

# Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia

Número 16 | DICIEMBRE 2019

unicef   
Office of Research-Innocenti

Resumen trimestral que destaca las noticias y recursos más significativos de la investigación sobre el bienestar de los adolescentes durante los tres últimos meses.

## EDITORIAL

Según datos recientes, cerca del 20% de los adolescentes de todo el mundo padecen enfermedades mentales. El suicidio es la segunda causa de muerte a escala mundial entre los jóvenes de 15 a 19 años; además, el 15% de los adolescentes de los países de ingreso bajo y mediano se lo han planteado. Aun así, con frecuencia no se ha contemplado la salud mental de los niños y adolescentes en los programas de salud mundiales y nacionales, en especial en países de ingreso bajo y mediano.

En el marco de un esfuerzo conjunto encaminado a situar estas enfermedades en un lugar más prioritario de la agenda sanitaria mundial, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS)

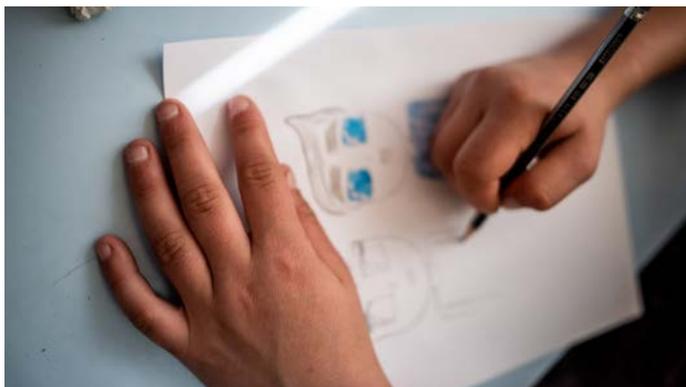
celebraron de manera conjunta su primer simposio sobre este tema, que tuvo lugar en Florencia (Italia) del 7 al 9 de noviembre. Este evento se enmarca en la nueva serie anual de conferencias de UNICEF en las que se tratan cuestiones que afectan a la juventud del siglo XXI: [Leading Minds for Children and Young People](#). En esta conferencia se reunieron académicos, gobiernos y encargados de formular políticas, y participó un número considerable de defensores de la juventud.

En este número final del *Resumen de Investigación sobre la Adolescencia*, entrevistamos a Victor Ugo (Nigeria) y Chantelle Booyen (Sudáfrica), dos defensores de la salud mental juvenil que asistieron a *Leading Minds* y expusieron sus puntos de vista sobre cómo promover la salud mental en la infancia y la juventud.



© UNICEF Innocenti/Llorca

En noviembre de 2019, UNICEF y la OMS celebraron de manera conjunta la conferencia inaugural *Leading Minds for Children and Young People* en UNICEF Innocenti en Florencia (Italia). *Leading Minds* es una nueva serie anual de conferencias mundiales que tienen el objetivo de poner de relieve temas candentes que afectan a los niños y jóvenes del siglo XXI, y de elaborar medidas fundamentadas por estudiosos, científicos, Gobiernos, filántropos, negocios, la sociedad civil y los propios jóvenes.



©UNICEF/UN0214365/foto de Anush Babajanyan VII  
Liza, de 12 años, hace un dibujo en la consulta de su antiguo psicólogo en un refugio respaldado por UNICEF en Moldova (2018). Liza fue víctima de abusos sexuales por parte de su padrastro y se recuperó gracias a la ayuda de este refugio, que le proporcionó asistencia médica, social y psicológica, así como apoyo psicosocial.

*Pregunta: ¿Qué aspectos de Leading Minds destacaría?*

VU: Fue muy alentador observar a dos grandes organizaciones como UNICEF y la OMS marcar el ritmo en un evento sobre los jóvenes, así como conectar con ellos desde el principio en todos los aspectos de la conferencia. Participar en tal plataforma y ver a otros jóvenes como yo, que procedían de diferentes contextos y que habían vivido los problemas mentales en primera persona, compartir sus experiencias, liderar debates e implicarse fue realmente inspirador para mí, y sé que para ellos también.

CB: En mi opinión, hay cuatro aspectos destacables: 1) El nuevo planteamiento de la conferencia, ya que se estructuró de una manera que facilitaba la interacción con casi todas las personas presentes. 2) Los líderes juveniles que se encargaron de coordinar los debates durante toda la conferencia y que marcaron la pauta desde la velada inaugural hasta el discurso de clausura sin dejar de exigir medidas a nivel mundial. 3) El espacio del que se dispuso para compartir ideas creativas que fundamentaran los debates sobre lo que se necesita a fin de establecer nuevas soluciones. 4) Los compromisos públicos contraídos por organizaciones y donantes para apoyar la salud mental juvenil.

*Pregunta: De cara al futuro, ¿qué recomendaría a los encargados de formular políticas, a los profesionales y a las Naciones Unidas?*

VU: En primer lugar, creo que se prestaría más atención y apoyo a las cuestiones relativas a la salud mental de los jóvenes si se ajustaran a las prioridades que establecen las Naciones Unidas y sus organismos. En segundo lugar, quienes se encargan de formular políticas tienen que comprender los efectos de la inversión en la salud mental juvenil y cómo influye en la prosperidad social y económica de sus comunidades y países. Por último, los profesionales sanitarios han de aprender a enfocar la prestación de servicios desde una perspectiva que se base en los derechos, de modo que se respete y entienda que los jóvenes con problemas mentales también son personas y tienen derecho a tomar y fundamentar decisiones sobre su propia salud mental.

CB: Mis recomendaciones son las siguientes:

- 1) Garantizar la participación íntegra y directa de los jóvenes al principio, durante y al final de la elaboración de políticas e iniciativas relativas a la salud mental de los niños y adolescentes.
- 2) Aumentar la inversión en la prevención y la intervención temprana a través de políticas eficaces que aborden los factores sociales que influyen en la salud mental —como la pobreza, la discriminación y la violencia de género— durante las fases sensibles de desarrollo.
- 3) Mejorar y reforzar los conocimientos básicos sobre salud mental, promover el autotratamiento y articular el acceso a los servicios de emergencia en todos los sistemas educativos. Este objetivo se puede conseguir haciendo hincapié en la capacitación en competencias, mediante la detección de los jóvenes en situación de riesgo y la educación del personal docente, el personal sanitario de atención primaria y los medios de comunicación. Ha de integrarse la salud mental juvenil en los planes de estudio en materia de salud de la misma forma que se incluyen los programas de actividad física.
- 4) Alentar a las instituciones a respaldar, también en el aspecto económico, las iniciativas con base empírica dirigidas por jóvenes.
- 5) Utilizar herramientas de apoyo para acortar las distancias entre las estructuras lentas, tradicionales y formales y las innovaciones desarrolladas por jóvenes que avanzan con gran rapidez a fin de solucionar la falta de servicios.

*Pregunta: De cara al futuro, ¿qué aportará usted personalmente, en calidad de activista, a la salud mental juvenil?*

VU: Personalmente, asumiré la misión vital de seguir fomentando la agenda y los debates relativos a la salud mental juvenil en todo el mundo; de defender una mayor integración de los jóvenes en todos los frentes y desde el principio; y de contribuir a potenciar el trabajo que otros jóvenes llevan a cabo en diversas partes del planeta.

CB: Por mi parte, intensificaré las tareas de defensa de la salud mental juvenil que ya realizo. En la actualidad participo en plataformas mundiales, nacionales, provinciales y regionales con actividades en y fuera de línea de diverso tipo. Me gustaría ver que los jóvenes se unen por la #saludmental de la misma forma que lo han hecho por el #cambio climático, ya que a pesar de ser una tarea y un tema complicados tengo la esperanza de que podamos movilizarnos para lograr un cambio real.

*Victor Ugo, defensor de la salud mental juvenil, especialista en experiencias vividas, Nigeria*

*Chantelle Booysen, líder juvenil, Comisión Lancet sobre salud mental mundial, Sudáfrica*

## INVESTIGACIONES RECIENTES

### SALUD MENTAL

[A Systematic Review of the Evidence for Family and Parenting Interventions in Low-and Middle-income Countries: Child and youth mental health outcomes](#) (Análisis sistemático de las pruebas sobre las intervenciones familiares y de crianza en países de ingreso bajo y mediano: resultados de salud mental de niños y jóvenes)  
Pedersen, G. *et al.*, *Journal of Child and Family Studies*, agosto de 2019

Los niños y jóvenes de los países de ingreso bajo y mediano (PIBM) están más expuestos a padecer problemas de salud mental, y circunstancias adversas como la pobreza, la violencia y la imposibilidad de recibir tratamiento psicológico agravan su vulnerabilidad. En este análisis se exponen pruebas sobre los resultados de salud mental de intervenciones centradas en la familia y los progenitores de jóvenes de PIBM y se determina qué componentes de tratamiento se incluyen en las intervenciones prometedoras. Las intervenciones en el ámbito de la crianza muestran resultados positivos para la salud mental y el bienestar de los niños y adolescentes, y mejores comportamientos en la crianza y funcionamiento de la familia. En los métodos de implementación de la crianza más eficaces se combinan la psicoeducación de los cuidadores, sus capacidades de afrontamiento, tareas después de cada sesión de trabajo y la promoción de la accesibilidad de los servicios. Se requieren nuevos estudios para determinar la relación causal entre cada componente del programa y los resultados, así como el mejor modo de adaptar las intervenciones a los diversos contextos culturales.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[Mental health: in the spotlight but a long way to go \(Salud mental: tema en el centro de mira sobre el que todavía queda mucho por hacer\)](#)

Patel, V., *International Health*, septiembre de 2019

Las experiencias vividas en la infancia y en la adolescencia constituyen sólidos predictores de la salud mental en la vida adulta, y la mayoría de los problemas de salud mental surgen durante la juventud. En consecuencia, las medidas encaminadas a prevenir los problemas de salud mental han de centrarse en los primeros años de vida y en transformar los entornos apropiados para el desarrollo (como por ejemplo los hogares, escuelas y barrios) a fin de criar a los niños y evitar el "estrés tóxico". Tomando como base las observaciones de [la Comisión Lancet sobre salud mental mundial y desarrollo sostenible](#), en este análisis se recomienda apartarse de los modelos de enfermedad limitados y biomédicos para reconocer la naturaleza multidimensional de la salud mental, plantear la cuestión teniendo en cuenta el curso de la vida e implementar una asistencia comunitaria con base empírica para tratar y prevenir las enfermedades mentales que se integre en una cobertura sanitaria universal y en un marco de empoderamiento.

Acceso restringido. Leer [informe relacionado de la Comisión Lancet](#)

[School-based Interventions to Prevent Anxiety and Depression in Children and Young People: A Systematic Review and Network Meta-analysis](#) (Actividades con base en las escuelas para prevenir la ansiedad y la depresión en la infancia y la juventud: un análisis sistemático y un metanálisis en red)  
Caldwell, D. *et al.*, *The Lancet Psychiatry*, noviembre de 2019

A escala mundial, los entornos educativos constituyen un punto de partida clave para prevenir la ansiedad y la depresión en niños. En este análisis sistemático se estudia el efecto de las actividades con base en las escuelas, incluido un metanálisis en red, para determinar si existen actividades más eficaces para prevenir la ansiedad y la depresión en niños de entre 4 y 18 años. En términos generales, se concluye que no hay pruebas suficientes para determinar la eficacia de las actividades con base en las escuelas a la hora de evitar la ansiedad y la depresión infantil y juvenil. Si bien en estudios anteriores se expusieron algunos efectos beneficiosos, los autores señalan que muchos estudios presentan un riesgo de sesgo poco claro, efectos posiblemente reducidos y condiciones de control combinadas. En el estudio se recomienda que en el futuro las investigaciones se centren en actividades multinivel basadas en sistemas para prevenir la ansiedad y la depresión infantiles.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[Do restrictive gender attitudes and norms influence physical and mental health during very young Adolescence? Evidence from Bangladesh and Ethiopia](#) (¿Influyen las actitudes y normas de género restrictivas en la salud física y mental durante la adolescencia temprana? Pruebas obtenidas en Bangladesh y Etiopía)

Baird, S. *et al.*, *Population Health*, diciembre de 2019

Aunque, por lo general, durante la adolescencia se abre una ventana de oportunidades para desarrollar actividades, se trata también de una época en la que las actitudes y normas de género restrictivas cobran mayor importancia. A partir de los datos cuantitativos tomados de 6.500 adolescentes jóvenes de entre 10 y 12 años que participaron en el programa Gender and Adolescence: Global Evidence (Género y adolescencia: pruebas mundiales), en este estudio se analiza la relación entre las actitudes de género restrictivas a nivel personal, las normas de género restrictivas a nivel comunitario, y la salud física y mental en Bangladesh y Etiopía. Se determinó que existía una relación representativa entre las actitudes y normas de género restrictivas y las puntuaciones Z del patrón talla/edad, las puntuaciones Z del índice de masa corporal, la autoevaluación de la salud, el hambre entre adolescentes, el bienestar psicológico y la autoestima. A partir de los resultados se deduce la poderosa influencia que pueden ejercer factores distales como la cultura y las creencias, según se manifiestan a través de tales actitudes y normas, al moldear los resultados de salud de los y las adolescentes y se proponen pasos fundamentales para las investigaciones y políticas futuras.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

## PROTECCIÓN

[Violence against Children in Latin America and the Caribbean: What do Available Data Reveal about Prevalence and Perpetrators? \(Violencia contra los niños en América Latina y el Caribe: ¿qué dicen los datos disponibles sobre la prevalencia y los autores?\)](#)

Devries, K. et al., *Rev. Panam. Salud Pública*, octubre 2019

Con el análisis de los datos de las encuestas obtenidos en 34 países de América Latina y el Caribe se demostró que la violencia física y emocional infligida a las adolescentes de mayor edad por parte de los cuidadores, los alumnos en las escuelas y sus parejas está muy extendida. En las encuestas que cumplieron los criterios de inclusión se muestra que en el último año niños y niñas de diversas edades sufrieron con frecuencia violencia física y emocional a manos de los cuidadores y de otros alumnos. Si bien parece que la violencia física por parte de los cuidadores y los alumnos iba disminuyendo poco a poco a medida que los niños y niñas iban creciendo, la violencia emocional se mantuvo más o menos constante. La violencia infligida por las parejas de mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años fue también apreciable; además, entre un 15 y un 20% de las adolescentes que alguna vez tuvieron pareja denunciaron casos de violencia física en el último año, entre un 15 y un 20% casos de violencia emocional y alrededor de un 4% casos de violencia sexual. Se recomienda aumentar las tareas de recopilación de datos de alta calidad a fin de monitorear el avance hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); fundamentar las medidas de prevención en las escuelas, los hogares y los entornos comunitarios; y arrojar luz sobre formas de violencia que todavía no se han recogido adecuadamente, como las actividades delictivas y de bandas.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



© UNICEF Innocenti/Eisenstein  
Milca Ventura y sus hijas en Rosaspata (Perú, 2015). Milca es una maestra en materia de desarrollo en la primera infancia y víctima de violencia doméstica en proceso de recuperación. Trabaja activamente en su comunidad a fin de reducir la violencia.

[Children and Peace. From Research to Action \(La infancia y la paz: de la investigación a la acción\) Balvin, N., y Christie, D.J., Springer Peace Psychology Book Series, diciembre de 2019](#)

Este libro de libre acceso recopila los debates sobre la infancia y la paz del 15.º Simposio Internacional sobre las Contribuciones de la Psicología a la Paz que versan sobre temas relativos a estas cuestiones y sobre enfoques para conseguir que el mundo en el que viven los niños sea más seguro, más justo y más sostenible. El libro se divide en nueve secciones en las que se estudian temas tanto tradicionales (la construcción social y la deconstrucción de la diversidad, las transiciones intergeneracionales y los recuerdos de la guerra, y el multiculturalismo) como actuales (la "crisis migratoria" de Europa, la radicalización y el extremismo violento, y la violencia en las familias, las escuelas y las comunidades). En los capítulos se contextualiza cada tema dentro de marcos socioecológicos concretos con miras a reflexionar sobre las múltiples influencias que afectan a los resultados en los distintos contextos. Se ofrecen recomendaciones sobre políticas para impulsar los programas de empoderamiento de los jóvenes y de consolidación de la paz para los niños y las familias.

[Consultar la publicación completa](#)

[Correlates of youth violence in low- and middle-income countries: A meta-analysis](#) (Indicadores de la violencia juvenil en países de ingreso bajo y mediano: un metanálisis)  
Sánchez de Ribera et al., *Aggression and Violent Behavior*, diciembre de 2019

Los índices más altos de violencia interpersonal grave se dan en los PIBM, sobre todo en América Latina, el Caribe y el África Subsahariana. No obstante, los análisis anteriores de los factores de riesgo de la violencia juvenil se centraron casi en exclusiva en los países de alto ingreso (PAI). En este metanálisis se observaron 86 estudios que englobaban a 480.898 personas de 60 países. Los resultados relativos a la violencia abarcaban peleas, llevar un arma y otros comportamientos de violencia interpersonal, como por ejemplo el asalto. Entre los indicadores más evidentes de violencia juvenil se encontraron el sexo masculino, la impulsividad, los problemas de conducta, las relaciones sexuales a una edad temprana, el tabaquismo, el consumo de alcohol, el consumo de drogas ilegales, ser víctima de acoso, sufrir victimización criminal, tener amigos con comportamientos delictivos o anormales y ver programas de televisión violentos. En el estudio se concluye que la mayoría de los indicadores de violencia juvenil en los PIBM son similares a los identificados en los PAI, aunque en los PIBM todavía han de analizarse otros elementos indicativos de carácter biológico, psicológico y cultural.

Acceso restringido, disponible previa [solicitud](#)

## EDUCACIÓN Y TRANSICIÓN AL MUNDO LABORAL

[Ending school-related gender-based violence: a series of thematic briefs](#) (Cómo poner fin a la violencia de género en el entorno escolar: una serie de informes temáticos)

Beadle, S. y Bordoloi, S., *informe de la UNESCO, UNGEI y UNICEF*, noviembre de 2019

En esta serie de informes se resumen los conocimientos fundamentales extraídos de dos talleres regionales sobre los métodos para evitar y responder a la violencia de género en el entorno escolar. Los problemas y recomendaciones que se destacan en la publicación están relacionados con todas las formas de violencia escolar y constituyen un recurso valioso para los encargados de formular políticas y los profesionales de este ámbito. En los informes de esta serie se propone: 1. adoptar un enfoque escolar integral para prevenir la violencia de género en el entorno escolar; 2. hacer partícipes a los profesores para crear entornos de aprendizaje seguros que tengan en cuenta el género; 3. cambiar las normas de género perjudiciales mediante un enfoque curricular; 4. establecer mecanismos de denuncia seguros y confidenciales; 5. invertir en datos y pruebas para fundamentar la respuesta a la violencia de género en el entorno escolar; y 6. integrar la violencia de género en el entorno escolar en las políticas nacionales y en los planes del sector educativo.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[Youth and jobs in rural Africa: Beyond stylized facts](#) (La juventud y el empleo en las zonas rurales de África: más allá de los hechos estilizados)

Mueller, V., y Thurlow, J., *Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias y Oxford University Press*, diciembre de 2019

El número de jóvenes en edad de trabajar en los países africanos situados al sur del Sahara ha aumentado, ya que la mortalidad ha disminuido y cuentan con una alta fecundidad. Debido a este "aumento de la juventud", se ha generado una sensación de urgencia entre los Gobiernos nacionales y la comunidad de desarrollo internacional, pues cada vez son más reales los pronósticos que apuntan a la generalización del desempleo juvenil en África, y a la inestabilidad social y los disturbios políticos que podría generar. En consecuencia, los Gobiernos africanos están sometidos a la presión de crear más trabajos y de mayor calidad para la población joven de la región, que crece con rapidez. Las políticas actuales no suelen abordar adecuadamente las limitaciones a las que se enfrentan los jóvenes en busca de empleo. Si bien la magnitud de las reformas y medidas normativas necesarias para solucionar el problema del aumento de la juventud en África resulta abrumadora, por suerte la convergencia de intereses e incentivos es cada vez mayor: los Gobiernos africanos han establecido el empleo juvenil como prioridad política y, por su parte, la juventud africana pide políticas que mejoren sus perspectivas laborales. De esta forma surgen oportunidades prometedoras que alientan a promulgar políticas que afronten con eficacia el empleo juvenil en las zonas rurales, políticas que a su vez se fundamentan en las pruebas obtenidas en el plano local y no en hechos estilizados.

[Consultar la publicación completa](#)

## SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

[Recent Levels and Trends in HIV Incidence Rates among Adolescent Girls and Young Women in Ten High-prevalence African Countries: A Systematic Review and Meta-analysis](#)

(Niveles y tendencias recientes de las tasas de incidencia del VIH entre las adolescentes y las jóvenes de diez países africanos con una alta prevalencia: un análisis y metanálisis sistemático)  
Birdthistle, I. *et al.*, *The Lancet Global Health*, noviembre de 2019

Las adolescentes y los jóvenes son un grupo de población en situación de alto riesgo de infectarse por el VIH en África. En este análisis se estudia si han cambiado las tasas de incidencia del VIH en personas jóvenes desde la introducción de la terapia antirretrovírica. A pesar de que la incidencia del VIH ha disminuido en ciertos entornos, apenas hay pruebas que demuestren que la disponibilidad de dicha terapia esté frenando las infecciones por el VIH entre las adolescentes y las jóvenes en los grupos y entornos de mayor riesgo. Todavía existen disparidades de género notables, ya que entre los 15 y 19 años el riesgo de que las mujeres contraigan el VIH es seis veces más alto que el de los hombres en África Meridional, y tres veces mayor en África Oriental. En esta publicación se recomienda que en los programas se haga frente a las desigualdades de género subyacentes durante la adolescencia y los primeros años de la edad adulta, las cuales se traducen en un riesgo desproporcionadamente alto de que las jóvenes se infecten por el VIH.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)



© UNICEF/UN0343488/Dejongh

Una familia muestra los resultados de sus pruebas del VIH en Benjaminkro (Côte d'Ivoire, 2019). Los padres son seropositivos desde hace más de 10 años. Para felicidad de la familia, las pruebas indican que todos los hijos son seronegativos. El padre es ahora movilizador social; su objetivo consiste en informar a las personas de la comunidad sobre la importancia de hacerse pruebas.

[Evaluation of a School Based Comprehensive Sexuality Education Program among Very Young Adolescents in Rural Uganda](#) (Evaluación de un programa de educación sexual integral con base en las escuelas dirigido a los adolescentes más jóvenes de las zonas rurales de Uganda)

Kemigisha, E. *et al.*, *BMC Public Health*, octubre de 2019

A partir de una evaluación de impacto de método mixto de un programa de educación sexual integral para adolescentes de entre 10 y 14 años de Uganda se determinaron los efectos positivos sobre los conocimientos de salud sexual y reproductiva; sin embargo, no se identificó efecto alguno sobre las normas de igualdad de género, la autoestima, la imagen corporal o la actividad sexual. Además, no se demostró que hubiera efectos de género en ninguno de los resultados. Aunque según los datos cuantitativos no había diferencias en el comportamiento sexual, los datos cualitativos indicaron un aumento de la percepción de los riesgos relativos a la salud sexual y reproductiva, así como una mayor intención de retrasar el inicio de las relaciones sexuales. Estos resultados resaltan la importancia de comenzar con la educación sexual antes de que la mayoría de los adolescentes hayan empezado a tener relaciones sexuales, pues les permite tomar decisiones fundamentadas en el futuro.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

## PROTECCIÓN SOCIAL

[Social Protection in Contexts of Fragility and Forced Displacement: Introduction to a Special Issue](#) (Protección social en contextos de fragilidad y desplazamiento forzado: introducción a un número especial)

*Journal of Development Studies*, diciembre de 2019

Mientras continúan las crisis relacionadas con los conflictos y los desplazamientos de personas en todo el mundo, cada vez es más necesario apoyar a las poblaciones vulnerables desarraigadas o que se están desplazando. El objetivo del número especial del [Journal of Development Studies](#), recientemente publicado, es fundamentar y avalar el diseño de los programas de protección social en estos contextos humanitarios. Surgen problemas considerables a la hora de llevar a cabo investigaciones en contextos frágiles. Con los estudios de esta edición especial se pretende suplir la insuficiencia de pruebas por medio del estudio de: el efecto de las transferencias en efectivo para la participación escolar de los niños sirios desplazados en el [Libano](#); los efectos previstos e imprevistos de la asistencia alimentaria en la educación y el trabajo infantil en [Mali](#); [los efectos de la transferencia de alimentos y bienes sobre la nutrición en el Níger](#); los efectos de las transferencias en especie y en efectivo sobre la producción en [el Yemen](#); las formas de identificar con eficacia a los destinatarios de protección social en [el Níger](#); los costos de la reforma del sistema público de distribución del [Irak](#); y si la protección social repercute en



© UNICEF/UN0272710/Choufany

Un refugiado sirio en un asentamiento informal de tiendas de campaña inundado en el valle de Bekaa. Se calcula que cerca de 11.300 personas de más de 360 emplazamientos, más de la mitad niños, se vieron afectadas por las inundaciones en enero de 2019.

la cohesión social entre los refugiados colombianos y los segmentos pobres de la comunidad [ecuatoriana](#) de acogida.

[Consultar la publicación completa](#)

[Gender equality in rural Africa: From commitments to outcomes](#) (Igualdad de género en las zonas rurales de África: de las promesas a los resultados)

Quisumbing, Agnes R., *et al.*, *IFPRI ReSAKSS Annual Trends Report, diciembre de 2019*

Las políticas y los programas que tienen en cuenta las cuestiones de género desempeñan un papel fundamental en el fomento del crecimiento agrícola inclusivo a fin de cumplir los compromisos contraídos por los países africanos con respecto a los objetivos de la Declaración de Malabo. El *Annual Trends and Outlook Report* del sistema ReSAKSS de 2019 aplica una perspectiva de género a los aspectos clave que deben abordarse para alcanzar por completo estos objetivos. En los diferentes capítulos se estudian los puntos de encuentro entre género y: 1) el contexto y las instituciones en los que trabaja la población rural; 2) los recursos naturales de los que dependen los hombres y las mujeres para la agricultura, las fuentes de vulnerabilidad y la resiliencia a las perturbaciones; 3) los bienes y los ingresos; y 4) las estrategias de subsistencia y el bienestar, incluidos los medios de subsistencia de los jóvenes. Algunas recomendaciones normativas consisten en fomentar las intervenciones para tratar los papeles productivos y reproductivos de las mujeres y los hombres jóvenes; y preparar mejores datos sobre las mujeres y niñas de las zonas rurales de África con el objetivo de mejorar la productividad, la seguridad alimentaria y la nutrición.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

[The politics of gender-responsive social protection](#)

(Las políticas de protección social con perspectiva de género)  
Holmes, R. *et al.*, *Documentos de trabajo y de debate del Instituto de Desarrollo de Ultramar*, noviembre de 2019

En los últimos dos decenios la cobertura de protección social de las mujeres en edad de trabajar, y de los niños y adolescentes ha mejorado, en especial en África, Asia y el Pacífico; aun así, todavía está limitada. Gracias a un enfoque consistente en un análisis político de la economía que incluya la perspectiva de género podemos comprender por qué y cómo se ha avanzado (o no) en la promoción de los objetivos de igualdad de género en el diseño, la implementación y los resultados en materia de protección social, así como determinar los puntos de partida a fin de tomar medidas prioritarias. Si bien cada contexto es diferente, según este análisis es más probable avanzar hacia el logro de una protección social con perspectiva de género en los lugares en los que: 1) exista una combinación de instituciones gubernamentales nacionales inclusivas y en favor de los pobres, y élites políticas influyentes que defiendan una protección social con perspectiva de género; 2) los activistas influyan en los ámbitos informales de toma de decisiones y en las instituciones políticas subnacionales; 3) haya una amplia coalición de actores capacitados y con recursos; y 4) el marco de la protección social no contemple a las mujeres solo como madres y

cuidadoras, sino como titulares de un derecho propio de protección social.

## RECURSOS

[Knowledge for children in Africa 2019 \(Conocimientos sobre los niños y niñas de África de 2019\)](#)

En la edición de 2019 del Catálogo de publicaciones de conocimientos sobre los niños y niñas de África se incluyen 107 estudios sobre la situación de los niños, los jóvenes y las mujeres en este continente. En el informe se expone el conocimiento colectivo generado por las oficinas nacionales y regionales de UNICEF en África y se destacan las pruebas indispensables para fundamentar la elaboración, supervisión e implementación de políticas y programas para satisfacer los derechos de los niños en el continente.

[Gender and social protection in South Asia: assessment of the design of non-contributory programmes \(Género y protección social en Asia Meridional: evaluación del diseño de programas sin aportación\)](#)

El Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo (CIP-CI) y la oficina regional de UNICEF para Asia Meridional se han asociado para analizar en qué medida se ha incorporado la perspectiva de género en el diseño de los programas de protección social sin aportación de Asia Meridional. Se evalúan 50 programas en total de los siguientes ocho países de Asia Meridional: Afganistán, Bangladesh, Bhután, India, Maldivas, Nepal, Pakistán y Sri Lanka.

[Including everyone: Strengthening the collection and use of data about disability in humanitarian situations](#) (Cómo fortalecer la recopilación y el uso de datos sobre discapacidad en situaciones humanitarias para incluir a todo el mundo)

En este informe de UNICEF se registra el progreso de las políticas y directrices relativas a los datos sobre discapacidad en el sector humanitario y se evalúan las herramientas existentes destinadas a recopilar información sobre jóvenes con discapacidad. Se presentan cuatro estudios de caso: el terremoto de Nepal de 2015, la respuesta humanitaria en Somalia, la operación de asistencia a refugiados rohingyá en Bangladesh y la crisis europea de migrantes y refugiados.

[Transitions from School to Work: UNICEF Technical Note \(La transición de la escuela al mundo laboral: ficha técnica de UNICEF\)](#)

UNICEF ha elaborado ciertas directrices sobre cómo respaldar al Gobierno y a los asociados con vistas a ayudar a los adolescentes a dar el paso de la escuela a un trabajo decente. En el informe se proporciona orientación sobre cómo superar obstáculos; además, se incluyen principios de programación y estrategias con base empírica para garantizar que la transición del ámbito escolar al laboral se realiza sin problemas. También se incluyen servicios para los jóvenes más vulnerables.

[School-to-work Transitions SitAn \(Análisis situacional de la transición de la escuela al mundo laboral\)](#)

Se trata de un análisis situacional preparado por [Laterite](#), una

empresa de datos con sede en África, en el que se estudia la transición de la escuela al mundo laboral en el África Subsahariana a partir de investigaciones llevadas a cabo en Etiopía, Kenya, Rwanda y el Senegal. En el informe se ofrece un marco con las mejores formas de ayudar a los jóvenes que cuenten con las competencias necesarias para encontrar un trabajo.

### [Growing up in a connected world \(Crecer en un mundo conectado\)](#)

[Global Kids Online](#) (GKO) es una iniciativa colaborativa entre UNICEF, la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres y la red EU Kids Online. Con GKO se ha elaborado un [juego de herramientas](#) que los investigadores pueden utilizar para estructurar los debates sobre los riesgos y oportunidades que se les presentan a los niños en línea. Ya puede consultarse un [informe resumido](#) basado en los resultados de encuestas llevadas a cabo en 11 países: Albania, Argentina, Brasil, Bulgaria, Chile, Filipinas, Ghana, Italia, Montenegro, Sudáfrica y Uruguay. Para más información sobre la iniciativa GKO, consultar: <http://www.globalkidsonline.net>.



© UNICEF Innocenti  
Portada de "Growing up in a connected world" (Crecer en un mundo conectado), el informe resumido de UNICEF Innocenti presentado en noviembre de 2019. Foto: iStock.com/graphicnico

### [Young People's Participation in Community-based Responses to HIV \(Participación de los jóvenes en las respuestas comunitarias al VIH\)](#)

Este informe de ONUSIDA se basa en una investigación por pares llevada a cabo por especialistas en Ghana, Kenya, Malawi, Nepal, Uganda y Zambia para avalar la iniciativa #uproot (arrancar de raíz), un programa político dirigido por jóvenes encaminado a erradicar el sida para el año 2030. En este documento se pone de relieve la importancia de que los jóvenes se impliquen de forma sustancial en la respuesta comunitaria y soliciten la creación y el uso de los servicios de las intervenciones contra el VIH.

### [MEASURE Evaluation of Male Sexual Partners of Adolescent Girls and Young Women \(AGYW\) in Haiti \(Evaluación MEASURE de las parejas sexuales masculinas de las adolescentes y las jóvenes en Haití\)](#)

En este informe se resumen las conclusiones de una encuesta sobre las parejas sexuales masculinas de las adolescentes y las jóvenes en Haití para fundamentar los programas en materia de VIH. Entre las recomendaciones se incluye la necesidad de crear programas que enfatizan las normas por pares en cuanto a la comunicación y recopilación de más datos relativos a la adhesión a la terapia antirretrovírica y a los comportamientos sexuales de riesgo de los hombres seropositivos. [Informe completo](#) y versión en [francés](#) disponibles.

### [Making the Most of Mentors: Mentor Toolkit \(Cómo sacar el máximo partido de los mentores: el juego de herramientas del mentor\)](#)

Este juego de herramientas del Population Council ofrece consejos prácticos sobre contratación, capacitación y apoyo de mentores para los programas destinados a las adolescentes. Se ha elaborado a partir de materiales de programas dirigidos a niñas y mujeres de entre 7 y 24 años en Bangladesh, Burkina Faso, Etiopía, Guatemala, Kenya, México y Zambia.

### [More than a Backdrop: Community Action Guide \(Más que un trasfondo: guía de medidas comunitarias\)](#)

El Population Council también elaboró una guía sobre cómo aprovechar las percepciones comunitarias para adoptar medidas centradas en las adolescentes. Se escribió para personas que diseñan, gestionan y evalúan los programas comunitarios en asociaciones y escuelas de niñas, y puede emplearse también para crear programas comunitarios con niños y padres.

### [The invisibility of Adolescents Within the SDGs \(La invisibilidad de los adolescentes en el contexto de los ODS\)](#)

En este informe normativo del programa de investigación Gender and Adolescence: Global Evidence (Género y adolescencia: pruebas mundiales) se estudia el avance de los ODS. De los 232 indicadores de los ODS, solo en 18 se pide de forma explícita el desglose por género y edad. En este informe se insta a la adopción de cuatro medidas prioritarias: 1) incluir en las encuestas existentes indicadores desglosados por género y edad; 2) desglosar los datos en tres rangos de edad (10-14; 15-19; 20-24); 3) armonizar la presentación de informes por país; y 4) incluir el desglose género/edad adolescente en más metas de los ODS.

### [Manifiesto on Adolescent Health \(Manifiesto sobre la salud de los adolescentes\)](#)

Plan International conversó con adolescentes en Kenia, la India y el Brasil y los invitó a que expresaran directamente sus opiniones a los líderes mundiales escribiéndolas en “postales”. En este manifiesto se exponen algunas ideas presentadas por los adolescentes sobre los principales problemas y soluciones en materia de salud y sobre la forma en la que desean participar en ellos.

## NOTICIAS

El 20 de noviembre se celebró [el Día Universal del Niño](#), el día mundial de movilizaciones en favor de los derechos de la infancia. Este año se cumplieron 30 años de la [Convención sobre los Derechos del Niño](#), el tratado de derechos humanos más ratificado de la historia. En la Convención se fijan estándares rigurosos para los Gobiernos signatarios encaminados a proteger los derechos de todos los niños. Este [informe de UNICEF](#), publicado en conmemoración del 30.º aniversario de la Convención, insta a que todas las partes interesadas se vuelvan a comprometer con lo dispuesto en la Convención a fin de redoblar así sus esfuerzos para cumplir su promesa durante los próximos 30 años.

En octubre, UNICEF presentó su nuevo [“Marco Programático Mundial de Protección Social”](#). En este marco se describe el

enfoque conceptual de UNICEF con respecto a la protección social, las razones por las que resulta fundamental para niños y adolescentes y los elementos clave de un sistema de protección social que tenga en cuenta a los niños. Asimismo, se identifican diez esferas de acción clave en materia de protección social y se facilita una serie de herramientas y recursos.

En una encuesta reciente de UNICEF llevada a cabo en 30 países, más de uno de cada tres jóvenes afirmaron haber sido víctimas de [acoso en línea](#). Más de 170.000 jóvenes de entre 13 y 24 años cumplieron un sondeo con la herramienta de participación juvenil [U-Report](#). UNICEF y la Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños presentaron las conclusiones; esta última abogó por una colaboración más estrecha entre los Gobiernos, los proveedores de servicios de Internet y los jóvenes para poner fin al ciberacoso y a la violencia.

Uno de cada cuatro niños en África vive en una zona de conflicto. En octubre, Save the Children y el African Child Policy Forum organizaron la [Conferencia Panafricana sobre Niños y Conflictos Armados](#) con financiación de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Niños y jóvenes de Etiopía, Malí, Sudán del Sur, Nigeria y la República Democrática del Congo también asistieron a la conferencia en Addis Abeba, donde instaron a las personas encargadas de la adopción de decisiones a proteger mejor a los niños en épocas de conflicto.



© UNICEF /UNI229978/Prasad Ngakushi

El 20 de noviembre de 2019, niños y jóvenes participaron en un divertido evento en el que se conmemoraba el 30.º aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, el cual tuvo lugar en la plaza Patan Durbar, en el distrito de Lalitpur (Nepal). El evento, organizado por UNICEF, consistió en juegos, artes, exposiciones de cómics, proyecciones de películas y actuaciones musicales a cargo de niños con deficiencia visual; el color azul iluminó el Museo Patan.

## PRÓXIMOS EVENTOS

### [Foro Mundial de Educación 2020](#)

En enero de cada año, en el Foro Mundial de Educación se reúnen personas encargadas de formular políticas y expertas en educación; además, se ofrecen multitud de sesiones impartidas por ministros de educación como parte de una evaluación realista de los problemas y desafíos frecuentes. El tema de 2020 es [One generation – what does it take to transform education?](#) (Una generación: ¿qué se necesita para transformar la educación?)

Organizadores: El Departamento de Educación, el Departamento de Comercio Internacional, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Asuntos del Commonwealth y el Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido, así como el British Council y la British Educational Suppliers Association (BESA).  
Fecha: del 19 al 22 de enero de 2020  
Lugar: Londres (Reino Unido)

[Inscripción](#)

### [Cuarta Conferencia Internacional sobre Infancia y Adolescencia](#)

Esta conferencia, que parte de un enfoque participativo que permite al público intervenir en el debate, es un punto de encuentro entre el conocimiento teórico y práctico de distintas esferas como la psicología, la medicina, el derecho, las artes, el deporte, los servicios sociales, la enfermería y la nutrición, entre otras.

Organizadores: Sociedad Portuguesa de Pediatría, Sociedad Portuguesa para el Estudio del Niño Maltratado y Desamparado (SPECAN) y eventQualia.  
Fecha: del 23 al 25 de enero de 2020  
Lugar: Lisboa (Portugal)

[Inscripción](#)

### [XIV Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe](#)

En este foro intergubernamental se debatirá sobre los derechos de las mujeres —y de las adolescentes— y la igualdad de género en la región de América Latina y el Caribe. Además, se celebrará una serie de eventos paralelos para que los participantes compartan sus iniciativas relativas a la implementación de la Agenda Regional de Género y la Plataforma de Acción de Beijing en su 25.º aniversario.

Organizadores: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ONU-Mujeres, Gobierno de Chile  
Fecha: del 27 al 31 de enero de 2020  
Lugar: Santiago (Chile)

[Inscripción](#)

### [Congreso Internacional de 2020 de la Sociedad Internacional para la Prevención del Maltrato y la Desatención de los Niños \(ISPCAN\)](#)

Los temas de la conferencia son: la protección infantil en la era digital; los sistemas de protección infantil y el papel que desempeña la religión en la protección infantil; la protección infantil en entornos domésticos y educativos; el apoyo psicosocial para las familias, las víctimas y los autores del maltrato infantil; el papel que desempeñan los sistemas de asistencia médica en la prevención de los malos tratos a niños; los deportes y la seguridad infantil; la asistencia a refugiados y niños en zonas de conflicto; y los niños con necesidades especiales.

Organizadores: ISPCAN, UNICEF, Alianza Mundial para Acabar con la Violencia contra los Niños, Dirección de Turismo de Qatar  
Fecha: del 15 al 17 de febrero de 2020  
Lugar: Doha (Qatar)

[Inscripción](#)

### [ICSC 2020: 14.º Conferencia Internacional de deportes e infancia](#)

Esta conferencia es un foro interdisciplinar para la presentación de los nuevos avances y resultados de investigación en las esferas del deporte y la infancia. Algunos temas de interés de cara a las presentaciones son: deportes de equipo para niños; filosofía y objetivos de los deportes infantiles; patrones de destrezas deportivas; experiencia de aprendizaje en materia de deportes infantiles.

Organizadores: ICSC  
Fecha: del 2 al 3 de marzo de 2020  
Lugar: Río de Janeiro (Brasil)

[Inscripción](#)

### [Cumbre Internacional de Comunicación para el Cambio Social y de Comportamiento](#)

La Cumbre Internacional de Comunicación para el Cambio Social y de Comportamiento de 2020 se organiza en torno a tres temas principales: 1) cómo acelerar el cambio transformador en cuestiones apremiantes como el cambio climático, la equidad de género, la participación comunitaria, el acceso a la asistencia sanitaria y la equidad, y la acción humanitaria; 2) en qué punto está el sector en este momento y cómo puede avanzar la comunicación para el cambio social y de comportamiento de cara al futuro; y 3) establecer vínculos a fin de estudiar la forma de aumentar la acción colaborativa y colectiva.

Organizadores: UNICEF, Centro Johns Hopkins para Programas de Comunicación, Instituto Soul City para la Justicia Social, Digital Green, Social Change Factory, Puntos de Encuentro, Universidad Americana de Beirut  
Fecha: del 30 de marzo al 3 de abril de 2020  
Lugar: Marrakech (Marruecos)

[Inscripción](#)

### [12.º Congreso Mundial sobre Salud de los Adolescentes de la Asociación Internacional para la Salud de los Adolescentes](#)

En el Congreso Mundial de 2020 se explorarán los desafíos del cambio global. Los participantes intercambiarán opiniones sobre cómo moldear la salud de los adolescentes y elaborar respuestas a los desafíos que se presentan a nivel mundial.

Organizadores: Asociación Internacional para la Salud de los Adolescentes (IAAH) y la Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud (SPAJ)

Fecha: del 5 al 7 de noviembre de 2020

Lugar: Lima (Perú)

[Inscripción](#)

## CURSOS

### [Adolescent Nutrition and Anaemia Course](#) (Curso de nutrición y anemia en adolescentes)

En este curso en línea gratuito de 15 módulos se tratan las formas de mejorar la nutrición de los adolescentes; también incluye un análisis sobre los efectos de la anemia, intervenciones para mejorar la nutrición de los adolescentes, y las mejores prácticas para involucrar a estos jóvenes.

Entidad organizadora: Nutrition International

Fecha: Ya disponible

Lugar: en línea

[Inscripción](#)

### [Improving the Health of Women, Children and Adolescents: from Evidence to Action](#) (Cómo mejorar la salud de las mujeres, los niños y los adolescentes: de las pruebas a la acción)

En este curso en línea gratuito de seis semanas de duración se estudian los últimos datos, prioridades y debates sobre la salud desde el nacimiento hasta la edad adulta. En el curso se dedica especial atención a la salud de los adolescentes y se hace referencia a las distintas etapas de la vida.

Entidad organizadora: Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres

Fecha: Ya disponible

Lugar: en línea

[Inscripción](#)

## JORNADAS Y EVENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS DEDICADOS A LA JUVENTUD

El 6 de febrero es el [Día Internacional de la Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina](#), que comprende todos aquellos procedimientos que implican alterar o lesionar los genitales femeninos por razones no médicas, reconocidos como una violación de los derechos humanos de las niñas y las mujeres.

El 11 de febrero se celebra el [Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia](#) con miras a fomentar el acceso pleno e igualitario de las mujeres y niñas a la ciencia, así como su participación en ella. El 8 de marzo es el [Día Internacional de la Mujer](#), una oportunidad para considerar cómo acelerar la Agenda 2030, especialmente el Objetivo 5, que aspira al logro de la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas. La [Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas](#) se reunirá del 9 al 20 de marzo de 2020 en Nueva York (Estados Unidos). La cuestión prioritaria que se abordará será el programa Beijing+25 para conmemorar el 25.º aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Pueden consultarse las acciones de las Naciones Unidas relacionadas con los adolescentes y otros recursos útiles en los respectivos sitios web.

## LECTURAS RECOMENDADAS

*Lecturas de interés seleccionadas por nuestro equipo (\* = acceso de pago).*

Abekah-Nkrumah, G. *et al.*, [“Duration of High School Education and Youth Labour Market Outcomes: Evidence from a Policy Experiment in Ghana”](#), *Journal of International Development*, octubre de 2019.\*

Ainul, S. *et al.*, [“Marriage and Sexual and Reproductive Health of Rohingya Adolescents and Youth in Bangladesh: A qualitative study”](#), informe de Population Council y UNFPA, septiembre de 2018.

Amoah, P., [“Perceptions of Neglect and Well-Being among Independent Child Migrants in Ghana”](#), *Child Indicators Research*, octubre de 2019.

Bain, L. *et al.*, [“To Keep or Not to Keep? Decision Making in Adolescent Pregnancies in Jamestown, Ghana”](#), *PLOS ONE*, septiembre de 2019.

Bello, A. *et al.*, [Small Voices, Big Dreams 2019: La violencia contra la infancia explicada por niños y niñas](#), ChildFund Alliance, septiembre de 2019.

Bennett, S. D., *et al.*, [“Practitioner Review: Unguided and guided self-help interventions for common mental health disorders in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis”](#), *Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, agosto de 2019.\*

Bhan, N. *et al.*, [“Effects of Parent–Child Relationships on Child Marriage of Girls in Ethiopia, India, Peru, and Vietnam: Evidence from a Prospective Cohort”](#), *Journal of Adolescent Health*, octubre de 2019.\*

- Chan, C., [“Using Digital Storytelling to Facilitate Critical Thinking Disposition in Youth Civic Engagement: A Randomised Control Trial”](#), *Children and Youth Services Review*, diciembre de 2019.
- Cosentino, C. et al., [“Can Scholarships Provide Equitable Access to High-quality University Education? Evidence from the Mastercard Foundation Scholars Program”](#), *International Journal of Educational Development*, noviembre de 2019.\*
- Dhital, R. et al., [“Effect of Psycho-social Support by Teachers on Improving Mental Health and Hope of Adolescents in an Earthquake-affected District in Nepal: A Cluster Randomised Controlled Trial”](#) *PLOS ONE*, octubre de 2019.
- Edo, M. y Marchionni, M., [“The Impact of a Conditional Cash Transfer Programme on Education Outcomes Beyond School Attendance in Argentina”](#), *Journal of Development Effectiveness*, septiembre de 2019.\*
- El Kazdoui, H. et al., [“Perceptions and Intervention Preferences of Moroccan Adolescents, Parents, and Teachers Regarding Risks and Protective Factors for Risky Sexual Behaviours Leading to Sexually Transmitted Infections in Adolescents: Qualitative Findings”](#), *Reproductive Health*, septiembre de 2019.
- Feigenberg, B. et al., [“Illusory Gains from Chile’s Targeted School Voucher Experiment”](#), *The Economic Journal*, octubre de 2019.\*
- Ferraz Ignacio, C. et al., [“Community Perceptions of Transactional Sex with Children and Adolescent Girls. A Qualitative Study in Favelas of Rio de Janeiro”](#), *Global Public Health: An International Journal for Research, Policy and Practice*, noviembre de 2019.\*
- Gabster, A. et al., [“Gender Norms and Sexual Behaviours among Indigenous Youth of the Comarca Ngäbe-Buglé, Panama”](#), *Culture, Health & Sexuality*, octubre de 2019.\*
- Gilbey, D. et al., [“Trajectories of Mental Health Difficulties in Young People Who are Attracted to the Same Gender: A Systematic Review”](#), *Adolescent Research Review*, agosto de 2019.\*
- Gourlay, A. et al., [“Awareness and Uptake of Layered HIV Prevention Programming for Young Women: Analysis of Population-based Surveys in Three DREAMS Settings in Kenya and South Africa”](#), *BMC Public Health*, octubre de 2019.
- Granlund, S. y Hochfeld, T., [“‘That Child Support Grant Gives Me Powers’ – Exploring Social and Relational Aspects of Cash Transfers in South Africa in Times of Livelihood Change”](#), *The Journal of Development Studies*, agosto de 2019.
- Gromada, A. et al., [“Comparing Inequality in Adolescents’ Reading Achievement Across 37 Countries and Over Time: Outcomes Versus Opportunities”](#), *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, agosto de 2019.\*
- Güvercin, D., [“Women in Politics and Child Labour: an Instrumental Variable Approach”](#), *The European Journal of Development Research*, octubre de 2019.\*
- Haghighat, R. et al., [“Transition Pathways Out of Paediatric Care and Associated HIV Outcomes for Adolescents Living with HIV in South Africa”](#), *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, octubre de 2019.
- Heisig, J. et al., [“Cross-national Differences in Social Background Effects on Attainment and Achievement: Absolute vs. Relative Inequalities and the Role of Education Systems”](#), *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, octubre de 2019.
- Hulliger, B. y Thu, N., [“Modelling the Choice of Vietnamese Adolescents between School and Work”](#), *Journal of Education and Work*, noviembre de 2019.\*
- Hurley, E. et al., [“A Systematic Review of Parent Based Programmes to Prevent or Reduce Alcohol Consumption in Adolescents”](#), *BMC Public Health*, noviembre de 2019.
- Jones, N. et al., [“Exploring The Role Of Evolving Gender Norms In Shaping Adolescents’ Experiences Of Violence In Pastoralist Afar, Ethiopia, Victim, Perpetrator, or What Else?” \(Sociological Studies of Children and Youth\)](#), octubre de 2019.\*
- Jones, N. et al., [Adolescent Well-Being In Jordan: Exploring Gendered Capabilities, Contexts and Change Strategies](#), *Gender and Adolescence: Global Evidence (GAGE)*, mayo de 2019.
- Kaiser, T. y Menkhoff, L., [“Financial Education in Schools: A Meta-analysis of Experimental Studies”](#), *Economics of Education Review*, octubre de 2019.\*
- Kidman, R. y Kohler, H.P., [“Adverse Childhood Experiences, Sexual Debut and HIV Testing among Adolescents in a Low-income High HIV-prevalence Context”](#), *AIDS*, noviembre de 2019.
- Kim, H.H. y Chun, J., [“Bullying Victimization, School Environment, and Suicide Ideation and Plan: Focusing on Youth in Low- and Middle-income Countries”](#), *Journal of Adolescent Health*, septiembre de 2019.\*
- Kuringe, E. et al., [“Prevalence and Correlates of Depression and Anxiety Symptoms among Out-of-school Adolescent Girls and Young Women in Tanzania: A Cross-sectional Study”](#), *PLOS ONE*, agosto de 2019.
- Magagula, B. y Tsvakirai, C., [“Youth Perceptions of Agriculture: Influence of Cognitive Processes on Participation in Agripreneurship”](#), *Development in Practice*, octubre de 2019.
- Mridha, M.K. et al., [“Investing in Adolescent Girls’ Nutrition in Bangladesh Situation Analysis of Trends and Ways Forward”](#), *informe del Banco Mundial*, noviembre de 2019.
- Masud, S. et al., [“Academic Performance in Adolescent Students: The Role of Parenting Styles and Socio-Demographic Factors – A Cross Sectional Study From Peshawar, Pakistan”](#), *Frontiers in Psychology*, noviembre de 2019.

Mathews, S. et al., "[Homicide Pattern among Adolescents: A National Epidemiological Study of Child Homicide in South Africa](#)", *PLOS ONE*, agosto de 2019.

Molina Millán T. et al., "[Experimental Long-term Effects of Early-childhood and School-age Exposure to a Conditional Cash Transfer Programme](#)", *Journal of Development Economics*, marzo de 2020.  
Muller, A. et al., "[Broken Promises: Evaluating an Incomplete Cash Transfer Programme](#)", *World Bank Policy Research working paper*, septiembre de 2019.

Minichil, W. et al., "[Depression and Associated Factors among Primary Caregivers of Children and Adolescents with Mental Illness in Addis Ababa, Ethiopia](#)", *BMC Psychiatry*, agosto de 2019.

Nguyen, N. et al., "[Sexual Partner Types and Incident HIV Infection Among Rural South African Adolescent Girls and Young Women Enrolled in HPTN 068: A Latent Class Analysis](#)", *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, septiembre de 2019.\*

Obasi, M. et al., "[Sexual and Reproductive Health of Adolescents in Schools for People with Disabilities](#)", *PanAfrican Medical Journal*, agosto de 2019.

Okumu, I. y Bbaale, E., "[Technical and Vocational Education and Training in Uganda: A Critical Analysis](#)", *Development Policy Review*, octubre de 2019.\*

Oosterom, M. et al., "['Building Kachin': Youth and Everyday Action in one of Myanmar's Ethnic States](#)", *Development and Change*, noviembre de 2019.\*

Ortiz-Romero J., "['Las tres opciones son asumir la responsabilidad, regalarlo o abortar': representaciones sociales de la continuación del embarazo, la adopción y el aborto entre adolescentes de Soacha y el suroccidente de Bogotá](#)", *Revista Ciencias de la Salud*, octubre de 2019.

Ortiz, S., "[Aspectos de la salud sexual y reproductiva de las mujeres adolescentes de tres comunidades del Resguardo Indígena San Lorenzo, Caldas: trabajo doméstico, partería tradicional y procesos organizativos de mujeres indígenas](#)", *Revista Ciencias de la Salud*, octubre de 2019.

Park, J. et al., "[Exposure to Family and Organised Violence and Associated Mental Health in North Korean Refugee Youth Compared to South Korean Youth](#)", *Conflict and Health*, octubre de 2019.

Pengpid, S. y Peltzer, K., "[Prevalence of Truancy in a National Sample of School Going Adolescents in Laos is Associated with Potential Risk and Protective Factors](#)", *Children and Youth Services Review*, diciembre de 2019.\*

Peña, J. y García-Mendoza, E., "[Niños, niñas y adolescentes de circuito: entre la precariedad y la frontera, México](#)"

*Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, julio de 2019.

Porto Faus, D. et al., "[Childhood Abuse and Community Violence: Risk Factors for Youth Violence](#)", *Child Abuse & Neglect*, diciembre de 2019.

Reif, L. et al., "['FANMI' A Promising Differentiated Model of HIV Care for Adolescents in Haiti](#)", *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, septiembre de 2019.

Ross, P. H., "[Occupation aspirations, education investment, and cognitive outcomes: Evidence from Indian adolescents](#)", *World Development*, vol. 123, noviembre de 2019.

Save the Children Mozambique and Girl Child Rights, "[Double Disasters: The effect of cyclones Idai and Kenneth on child marriage in Mozambique](#)", *Save the Children Policy Briefs*, octubre de 2019.

Shayo, F y Kalomo, M., "[Prevalence and Correlates of Sexual Intercourse Among Sexually Active In-school Adolescents: An Analysis of Five Sub-Sahara African Countries for the Adolescent's Sexual Health Policy Implications](#)", *BMC Public Health*, octubre de 2019.

Simac, J. et al., "[Does Non-formal Education Have Lasting Effects?](#)", *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, octubre de 2019.

Ssenyonga, J. et al., "[Prevalence of Family Violence and Mental Health and their Relation to Peer Victimization: A Representative Study of Adolescent Students in Southwestern Uganda](#)", *Child Abuse & Neglect*, diciembre de 2019.

Yakubu, I. et al., "[Assessing the Impact of an Educational Intervention Programme on Sexual Abstinence based on the Health Belief Model amongst Adolescent Girls in Northern Ghana. a Cluster Randomised Control Trial](#)", *Reproductive Health*, agosto de 2019.

## HAN CONTRIBUIDO A LA PRESENTE EDICIÓN

**Coordinadora del proyecto:** Emanuela Bianchera (UNICEF)

**Autores:** Emma Haegeman, Erika Fraser, Jean-Pierre Tranchant, Kavita Kalsi, Verónica Martínez Tamayo (Social Development Direct)

**Editores invitados:** Chantelle Booysen (líder juvenil, Comisión Lancet sobre salud mental mundial, Sudáfrica) y Victor Ugo (defensor de la salud mental juvenil, especialista en experiencias vividas, experto en salud mental para los jóvenes y para África).

**Asesoras:** Kerry Albright, Elena Camilletti, Cristina Cirillo, Valeria Groppo, Aruna Pant (UNICEF).

**Diseño:** Mannocchi Design (Roma)

**Producción:** Sarah Marchant (UNICEF)

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID) su generosa aportación financiera para la elaboración de este resumen de investigación en el marco del programa de investigación “Factores sociales y estructurales decisivos para el bienestar de los adolescentes 2014-2018”.

En esta edición final del Resumen Innocenti de Investigación sobre la adolescencia, nos gustaría agradecer el interés y apoyo de las personas que han leído, revisado y contribuido a nuestro trabajo durante los últimos cuatro años.

La información, interpretaciones y conclusiones contenidas en este resumen de investigación pertenecen exclusivamente a los autores y no reflejan necesariamente las políticas o perspectivas de UNICEF, el DFID o Social Development Direct.

## CONECTE CON INNOCENTI

Para más información: [ebianchera@unicef.org](mailto:ebianchera@unicef.org)

Consulte las novedades y publicaciones de la Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti en:

[Sitio web](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

El Resumen Innocenti de Investigación sobre la adolescencia es un proyecto piloto.

La Oficina de Investigaciones – Innocenti es el centro de UNICEF dedicado a la investigación. Lleva a cabo investigaciones sobre temas nuevos o actuales con el fin de fundamentar las orientaciones estratégicas, las políticas y los programas de UNICEF y sus asociados; conformar los debates mundiales sobre los derechos y el desarrollo del niño; y sentar las bases de la investigación internacional y las prioridades en materia de políticas en favor de todos los niños, especialmente los más vulnerables. Las opiniones expresadas pertenecen a los autores o editores. Si desea adquirir derechos de reproducción o traducción, solicítelos a la Oficina de Investigaciones de UNICEF – Innocenti. Se autoriza la reproducción de extractos breves inalterados siempre que se indique la fuente: © Oficina de Investigaciones de UNICEF.

OFICINA DE INVESTIGACIONES INNOCENTI DE UNICEF  
Florença (Italia)

[www.unicef-irc.org](http://www.unicef-irc.org)

+39 055 20330

[florence@unicef.org](mailto:florence@unicef.org)  
[@UNICEFInnocenti](https://twitter.com/UNICEFInnocenti)  
[facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti](https://facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti)

Investigación por la infancia  
en Innocenti

unicef   
Office of Research-Innocenti