

# Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence

Numéro 15 | OCTOBRE 2019

unicef   
Office of Research-Innocenti

Synthèse trimestrielle présentant les ressources et les nouvelles les plus importantes parues au cours des trois derniers mois dans le domaine de la recherche sur le bien-être des adolescents.

## ÉDITORIAL

### Ouvrir la voie à des investissements multisectoriels fondés sur l'égalité des sexes dans le domaine de la santé des adolescents des pays à revenu faible ou intermédiaire

L'appel à la mise en œuvre d'interventions multisectorielles globales et fondées sur l'égalité des sexes pour améliorer la santé des adolescents n'a généré que peu d'investissements et de programmes à grande échelle, en particulier dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. Le [supplément à la revue Journal of Adolescent Health de juillet 2019](#), mentionné dans la présente édition du *Recueil Innocenti*, constitue une étape majeure vers la résolution de ce problème, car il se concentre sur des investissements nationaux rentables et très spécifiques réalisés non seulement dans le domaine de la santé, mais aussi dans ceux de l'éducation, de l'emploi, des transports, des infrastructures et des affaires sociales.

Les articles empiriques du supplément à la revue confirment que ces investissements entraînent des bénéfices considérables, aussi bien pour les adolescents que pour l'économie nationale et le progrès social, avec des investissements sectoriels présentant des rapports coûts-bénéfices compris entre 5,8 et 12,6. Ces articles fournissent des orientations claires aux décideurs de chaque secteur concernant les investissements nécessaires pour le déploiement à grande échelle des interventions consacrées aux adolescents. En outre, ils prouvent que les bénéfices issus de ces investissements sont plus importants dans les pays pauvres. Toutefois, la plupart des études présentées sont limitées, en ce qu'elles ne tiennent pas suffisamment compte de la question de l'égalité des sexes.

Le premier article, rédigé par S. Chalasani *et al.*, souligne la nécessité de transformer les engagements en investissements, en particulier dans les pays où la population



© UNICEF/UN0267775/Frazier

Filles du village de Yakoua, au Tchad, après une séance de sensibilisation communautaire (2018). Cette séance fait partie d'une série de réunions organisées par le chef du canton de Bol dans différents villages et îles sur la santé et les soins des enfants, les grossesses chez les adolescentes, la planification familiale, la santé reproductive et la violence à l'égard des femmes.



© UNICEF/UN0269632/Hajra  
Élèves de l'école Seth Shri S.R. Agarwal Vidyalaya, dans le Pratapnagar, en Inde (2018), tenant des livrets sur la gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) en langue vernaculaire. Le programme de GHM peut améliorer la santé, l'état nutritionnel et le bien-être des jeunes filles, ainsi que leur scolarisation et leur rétention scolaire.

adolescente est importante et où les besoins sont urgents. Le deuxième article, écrit par K. Sweeney *et al.*, montre les coûts et les bénéfices des interventions visant à améliorer la santé physique, sexuelle, reproductive, maternelle et néonatale chez les adolescents de 40 pays à revenu faible ou intermédiaire d'ici à 2030. Les autres articles abordent les résultats et les interventions en dehors du secteur de la santé.

B. Rassmusen *et al.* se sont concentrés sur les effets d'une meilleure éducation et du recul du mariage d'enfants sur l'emploi, dans 31 pays à revenu faible ou intermédiaire. A. Wils, P. Sheehan et H. Shi se sont intéressés à la rentabilité des interventions de lutte contre le décrochage scolaire et la baisse des acquis scolaires dans 44 pays à revenu faible ou intermédiaire. Par ailleurs, P. Sheehan et H. Shi ont évalué les retombées économiques de l'éducation des adolescents en fonction de la structure de l'emploi dans 72 pays à revenu faible ou intermédiaire. L'article de J. Symons *et al.* porte sur le rapport coût-bénéfice des interventions liées aux infrastructures, aux

politiques et aux transports visant à réduire le nombre d'adolescents morts ou blessés sur les routes dans 75 pays à revenu faible ou intermédiaire. Même si tous les articles couvrent plusieurs pays, ils mettent en lumière la nécessité de réaliser des analyses nationales afin de donner la priorité aux résultats et aux interventions adaptés au contexte, ainsi qu'aux régions et aux sous-populations d'adolescents qui en ont le plus besoin.

Cependant, seuls A. Wils, P. Sheehan et H. Shi tiennent compte des disparités entre les sexes : ils montrent que le taux de décrochage scolaire est plus élevé chez les enfants vivant dans la pauvreté et chez les filles, et que l'incidence des interventions est deux fois plus élevée chez les filles que chez les garçons. B. Rassmusen *et al.* sont moins explicites concernant la surreprésentation des filles dans le nombre total d'adolescents marginalisés exposés au risque de mariage d'enfants, tandis que K. Sweeney *et al.* n'abordent pas les avantages intergénérationnels de la résolution des problèmes de santé propres aux adolescentes, par exemple le mariage d'enfants et les grossesses précoces. De même, J. Symons *et al.* traitent du taux disproportionné de décès et de handicaps dus à des accidents de la route chez les garçons, mais ne prennent pas en compte les risques liés aux violences sexuelles et au manque d'accès aux services de santé chez les filles, dans les secteurs des transports et des infrastructures.

Il est essentiel que les analyses menées à l'avenir dépassent les contraintes considérables liées aux données et aux méthodologies lors de la modélisation des investissements en faveur de la santé des adolescents. En effet, le choix des pays, des interventions et des estimations de coûts dans les études présentées ici a trop souvent été entravé par le manque de données ventilées par âge et de résultats clairs relatifs aux interventions axées sur les adolescents déployées à grande échelle dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. Il serait souhaitable que l'ensemble de ces résultats prometteurs encourage la poursuite des recherches, ainsi que l'amélioration des sources de données et des cadres de modélisation relatifs aux adolescents.

J'espère que vous apprécierez la lecture des recherches présentées dans ce supplément spécial de la revue ainsi que des autres articles intéressants figurant dans cette édition du *Recueil Innocenti*.

Anju Malhotra,  
docteur en démographie et en sociologie  
Conseillère spéciale, Données et mesures relatives  
à l'égalité des sexes  
UNICEF, New York, NY 10017



## RECHERCHES LES PLUS RÉCENTES

## SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

**« An Investment Case to Guarantee the Rights of Adolescents »** [Argumentation en faveur des investissements destinés à garantir les droits des adolescents]

Malhotra, A. (éd.), *supplément de la revue Journal of Adolescent Health*, juillet 2019.

Au cours de la dernière décennie, des progrès importants ont été réalisés dans la reconnaissance de la santé des adolescents comme une problématique mondiale, notamment grâce à l'attention que les objectifs de développement durable accordent à cette période qui présente à la fois des risques et des opportunités. Cependant, cet intérêt accru ne s'est pas traduit à ce jour par des investissements appropriés, en particulier dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. Les articles du supplément évaluent l'efficacité de la mise en œuvre d'un ensemble spécifique d'interventions au niveau national et à plus grande échelle dans les domaines de résultats de la santé, de l'éducation, de la productivité et de la sécurité, d'ici à 2030. Les analyses de rentabilité confirment que les bénéfices qui pourraient en résulter seraient substantiels : les rapports coût-bénéfice seraient compris entre 5,8 et 12,6. Cela constitue un argument solide pour inciter les décideurs nationaux et mondiaux à investir en priorité en faveur de la santé et des droits des adolescents.

**« A Systematic Review of the Evidence for Family and Parenting Interventions in Low- and Middle-income Countries: Child and youth mental health outcomes »** [Examen systématique des données factuelles relatives aux interventions auprès des familles et des parents dans les pays à revenu faible ou intermédiaire : résultats en matière de santé mentale des enfants et des jeunes]

Pedersen, G. *et al.*, *Journal of Child and Family Studies*, août 2019

Les enfants et les jeunes des pays à revenu faible ou intermédiaire présentent un risque plus élevé de mauvaise santé mentale, étant donné que les situations difficiles telles que la pauvreté, la violence et le manque d'accès aux traitements psychologiques accroissent leur vulnérabilité. Cet examen passe en revue les données relatives aux effets des interventions auprès des familles et des parents sur la santé mentale des jeunes dans les pays à revenu faible ou intermédiaire et identifie les composantes de traitement présentes dans les interventions prometteuses. Les interventions auprès des parents ont montré des résultats positifs sur la santé mentale et le bien-être des enfants et des adolescents, ainsi qu'une amélioration des pratiques parentales et des dynamiques familiales. La plupart des dispositifs efficaces d'application des responsabilités parentales associent la formation psychologique des personnes qui s'occupent des enfants, l'enseignement de mécanismes d'adaptation à ces personnes, l'assignation de devoirs entre les séances et la promotion de l'accessibilité aux services. Des recherches plus poussées doivent être

réalisées pour identifier les relations de causalité entre chaque composante du programme et les résultats, ainsi que la façon d'adapter au mieux les interventions aux différents contextes culturels.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)



© UNICEF/UN0315682/Sokol

Fawad, 4 ans, avec son père, à l'Alpha School for Learners with Autism, école destinée aux enfants autistes du Cap, en Afrique du Sud (2019). Depuis qu'il est scolarisé, Fawad a fait d'énormes progrès et franchit des étapes de développement que ses parents craignaient de ne jamais le voir atteindre.

**« Does Food Insecurity Link to Suicidal Behaviors among In-school Adolescents? »** [L'insécurité alimentaire est-elle liée aux comportements suicidaires chez les adolescents scolarisés ?]

Shayo, F. et Lawala, P., *BMC Psychiatry*, juillet 2019

Selon des données récentes de la République-Unie de Tanzanie, l'insécurité alimentaire est un indicateur prévisionnel indépendant des comportements suicidaires chez les adolescents. S'appuyant sur les données de l'Enquête mondiale en milieu scolaire sur la santé des élèves, les recherches présentées dans cet article ont montré que les adolescents tanzaniens scolarisés âgés de 13 à 17 ans qui étaient en situation d'insécurité alimentaire étaient nettement plus susceptibles d'avoir eu des pensées suicidaires et d'avoir tenté de se suicider. Les comportements suicidaires étaient les plus élevés chez les jeunes adolescents. Les interventions axées sur la sécurité alimentaire en milieu scolaire pourraient protéger les adolescents qui vivent dans des ménages souffrant d'insécurité alimentaire contre les comportements suicidaires. Cependant, ces interventions doivent être couplées à des actions de dépistage, d'évaluation et de promotion de la santé mentale à l'école.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

## PROTECTION DANS LES CONTEXTES HUMANITAIRES ET DE DÉVELOPPEMENT

### [“No Mother Wants Her Child to Migrate”. Vulnerability of children on the move in the](#)

[Horn of Africa](#) [« Aucune mère ne veut que son enfant migre ». La vulnérabilité des enfants en situation de déplacement dans la Corne de l’Afrique]

Bureau de recherche de l’UNICEF – Innocenti, juin 2019

*Tahriib* est un terme arabe qui désigne un jeune, généralement un jeune homme, qui migre en quête d’une vie meilleure, souvent à l’insu de ses parents et sans leur autorisation. Une étude qualitative réalisée récemment par le Centre de recherche de l’UNICEF s’est penchée sur les causes profondes de la migration des *tahriib* dans la Corne de l’Afrique. La pauvreté, le chômage, l’éclatement de la famille, les sécheresses et les conflits se sont révélés être les principaux facteurs poussant les jeunes à migrer. La migration des filles est également imputable au manque de protection contre les pratiques néfastes, telles que les mutilations génitales féminines, les violences domestiques, le mariage d’enfants et le mariage précoce ou forcé. Les jeunes migrants sont exposés à de graves violations des droits de l’homme, y compris les extorsions par les passeurs, les arrestations et détentions arbitraires, la traite à des fins d’exploitation

sexuelle et les violences sexuelles. Le rapport propose des recommandations relatives au renforcement des systèmes de protection de l’enfance sur le terrain et à la mise en œuvre de structures et protections juridiques pour les enfants migrants.

[Télécharger le rapport \[PDF\]](#)

### [« The School Participation Effect: Investigating violence and formal education among girls in the Democratic Republic of the Congo »](#) [L’effet de la participation à l’école : enquête sur les liens entre violence et éducation formelle chez les filles en République démocratique du Congo]

Landis, D. et al., *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, mai 2019

Les données d’enquête recueillies auprès de 14 communautés touchées par des conflits dans le Sud-Kivu ont montré une corrélation étroite entre l’accroissement de la participation des adolescentes à l’éducation formelle et la diminution des taux de violences physiques et sexuelles déclarées. Plus précisément, la probabilité qu’une fille soit victime de violences sexuelles diminue de 17 % pour chaque niveau d’éducation formelle supplémentaire. Aucun lien n’a



© UNICEF/JUNI218002/Abdul

Élèves bénéficiant du Programme d’éducation accélérée (PAE) au Centre d’apprentissage de Kashojwa, dans le district d’Isingiro, en Ouganda (2019). Le district accueille quelque 112 745 réfugiés, principalement originaires de la République démocratique du Congo. Le PAE répond à la nécessité urgente d’offrir un environnement d’apprentissage et d’éducation sûr aux adolescents scolarisés et non scolarisés.



© UNICEF/UN0162343/Tremeau  
Enfants jouant pendant la pause de midi devant une école provisoire installée par l'UNICEF à proximité de Mbuji Mayi, dans la région du Kasai, en République démocratique du Congo (2018).

été établi entre la scolarisation et la prévention de la violence psychologique. Les conclusions de l'article suggèrent que l'éducation formelle des filles exerce un important effet protecteur contre les violences physiques et sexuelles dans les contextes de conflit. Compte tenu du grand nombre de filles en RDC dont la scolarisation a été perturbée, il est crucial de déployer des efforts pour lever les obstacles à l'éducation des filles et de mettre en œuvre des initiatives visant à renforcer l'effet protecteur de l'éducation.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

[A Hidden Reality for Adolescent Girls: Child, early and forced marriages and unions in Latin America and the Caribbean](#) [Une réalité cachée pour les adolescentes : les mariages et unions d'enfants, précoces et forcés en Amérique latine et dans les Caraïbes]  
UNFPA et Plan International, juillet 2019

La grande région de l'Amérique latine et des Caraïbes est la seule au monde où la prévalence des mariages d'enfants et des mariages et unions précoces et forcés n'a pas baissé au cours de cette dernière décennie. Plan International et l'UNFPA ont mené une [étude régionale](#) dans huit pays, à savoir le Brésil, El Salvador, l'État plurinational de Bolivie, le Guatemala, le Honduras, le Nicaragua, le Pérou et la République dominicaine, dans le but de mettre en lumière les spécificités de ces problèmes sociaux dans la région et d'examiner les divergences des pratiques de mariage d'enfants entre les pays. Les « tuteurs » et les partenaires sexuels des filles exercent un contrôle sur leur sexualité en leur imposant le silence, en restreignant leur liberté de mouvement et en commettant des violences sexistes. Le rapport propose une « théorie du changement pour mettre fin aux mariages et unions d'enfants, précoces et forcés », par le biais de trois facteurs principaux ayant une incidence à long terme : 1) les normes sociales, les attitudes, les comportements et les relations ; 2) les ressources économiques et sociales et les dispositifs de protection ; 3) les cadres politiques et les budgets.

[Télécharger le rapport \[PDF\]](#)

## ÉDUCATION ET TRANSITION VERS L'ÂGE ADULTE

[« What We Learn about Girls' Education from Interventions that Do Not Focus on Girls »](#) [Enseignements relatifs à l'éducation des filles tirés des interventions qui ne sont pas axées sur les filles]

Evans, D. et Yuan, F., document de travail de la Banque mondiale consacré à la recherche sur les politiques, juillet 2019

Ce document examine 270 interventions liées à l'éducation dans 54 pays à revenu faible ou intermédiaire, y compris des programmes ciblant spécifiquement les filles et des interventions générales en matière d'éducation. Il s'avère que les interventions générales produisent d'aussi bons résultats que les interventions ciblant spécifiquement les filles en matière d'amélioration de l'accès des filles à l'école et l'apprentissage. La plupart des programmes obtenant les meilleurs résultats en matière d'amélioration de l'accès des filles à l'école sont axés sur les ménages (par exemple les programmes de transferts monétaires), tandis que les programmes les plus efficaces pour améliorer l'apprentissage des filles se concentrent sur la pédagogie des enseignants (par exemple au moyen de la rétroaction). Même si les interventions ciblant les filles peuvent paraître plus adaptées lorsqu'il s'agit de lever des blocages spécifiques aux filles, cette étude laisse entendre que les interventions visant les deux sexes peuvent s'avérer plus efficaces dans les milieux à faibles ressources, où elles peuvent profiter aussi bien aux filles qu'aux garçons et être politiquement plus acceptables et plus durables pour un déploiement à grande échelle sur le long terme.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

[Donner leur chance aux jeunes ruraux. Rapport sur le développement rural 2019](#)  
FIDA, juillet 2019

Sur 1,2 milliard de jeunes âgés de 15 à 24 ans dans le monde, près d'un milliard vit dans les pays en développement, et environ la moitié d'entre eux résident en zone rurale. Cette étude apporte des données concrètes afin d'éclairer les politiques, les programmes et les investissements qui visent à promouvoir une transformation rurale intégrant les jeunes. Elle porte sur l'identité des jeunes ruraux et les multiples contraintes auxquelles ils se heurtent dans leur cheminement de la dépendance à l'autonomie. Le rapport recommande d'intégrer des politiques de développement rural dans les stratégies, politiques et programmes locaux et nationaux. L'intégration verticale des politiques doit être complétée par une coordination horizontale des politiques et programmes sectoriels liés aux jeunes ruraux dans des domaines tels que la santé, l'éducation, l'agriculture et l'emploi.

[Télécharger le rapport \[PDF\]](#)



[Prendre le pouvoir : les filles et les jeunes femmes s'expriment sur la transformation du leadership](#)

Plan International, juin 2019

Cette étude qualitative présente une analyse approfondie du leadership féminin fondée sur près de 10 000 entretiens avec des filles et des jeunes femmes dans 19 pays à revenu faible ou intermédiaire. Bien que les filles et les jeunes femmes aspirent à diriger, elles s'inquiètent également des barrières réelles et perçues auxquelles elles sont confrontées et neuf personnes interrogées sur dix considèrent la discrimination et le harcèlement sexuel comme des obstacles majeurs. Les recommandations en matière de politiques proposent notamment d'aider les familles à valoriser les filles, de combattre le sexisme dans la sphère publique, d'améliorer les possibilités d'éducation qui s'offrent aux filles et de veiller à ce que les filles soient entourées de modèles forts, encadrées et accompagnées.

[Télécharger le rapport \[PDF\]](#)

**PROTECTION SOCIALE  
ET TRANSFERTS MONÉTAIRES**

[« Cash Transfers and Gender Differentials in Child Schooling and Labor: Evidence from the Lesotho Child Grants Programme \(CGP\) »](#) [Transferts monétaires et disparités entre les sexes en matière de scolarisation et de travail des enfants : données issues du Programme d'allocations pour les enfants du Lesotho]

Sebastian, A. *et al.*, *Population and Development Review*, juillet 2019

Cet article examine les effets ventilés par sexe d'un programme de transferts monétaires inconditionnels sur l'enseignement, le travail des enfants et l'utilisation du temps. L'analyse s'appuie sur les données de l'évaluation de l'incidence réalisée dans le cadre du Programme d'allocations pour les enfants au Lesotho et examine si les effets de ce programme sur les filles et les garçons diffèrent en fonction de la structure du ménage ou du sexe du bénéficiaire de l'allocation. Le Programme d'allocations pour les enfants a permis d'améliorer la scolarisation de tous les enfants de l'échantillon. Les filles ont pu réduire le temps consacré aux tâches ménagères tandis que les garçons ont diminué leur participation aux tâches agricoles. Dans l'ensemble, les conclusions suggèrent que les investissements consacrés aux enfants, en particulier aux filles, seraient davantage influencés par la structure des ménages que par le sexe du bénéficiaire de l'allocation. Cette constatation souligne la nécessité pour les praticiens de prendre en compte à la fois le sexe de l'enfant et la structure du ménage lors de la conception des interventions de transferts monétaires inconditionnels. Par exemple, des transferts monétaires non différenciés pour différents types de ménages devraient comporter des messages sexospécifiques ciblant les filles et les garçons.

[Non libre d'accès](#)

[« Schooling Responses to Income Changes: Evidence from Unconditional Cash Transfers in Rwanda »](#) [Effets de l'évolution des revenus sur la scolarisation : données factuelles relatives aux transferts de fonds inconditionnels au Rwanda]

Sabates, R. *et al.*, *International Journal of Educational Research*, juillet 2019

Les programmes de protection sociale encouragent-ils les familles à investir dans l'éducation des enfants ? Cet article examine les effets du programme de certification de Concern Worldwide sur la scolarisation au Rwanda. Celui-ci a soutenu 800 familles à l'aide de transferts monétaires et de formations professionnelles mensuels. Il a été démontré que le programme permettait aux ménages pauvres de surmonter les problèmes de revenus et, ainsi, d'investir dans l'éducation. Toutefois, il n'a pas réussi à accroître l'accès à l'éducation des enfants non scolarisés. Les conclusions de l'article soulignent les effets positifs de la protection sociale sur les investissements en matière d'éducation. De plus, elles confirment les données produites dans d'autres contextes qui montrent que les ménages pauvres investissent les fonds issus des transferts monétaires dans l'éducation de leurs enfants, même sans condition. Cependant, les transferts monétaires inconditionnels n'ont pas été jugés suffisamment efficaces concernant l'amélioration de l'accès à l'école des enfants difficiles à atteindre.



© UNICEF/UN0218607/Noorani

Awa Jobe Dem, accompagnée de sa fille âgée de 7 mois, quitte un centre de santé de Juntaur, en Gambie, après avoir reçu son transfert mensuel en espèces (2018). Dans le cadre d'un nouveau contrat social, les mères allaitantes de la région reçoivent 600 dalasis (environ 13 dollars US) pour aider à réduire l'insécurité alimentaire et la malnutrition.

## RESSOURCES

### Exploiter des données libres relatives à la santé et au bien-être des adolescents

Le [centre de données sur les adolescents](#), soutenu par [Girl Innovation, Research, and Learning \(GIRL\)](#), collecte 750 ensembles de données sur la santé et le bien-être des adolescents et des jeunes. Ce portail donne accès au plus large ensemble de données relatives aux adolescents au monde. Il comprend des données longitudinales et transversales, ainsi que d'autres ensembles de données libres.

### Catalogue de recherche de l'UNICEF sur les enfants d'Asie de l'Est et du Pacifique

Le [bureau régional de l'UNICEF pour l'Asie de l'Est et le Pacifique](#) a publié [Knowledge for Children](#), un catalogue d'études de recherche, d'évaluations et d'autres rapports présentant des données factuelles sur la situation des enfants et des adolescents dans la région de l'Asie de l'Est et du Pacifique. Cette publication regroupe les travaux réalisés par les 14 bureaux de pays de la région et leurs partenaires, ainsi que par le bureau régional de Bangkok, en 2017 et 2018.

### Quelles sont les solutions efficaces pour prévenir la violence en situations de crise humanitaire ?

Le programme [What Works to Prevent VAWG](#) a publié un [dossier](#) rassemblant les données factuelles existantes sur la violence à l'égard des femmes et des filles dans les contextes de conflits et de crises humanitaires. Il présente les ressources les plus récentes sur l'état actuel des connaissances relatives à la violence à l'égard des femmes et des filles dans les contextes de conflits et de crises humanitaires.

### Cadre [R-E-S-P-E-C-T](#) de l'OMS pour la prévention de la violence à l'égard des femmes

Ce [document d'orientation](#) de l'OMS expose les facteurs de risque et de protection relatifs à la violence à l'égard des femmes et des filles aux niveaux social, communautaire, interpersonnel et individuel. Il recommande la mise en œuvre de sept stratégies de prévention, à savoir : [Responsabilisation des femmes](#) ; [Exécution garantie des services](#) ; [Sécurisation des environnements](#) ; [Prévention de la maltraitance envers les enfants et les adolescents](#) ; [Estompement de la pauvreté](#) ; [Consolidation des compétences relationnelles](#) ; [Transformation des attitudes, des croyances et des normes](#).

### Manuel de prévention de la violence scolaire de l'OMS

Réalisé par l'OMS, avec la contribution de l'UNICEF et de l'UNESCO, ce [manuel](#) comprend un guide pas à pas destiné à aider les responsables scolaires et aux autorités du secteur de l'éducation à mettre en œuvre une approche globale de prévention de la violence à l'école.

### Partage de connaissances sur les moyens de réduire l'infection à VIH chez les adolescentes

L'organisation Population Council a publié un nouveau recueil de recherches dans [PLOS ONE](#) au sujet des efforts déployés pour réduire le risque d'infection à VIH chez les adolescentes et les jeunes femmes, dans le cadre de [l'initiative DREAMS](#). Ces recherches présentent des éclairages concernant les moyens les plus efficaces de réduire le risque d'infection à VIH chez les adolescentes.

### Ressources de l'UNFPA, l'UNICEF et ONU-Femmes relatives aux approches sexotransformatrices

Dans le cadre du Programme mondial UNFPA-UNICEF visant à accélérer la lutte contre le mariage d'enfants, [une note technique](#) destinée aux professionnels a été rédigée pour promouvoir une compréhension commune des programmes « sexospécifiques » et « sexotransformateurs » et pour proposer des orientations pratiques sur la manière de traduire les engagements en faveur de la modification des rôles sexospécifiques en actions concrètes. Le Programme mondial a également publié son [rapport annuel](#) accompagné des [profils des pays](#) et du rapport [Voices of Change \[Les voix du changement\]](#), recueil d'histoires percutantes de personnes qui ont pris position et se sont engagées dans la lutte contre la pratique néfaste du mariage d'enfants.

### Nouvel atlas interactif du droit à l'éducation des filles et des femmes

L'atlas en ligne de l'UNESCO intitulé [Atlas du droit à l'éducation des filles et des femmes](#) suit les progrès réalisés en matière d'éducation des filles et des femmes et fournit des informations détaillées sur l'environnement propice à l'éducation, y compris sur les constitutions, législations et réglementations nationales.

### Stratégie mondiale de l'UNFPA en faveur des adolescents et des jeunes

[My Body, My Life, My World \[Mon corps, ma vie, mon monde\]](#) est la nouvelle stratégie de l'UNFPA en faveur des adolescents et des jeunes. Elle soutient le droit des jeunes à faire des choix éclairés à propos de leur propre corps et de leur vie et à participer aux efforts pour transformer le monde.

### *Adolescents Girls' Potential to Disrupt Gender Socialization Processes* [La capacité des adolescentes à transformer les processus de socialisation sexospécifiques]

L'étude de cohorte de Plan International intitulée [Real Choices, Real Lives](#) [Choix réels, vies réelles] menée au Bénin, au Togo et en Ouganda met en lumière la capacité des filles à faire évoluer les normes sexospécifiques restrictives. Toutes les filles ont fait preuve d'une certaine résistance aux attentes relatives aux rôles spécifiques à chaque sexe, en particulier concernant les tâches domestiques, les interactions avec les garçons, l'obéissance et les rôles futurs.

**Access to Education in 'Other Situations of Violence' in the North of Central America [L'accès à l'éducation dans les « autres situations de violence » dans le nord de l'Amérique centrale]**

Cette [note du Conseil norvégien pour les réfugiés](#) identifie les risques pour la protection des enfants, des enseignants et des écoles liés aux violences continues au Honduras, El Salvador et Guatemala, notamment aux violences sexuelles, aux attaques sur le chemin de l'école et au recrutement forcé des enfants par les gangs.

**Les communautés peuvent-elles prendre en charge les interventions ? Une expérience randomisée sur le terrain en Afghanistan**

Ce rapport présente les enseignements clés tirés de [l'évaluation des acquis scolaires et des répercussions sociales de l'éducation communautaire en Afghanistan \(projet ALSE\)](#) et examine l'incidence de l'éducation communautaire sur l'accès à l'éducation, les acquis scolaires des jeunes et la confiance des villageois dans les institutions gouvernementales locales et nationales.

**Campagne « Not on my bus » contre le harcèlement au Sri Lanka**

La campagne d'Oxfam « Not on my bus » vise à lutter contre le harcèlement sexuel dans les transports publics en encourageant l'intervention des passagers. Les résultats de cette campagne ont été publiés dans le rapport sur la [transformation des normes sexospécifiques alimentant la violence sexuelle et sexiste dans les transports publics du Sri Lanka](#).

**Child Marriage and Sexual and Reproductive Health and Rights [Le mariage d'enfants et la santé et les droits sexuels et procréatifs]**

Ce [dossier](#) compilé par [Filles, pas épouses](#) livre un aperçu des liens existants entre mariage d'enfants et santé et droits sexuels et procréatifs et du fait que le mariage d'enfants prive les filles de leur droit de prendre des décisions fondamentales à propos de leur sexualité et de leur santé.

**Leave No Adolescent Behind: The gender- and age-specific vulnerabilities of adolescent refugees and IDPs [Ne laisser aucun adolescent de côté : les vulnérabilités propres à l'âge et au sexe des adolescents réfugiés et déplacés dans leur pays]**

Cette [note d'orientation](#) résume les conclusions de l'étude [Gender and Adolescence: Global Evidence \(GAGE\)](#) [Sexe et adolescence : données mondiales] menée auprès de communautés de réfugiés en Éthiopie, à Gaza, en Jordanie et au Rwanda. La note définit les actions prioritaires à mettre en œuvre en matière d'éducation, de lutte contre la violence, de santé, d'expression et de capacité d'action, et d'autonomisation économique.

**INFORMATIONS**

Le tout premier [Sommet de la jeunesse sur l'action pour le climat des Nations Unies](#) s'est tenu en septembre dernier au siège des Nations Unies à New York et a rassemblé plus de 700 jeunes activistes qui ont présenté des solutions menées par des jeunes pour faire face au défi climatique. En marge du Sommet, des jeunes venus de 16 pays, dont Greta Thunberg et Alexandria Villaseñor, ont déposé [une plainte historique auprès du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies](#). Les enfants signataires de la pétition, âgés de 8 à 17 ans, ont affirmé que l'inaction des États membres face à la crise climatique constitue une violation des droits de l'enfant.



© UNICEF/UNI207027/Chalasan

Le 20 septembre 2019 à New York (États-Unis), Alexandria Villaseñor, 14 ans, a pris la parole lors d'un rassemblement organisé par de jeunes militants pour le climat afin d'appeler à des actions mondiales de lutte contre les changements climatiques. Selon les organisateurs, 250 000 personnes ont défilé dans les rues de New York.

En juillet, le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies a adopté sa [troisième résolution sur les mariages d'enfants et les mariages précoces et forcés](#), qui enjoint les États membres des Nations Unies d'accélérer leurs efforts de lutte contre le mariage d'enfants. Cette résolution, menée par les Pays-Bas, a été adoptée sans être mise aux voix et coparrainée par 77 pays.

Le Partenariat mondial pour mettre fin à la violence envers les enfants a lancé une nouvelle campagne mondiale pour mettre fin à la violence à l'école, #SafeToLearn. Cette campagne comprend un [appel à l'action](#) en cinq points qui reconnaît la nécessité de collaborer entre les secteurs et avec tous les niveaux de la communauté éducative au sens large.

Le Représentant spécial du Secrétaire général chargé de la question de la violence contre les enfants a publié le rapport [Keeping the Promise: Ending Violence Against Children by 2030](#) [Tenir notre promesse : mettre fin à la violence envers les enfants], qui plaide en faveur d'un engagement des dirigeants politiques, de la production de données et de preuves solides, et de la participation des enfants.



La nouvelle [Déclaration de Lisbonne sur les politiques et programmes de jeunesse de la Conférence \(Lisboa+21\)](#) a été adoptée en juin. La déclaration met en lumière les difficultés spécifiques auxquelles font face les adolescentes, telles que les pratiques traditionnelles néfastes, la violence sexuelle et sexiste, le manque d'intégration dans la vie politique et les soins non rémunérés.

L'UNESCO a publié son rapport annuel sur la situation de l'éducation [Migration, déplacement et éducation : bâtir des ponts, pas des murs](#) qui présente des exemples de pratiques prometteuses en matière d'enseignement efficace et inclusif dispensé aux enfants migrants et réfugiés.

L'Assemblée générale des Nations Unies a adopté une résolution qui proclame l'[année 2021 « Année internationale de l'élimination du travail des enfants »](#). Elle souligne l'engagement des États membres à mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes d'ici à 2025.

L'UNFPA a lancé l'[initiative 165 Million Reasons \[165 millions de raisons\]](#), qui constitue un appel à l'action et une feuille de route pour investir en faveur des adolescents et des jeunes d'Amérique latine et des Caraïbes, où l'on recense près de 165 millions de jeunes âgés de 10 à 24 ans.

Un [colloque international sur les études relatives aux hommes et sur les masculinités](#) a été organisé au Costa Rica par le bureau régional de l'UNFPA pour l'Amérique latine et les Caraïbes. Le programme [What is the Problem?](#) [Quel est le problème ?], relatif à l'incidence de l'hégémonie des masculinités sur la vie des filles et ses liens avec les violences sexistes, a été lancé.

## ÉVÉNEMENTS À VENIR

### [Forum 2019 de la Sexual Violence Research Initiative \(SVRI\)](#)

Le Forum 2019 de la SVRI abordera notamment l'évolution des normes sociales et des inégalités entre les sexes, les corrélations entre la violence à l'égard des femmes et la violence à l'égard des enfants, le déploiement des interventions à plus grande échelle, l'analyse des coûts et la rentabilité, ainsi que les nouvelles technologies.

Organisateur : Sexual Violence Research Initiative  
Date : 21-24 octobre 2019  
Lieu : Le Cap, Afrique du Sud

[Inscription](#)

### [Conferencia Regional Sobre la Mujer de América Latina y el Caribe \[Conférence régionale consacrée à la femme en Amérique latine et aux Caraïbes\]](#)

Dans le cadre de cette conférence, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) invitera des autorités et des décideurs de haut niveau pour discuter du droit des femmes et de la situation des femmes en Amérique latine et aux Caraïbes.

Organisateur : Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Date : 4-8 novembre 2019

Lieu : Vitacura, Chili

[Inscription](#)

### [Leading Minds for Children and Young People \[Mener la réflexion en faveur des enfants et des jeunes\]](#)

Le nouvel événement annuel du Centre de recherche de l'UNICEF, intitulé *Leading Minds for Children and Young People*, rassemble des courtiers de connaissances, des décideurs politiques et des jeunes en vue d'examiner un thème central pour les droits des enfants et des jeunes. L'édition de cette année se concentre sur la santé mentale des enfants et des adolescents.

Organisateurs : UNICEF et OMS

Date : 7-9 novembre 2019

Lieu : Florence, Italie

Inscription sur invitation uniquement.

Pour de plus amples informations, consultez la [note de synthèse](#) ou envoyez un e-mail à l'adresse suivante : [LeadingMinds@unicef.org](mailto:LeadingMinds@unicef.org)

### [Forum mondial de l'éducation non formelle](#)

Ce premier forum sur l'éducation non formelle vise à répondre au besoin croissant de réunir régulièrement les principales organisations internationales qui œuvrent en faveur de l'éducation non formelle et du développement des jeunes.

Organisateurs : mouvements mondiaux du scoutisme, UNICEF, UNFPA et le Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse

Date : 9-11 décembre 2019

Lieu : Rio de Janeiro, Brésil

[Inscription](#)

## COURS

### [Global Adolescent Health](#) [La santé des adolescents dans le monde]

Cette formation gratuite en ligne sur 8 semaines présentera les cadres conceptuels relatifs à la santé des adolescents et abordera les politiques, les programmes et les interventions mis en œuvre dans ce domaine.

Organisateurs : Coursera et l'Université de Melbourne

Date : actuellement disponible

Lieu : en ligne

[Inscription](#)

### [Caring for Children Moving Alone: Protecting Unaccompanied and Separated Children](#) [Prendre soin des enfants qui se déplacent seuls : protéger les enfants non accompagnés ou séparés de leur famille]

Cette formation en ligne vise à améliorer les politiques, les pratiques et la prestation de services de soutien qui défendent les droits de l'enfant et répondent au mieux à leurs intérêts. Disponible en anglais, français, espagnol et arabe.

Organisateurs : Future Learn et l'Université de Strathclyde (Glasgow)

Date : actuellement disponible

Lieu : en ligne

[Inscription](#)

## JOURNÉES ET ÉVÉNEMENTS DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES CONSACRÉS À LA JEUNESSE

Le 11 octobre 2019 est la [Journée internationale de la fille](#). Elle s'attachera cette année à célébrer les réalisations des filles, dans le cadre du thème « Les filles : une force libre et inarrêtable ». Le 20 novembre marque le 30<sup>e</sup> anniversaire de la [Convention relative aux droits de l'enfant](#) ainsi que la [Journée mondiale de l'enfance](#). Entre le 25 novembre, [Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes](#), et le 10 décembre seront célébrés les [16 jours d'activisme contre la violence sexiste](#). Ils ont pour but de renforcer les actions pour mettre fin aux violences à l'égard des femmes et des filles à travers le monde. Les interventions et les ressources utiles des agences Nations Unies concernant les adolescents peuvent être consultées sur leurs sites Internet respectifs.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Autres textes intéressants sélectionnés par notre équipe (\* = non disponible en libre accès).

Al-Eissa, M. *et al.*, [Poly-victimization among Secondary High School Students in Saudi Arabia](#), *Journal of Child and Family Studies*, août 2019. \*

Ansell, N. *et al.*, [Social Cash Transfers, Generational Relations and Youth Poverty Trajectories in Rural Lesotho and Malawi](#), Université Brunel de Londres, juillet 2019.

Asadullah, N. *et al.*, [Enrolling Girls Without Learning: Evidence from Public Schools in Afghanistan](#), *Development Policy Review*, juillet 2019. \*

Austrian, K. *et al.*, ["When He Asks for Sex, You Will Never Refuse": Transactional Sex and Adolescent Pregnancy in Zambia](#). *Studies in Family Planning*, août 2019.

Bakeera-Kitaka, S. *et al.*, [Factors Influencing the Risk of Becoming Sexually Active Among HIV Infected Adolescents in Kampala and Kisumu, East Africa](#). *AIDS and Behavior*, juin 2019. \*

Bhan, N. *et al.*, [Effects of Parent-Child Relationships on Child Marriage of Girls in Ethiopia, India, Peru, and Vietnam: Evidence from a Prospective Cohort](#). *Journal of Adolescent Health*, juillet 2019. \*

Briones, K. et Porter, C., [How does Teenage Marriage and Motherhood Affect the Lives of Young Women in Ethiopia, India, Peru and Vietnam?](#). *Document de travail de Young Lives*, juin 2019.

Canelas, C. et Niño-Zarazúa, M., [Schooling and Labour Market Impacts of Bolivia's Bono Juancito Pinto \(BJP\) Program](#). *Population and Development Review*, juillet 2019. \*

Chandra-Mouli, V. *et al.*, [Les leçons des gouvernements pour la réduction des grossesses chez les adolescentes en Angleterre, au Chili et en Éthiopie](#). *Early Childhood Matters*, juin 2019. (Disponible en anglais, en espagnol et en français)

Coa Ravelo, M. et Ponsot Balaguer, E., [Factores Asociados al Trabajo Infantil en la República Bolivariana de Venezuela](#) [Facteurs associés au travail des enfants en République bolivarienne du Venezuela]. *Notas de Población*, juillet 2019.

Carbone, N. *et al.*, ["I Would Love If There Was a Young Woman To Encourage Us, To Ease Our Anxiety Which We Would Have If We Were Alone": Adapting the Mothers2Mothers Mentor Mother Model for Adolescent Mothers Living With HIV in Malawi](#). *PLOS ONE*, juin 2019.

Carmichael, F. *et al.*, [Health and Well-being of Young People in Ethiopia, India, Peru and Vietnam: Life Course Impacts](#). *The Journal of Development Studies*, juin 2019. \*

Crivello, G. et Morrow, V., [Against the Odds: Why Some Children Fare Well in the Face of Adversity](#). *The Journal of Development Studies*, juin 2019. \*

Delprato, M. et Akyeampong, K., [The Effect of Working on Students' Learning in Latin America: Evidence from the Learning Survey TERCE](#). *International Journal of Educational Development*, octobre 2019. \*



- EPCAT, [Sénégal : Panorama du pays – Un rapport sur l'échelle, l'ampleur et le contexte de l'exploitation sexuelle des enfants](#). EPCAT International, juin 2019.
- Eyng, A., [Niñez Y Violencias: El Desafío De Garantizar Derechos En Los Contextos Cotidianos Infantiles](#) [Enfance et violence : le défi de garantir les droits des enfants au quotidien]. *Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes*, juin 2019.
- Frisancho, V., [Educación Financiera en la Escuela Secundaria: Evaluación de Impacto de Finanzas en mi Colegio](#) [Éducation financière dans l'enseignement secondaire : évaluation des effets de l'éducation financière dans mon collège]. *Banque interaméricaine de développement (BID)*, août 2019.
- Garanito, M. et Zaher-Rutherford, V., [Adolescent Patients and the Clinical Decision About Their Health](#). *Revista Paulista de Pediatria*, juin 2019. (Disponible en anglais et en portugais)
- Ghazarian, Z. et al., [Adolescent Girls in Crisis: Voices from Beirut](#). *Plan International et Monash University's Gender, Peace and Security (GPS) centre*, juin 2019.
- Han, L. et al., [Unintentional Injuries and Violence among Adolescents aged 12–15 years in 68 Low-income and Middle-income Countries: A Secondary Analysis of Data from the Global School-Based Student Health Survey](#). *The Lancet Child and Adolescent Health*, juillet 2019. \*
- Johnson, D. et Hsieh, J., [A Longitudinal Study of Learning, Progression, and Personal Growth in Sierra Leone](#). Université d'Oxford, juin 2019.
- Jones, C. et al., [Barriers and Facilitators to the Successful Transition of Adolescents Living with HIV from Pediatric to Adult Care in Low and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Policy Analysis](#). *AIDS and Behavior*, août 2019. \*
- Jones, N. et al., [Adolescent Education and Learning in Ethiopia. A Report on GAGE Ethiopia Baseline Findings](#). *Gender and Adolescence: Global Evidence (GAGE)*, mai 2019.
- Kaba Alhassan, R. et al., [Determinants of Use of Mobile Phones for Sexually Transmitted Infections \(STIs\) Education and Prevention among Adolescents and Young Adult Population in Ghana: Implications of Public Health Policy and Interventions Design](#). *Reproductive Health*, août 2019.
- Kane, A. et al., [Évaluation d'Impact des programmes de promotion de l'emploi des jeunes au Sénégal : cas de la Convention nationale État-employeurs \(CNEE\)](#). Centre de recherches pour le développement international (CRDI), juillet 2019.
- Kulbir Singh, R. et Abu Alghaib, O., [Every Learner Matters: Unpacking the Learning Crisis for Children with Disabilities](#). *Groupe de la Banque mondiale, Inclusion International et Leonard Cheshire*, juin 2019.
- Leon-Himmelstine, C. et al., [Sexual Health and Economic Empowerment of Young Women and Girls in Cuba: Exploring the Role of Social Norms](#). *Document de travail de l'Overseas Development Institute (ODI)*, juillet 2019.
- Levinson, J. et al., [Investigating the Effectiveness of School Health Services Delivered by a Health Provider: A Systematic Review of Systematic Reviews](#). *PLOS ONE*, juin 2019.
- Losada-Puente, L. et al., [A Systematic Review of the Assessment of Quality of Life in Adolescents](#). *Social Indicators Research*, août 2019. \*
- McBride, K. et al., [ART Adherence Among Malawian Youth Enrolled in Teen Clubs: A Retrospective Chart Review](#). *AIDS and Behavior*, juillet 2019. \*
- Méndez-López, C. et Pereda, N., [Victimization and Poly-victimization in a Community Sample of Mexican Adolescents](#). *Child Abuse & Neglect*, juillet 2019. \*
- Minasyan, A. et al., [Educational Gender Gaps and Economic Growth: A Systematic Review and Meta-regression Analysis](#). *World Development*, octobre 2019. \*
- Muchabaiwa, L. et Mbonigaba, J., [Impact of the Adolescent and Youth Sexual and Reproductive Health Strategy on Service Utilisation and Health Outcomes in Zimbabwe](#). *PLOS ONE*, juin 2019.
- Mullu Kassa, G. et al., [Adverse Neonatal Outcomes of Adolescent Pregnancy in Northwest Ethiopia](#). *PLOS ONE*, juin 2019.
- Nikiema, P., [The Impact of School Feeding Programmes on Educational Outcomes: Evidence from Burkina Faso](#). *Journal of African Economies*, juillet 2019. \*
- Ong'wen, P. et al., [Chain Peer Referral Approach for HIV Testing Among Adolescents in Kisumu County, Kenya](#). *AIDS and Behavior*, juillet 2019. \*
- Pesando, L., et Abufhele, A., [Household Determinants of Teen Marriage: Sister Effects Across Four Low and Middle Income Countries](#). *Studies in Family Planning*, juin 2019. \*
- Plan International, [Tackling the Taboo: Sexuality and Gender-transformative Programmes to End Child, Early and Forced Marriage and Unions](#). *Groupe de travail sur les programmes à l'égard des mariages et les unions d'enfants, précoces et forcés (UMEPP) et de la sexualité*, juillet 2019.
- Psaki, S. et al., [Causal Effects of Education on Sexual and Reproductive Health in Low and Middle-income Countries: A Systematic Review and Meta-analysis](#). *SSM- Population Health*, août 2019.
- Rasmussen, B. et al., [Evaluating the Employment Benefits of Education and Targeted Interventions to Reduce Child Marriage](#). *Journal of Adolescent Health*, juillet 2019. \*
- Ross, J. et al., [A Longitudinal Study of Behavioral Risk, Adherence, and Virologic Control in Adolescents Living With HIV in Asia](#). *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, juin 2019. \*
- Santiago, R. et Monreal, L., [Simplemente Quería Desaparecer... Aproximaciones a la Conducta Suicida de Adolescentes en México](#). [Je voulais simplement disparaître... Approche des conduites suicidaires adolescentes au Mexique], *Instituto Nacional de Salud Pública*, août 2019.
- Schott, W. et al., [The Double Burden of Malnutrition among Youth: Trajectories and Inequalities in Four Emerging Economies](#). *Economics & Human Biology*, juillet 2019.

Schreinemachers, P. *et al.*, [Impact of School Gardens and Complementary Nutrition Education in Burkina Faso](#). *Journal of Development Effectiveness*, mai 2019.

Seff, I. *et al.*, [Forced Sex and Early Marriage: Understanding the Linkages and Norms in a Humanitarian Setting](#). *Violence Against Women*, mai 2019. \*

Singh, R. et Mukherjee, P., [Effect of Preschool Education on Cognitive Achievement and Subjective Wellbeing at Age 12: Evidence from India](#). *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, mai 2019. \*

Ssebunya, R. *et al.*, [Factors Associated with Prior Engagement in High-risk Sexual Behaviours among Adolescents \(10–19 years\) in a Pastoralist Post-conflict Community, Karamoja Sub-region, North Eastern Uganda](#). *BMC Public Health*, juillet 2019.

Stark, L. *et al.*, [Sex and Age Effects in Past-year Experiences of Violence Amongst Adolescents in Five Countries](#). *PLOS ONE*, juillet 2019.

Svanemyr, J., [Adolescent Pregnancy and Social Norms in Zambia](#). *Culture, Health & Sexuality*, juin 2019.

Tang, C. *et al.*, [Does Free Education Help Combat Child Labor? The Effect of a Free Compulsory Education Reform in Rural China](#). *Journal of Population Economics*, juillet 2019. \*

UNICEF (Bureau régional de l'Afrique orientale et australe), [The Macroeconomic and Social Investment Outlook for Children in Eastern and Southern Africa](#). UNICEF, juillet 2019.

Wilson, C. et Cariola, L., [LGBTQ+ Youth and Mental Health: A Systematic Review of Qualitative Research](#). *Adolescent Research Review*, mai 2019.

Zakaria, M. *et al.*, [Reproductive Health Communication Between Mother and Adolescent Daughter in Bangladesh: A Cross-sectional Study](#). *Reproductive Health*, juillet 2019.

Zhang Q. *et al.*, [Migrate with Parent\(s\) or Not? Developmental Outcomes between Migrant and Left-behind Children from Rural China](#). *Child Indicators Research*, août 2019. \*

Zych, I. *et al.*, [School Bullying and Dating Violence in Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis](#). *Trauma, Violence & Abuse*, juin 2019. \*

## ONT CONTRIBUÉ À CETTE ÉDITION

**Coordonnatrice du projet** : Emanuela Bianchera (UNICEF)

**Contributeurs** : Erika Fraser, Jean-Pierre Tranchant, Sarah Cobley, Veronica Martinez Tamayo, Veronica Ahlenback, Jenny Holden (Social Development Direct)

**Rédacteur invité** : Anju Malhotra (UNICEF)

**Conseillères** : Kerry Albright, Elena Camilletti, Cirenia Chavez, Cristina Cirillo, Valeria Groppo, Aruna Pant (UNICEF)

**Conception** : Mannocchi Design, Rome

**Production** : Sarah Marchant (UNICEF)

## REMERCIEMENTS

Le Centre de recherche Innocenti tient à remercier vivement le Ministère du développement international du Royaume-Uni (UK Department for International Development – DFID), qui a financé ce recueil dans le cadre du programme de recherche : The Social and Structural Determinants of Adolescent Well-being [Les déterminants sociaux et structurels du bien-être des adolescents] (2014-2018).

## AVERTISSEMENT

Les constatations, interprétations et conclusions exprimées dans cette publication n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement les politiques ni les points de vue de l'UNICEF, du DFID ou de Social Development Direct.

## RESTEZ CONNECTÉ

Si vous désirez recevoir plus d'informations ou vous abonner au *Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence*, écrivez à [ebianchera@unicef.org](mailto:ebianchera@unicef.org).

Pour vous tenir au courant des recherches et publications du Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, rejoignez-nous sur :

[Site Internet](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

The Innocenti Research Digest | Adolescence is a pilot project.

If you find it useful, kindly respond to the three questions on this [LINK](#) (no registration).

Le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF est une structure consacrée à la recherche. Il mène des recherches sur des questions émergentes ou actuelles afin d'éclairer les orientations stratégiques, les politiques et les programmes de l'UNICEF et de ses partenaires, d'orienter les débats mondiaux sur les droits et le développement des enfants et d'étayer les recherches mondiales et les priorités politiques en faveur de tous les enfants, en particulier les plus vulnérables. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et/ou réviseurs. S'agissant des droits de reproduction ou de traduction, contactez le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF. De courts extraits peuvent être reproduits sans autorisation à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que la source du document soit indiquée. © Centre de recherche de l'UNICEF

**CENTRE DE RECHERCHE INNOCENTI DE L'UNICEF**  
Florence, Italie

[www.unicef-irc.org](http://www.unicef-irc.org)

+ 39 055 20330

[florence@unicef.org](mailto:florence@unicef.org)  
[@UNICEFInnocenti facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti](https://www.facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti)

**Recherche pour les enfants à Innocenti**

**unicef**  
Office of Research+Innocenti