesibilidad de los servicios. Se requieren nuevos estudios para determinar la relación causal entre cada componente del programa y los resultados, así como el mejor modo de adaptar las intervenciones a los diversos contextos culturales.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



© UNICEF/UN0315682/Sokol

Un hombre con su hijo Fawad, de 4 años, en la escuela Alpha para alumnos con autismo, en Ciudad del Cabo (Sudáfrica) (2019). Desde que asiste a la escuela, Fawad ha hecho progresos enormes y ha superado hitos de desarrollo que sus progenitores temían que no alcanzaría jamás.

[Does Food Insecurity Link to Suicidal Behaviors among In-school Adolescents?](#) (¿Existe un vínculo entre la inseguridad alimentaria y las conductas suicidas de los adolescentes escolarizados?)

Shayo, F. y Lawala, P., *BMC Psychiatry*, julio de 2019

Las pruebas recabadas recientemente en la República Unida de Tanzania señalan que la inseguridad alimentaria constituye un factor de predicción independiente de conductas suicidas en los adolescentes. A partir de los datos de una encuesta Global School sobre la salud de los estudiantes, esta investigación concluye que los adolescentes tanzanos escolarizados de 13 a 17 años que vivían en una situación de inseguridad alimentaria tenían bastantes más probabilidades de haber tenido pensamientos suicidas y haber intentado suicidarse. La conducta suicida era más frecuente en los adolescentes más jóvenes. Así pues, las intervenciones contra la inseguridad alimentaria en las escuelas podrían proteger de las conductas suicidas a los adolescentes que viven en hogares con inseguridad alimentaria. No obstante, tales intervenciones han de vincularse a la vigilancia, la evaluación y la promoción de la salud mental en las escuelas.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

PROTECCIÓN EN ESCENARIOS DE DESARROLLO Y HUMANITARIOS

[“No Mother Wants Her Child to Migrate” Vulnerability of children on the move in the Horn of Africa](#)

(“Ninguna madre quiere que sus niños migren”: vulnerabilidad de los niños en tránsito en el Cuerno de África)

Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti, junio de 2019

Tahriib es un término árabe con el que se describe a los jóvenes, por lo general varones, que migran en busca de una vida mejor, a menudo sin el consentimiento o el conocimiento de sus progenitores. Un estudio cualitativo reciente de UNICEF - Innocenti analiza las causas profundas de la migración de los *tahriib* en el Cuerno de África. La pobreza, el desempleo, la desintegración de la familia, las sequías y los conflictos parecen ser los principales factores detrás de la migración de los jóvenes. La migración de las niñas también se vincula a la desprotección frente a prácticas nocivas como la mutilación genital femenina; la violencia en el hogar; y el matrimonio infantil, precoz y forzado. Se observan violaciones graves de los derechos humanos de los jóvenes en tránsito, por ejemplo la extorsión de los traficantes de personas, la detención y reclusión arbitrarias, la trata sexual y

la violencia sexual. En el informe se facilitan recomendaciones para mejorar los sistemas de protección de la infancia sobre el terreno y aplicar salvaguardas y estructuras jurídicas en beneficio de los niños en tránsito.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

[The School Participation Effect: Investigating violence and formal education among girls in the Democratic Republic of the Congo](#) (El efecto de la participación escolar: investigación sobre la violencia y la educación formal de las niñas en la República Democrática del Congo)

Landis, D. *et al.*, *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, mayo de 2019

Los datos de encuestas realizadas en 14 comunidades afectadas por conflictos de Kivu del Sur indican que las cifras más altas de participación de las adolescentes en la educación formal se asocian de forma significativa con índices más bajos de violencia física y sexual. En concreto, la probabilidad de que una niña sea víctima de la violencia sexual se reduce en un 17% por cada incremento en la participación en la educación formal. No se halló ninguna



© UNICEF/JUNI218002/Abdul

Beneficiarias del Programa Acelerado de Educación (AEP, por sus siglas en inglés) estudian en el Centro de Aprendizaje de Kashojwa, en el distrito de Isingiro (Uganda) (2019). En el distrito viven alrededor de 112.745 refugiados, llegados principalmente de la República Democrática del Congo. El AEP hace frente a la necesidad apremiante de brindar un entorno educativo seguro a los adolescentes, independientemente de si están escolarizados.



© UNICEF/UN0162343/Tremeau
Niños juegan durante un descanso junto a una instalación escolar de UNICEF cerca de Mbuji Mayi, en la región de Kasai (República Democrática del Congo) (2018).

relación entre la asistencia a la escuela y la prevención de la violencia emocional. Los hallazgos apuntan a que la educación formal de las niñas ejerce un efecto protector notable frente a la violencia física y sexual en los contextos afectados por conflictos. En vista del gran número de niñas de la República Democrática del Congo que han visto interrumpida su escolarización, todavía resultan esenciales las iniciativas encaminadas a eliminar los obstáculos a la educación de las niñas, así como las dirigidas a que la educación las proteja todavía más.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[A Hidden Reality for Adolescent Girls: Child, early and forced marriages and unions in Latin America and the Caribbean](#) (Una realidad oculta de las adolescentes: los matrimonios y las uniones infantiles, precoces y forzados en América Latina y el Caribe)

UNFPA y Plan International, julio de 2019

América Latina y el Caribe es la única gran región del mundo donde la prevalencia de los matrimonios y las uniones infantiles, precoces y forzados no ha disminuido de manera significativa en los últimos 10 años. Plan International y el UNFPA llevaron a cabo un [estudio regional](#) en ocho países —Brasil, Estado Plurinacional de Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú y República Dominicana— para destacar la especificidad de esta cuestión social en la región y analizar la diversidad de prácticas de matrimonio infantil en esos países. Los “tutores” y parejas sexuales ejercen control sobre la sexualidad de las niñas por medio del silencio impuesto, la restricción del movimiento y la violencia de género. En el informe se propone una “teoría del cambio para poner fin a los matrimonios y las uniones infantiles, precoces y forzados” mediante tres vías de repercusión prolongada: las normas, actitudes, comportamientos y relaciones sociales; los recursos sociales y económicos y las redes de seguridad; y los marcos de políticas y presupuestos.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

EDUCACIÓN Y TRANSICIÓN A LA EDAD ADULTA

[What We Learn about Girls' Education from Interventions that Do Not Focus on Girls](#) (Qué aprendemos de la educación de las niñas en las intervenciones que no se centran en ellas)

Evans, D. y Yuan, F., documento de trabajo del Banco Mundial sobre investigación de políticas, julio de 2019

Este artículo examina 270 intervenciones educativas en 54 países de ingreso bajo y mediano, entre ellas programas específicos para las niñas e intervenciones generales en materia de educación. Las intervenciones generales obtienen resultados similares a los de las intervenciones específicas en cuanto a la mejora del acceso de las niñas a la escuela y el aprendizaje. Muchos de los programas más eficaces al respecto se dirigen a los hogares (por ejemplo, los de transferencias en efectivo), y se observa que para mejorar el aprendizaje de las niñas es necesario mejorar la pedagogía del profesorado (por ejemplo, mediante la comunicación de diagnósticos). Si bien las intervenciones dirigidas a las niñas resultan adecuadas cuando se hace frente a las limitaciones que estas padecen, este estudio sugiere que las intervenciones neutrales en cuanto a género pueden dar mejor resultado en los contextos de recursos escasos, pues benefician tanto a las niñas como a los niños; son además más aceptables desde un punto de vista político y más sostenibles de cara a su ampliación a largo plazo.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[Crear oportunidades para los jóvenes del medio rural. Informe sobre el desarrollo rural 2019](#)

FIDA, julio de 2019

Casi 1.000 millones de los 1.200 millones de jóvenes de 15 a 24 años del mundo viven en países en desarrollo, donde aproximadamente la mitad de los jóvenes residen en entornos rurales. En este estudio se aportan pruebas para fundamentar las políticas, programas e inversiones en aras de una transformación del medio rural inclusiva para los jóvenes. Se analiza quiénes son los jóvenes del medio rural y las múltiples limitaciones a que hacen frente en la transición de la dependencia a la independencia. El informe recomienda integrar las políticas de desarrollo rural en estrategias, políticas y programas nacionales y locales. La integración vertical de las políticas debe complementarse posteriormente con la coordinación horizontal de las políticas y programas sectoriales relativos a los jóvenes del medio rural en ámbitos como la salud, la educación, la agricultura y el empleo.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

[Taking the Lead: Girls and young women on changing the face of leadership](#) (Asumir la iniciativa: niñas y mujeres reflexionan sobre el cambio del liderazgo)
Plan International, junio de 2019

En este estudio cualitativo se expone un análisis exhaustivo del liderazgo femenino a partir de entrevistas a casi 10.000 niñas y jóvenes de 19 países de ingreso alto, bajo y mediano. Aunque las niñas y mujeres jóvenes aspiran a convertirse en líderes, también manifiestan preocupación ante los obstáculos reales y percibidos. En ese sentido, la discriminación y el acoso sexual son mencionados como obstáculos significativos por 9 de cada 10 encuestadas. Entre las recomendaciones sobre políticas se encuentran ayudar a las familias a valorar a las jóvenes, combatir el sexismo en la esfera pública, mejorar las oportunidades educativas de las niñas y velar por que estas cuenten con modelos de conducta sólidos, asesoramiento y acompañamiento experto.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

PROTECCIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIAS EN EFECTIVO

[Cash Transfers and Gender Differentials in Child Schooling and Labor: Evidence from the Lesotho Child Grants Programme \(CGP\)](#) (Las transferencias en efectivo y las diferencias de género en la escolarización y el trabajo de los niños: pruebas del Programa de Subsidios Infantiles de Lesotho)

Sebastian, A. *et al.*, *Population and Development Review*, julio de 2019

En este artículo se analizan los efectos, desglosados por sexo, del programa de transferencias en efectivo no condicionadas en la escolarización, el trabajo infantil y el uso del tiempo. En el análisis se utilizan los datos de la evaluación del impacto del Programa de Subsidios Infantiles (CGP, por sus siglas en inglés) de Lesotho para valorar si la repercusión de este en los niños y las niñas varía en función de la estructura del hogar o del sexo del destinatario del efectivo. Pese a que el CGP mejoró la asistencia a la escuela de todos los niños de la muestra, las niñas se beneficiaron de la reducción del tiempo que debían dedicar a las tareas del hogar, y los niños, a las labores agrícolas. En términos generales, los hallazgos indican que la estructura del hogar puede influir en la inversión que se hace en los niños, sobre todo en las niñas, más que el sexo del destinatario de la transferencia. Se pone de relieve por tanto la necesidad de que los profesionales consideren la relación entre el género del menor y la estructura del hogar al diseñar las intervenciones basadas en las transferencias de efectivo no condicionadas. Por ejemplo, en las transferencias de efectivo no diferenciadas para diversos tipos de hogares han de incluirse mensajes dirigidos específicamente a los niños y a las niñas.

[Acceso restringido](#)

[Schooling Responses to Income Changes: Evidence from Unconditional Cash Transfers in Rwanda](#) (Respuestas de escolarización a los cambios en los ingresos: pruebas de las transferencias en efectivo no condicionadas en Rwanda)

Sabates, R. *et al.*, *International Journal of Educational Research*, julio de 2019

¿Alientan los programas de protección social a las familias para que inviertan en la educación de los niños? En este artículo se analiza la repercusión del Programa Mundial de Graduación de Concern en Rwanda, que apoyó a 800 familias con transferencias en efectivo y capacitación para la subsistencia. Gracias al programa, los hogares pobres lograron superar sus limitaciones de ingresos y, de ese modo, invertir en educación. Sin embargo, no fue capaz de impulsar el acceso a la educación de los niños sin escolarizar. Las conclusiones muestran los beneficios de la protección social de cara a promover la inversión educativa y corroboran las pruebas recabadas en otros contextos, que apuntan a que los hogares pobres invierten las transferencias en efectivo en la educación de los niños, incluso cuando no se impone esa condición. No obstante, las transferencias en efectivo no condicionadas no resultaron eficaces para incrementar el acceso a la escuela de los niños más aislados.



© UNICEF/UN0218607/Noorani

Awa Jobe Dem y su hija de siete meses salen de un centro de salud de Juntaur (Gambia), donde le acaban de entregar su transferencia en efectivo mensual (2018). En el marco de un nuevo contrato social, las madres lactantes de la zona reciben 600 dalasis (unos 13 dólares de los Estados Unidos) para mitigar la inseguridad alimentaria y la malnutrición.

RECURSOS

Aprovechar los datos abiertos en beneficio de la salud y el bienestar de los adolescentes

El [Concentrador de Datos sobre los Adolescentes \(Adolescent Data Hub\)](#) reúne, con el apoyo de [Girl Innovation, Research, and Learning \(GIRL\)](#), 750 conjuntos de datos relativos a la salud y el bienestar de los adolescentes y los jóvenes. El portal, que cuenta con el mayor conjunto de datos sobre los adolescentes del mundo, incluye datos longitudinales y transversales, así como otros conjuntos de datos de fuentes de libre acceso.

Catálogo de UNICEF de investigaciones sobre los niños de Asia Oriental y el Pacífico La Oficina Regional de UNICEF para Asia Oriental y el Pacífico ha publicado [Knowledge for Children](#), un catálogo en el que figuran estudios, evaluaciones y otros informes con pruebas sobre la situación de los niños y adolescentes de la región. En la publicación se incluyen trabajos elaborados en 2017 y 2018 por las 14 oficinas en los países y sus asociados en la región, así como por la Oficina Regional de Bangkok.

What works to prevent violence in humanitarian crises?

(¿Qué medidas ayudan a prevenir la violencia en las crisis humanitarias?) El programa [What Works to Prevent VAWG](#) publicó un [informe de pruebas](#) en el que resume la base empírica disponible acerca de la violencia contra las mujeres y las niñas en las situaciones de conflicto y crisis humanitaria. Contiene recursos actualizados relativos al estado de la cuestión.

Marco RESPECT Women de la Organización Mundial de la Salud (OMS) Este [informe de la OMS orientado a las políticas](#) expone los factores de riesgo y protección en relación con la violencia contra las mujeres y las niñas en los planos social, comunitario, interpersonal e individual. Recomienda siete estrategias de prevención, entre ellas las siguientes: mejora de las habilidades relacionales; empoderamiento de las mujeres; servicios garantizados; reducción de la pobreza; prevención del abuso de niños y adolescentes; y transformación de las actitudes, creencias y normas.

Manual de la OMS sobre la prevención de la violencia en la escuela

Elaborado por la OMS con aportaciones de UNICEF y la UNESCO, este [manual](#) contiene una guía pormenorizada para que los dirigentes escolares y las autoridades educativas apliquen un enfoque de prevención de la violencia en todo el centro.

Intercambio de perspectivas sobre los modos de reducir las infecciones por VIH entre las adolescentes

El Consejo de Población ha publicado una nueva serie de estudios en [PLOS ONE](#) dedicada a las iniciativas para reducir el riesgo de contraer el VIH de las adolescentes

y jóvenes, en el marco de la iniciativa [DREAMS](#). Estos estudios facilitan información sobre los métodos más eficaces para reducir el riesgo de que las adolescentes contraigan el VIH.

Recursos del UNFPA, UNICEF y ONU-Mujeres sobre los enfoques transformadores del género

En el marco del Programa Mundial para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil de UNICEF y el UNFPA se ha elaborado una [nota técnica](#) para profesionales con ánimo de promover un entendimiento común de la programación “sensible a la cuestión de género” y “transformadora del género”, así como de facilitar orientación práctica para plasmar los compromisos con la transformación del género en medidas prácticas. También ha publicado el [informe anual](#) del Programa Mundial, al que se adjuntan una serie de [perfiles nacionales](#) y el informe [Voices of Change](#), en el que se recopilan ejemplos destacados de personas de todo el mundo que dan un paso adelante y se comprometen a luchar contra la nociva práctica del matrimonio infantil.

Nuevo atlas interactivo del derecho de las niñas y las mujeres a la educación

El atlas en línea de la UNESCO [Her Education Rights Atlas](#) vigila los progresos en la educación de las niñas y las mujeres y facilita detalles sobre los entornos propicios para la enseñanza, por ejemplo de constituciones, leyes y normativas nacionales.

La estrategia mundial ¡Mi cuerpo, mi vida, mi mundo! es la nueva estrategia del UNFPA para los adolescentes y los jóvenes. En ella se hace hincapié en el derecho de los jóvenes a tomar decisiones fundamentadas sobre su cuerpo y su vida, y a participar en la transformación del mundo.

Capacidad de las adolescentes para alterar los procesos de socialización de género

El estudio de cohortes “[Real Choices, Real Lives](#)” de Plan International, elaborado en Benin, el Togo y Uganda, enfatiza la capacidad de las niñas para subvertir las normas de género restrictivas. Todas las niñas mostraron cierta resistencia a las expectativas basadas en el género, en especial en relación con las responsabilidades domésticas, la interacción con los niños, la obediencia y sus futuros roles.

El acceso a la educación en entornos violentos en el Norte de Centroamérica

En este [informe del Consejo Noruego para Refugiados](#) se identifican los riesgos para la protección de los niños, los docentes y las escuelas provocados por la violencia en curso en Honduras, El Salvador y Guatemala, entre otros la violencia sexual, las agresiones en el trayecto hasta la escuela y el reclutamiento forzado de los niños por parte de las bandas.

Can Communities take charge? A Randomized Field Experiment in Afghanistan

(¿Pueden las comunidades hacerse cargo? Ensayo aleatorio sobre el terreno en el Afganistán) En este informe se exponen las lecciones clave de la [evaluación de los resultados de aprendizaje y los efectos sociales de la educación comunitaria en el Afganistán \(ALSE\)](#). Se analiza la repercusión de la educación comunitaria en el acceso a la educación, el aprendizaje de los jóvenes y la confianza de los vecinos en las instituciones de gobierno locales y nacionales.

Campaña “En mi bus, no” contra el acoso en Sri Lanka

La campaña de Oxfam persigue reducir el acoso sexual en el transporte público promoviendo la intervención de los pasajeros. Los resultados de la intervención se han publicado en el informe [Shifting gender norms driving sexual and gender-based violence on public transport in Sri Lanka](#) (Cambiar las normas de género que favorecen la violencia sexual y de género en el transporte público de Sri Lanka).

Child Marriage and Sexual and Reproductive Health and Rights

(El matrimonio infantil y la salud y los derechos sexuales y reproductivos) En este [informe de pruebas](#) elaborado por [Girls Not Brides](#) se resumen los vínculos entre el matrimonio infantil y la salud y los derechos sexuales y reproductivos, dado que el matrimonio infantil niega el derecho de las niñas a adoptar decisiones fundamentales sobre su sexualidad y salud.

Leave No Adolescent Behind: The gender- and age-specific vulnerabilities of adolescent refugees and IDPs

(No dejar atrás a ningún adolescente: vulnerabilidades específicas de género y edad de los adolescentes refugiados y desplazados internos)

En esta [nota sobre políticas](#) se resumen las conclusiones del estudio [Gender and Adolescence: Global Evidence \(GAGE\)](#) (Género y adolescencia: pruebas mundiales) con comunidades de refugiados de Etiopía, Gaza, Jordania y Rwanda. El informe señala una serie de acciones prioritarias en los ámbitos de la educación, la violencia, la salud, la capacidad para expresarse y actuar, y el empoderamiento económico.

NOTICIAS

En la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York se celebró la primera [Cumbre de la Juventud sobre el Clima](#), en la que más de 700 jóvenes activistas ofrecieron soluciones lideradas por los jóvenes para hacer frente al reto climático. En una actividad paralela, jóvenes de 16 países —entre ellos, Greta Thunberg y Alexandria Villaseñor— presentaron [una queja histórica ante el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas](#). Los demandantes, de entre 8 y 17 años, defienden que la inacción de los Estados Miembros frente a la crisis climática constituye una violación de los derechos de los niños.



© UNICEF/JUNI207027/Chalasan

El 20 de septiembre de 2019, en la ciudad de Nueva York (Estados Unidos), Alexandria Villaseñor, de 14 años, se dirige a los jóvenes activistas del clima que organizaron una manifestación para demandar la acción mundial contra el cambio climático. Según los organizadores, unas 250.000 personas tomaron las calles de Nueva York.

En julio, el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas aprobó su [tercera resolución sobre el matrimonio infantil, precoz y forzado](#), en la cual insta a los Estados Miembros a acelerar las medidas encaminadas a ponerle fin. La resolución, dirigida por los Países Bajos, fue aprobada sin someterla a votación y copatrocinada por 77 países.

La Alianza Mundial para Acabar con la Violencia contra los Niños presentó una nueva campaña internacional (#SafeToLearn) para poner fin a la violencia en las escuelas. La campaña incluye un [llamamiento a la acción](#) de cinco puntos en el que se reconoce la necesidad de trabajar de manera transversal y en todos los niveles de la comunidad escolar.

El Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños presentó el informe [Keeping the Promise: Ending Violence Against Children by 2030](#) (Cumplir la promesa: poner fin a la violencia contra los niños de aquí a 2030), en el que se promueve un liderazgo político comprometido, pruebas y datos sólidos, y la participación de los niños.

En junio se aprobó la nueva [Declaración de Lisboa+21 sobre Políticas y Programas relativos a la Juventud](#). En ella se reconocen los retos específicos a que hacen frente las adolescentes, tales como las prácticas nocivas tradicionales, la violencia sexual y de género, la falta de inclusión política y el trabajo de cuidados no remunerado.

La UNESCO publicó su informe anual sobre el estado de la educación, titulado "[Migración, desplazamiento y educación: construyendo puentes, no muros](#)". En él se ofrecen ejemplos de prácticas prometedoras en la provisión de una educación eficaz e inclusiva a los niños migrantes y refugiados.

La Asamblea General de las Naciones Unidas ha aprobado una resolución en la que declara [2021 como el Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil](#). La resolución subraya el compromiso de los Estados Miembros de poner fin a todas las formas de trabajo infantil de aquí a 2025.

El UNFPA presentó la [Iniciativa 165 Millones de Razones](#), un llamamiento a la acción y una hoja de ruta para invertir en los adolescentes y los jóvenes de América Latina y el Caribe, donde se calcula que viven 165 millones de jóvenes de entre 10 y 24 años.

La Oficina Regional del UNFPA para América Latina y el Caribe organizó en Costa Rica un [Coloquio Internacional de Estudios de Hombres y Masculinidades](#). Se presentó el estudio [¿Cuál es el problema?](#), dedicado a la repercusión de las masculinidades hegemónicas en la vida de las niñas y a sus vínculos con la violencia por razón de género.

PRÓXIMOS EVENTOS

[Foro 2019 de la Iniciativa de Investigaciones sobre Violencia Sexual \(SVRI, por sus siglas en inglés\)](#)

Entre los temas de la SVRI este año se encuentran la modificación de las normas sociales y la superación de las desigualdades de género, los vínculos entre la violencia contra las mujeres y la violencia contra los niños, la ampliación de las intervenciones, la determinación de los costos y la eficacia en función de estos, y las nuevas tecnologías.

Entidad organizadora: Iniciativa de Investigaciones sobre Violencia Sexual
Fecha: 21 a 24 de octubre de 2019
Lugar: Ciudad del Cabo (Sudáfrica)

[Inscripción](#)

[Conferencia Regional Sobre la Mujer de América Latina y el Caribe](#)

La CEPAL reunirá en esta conferencia a autoridades de alto nivel y responsables de formular políticas para debatir la situación de los derechos de género y el desarrollo de las mujeres en América Latina y el Caribe.

Entidad organizadora: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Fecha: 4 a 8 de noviembre de 2019
Lugar: Vitacura (Chile)

[Inscripción](#)

[Leading Minds for Children and Young People \(Mentes destacadas para los niños y los jóvenes\)](#)

El nuevo evento anual de la Oficina de Investigaciones de UNICEF -Innocenti (Leading Minds for Children and Young People) reúne a distribuidores de conocimientos, responsables de formular políticas y jóvenes para que examinen en profundidad un tema fundamental para los derechos de los niños y los jóvenes. Este año la conferencia se centra en la salud mental de los niños y los adolescentes.

Entidades organizadoras: UNICEF y OMS
Fecha: 7 a 9 de noviembre de 2019
Lugar: Florencia (Italia)

Inscripción únicamente por invitación.
Para obtener más información, consulte la [nota conceptual](#) o diríjase a LeadingMinds@unicef.org

[Foro Mundial de Educación No Formal](#)

En este primer foro sobre la educación no formal se tratará de responder a la necesidad cada vez mayor de una reunión periódica de las principales organizaciones mundiales del ámbito de la educación no formal y el desarrollo de los jóvenes.

Entidades organizadoras: Organizaciones del Movimiento Scout, UNICEF, UNFPA y Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud
Fecha: 9 a 11 de diciembre de 2019
Lugar: Río de Janeiro (Brasil)

[Inscripción](#)

CURSOS

[Global Adolescent Health \(La salud de los adolescentes en el mundo\)](#)

En este curso gratuito en línea de ocho semanas se presentarán los marcos conceptuales relativos a la salud de los adolescentes y se debatirán las políticas, programas e intervenciones en este ámbito.

Entidad organizadora: Coursera y Universidad de Melbourne

Fecha: ya disponible

Lugar: en línea

[Inscripción](#)

[Caring for Children Moving Alone: Protecting Unaccompanied and Separated Children \(Atención de los niños solos en tránsito: proteger a los menores no acompañados y separados\)](#)

Este curso en línea tiene por objeto mejorar las políticas, la práctica y la prestación de servicios de apoyo que defiendan los derechos de los niños y satisfagan su interés superior. Disponible en inglés, francés, español y árabe.

Entidad organizadora: Future Learn y Universidad de Strathclyde, Glasgow

Fecha: ya disponible

Lugar: en línea

[Inscripción](#)

JORNADAS Y EVENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS DEDICADOS A LA JUVENTUD

El 11 de octubre de 2019 se celebra el [Día Internacional de la Niña](#), que este año se dedica a celebrar los logros de las niñas con el tema "La fuerza de las niñas: espontánea e imparable". El 20 de noviembre se celebra el trigésimo aniversario de la [Convención sobre los Derechos del Niño](#) y el [Día Universal del Niño](#). A partir del 25 de noviembre, [Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer](#), y hasta el 10 de diciembre se celebrará la campaña [16 días de activismo contra la violencia de género](#), que tiene por objetivo impulsar acciones dirigidas a poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas en todo el mundo. En los sitios web respectivos pueden consultarse acciones de las Naciones Unidas y recursos útiles sobre los adolescentes.

LECTURAS RECOMENDADAS

Lecturas de interés seleccionadas por nuestro equipo (* = acceso de pago).

Al-Eissa, M. *et al.*, "[Poly-victimization among Secondary High School Students in Saudi Arabia](#)", *Journal of Child and Family Studies*, agosto de 2019.*

Ansell, N. *et al.*, "[Social Cash Transfers, Generational Relations and Youth Poverty Trajectories in Rural Lesotho and Malawi](#)", Brunel University London, julio de 2019.

Asadullah, N. *et al.*, "[Enrolling Girls Without Learning: Evidence from Public Schools in Afghanistan](#)", *Development Policy Review*, julio de 2019.*

Austrian, K. *et al.*, "['When He Asks for Sex, You Will Never Refuse': Transactional Sex and Adolescent Pregnancy in Zambia](#)", *Studies in Family Planning*, agosto de 2019.

Bakeera-Kitaka, S. *et al.*, "[Factors Influencing the Risk of Becoming Sexually Active Among HIV Infected Adolescents in Kampala and Kisumu, East Africa](#)", *AIDS and Behavior*, junio de 2019.*

Bhan, N. *et al.*, "[Effects of Parent-Child Relationships on Child Marriage of Girls in Ethiopia, India, Peru, and Vietnam: Evidence from a Prospective Cohort](#)", *Journal of Adolescent Health*, julio de 2019.*

Briones, K. y Porter, C., "[How does Teenage Marriage and Motherhood Affect the Lives of Young Women in Ethiopia, India, Peru and Vietnam?](#)" *Young Lives Working Paper*, junio de 2019.

Canelas, C. y Niño Zarazúa, M., "[Schooling and Labor Market Impacts of Bolivia's Bono Juancito Pinto \(BJP\) Program](#)", *Population and Development Review*, julio de 2019.*

Chandra-Mouli, V. *et al.*, "[Conclusiones de las iniciativas de los gobiernos nacionales de Chile, Inglaterra y Etiopía para reducir los embarazos de adolescentes](#)", *Early Childhood Matters*, junio de 2019.

Coa Ravelo, M. y Ponsot Balaguer, E. "[Factores asociados al trabajo infantil en la República Bolivariana de Venezuela](#)", *Notas de Población*, julio de 2019.

Carbone, N. *et al.*, "['I Would Love If There Was a Young Woman To Encourage Us, To Ease Our Anxiety Which We Would Have If We Were Alone': Adapting the Mothers2Mothers Mentor Mother Model for Adolescent Mothers Living With HIV in Malawi](#)", *PLOS ONE*, junio de 2019.

Carmichael, F. *et al.*, "[Health and Well-being of Young People in Ethiopia, India, Peru and Vietnam: Life Course Impacts](#)", *The Journal of Development Studies*, junio de 2019.*

Crivello, G. y Morrow, V., "[Against the Odds: Why Some Children Fare Well in the Face of Adversity](#)", *The Journal of Development Studies*, junio de 2019.*

- Delprato, M. y Akyeampong, K., [“The Effect of Working on Students’ Learning in Latin America: Evidence from the Learning Survey TERCE”](#), *International Journal of Educational Development*, octubre de 2019.*
- EPCAT, [Senegal: Un Rapport sur l’Échelle, l’Ampleur et le Contexte de l’Exploitation Sexuelle des Enfants](#), *EPCAT International*, junio de 2019.
- Eyng, A., [“Niñez y violencias: el desafío de garantizar derechos en los contextos cotidianos infantiles”](#), *Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes*, junio de 2019.
- Frisancho, V., [Educación financiera en la escuela secundaria: evaluación de impacto de finanzas en mi colegio](#), *Banco Interamericano de Desarrollo (BID)*, agosto de 2019.
- Garanito, M. y Zaher-Rutherford, V., [“Adolescent Patients and the Clinical Decision About Their Health”](#), *Revista Paulista de Pediatría*, junio de 2019.
- Ghazarian, Z. et al., [Adolescent Girls in Crisis: Voices from Beirut](#), *Plan International y Centro de Género, Paz y Seguridad de la Universidad de Monash*, junio de 2019.
- Han, L. et al., [“Unintentional Injuries and Violence among Adolescents aged 12–15 years in 68 Low-income and Middle-income Countries: A Secondary Analysis of Data from the Global School-Based Student Health Survey”](#), *The Lancet Child and Adolescent Health*, julio de 2019.*
- Johnson, D. y Hsieh, J., [A Longitudinal Study of Learning, Progression, and Personal Growth in Sierra Leone](#), *Universidad de Oxford*, junio de 2019.
- Jones, C. et al., [“Barriers and Facilitators to the Successful Transition of Adolescents Living with HIV from Pediatric to Adult Care in Low and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Policy Analysis”](#), *AIDS and Behavior*, agosto de 2019.*
- Jones, N. et al., [“Adolescent Education and Learning in Ethiopia. A Report on GAGE Ethiopia Baseline Findings”](#), *Gender and Adolescence: Global Evidence (GAGE)*, mayo de 2019.
- Kaba Alhassan, R. et al., [“Determinants of Use of Mobile Phones for Sexually Transmitted Infections \(STIs\) Education and Prevention among Adolescents and Young Adult Population in Ghana: Implications of Public Health Policy and Interventions Design”](#), *Reproductive Health*, agosto de 2019.
- Kane, A. et al., [Evaluation D’Impact des Programmes de Promotion de L’emploi des Jeunes au Senegal: Cas de la Convention Nationale Etat-Employeurs \(CNEE\)](#), *Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC)*, julio de 2019.
- Kulbir Singh, R. y Abu Alghaib, O., [Every Learner Matters: Unpacking the Learning Crisis for Children with Disabilities](#), *Grupo del Banco Mundial, Inclusion International y Leonard Cheshire*, junio de 2019.
- Leon-Himmelstine, C. et al., [“Sexual Health and Economic Empowerment of Young Women and Girls in Cuba: Exploring the Role of Social Norms”](#), *documento de trabajo del ODI*, julio de 2019.
- Levinson, J. et al., [“Investigating the Effectiveness of School Health Services Delivered by a Health Provider: A Systematic Review of Systematic Reviews”](#), *PLOS ONE*, junio de 2019.
- Losada-Puente, L. et al., [“A Systematic Review of the Assessment of Quality of Life in Adolescents”](#), *Social Indicators Research*, agosto de 2019.*
- McBride, K. et al., [“ART Adherence Among Malawian Youth Enrolled in Teen Clubs: A Retrospective Chart Review”](#), *AIDS and Behavior*, julio de 2019.*
- Méndez-López, C. y Pereda, N., [“Victimization and Polyvictimization in a Community Sample of Mexican Adolescents”](#), *Child Abuse & Neglect*, julio de 2019.*
- Minasyan, A. et al., [“Educational Gender Gaps and Economic Growth: A Systematic Review and Meta-regression Analysis”](#), *World Development*, octubre de 2019.*
- Muchabaiwa, L. y Mbonigaba, J., [“Impact of the Adolescent and Youth Sexual and Reproductive Health Strategy on Service Utilisation and Health Outcomes in Zimbabwe”](#), *PLOS ONE*, junio de 2019.
- Mullu Kassa, G. et al., [“Adverse Neonatal Outcomes of Adolescent Pregnancy in Northwest Ethiopia”](#), *PLOS ONE*, junio de 2019.
- Nikiema, P., [“The Impact of School Feeding Programmes on Educational Outcomes: Evidence from Burkina Faso”](#), *Journal of African Economies*, julio de 2019.*
- On’gwen, P. et al., [“Chain Peer Referral Approach for HIV Testing Among Adolescents in Kisumu County, Kenya”](#), *AIDS and Behavior*, julio de 2019.*
- Pesando, L. y Abufhele, A., [“Household Determinants of Teen Marriage: Sister Effects across Four Low and Middle income Countries”](#), *Studies in Family Planning*, abril de 2019.*
- Plan International, [Tackling the Taboo: Sexuality and Gender-transformative Programmes to End Child, Early and Forced Marriage and Unions](#), *CEFMU y Grupo de Trabajo sobre Programas de Sexualidad*, julio de 2019.
- Psaki, S. et al., [“Causal Effects of Education on Sexual and Reproductive Health in Low and Middle-income Countries: A Systematic Review and Meta-analysis”](#), *SSM Population Health*, agosto de 2019.
- Rasmussen, B. et al., [“Evaluating the Employment Benefits of Education and Targeted Interventions to Reduce Child Marriage”](#), *Journal of Adolescent Health*, julio de 2019.*
- Ross, J. et al., [“A Longitudinal Study of Behavioral Risk, Adherence, and Virologic Control in Adolescents Living With HIV in Asia”](#), *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, junio de 2019.*
- Santiago, R. y Monreal, L., [Simplemente quería desaparecer... Aproximaciones a la conducta suicida de adolescentes en México](#), *Instituto Nacional de Salud Pública*, agosto de 2019.

- Schott, W. *et al.*, "[The Double Burden of Malnutrition among Youth: Trajectories and Inequalities in Four Emerging Economies](#)", *Economics and Human Biology*, julio de 2019.
- Schreinemachers, P. *et al.*, "[Impact of School Gardens and Complementary Nutrition Education in Burkina Faso](#)", *Journal of Development Effectiveness*, mayo de 2019.
- Seff, I. *et al.*, "[Forced Sex and Early Marriage: Understanding the Linkages and Norms in a Humanitarian Setting](#)", *Violence against Women*, mayo de 2019.*
- Singh, R. y Mukherjee, P., "[Effect of Preschool Education on Cognitive Achievement and Subjective Wellbeing at Age 12: Evidence from India](#)", *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, mayo de 2019.*
- Ssebunya, R. *et al.*, "[Factors Associated with Prior Engagement in High-risk Sexual Behaviours among Adolescents \(10–19 years\) in a Pastoralist Post-conflict Community, Karamoja Sub-region, North Eastern Uganda](#)", *BMC Public Health*, julio de 2019.
- Stark, L. *et al.*, "[Sex and Age Effects in Past-year Experiences of Violence Amongst Adolescents in Five Countries](#)", *PLOS ONE*, julio de 2019.
- Svanemyr, J., "[Adolescent Pregnancy and Social Norms in Zambia](#)", *Culture, Health & Sexuality*, junio de 2019.
- Tang, C. *et al.*, "[Does Free Education Help Combat Child Labor? The Effect of a Free Compulsory Education Reform in Rural China](#)", *Journal of Population Economics*, julio de 2019.*
- UNICEF ESARO, [The Macroeconomic and Social Investment Outlook for Children in Eastern and Southern Africa](#), julio de 2019.
- Wilson, C. y Cariola, L., "[LGBTQI+ Youth and Mental Health: A Systematic Review of Qualitative Research](#)", *Adolescent Research Review*, mayo de 2019.
- Zakaria, M. *et al.*, "[Reproductive Health Communication Between Mother and Adolescent Daughter in Bangladesh: A Cross-sectional Study](#)", *Reproductive Health*, julio de 2019.
- Zhang Q. *et al.*, "[Migrate with Parent\(s\) or Not? Developmental Outcomes between Migrant and Left-behind Children from Rural China](#)", *Child Indicators Research*, agosto de 2019.*
- Zych, I. *et al.*, "[School Bullying and Dating Violence in Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis](#)", *Trauma, Violence & Abuse*, junio de 2019.*

HAN CONTRIBUIDO A LA PRESENTE EDICIÓN

Coordinadora del proyecto: Emanuela Bianchera (UNICEF)

Autores: Erika Fraser, Jean-Pierre Tranchant, Sarah Cobley, Verónica Martínez Tamayo, Verónica Ahlenback, Jenny Holden (Social Development Direct)

Editora invitada: Anju Malhotra (UNICEF)

Asesoras: Kerry Albright, Elena Camilletti, Cirenía Chavez, Cristina Cirillo, Valeria Groppo, Aruna Pant (UNICEF)

Diseño: Mannocchi Design (Roma)

Producción: Sarah Marchdant (UNICEF)

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Departamento de Desarrollo internacional del Reino Unido (DFID) el financiamiento de este resumen de investigación en el marco del proyecto de investigación "Factores sociales y estructurales decisivos para el bienestar de los adolescentes 2014-2018".

AVISO LEGAL

La información, interpretaciones y conclusiones contenidas en este resumen de investigación pertenecen exclusivamente a los autores y no reflejan necesariamente las políticas o perspectivas de UNICEF, el DFID o Social Development Direct.

CONECTE CON INNOCENTI

Para obtener más información o suscribirse al presente Resumen de investigación de Innocenti | Adolescencia, contacte con ebianchera@unicef.org

Consulte las novedades y publicaciones de la Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti en: [Sitio web](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

El resumen Innocenti de investigación sobre la adolescencia es un proyecto piloto.

Nos gustaría saber su opinión, por lo que les agradeceríamos que respondieran a tres preguntas en este [ENLACE](#) (no requiere inscripción).

La Oficina de Investigaciones – Innocenti es el centro de UNICEF dedicado a la investigación. Lleva a cabo investigaciones sobre temas nuevos o actuales con el fin de fundamentar las orientaciones estratégicas, las políticas y los programas de UNICEF y sus asociados; conformar los debates mundiales sobre los derechos y el desarrollo del niño; y sentar las bases de la investigación internacional y las prioridades en materia de políticas en favor de todos los niños, especialmente los más vulnerables. Las opiniones expresadas pertenecen a los autores o editores. Si desea adquirir derechos de reproducción o traducción, solicítelos a la Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti. Se autoriza la reproducción de extractos breves inalterados siempre que se indique la fuente: © Oficina de Investigaciones de UNICEF.

OFICINA DE INVESTIGACIONES – INNOCENTI DE UNICEF
Florenza (Italia)

www.unicef-irc.org

+39 055 20330

florence@unicef.org
[@UNICEFINnocenti](https://twitter.com/UNICEFINnocenti)
facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti

Investigación por la infancia en Innocenti

unicef
Office of Research-Innocenti