

Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence

Numéro 16 | DÉCEMBRE 2019

unicef 
Office of Research-Innocenti

Synthèse trimestrielle présentant les ressources et les nouvelles les plus importantes parues au cours des trois derniers mois dans le domaine de la recherche sur le bien-être des adolescents.

ÉDITORIAL

Selon des données récentes, à l'échelle mondiale, environ 20 % des adolescents souffrent de problèmes de santé mentale. Le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les 15-19 ans dans le monde et 15 % des adolescents vivant dans des pays à revenu faible ou intermédiaire ont déjà envisagé de mettre fin à leurs jours. Cependant, la santé mentale des enfants et des adolescents est souvent négligée dans les programmes sanitaires mondiaux et nationaux, en particulier dans les pays à revenu faible ou intermédiaire.

Dans un effort conjoint visant à placer les enjeux en matière de santé mentale des enfants et des adolescents au premier rang des priorités sanitaires mondiales, Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et l'Organisation mondiale de la

Santé (OMS) ont coorganisé leur premier symposium sur ce sujet du 7 au 9 novembre, à Florence (Italie). Cet événement s'inscrivait dans le cadre de la nouvelle série de conférences annuelles de l'UNICEF sur les problèmes touchant la jeunesse au XXI^e siècle, intitulée « [Leading Minds for Children and Young People](#) ». Cette conférence a rassemblé des universitaires, des membres des gouvernements et des décideurs politiques, ainsi qu'un nombre important de défenseurs des droits de la jeunesse.

Pour cette dernière édition du *Recueil de Recherches sur l'Adolescence*, l'équipe s'est entretenue avec deux défenseurs de la santé mentale des jeunes qui ont participé à la conférence : Victor Ugo (Nigéria) et Chantelle Booysen (Afrique du Sud). Ils ont tous les deux exprimé leur avis sur la promotion de la santé mentale auprès des enfants et des jeunes.



© UNICEF Innocenti/Llorca

En novembre 2019, l'UNICEF et l'OMS ont coorganisé la première conférence « Leading Minds for Children and Young People » au Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, à Florence (Italie). Leading Minds est une nouvelle série de conférences mondiales annuelles, dont l'objectif est de mettre en avant les sujets pressants concernant les enfants et les jeunes au XXI^e siècle, et de formuler des interventions en s'appuyant sur la participation de chercheurs, de scientifiques, de gouvernements, de philanthropes, d'entreprises, de la société civile et des jeunes eux-mêmes.



©UNICEF/UN0214365/Anush Babajanyan VII Photo
Une enfant de 12 ans dessine dans le bureau de son ancien psychologue dans un foyer financé par l'UNICEF, en République de Moldova (2018). Liza a été victime d'abus sexuels de la part de son beau-père et s'est rétablie grâce à l'aide de ce foyer, qui lui a fourni une aide médicale et un appui psychosocial.

UNICEF Innocenti : Quels ont été les moments forts de « Leading Minds » d'après vous ?

VU : C'était vraiment encourageant de voir deux grandes organisations, l'UNICEF et l'OMS, donner le ton pour un événement sur les jeunes et les faire participer dès le début à tous les aspects de la conférence. Le fait de participer à ce forum et de voir d'autres jeunes comme moi partager leurs expériences, animer des débats et s'impliquer, en venant d'environnements différents et en ayant connu personnellement des problèmes de santé mentale, était tout à fait inspirant pour moi, et pour eux aussi, je pense.

CB : Pour ma part je retiendrai quatre choses : 1) l'approche nouvelle adoptée en matière d'organisation de la conférence : la structure favorisait les rencontres avec presque toutes les personnes présentes dans la salle ; 2) les responsables de groupes de jeunes ont animé les débats tout au long de la conférence et ont donné le ton, depuis la soirée d'ouverture jusqu'au discours final appelant à une action mondiale ; 3) le fait d'avoir une plateforme pour partager des idées originales afin d'éclairer les discussions sur les besoins et de parvenir à de nouvelles solutions ; et 4) les promesses faites publiquement par les organisations et les donateurs en faveur de la santé mentale des jeunes.

UNICEF Innocenti : En ce qui concerne l'avenir, quelles sont vos principales recommandations pour les décideurs, les professionnels et les Nations Unies ?

VU : Tout d'abord, je pense que les enjeux en matière de santé mentale des jeunes recevront davantage d'attention et d'appui s'ils sont alignés sur les priorités définies par l'ONU et ses organismes. Ensuite, les décideurs publics doivent comprendre pourquoi il faut investir dans la santé mentale des jeunes et de quelle manière cela se répercute sur le bien-être social et économique de leur communauté et de leur pays. Enfin, les professionnels de la santé, lorsqu'ils fournissent des soins, doivent apprendre à appliquer une approche fondée sur les droits qui respecte et prenne en compte le fait que les jeunes souffrant de problèmes de santé mentale sont des personnes à part entière et ont le droit de prendre des décisions éclairées relatives à leur santé mentale.

CB : Mes recommandations sont les suivantes :

- 1) Garantir une participation pleine et directe des jeunes tout au long de l'élaboration des politiques et des initiatives relatives à la santé mentale des adolescents et des enfants.
- 2) Augmenter les investissements en faveur de la prévention et d'interventions précoces, en appliquant des politiques efficaces qui agissent sur les facteurs sociaux influant sur la santé mentale, notamment la pauvreté, la discrimination fondée sur le genre et la violence, durant les phases sensibles du développement.
- 3) Améliorer et favoriser la sensibilisation aux questions de santé mentale, promouvoir l'auto-prise en charge et faciliter l'accès aux services d'urgence dans tous les systèmes éducatifs. Cela peut être fait en mettant l'accent sur la formation professionnelle, en s'employant à détecter les jeunes personnes à risque ou encore en formant les enseignants, les médecins de soins de santé primaire et les médias. La santé mentale des jeunes devrait être intégrée aux programmes scolaires de promotion de la santé, comme le sont les programmes d'activité physique.
- 4) Encourager les institutions à appuyer, notamment financièrement, les initiatives fondées sur des données probantes et menées par la jeunesse.
- 5) À l'aide d'outils, combler l'écart entre les structures lentes, traditionnelles et formelles et les innovations en mutation rapide apportées par des jeunes essayant de faire face à la pénurie de services.

UNICEF Innocenti : À l'avenir, que ferez-vous personnellement, en tant que militant(e), pour contribuer à la santé mentale des jeunes ?

VU : Personnellement, ma mission est de faire progresser les enjeux et les débats concernant la santé mentale des jeunes à l'échelle mondiale, ainsi que de défendre une meilleure inclusion de la jeunesse sur tous les fronts et à toutes les étapes. Je souhaite contribuer à donner de la visibilité aux travaux réalisés par des jeunes dans le monde.

CB : Je vais élargir mon champ d'actions menées en faveur de la défense de la santé mentale des jeunes. Je participe actuellement à des plateformes régionales, provinciales, nationales et mondiales, de manière plus ou moins active. Je voudrais que les jeunes s'unissent d'une seule voix pour défendre la #santémentale, comme ils l'ont fait pour les #changementsclimatiques. C'est une tâche difficile et le sujet est complexe, mais je pense que nous pouvons parvenir à mobiliser afin de provoquer des changements réels.

Victor Ugo, défenseur de la santé mentale des jeunes, spécialiste des expériences vécues, Nigéria

Chantelle Booyesen, Responsable de groupes de jeunes pour la Commission The Lancet sur la santé mentale dans le monde, Afrique du Sud

RECHERCHES LES PLUS RÉCENTES

SANTÉ MENTALE

« [A Systematic Review of the Evidence for Family and Parenting Interventions in Low- and Middle-income Countries: Child and Youth Mental Health Outcomes](#) » [Examen systématique des données factuelles relatives aux interventions auprès des familles et des parents dans les pays à revenu faible ou intermédiaire : résultats en matière de santé mentale des enfants et des jeunes]

Pedersen, G. *et al.*, *Journal of Child and Family Studies*, août 2019

Les enfants et les jeunes des pays à revenu faible ou intermédiaire présentent un risque plus élevé de mauvaise santé mentale, étant donné que les situations difficiles telles que la pauvreté, la violence et le manque d'accès aux traitements psychologiques accroissent leur vulnérabilité. Cet examen passe en revue les données relatives aux effets des interventions auprès des familles et des parents sur la santé mentale des jeunes dans les pays à revenu faible ou intermédiaire et met en exergue les composantes de traitement présentes dans les interventions prometteuses. Les interventions auprès des parents ont montré des résultats positifs sur la santé mentale et le bien-être des enfants et des adolescents, ainsi qu'une amélioration des pratiques parentales et des dynamiques familiales. La plupart des dispositifs efficaces d'application des responsabilités parentales associent la formation psychologique des personnes qui s'occupent des enfants, l'enseignement de mécanismes d'adaptation à ces personnes, l'assignation de devoirs entre les séances et la promotion de l'accessibilité aux services. Des recherches plus poussées doivent être réalisées pour repérer les relations de causalité entre chaque composante du programme et les résultats, ainsi que la façon d'adapter au mieux les interventions aux différents contextes culturels.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

« [Mental health: in the spotlight but a long way to go](#) » [La santé mentale est au centre de l'attention, mais beaucoup reste à faire]

Patel, V., *International Health*, septembre 2019

Les expériences vécues pendant l'enfance et l'adolescence sont de bons indicateurs de la santé mentale à l'âge adulte et la plupart des problèmes de santé mentale apparaissent pendant la jeunesse. Les mesures visant à prévenir ces problèmes doivent donc porter principalement sur les premières années de vie et mettre l'accent sur la transformation des environnements (foyers, écoles, quartiers) pour qu'ils soient propices au développement, afin de prendre soin des enfants et de prévenir le « stress toxique ». S'appuyant sur les conclusions de la [Commission The Lancet sur la santé mentale dans le monde et le développement durable](#), cet examen recommande de s'éloigner des modèles étroits et biomédicaux des maladies afin de reconnaître la nature multidimensionnelle de la santé mentale et d'adopter une perspective axée sur le parcours de vie. En matière de soins et de prévention des maladies mentales, l'étude préconise d'offrir des prestations fondées sur des données probantes et assurées par la communauté qui fassent partie d'une couverture sanitaire universelle et d'un cadre d'autonomisation.

Non libre d'accès. Lire le [rapport correspondant de The Lancet](#).

« [School-based Interventions to Prevent Anxiety and Depression in Children and Young People: A Systematic Review and Network Meta-analysis](#) » [Interventions en milieu scolaire visant à prévenir l'anxiété et la dépression chez les enfants et les jeunes : examen systématique et méta-analyse des réseaux]

Caldwell, D. *et al.*, *The Lancet Psychiatry*, novembre 2019

À l'échelle mondiale, les environnements scolaires constituent un point d'entrée clé pour les mesures de prévention de l'anxiété et de la dépression chez les enfants. Cet examen systématique étudie les effets des interventions menées en milieu scolaire, notamment grâce à une méta-analyse du réseau, afin de repérer si certaines interventions sont plus efficaces pour prévenir l'anxiété et la dépression chez les enfants âgés de 4 à 18 ans. Globalement, il n'existe pas de preuves suffisantes pour démontrer l'efficacité de ces interventions scolaires en matière de prévention de ces troubles chez les enfants et les jeunes. Bien que des études antérieures aient constaté des effets bénéfiques, les auteurs observent que nombre d'entre elles comportaient un élément de risque imprécis ou bien étaient réalisées à une échelle réduite ou dans des conditions de contrôle mixtes. L'étude recommande aux futurs travaux de recherche de mettre l'accent sur des interventions qui soient multiniveaux et menées à l'échelle des systèmes éducatifs.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

« [Do restrictive gender attitudes and norms influence physical and mental health during very young Adolescence? Evidence from Bangladesh and Ethiopia](#) » [Les attitudes et normes restrictives en matière de genre influent-elles sur la santé physique et mentale durant les premiers stades de l'adolescence ? Données probantes du Bangladesh et d'Éthiopie]

Baird, S. *et al.*, *Population Health*, décembre 2019

L'adolescence est une période qui semble réellement offrir un créneau propice pour mener des interventions. Néanmoins, il s'agit également d'une période au cours de laquelle les attitudes et normes restrictives en matière de genre deviennent plus apparentes. En s'appuyant sur des données quantitatives recueillies auprès de 6 500 jeunes adolescents (âgés de 10 à 12 ans) dans le cadre du programme Gender and Adolescence: Global Evidence (GAGE), cet article analyse le lien entre les attitudes restrictives en matière de genre au niveau individuel, les normes restrictives dans ce même domaine au niveau de la communauté, et la santé physique et mentale, au Bangladesh et en Éthiopie. Des liens notables ont été constatés entre ces attitudes et normes et les scores Z de taille par rapport à l'âge, les scores Z d'indice de masse corporelle, l'état de santé déclaré par les adolescents, la faim chez les adolescents, leur bien-être psychologique et leur estime de soi. Les résultats mettent en évidence le rôle influent que peuvent jouer les facteurs distaux comme la culture et les croyances, tels qu'ils s'expriment à travers les attitudes et normes restrictives en matière de genre, pour façonner les résultats sanitaires des garçons et des filles. Ils désignent les mesures pertinentes à prendre pour les futures recherches et politiques.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

PROTECTION

[« Violence against Children in Latin America and the Caribbean: What do Available Data Reveal about Prevalence and Perpetrators? »](#)

[Violence contre les enfants en Amérique latine et aux Caraïbes : que révèlent les données disponibles en matière de prévalence et sur les auteurs ?]

Devries, K. *et al.*, *Rev Panam Salud Publica*, octobre 2019

Une analyse des données tirées d'enquêtes menées dans 34 pays d'Amérique latine et des Caraïbes met en évidence la fréquence des violences physiques et émotionnelles commises sur les adolescentes de la tranche supérieure par les personnes s'occupant d'elles, par leurs camarades à l'école et par leurs partenaires intimes. Dans les enquêtes répondant aux critères d'inclusion, les actes de violence physique et émotionnelle commis sur la dernière année par des personnes s'occupant d'enfants et par des élèves se révèlent être des phénomènes fréquents à tous les âges de l'enfance, chez les garçons comme chez les filles. La violence physique de la part de ces deux groupes semble diminuer légèrement avec l'âge, tandis que la violence émotionnelle reste à peu près stable. Les actes de violence au sein du couple envers des filles âgées de 15 à 19 ans sont également nombreux : entre 15 % et 20 % des filles ayant déjà été en couple ont rapporté des actes de violence physique à leur égard au cours de la dernière année ; entre 15 % et 20 % d'entre elles ont rapporté des actes de violence émotionnelle ; et environ 4 % ont signalé des actes de violence sexuelle. Il est recommandé d'élargir les efforts de collecte de données de haute qualité afin de suivre les progrès de mise en œuvre des objectifs de développement durable (ODD), d'appuyer sur des faits les efforts de prévention menés dans les écoles, les foyers et les communautés et d'offrir un éclairage sur les formes de violence qui ne sont pas encore suffisamment prises en considération, comme les activités criminelles ou liées à des gangs.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)



© UNICEF Innocenti/Eisenstein
Milca Ventura et ses filles à Rosas Pata, au Pérou (2015). Milca est une enseignante de la petite enfance et une ancienne victime de violence domestique. Elle s'implique activement dans sa communauté pour lutter contre la violence.

[Children and Peace. From Research to Action](#)

[Les enfants et la paix : de la recherche à l'action]

Balvin, N. et Christie, D. J. Série de livres Springer sur la psychologie de la paix, décembre 2019

Ce livre, disponible en libre accès, rassemble des discours sur les enfants et la paix tenus lors du 15^e Symposium international sur les contributions de la psychologie à la paix. Il aborde des questions liées à cette thématique et présente des approches pour rendre le monde plus sûr, plus équitable et plus durable pour les enfants. Il est divisé en neuf sections qui examinent des thèmes traditionnels, à savoir la construction et la déconstruction sociale de la diversité, les transitions et les souvenirs de guerre d'une génération à l'autre, et le multiculturalisme. Des sujets contemporains sont également analysés : la « crise migratoire » en Europe, la radicalisation et l'extrémisme violent, et la violence au sein des familles, des écoles et des communautés. Les chapitres replacent chaque problématique dans son contexte social et écologique spécifique afin de pouvoir s'interroger sur la multitude d'influences qui entrent en ligne de compte dans chaque situation et qui affectent les résultats. Des recommandations en matière de politiques sont offertes, s'appuyant sur l'autonomisation des jeunes et des programmes de consolidation de la paix pour les enfants et les familles.

[Accéder à la publication complète](#)

[« Correlates of youth violence in low- and middle-income countries: A meta-analysis »](#)

[Corrélatés de la violence chez les jeunes dans les pays à revenu faible ou intermédiaire : méta-analyse]

Sánchez de Ribera *et al.*, *Aggression and Violent Behavior*, décembre 2019

Les taux les plus élevés de violence interpersonnelle grave se trouvent dans les pays à revenu faible ou intermédiaire, en particulier en Amérique latine, dans les Caraïbes et en Afrique subsaharienne. Toutefois, les études passées sur les facteurs de risque de la violence chez les jeunes portaient, dans leur grande majorité, sur les pays à revenu élevé. Cette méta-analyse a examiné 86 études menées auprès de 480 898 individus originaires de 60 pays. Les comportements interpersonnels violents incluaient les bagarres, le port d'armes et d'autres, telles les agressions. Les corrélats les plus forts de la violence juvénile étaient les suivants : le fait d'être de sexe masculin, l'impulsivité, les problèmes de comportement, les relations sexuelles à un âge précoce, le tabagisme, la consommation d'alcool, la consommation de drogues illicites, le fait d'être victime de harcèlement ou d'actes criminels, d'avoir des pairs déviants socialement ou délinquants et de regarder des programmes télévisés violents. Cette étude conclut que de nombreux corrélats de la violence juvénile dans les pays à revenu faible ou intermédiaire sont similaires à ceux mis en évidence dans les pays à revenu élevé, mais que d'autres indicateurs biologiques, psychologiques et culturels doivent encore être analysés dans les pays à revenu faible ou intermédiaire.

Disponible sur [demande uniquement](#).

ÉDUCATION ET TRANSITION VERS LE MONDE DU TRAVAIL

[Ending school-related gender-based violence: a series of thematic briefs](#) [Mettre fin à la violence liée au genre en milieu scolaire : série de dossiers thématiques]

Beadle, S. et Bordoloi, S., rapport de l'UNESCO, de l'UNGEI et de l'UNICEF, novembre 2019

Cette série de dossiers reprend les principaux enseignements tirés de deux ateliers régionaux sur les approches de prévention de la violence liée au genre en milieu scolaire (VGMS) et de lutte contre cette dernière. Les difficultés et recommandations soulignées dans cette publication s'appliquent à toutes les formes de violence en milieu scolaire et constituent une ressource précieuse pour les décideurs publics et les professionnels exerçant dans ce domaine. Les dossiers de cette série sont organisés comme suit : 1. Appliquer une approche à l'échelle de l'école entière pour prévenir la VGMS ; 2. Faire participer les enseignants afin de créer des environnements d'apprentissage sûrs et tenant compte des questions de genre ; 3. Transformer les normes de genre préjudiciables grâce aux programmes scolaires ; 4. Établir des mécanismes de signalement sûrs et confidentiels ; 5. Investir dans les données et les faits afin de pouvoir étayer les interventions de lutte contre la VGMS ; et 6. Intégrer la VGMS aux politiques et aux plans nationaux du secteur de l'éducation.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

[Youth and jobs in rural Africa: Beyond stylized facts \[Jeunesse et emploi en Afrique rurale : au-delà des faits stylisés\]](#)

Mueller, V., et Thurlow, J., Institut international de recherche sur les politiques alimentaires (IFPRI) et Oxford University Press, décembre 2019

En Afrique subsaharienne, la proportion des jeunes en âge de travailler a augmenté grâce à une baisse du taux de mortalité par le passé et à un taux de fertilité élevé. Cette « explosion » du nombre de jeunes a provoqué un sentiment d'urgence au sein des gouvernements nationaux et de la communauté internationale du développement, le spectre du chômage généralisé des jeunes et de l'instabilité politico-sociale correspondante se rapprochant. Par conséquent, les gouvernements africains doivent urgemment créer davantage d'emplois de qualité pour les jeunes de la région, une population en croissance rapide. Les politiques actuelles ne sont pas à la hauteur pour mettre fin aux contraintes auxquelles font face les jeunes demandeurs d'emploi. Bien que l'ampleur des réformes et des mesures à mettre en place pour faire face à cette explosion du nombre de jeunes soit intimidante, il existe heureusement une harmonisation croissante des intérêts et des mesures incitatives : les gouvernements africains ont fait de l'emploi des jeunes une priorité politique et ces mêmes jeunes exigent des mesures qui leur permettront d'améliorer leurs perspectives professionnelles. Cette situation offre des possibilités intéressantes pour mettre en place des politiques permettant de lutter efficacement contre le chômage des jeunes et qui reposeraient sur des preuves plutôt que sur des faits stylisés.

[Accéder à la publication complète](#)

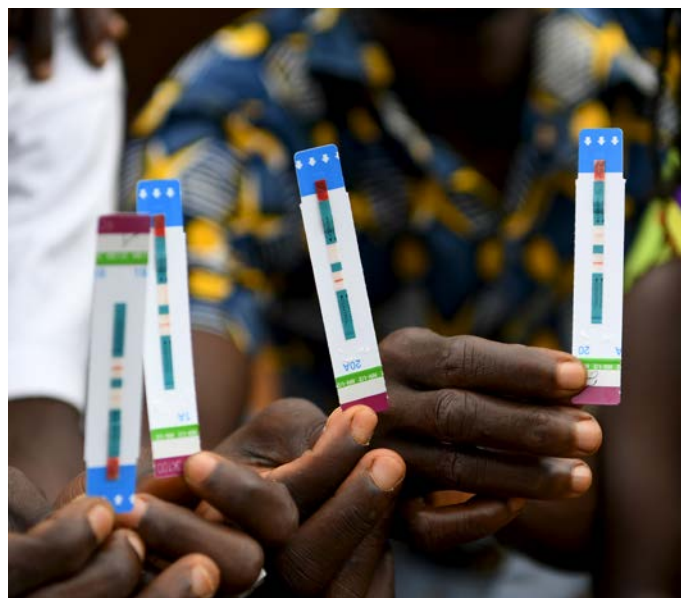
SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

[« Recent Levels and Trends in HIV Incidence Rates among Adolescent Girls and Young Women in Ten High-prevalence African Countries: A Systematic Review and Meta-analysis » \[Tendances et niveaux récents des taux d'incidence du VIH chez les adolescentes et les jeunes femmes dans dix pays africains à forte prévalence du VIH : examen systématique et méta-analyse\]](#)

Birdthistle, I. *et al.*, *The Lancet Global Health*, novembre 2019

En Afrique, les adolescentes et les jeunes courent un risque élevé de contracter le VIH. Cette étude examine si les taux d'incidence du VIH ont évolué pour les jeunes depuis le déploiement de traitements antirétroviraux (TAR). Bien que l'incidence du VIH ait diminué dans certains environnements, peu d'éléments montrent que la disponibilité de la TAR empêche les infections à VIH chez les adolescentes et les jeunes femmes issues des groupes et des environnements les plus à risque. Il existe toujours d'importantes disparités entre les sexes, les adolescentes de 15-19 ans ayant près de six fois plus de chances de contracter le VIH que les garçons du même âge en Afrique australe, et trois fois plus de chances de contracter le virus en Afrique de l'Est. L'article recommande des programmes de lutte contre les inégalités de genre sous-jacentes durant l'adolescence et les premières années de l'âge adulte, ces inégalités entraînant des risques plus élevés de contracter le virus chez les filles.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)



© UNICEF/UN0343488/Dejongh

Une famille montre les résultats de ses tests de dépistage du VIH, à Benjaminkro, en Côte d'Ivoire (2019). Les parents sont séropositifs depuis plus de 10 ans. Pour leur plus grand plaisir, les tests montrent que tous les enfants sont séronégatifs. Le père est devenu un militant communautaire qui informe les gens dans le village de l'importance du dépistage.

[« Evaluation of a School Based Comprehensive Sexuality Education Program among Very Young Adolescents in Rural Uganda »](#) [Évaluation d'un programme scolaire d'éducation sexuelle complet chez les très jeunes adolescents dans les zones rurales d'Ouganda]

Kemigisha, E. *et al.*, *BMC Public Health*, octobre 2019

Une évaluation d'impact mixte du programme d'éducation sexuelle complet destiné aux adolescents ougandais âgés de 10 à 14 ans a mis en évidence des effets positifs sur les connaissances en matière de santé sexuelle et reproductive, mais aucun effet sur les normes d'équité entre les genres, l'estime de soi, la perception du corps ou l'activité sexuelle. Il n'a pas non plus été démontré que le genre influait sur les résultats. Bien qu'aucune différence n'ait été constatée en matière de comportement sexuel par rapport aux données quantitatives, les données qualitatives indiquaient une augmentation de la conscience des risques liés à la santé sexuelle et reproductive et une intention croissante de retarder les premiers rapports sexuels. Ces résultats ont encore une fois souligné l'importance de commencer l'éducation sexuelle avant que la plupart des adolescents n'aient commencé à avoir une activité sexuelle, leur permettant ainsi de prendre des décisions éclairées par la suite.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

PROTECTION SOCIALE

[« Social Protection in Contexts of Fragility and Forced Displacement: Introduction to a Special Issue »](#) [Introduction au numéro spécial : Protection sociale dans les contextes de fragilité et de déplacement forcé]

Journal of Development Studies, décembre 2019

Alors que les crises déclenchées par des conflits se poursuivent et que les déplacements de population continuent dans le monde entier, il existe un besoin croissant de soutenir les populations vulnérables qui ont été déracinées ou qui sont en déplacement. Ce numéro spécial récemment publié du [Journal of Development Studies](#) a pour objectif d'éclairer et d'appuyer la conception de programmes de protection sociale dans les contextes humanitaires. En effet, la recherche fait face à des défis de taille dans ces contextes fragiles. Les études regroupées dans ce numéro spécial visent à fournir des données probantes et à combler les lacunes en explorant : les effets des transferts en espèces sur la participation scolaire des enfants syriens déplacés au [Liban](#) ; les effets souhaités et non souhaités de l'assistance alimentaire sur l'éducation et le travail des enfants au [Mali](#) ; les effets sur la nutrition des transferts de denrées alimentaires et d'actifs au [Niger](#) ; les effets positifs des transferts en espèces ou en nature au [Yémen](#) ; les moyens de choisir efficacement les bénéficiaires de programmes de protection sociale au [Niger](#) ; les coûts de la réforme du système de distribution publique en [Irak](#) ;



© UNICEF/UN0272710/Choufany

Un réfugié syrien se tient debout dans un camp informel composé de tentes et inondé, dans la vallée de la Bekaa. Selon les estimations, environ 11 300 personnes, dont plus de la moitié sont des enfants, ont été touchées par les inondations de janvier 2019 dans plus de 360 sites.

et enfin, l'incidence de la protection sociale sur la cohésion sociale chez les réfugiés colombiens et les groupes les plus pauvres de la communauté d'accueil [équatorienne](#).

[Accéder à la publication complète](#)

[Égalité des genres en Afrique rurale : des engagements aux résultats](#)

Quisumbing, Agnes R., *et al.*, Rapport annuel sur les tendances du ReSAKSS de l'IFPRI, décembre 2019

Les politiques et programmes tenant compte des questions de genre ont un véritable rôle à jouer pour encourager une croissance inclusive de l'agriculture afin de respecter les engagements des pays africains pris en vertu des objectifs de la Déclaration de Malabo. Le rapport annuel 2019 sur les tendances et les perspectives du ReSAKSS examine à travers le prisme de l'égalité des genres les problèmes clés à résoudre pour atteindre pleinement ces objectifs. Les chapitres étudient les intersections entre le genre et 1) le contexte et les institutions au sein desquels les populations rurales opèrent ; 2) les ressources naturelles dont dépendent les hommes et les femmes en matière d'agriculture, les sources de vulnérabilité et la résilience aux chocs ; 3) les actifs et les revenus ; et 4) les stratégies de subsistance et de bien-être, y compris les moyens de subsistance des jeunes. Les recommandations en matière de politiques préconisent notamment de faire en sorte que les interventions ciblent les rôles productifs et reproductifs des jeunes des deux sexes femmes et hommes. Il est également recommandé de rassembler des données de meilleure qualité sur les femmes et filles africaines vivant en milieu rural afin de contribuer à améliorer la productivité, la sécurité alimentaire et la nutrition.

[Télécharger l'article \[PDF\]](#)

[« The politics of gender-responsive social protection » \[Analyse politique de la protection sociale tenant compte des questions de genre\]](#)

Holmes, R. *et al.*, *document de travail et de discussion de l'Overseas Development Institute*, novembre 2019

La couverture de la protection sociale pour les femmes en âge de travailler, les enfants et les adolescents s'est améliorée durant les deux dernières décennies – en particulier en Afrique, en Asie et dans le Pacifique –, mais reste tout de même limitée. Une approche analytique axée sur l'économie politique et le genre peut nous aider à comprendre pourquoi et comment des progrès ont (ou n'ont pas) eu lieu en matière de promotion des objectifs d'égalité des genres dans la conception, la mise en œuvre et les résultats des programmes de protection sociale. Cela peut également être utile pour repérer les terrains favorables à des mesures prioritaires. Bien que chaque contexte soit différent, cette analyse indique qu'il est plus probable d'améliorer la prise en compte des questions de genre dans le domaine de la protection sociale lorsque : 1) il existe des institutions nationales publiques en faveur des plus pauvres et de l'inclusion, ainsi que des élites politiques défendant une protection sociale tenant compte du genre ; 2) les militants ont

une influence sur les forums informels de prise de décisions et les institutions politiques infranationales ; 3) il existe une vaste coalition d'acteurs qualifiés disposant de ressources ; et 4) le cadre de la protection sociale ne considère pas les femmes comme des mères et des aidantes uniquement, mais plutôt comme des bénéficiaires à part entière.

RESSOURCES

[Knowledge for Children in Africa 2019 \[Des connaissances pour les enfants africains 2019\]](#)

L'édition 2019 du catalogue de publications *Knowledge for Children in Africa* rassemble 107 études sur la situation des enfants, des jeunes et des femmes en Afrique. Cette publication présente les connaissances acquises collectivement par les bureaux de pays et les bureaux régionaux de l'UNICEF en Afrique et souligne les éléments probants nécessaires au développement, au suivi et à la mise en œuvre des politiques et programmes œuvrant à la réalisation des droits des enfants à travers le continent.

[Gender and social protection in South Asia: assessment of the design of non-contributory programmes \[Genre et protection sociale en Asie du Sud : évaluation de la conception des programmes à caractère non contributif\]](#)

Le Centre international de politiques pour une croissance inclusive et le bureau régional de l'UNICEF pour l'Asie du Sud se sont associés afin de déterminer si les programmes de protection sociale à caractère non contributif de la région tiennent compte des questions de genre. Au total, 50 programmes ont été étudiés dans huit pays d'Asie du Sud : Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Inde, Maldives, Népal, Pakistan et Sri Lanka.

[Including everyone: Strengthening the collection and use of data about disability in humanitarian situations \[Renforcer la collecte et l'utilisation des données sur le handicap dans les contextes humanitaires pour inclure tout le monde\]](#)

Ce rapport de l'UNICEF présente les progrès des politiques et orientations relatives aux données sur le handicap dans le secteur humanitaire. Il examine les outils existants pour collecter des données sur les jeunes handicapés. Quatre études de cas sont présentées : le tremblement de terre de 2015 au Népal, l'intervention humanitaire en Somalie, l'opération d'aide aux réfugiés rohingya au Bangladesh et la crise des migrants et des réfugiés en Europe.

[Transitions from School to Work: UNICEF Technical Note \[De l'école au travail : note technique de l'UNICEF\]](#)

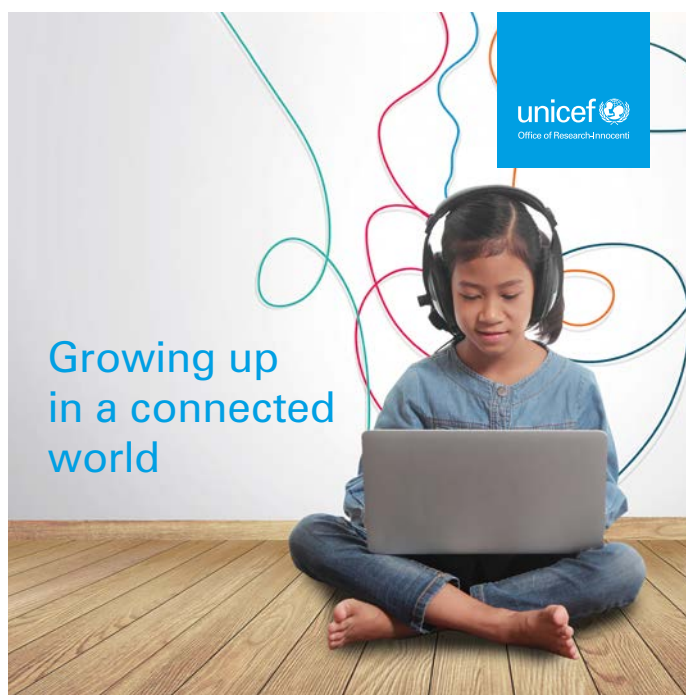
L'UNICEF a créé des orientations destinées à appuyer les gouvernements et leurs partenaires afin qu'ils puissent aider les adolescents à passer du milieu scolaire à un emploi décent. Ce rapport fournit des conseils pour éliminer les obstacles, et énonce des principes de programmation et des stratégies fondées sur des faits afin d'assurer une transition sereine vers la vie active, notamment la mise en place de services pour les jeunes gens les plus vulnérables.

[School-to-work Transitions SitAn \[Analyse de situation sur la transition du milieu scolaire au monde du travail\]](#)

Analyse de situation menée par [Laterite](#), une entreprise de traitement des données implantée en Afrique, qui étudie la transition des élèves d'Afrique subsaharienne vers la vie active, en s'appuyant sur des travaux de recherche menés en Éthiopie, au Kenya, au Rwanda et au Sénégal. Ce rapport fournit un cadre d'action décrivant comment il est possible de soutenir les jeunes en leur fournissant les compétences requises pour trouver un emploi.

[Growing up in a connected world \[Grandir dans un monde connecté\]](#)

[Global Kids Online](#) (GKO) est une initiative de collaboration entre l'UNICEF, la London School of Economics and Political Science et le réseau EU Kids Online. GKO a élaboré une [boîte à outils](#) que les chercheurs peuvent utiliser pour encadrer les discussions sur les possibilités et les risques liés à l'utilisation d'Internet par les enfants. Un [rapport](#) de synthèse est désormais disponible sur les résultats des enquêtes menées dans 11 pays : Afrique du Sud, Albanie, Argentine, Brésil, Bulgarie, Chili, Ghana, Italie, Monténégro, les Philippines et l'Uruguay. Pour plus d'informations sur GKO, veuillez consulter <http://www.globalkidsonline.net>.



© UNICEF Innocenti
Couverture de la publication « Growing up in a connected world », le rapport de synthèse d'UNICEF Innocenti publié en novembre 2019. Photo: IStock.com/graphicnoi

[Young People's Participation in Community-based Responses to HIV \[Participation des jeunes aux interventions communautaires de lutte contre le VIH\]](#)

Ce rapport de l'ONUSIDA repose sur des recherches collégiales menées au Ghana, au Kenya, au Malawi, au Népal, en Ouganda et en Zambie pour appuyer la campagne politique #Uproot dirigée par des jeunes et visant à mettre fin au sida d'ici à 2030. Le rapport souligne que les jeunes doivent être impliqués avec plus de poids dans les interventions communautaires, la création de la demande et le recours aux services dans le cadre des interventions de lutte contre le VIH.

[Partenaires sexuels masculins d'adolescentes et de jeunes femmes en Haïti](#)

Cette note de MEASURE Evaluation synthétise les conclusions d'une enquête sur les partenaires sexuels masculins des adolescentes et des jeunes femmes en Haïti afin de faciliter l'élaboration de programmes de lutte contre le VIH. D'après ses recommandations, les programmes doivent mettre l'accent sur les normes des pairs dans les messages qu'ils diffusent et collecter davantage de données concernant l'adhésion au traitement antirétroviral et les comportements sexuels à risque des hommes séropositifs. Vous trouverez ici le [rapport complet](#). [Version anglaise](#) également disponible.

[Making the Most of Mentors \[Tirer le meilleur parti des mentors : boîte à outils\]](#)

Cette boîte à outils du Conseil de population fournit des conseils pratiques sur le recrutement, la formation et l'appui des mentors dans le cadre des programmes destinés aux adolescentes. Le document est fondé sur des supports de programmes mis en œuvre au Bangladesh, au Burkina Faso, en Éthiopie, au Guatemala, au Kenya, au Mexique et en Zambie à l'intention des filles âgées de 7 à 24 ans.

[More than a Backdrop \[Bien plus qu'une toile de fond : guide d'action communautaire\]](#)

Le Conseil de population a également élaboré un guide expliquant comment utiliser les connaissances communautaires pour mettre en place des actions en faveur des adolescentes. Il a été créé pour les personnes qui conçoivent, gèrent et évaluent les programmes communautaires, pour les clubs de filles, les écoles, et peut également être utilisé pour les programmes communautaires destinés aux garçons et aux parents.

[The Invisibility Of Adolescents Within The SDGs \[L'invisibilité des adolescents dans le contexte des ODD\]](#)

Cette note d'orientation du programme de recherche GAGE évalue les progrès relatifs aux ODD. Sur les 232 indicateurs des objectifs, seuls 18 appellent à la ventilation des données par sexe et par âge de manière explicite. Ce document préconise la mise en place de quatre actions prioritaires : 1) l'intégration d'indicateurs ventilés par sexe et par âge dans les enquêtes existantes ; 2) la ventilation des données en trois groupes d'âges (10-14 ; 15-19 ; 20-24) ; 3) l'harmonisation entre les pays des processus d'établissement de rapports ; et 4) l'inclusion de la ventilation par sexe et par âge (en ciblant spécifiquement les adolescents) dans plus de cibles des ODD.

[Manifesto on Adolescent Health \[Manifeste pour la santé des adolescents\]](#)

Plan International a interrogé des adolescents du Kenya, d'Inde et du Brésil et les a invités à exprimer leur point de vue directement aux dirigeants du monde entier en leur écrivant des « cartes postales ». Ce manifeste présente certaines des idées de ces adolescents concernant les principales difficultés et solutions en matière de santé et la manière dont ils veulent y participer.

INFORMATIONS

Le 20 novembre, nous avons célébré la [Journée mondiale de l'enfance](#), soit la journée d'action mondiale pour les droits de l'enfant. Cette année marquait le 30^e anniversaire de la [Convention relative aux droits de l'enfant](#). Il s'agit du traité relatif aux droits de l'homme le plus largement ratifié de l'histoire. La Convention définit des normes strictes en matière de protection des droits des enfants pour les pays signataires. Publié dans le cadre du 30^e anniversaire de la Convention, ce [rapport de l'UNICEF](#) demande à toutes les parties prenantes de renouveler leurs engagements envers la Convention, en accélérant les efforts visant à mettre en œuvre leurs engagements sur les 30 prochaines années.

En octobre, l'UNICEF a lancé son nouveau [Cadre pour le Programme mondial de protection sociale](#). Celui-ci présente l'approche conceptuelle du Fonds en matière de protection sociale, explique pourquoi celle-ci est vitale pour les enfants et les adolescents et décrit les éléments clés d'un système de protection sociale adapté aux enfants. Il énonce également les dix principaux domaines d'intervention en matière de protection sociale et fournit des outils et des ressources.

Plus d'un jeune sur trois a déclaré avoir été victime de [cyberharcèlement](#) dans un sondage récent effectué par l'UNICEF dans 30 pays. Plus de 170 000 jeunes entre 13 et 24 ans ont répondu à une enquête à l'aide de l'outil de participation des jeunes [U-Report](#). Les résultats de cette enquête ont été partagés par l'UNICEF et la Représentante spéciale du Secrétaire général chargée de la question de la violence contre les enfants. Cette dernière a appelé à renforcer les partenariats entre les gouvernements, les fournisseurs de services Internet et les jeunes afin de mettre fin au cyberharcèlement et à la violence.

En Afrique, un enfant sur quatre vit dans une zone de conflit. En octobre, la première [Conférence panafricaine sur les enfants et les conflits armés](#) a été organisée par Save the Children et l'African Child Policy Forum, grâce à des financements de l'Agence suédoise de coopération internationale pour le développement. Des



© UNICEF /UNI229978/Prasad Ngakushi

Le 20 novembre 2019, des enfants et des jeunes ont participé à un événement ludique pour célébrer les 30 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant, sur la place Durbar de Patan, dans le district de Lalitpur (Népal). Cet événement, organisé par l'UNICEF, comprenait des jeux, des activités artistiques, des expositions de bandes dessinées, des projections de films et des performances musicales réalisées par des enfants malvoyants. Le musée de Patan a par ailleurs été éclairé en bleu.

enfants et des jeunes originaires d'Éthiopie, du Mali, du Soudan du Sud, du Nigéria et de la République démocratique du Congo ont également participé à la conférence, qui s'est déroulée à Addis-Abeba. Ils ont exhorté les décideurs publics à mieux protéger les enfants en période de conflit.

ÉVÉNEMENTS À VENIR

[Forum mondial sur l'éducation 2020](#)

Chaque année, en janvier, le Forum mondial sur l'éducation rassemble des décideurs publics et des spécialistes de l'éducation. De nombreuses séances sont dirigées par des ministres de l'éducation afin de mener une évaluation réaliste des enjeux et des défis communs. Le thème pour l'année 2020 est : [Une génération – que faut-il pour transformer l'éducation ?](#)

Organisateurs : les ministères britanniques de l'éducation, du commerce international, des affaires étrangères et du Commonwealth, et du développement international, le British Council et la British Educational Suppliers Association.
Date : 19 – 22 janvier 2020.
Lieu : Londres (Royaume-Uni).

[Inscription](#)

[Quatrième Conférence internationale sur l'enfance et l'adolescence](#)

S'appuyant sur une approche participative, où le public peut prendre part aux débats, la Conférence internationale sur les enfants et les adolescents organise des réunions où sont mis en avant des savoir-faire et des connaissances dans une vaste gamme de domaines, de la psychologie à la médecine, en passant par le droit, les arts, le sport, les prestations sociales, les soins infirmiers et la nutrition, entre autres.

Organisateurs : Société portugaise de pédiatrie, Société portugaise pour l'étude des enfants maltraités et négligés (SPECAN), eventQualia.
Date : 23 – 25 janvier 2020.
Lieu : Lisbonne (Portugal).

[Inscription](#)

[XIVe Conférence régionale sur les femmes de l'Amérique latine et des Caraïbes](#)

Ce forum intergouvernemental abordera les droits des femmes et les questions d'égalité des genres dans la région Amérique latine et Caraïbes, y compris en ce qui concerne les adolescentes. Des événements annexes seront également organisés, afin que les participants puissent échanger sur les initiatives de mise en œuvre de l'Agenda régional pour l'égalité des sexes et du Programme d'action de Beijing, qui entre dans sa 25^e année.

Organisateurs : Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes, ONU Femmes, Gouvernement chilien.

Date : 27 – 31 janvier 2020.

Lieu : Santiago (Chili).

[Inscription](#)

[Congrès international 2020 de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect \(ISPCAN\)](#)

Voici les thèmes de la conférence : Protection des enfants à l'ère numérique ; systèmes de protection des enfants et rôle de la religion dans la protection des enfants ; protection des enfants dans les environnements familiaux et éducatifs ; appui psychosocial pour les familles, victimes et auteurs d'abus envers les enfants ; rôle des systèmes de soins médicaux dans la prévention des mauvais traitements envers les enfants ; sport et sécurité des enfants ; soins aux réfugiés et aux enfants dans les zones de conflit ; enfants avec des besoins spéciaux.

Organisateurs : ISPCAN, UNICEF, Partenariat mondial pour l'élimination de la violence envers les enfants, Autorité qatarienne du tourisme.

Date : 15 – 17 février 2020.

Lieu : Doha (Qatar).

[Inscription](#)

[ICSC 2020 : 14e Conférence internationale sur le sport et les enfants](#)

La Conférence internationale sur le sport et les enfants (ICSC) est un forum interdisciplinaire qui a pour objectif de présenter les avancées et les résultats de recherche dans les domaines du sport et des enfants. Sujets pour lesquels des contributions sont acceptées : sports d'équipes pour les enfants ; philosophie et objectifs des sports pour enfants ; schémas des compétences sportives ; expérience d'apprentissage des enfants dans le sport.

Organisateurs : ICSC.

Date : 2 – 3 mars 2020.

Lieu : Rio de Janeiro (Brésil).

[Inscription](#)

[Sommet international pour la communication pour le changement social et de comportement \(CCSC\)](#)

Le Sommet 2020 s'articulera autour de trois thèmes centraux :

1) comment accélérer le « changement transformationnel pour les programmes d'urgence », notamment relatifs aux changements climatiques, à l'égalité des genres, à la participation des communautés, à l'accès aux soins et à l'équité et l'action humanitaire ; 2) quelle est la situation actuelle et comment la CCSC peut représenter une avancée « vers l'avenir » ; et 3) comprendre et explorer comment renforcer la collaboration et l'action collective.

Organisateurs : UNICEF, Johns Hopkins Center for Communication Programs, Soul City Institute for Social Justice, Digital Green, Social Change Factory, Puntos de Encuentro, université américaine de Beyrouth.

Date : 30 mars – 3 avril 2020.

Lieu : Marrakech (Maroc).

[Inscription](#)

[12^e Congrès sur la santé des adolescents de l'Association internationale pour la Santé des Adolescents](#)

Le Congrès mondial de 2020 aura pour thème : « Faire face à l'enjeu des changements mondiaux ». Les participants échangeront leurs expériences en matière d'élaboration de politiques sur la santé des adolescents et de formulation de réponses aux défis mondiaux.

Organisateurs : Association internationale pour la Santé des Adolescents et Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud.

Date : 5 – 7 novembre 2020.

Lieu : Lima (Pérou).

[Inscription](#)

COURS

[Cours sur l'alimentation et l'anémie des adolescents](#)

Ce cours gratuit et disponible en ligne est composé de 15 modules sur l'amélioration de l'alimentation des adolescents. Il comprend une discussion sur les conséquences de l'anémie, les mesures à prendre pour améliorer la nutrition des adolescents et les meilleures pratiques pour les inciter à s'impliquer directement.

Organisateur : Nutrition International.

Date : actuellement disponible.

Lieu : en ligne.

[Inscription](#)

[Improving the Health of Women, Children and Adolescents: from Evidence to Action \[Améliorer la santé des femmes, des enfants et des adolescents : des données probantes à l'action\]](#)

Ce cours gratuit de six semaines présente les dernières données, priorités et débats en matière de santé, de la naissance à l'âge adulte. Il met notamment l'accent sur la santé des adolescents en faisant le lien avec différentes périodes de la vie.

Organisateur : London School of Hygiene and Tropical Medicine.

Date : actuellement disponible.

Lieu : en ligne.

[Inscription](#)

JOURNÉES ET ÉVÉNEMENTS DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES CONSACRÉS À LA JEUNESSE

Le 6 février correspond à la [Journée internationale de la tolérance zéro à l'égard des mutilations génitales féminines](#), c'est-à-dire de toutes les interventions consistant à altérer ou à léser les organes génitaux de la femme pour des raisons non médicales – des pratiques reconnues comme une violation des droits fondamentaux des femmes et des filles. Le 11 février se tient [la Journée internationale des femmes et des filles de science](#) en vue d'encourager l'accès et la participation pleine et équitable des femmes et des filles à la science. Le 8 mars est célébrée la [Journée internationale des femmes](#), une occasion d'étudier les moyens d'accélérer le Programme de développement durable à l'horizon 2030, en particulier l'objectif 5 visant à parvenir à l'égalité des sexes et à autonomiser toutes les femmes et les filles. La 64^e [Commission de la condition de la femme des Nations Unies](#) se réunira du 9 au 20 mars 2020 à New York, aux États-Unis. Le thème prioritaire sera Beijing+25, afin de célébrer le 25^e anniversaire de la Déclaration et du Programme d'action de Beijing. Des informations relatives aux manifestations de l'Organisation des Nations Unies consacrées aux adolescents et d'autres ressources utiles sur le sujet peuvent être consultées sur les sites Internet des organismes concernés.

POUR EN SAVOIR PLUS

Autres textes intéressants sélectionnés par notre équipe (= non disponible en libre accès).*

Abekah-Nkrumah, G. *et al.*, [Duration of High School Education and Youth Labour Market Outcomes: Evidence from a Policy Experiment in Ghana](#), *Journal of International Development*, octobre 2019.*

Ainul, S. *et al.*, [Marriage and Sexual and Reproductive Health of Rohingya Adolescents and Youth in Bangladesh: A qualitative study](#), rapport du Conseil de population et de l'UNFPA, septembre 2018.

Amoah, P., [Perceptions of Neglect and Well-Being among Independent Child Migrants in Ghana](#), *Child Indicators Research*, octobre 2019.

- Bain, L. *et al.*, [To Keep or Not to Keep? Decision Making in Adolescent Pregnancies in Jamestown, Ghana](#), *PLOS ONE*, septembre 2019.
- Bello, A. *et al.*, [Small Voices, Big Dreams 2019: La violence contre les enfants expliquée par les propres enfants](#), ChildFund Alliance, septembre 2019.
- Bennett, S. D., *et al.*, [Practitioner Review: Unguided and guided self-help interventions for common mental health disorders in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis](#), *Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, août 2019.*
- Bhan, N. *et al.*, [Effects of Parent–Child Relationships on Child Marriage of Girls in Ethiopia, India, Peru, and Vietnam: Evidence from a Prospective Cohort](#), *Journal of Adolescent Health*, octobre 2019.*
- Chan, C., [Using Digital Storytelling to Facilitate Critical Thinking Disposition in Youth Civic Engagement: A Randomised Control Trial](#), *Children and Youth Services Review*, décembre 2019.
- Cosentino, C. *et al.*, [Can Scholarships Provide Equitable Access to High-quality University Education? Evidence from the Mastercard Foundation Scholars Program](#), *International Journal of Educational Development*, novembre 2019.*
- Dhital, R. *et al.*, [Effect of Psycho-social Support by Teachers on Improving Mental Health and Hope of Adolescents in an Earthquake-affected District in Nepal: A Cluster Randomised Controlled Trial](#), *PLOS ONE*, octobre 2019.
- Edo, M. et Marchionni, M. [The Impact of a Conditional Cash Transfer Programme on Education Outcomes Beyond School Attendance in Argentina](#), *Journal of Development Effectiveness*, septembre 2019.*
- El Kazdoui, H. *et al.*, [Perceptions and Intervention Preferences of Moroccan Adolescents, Parents, and Teachers Regarding Risks and Protective Factors for Risky Sexual Behaviours Leading to Sexually Transmitted Infections in Adolescents: Qualitative Findings](#), *Reproductive Health*, septembre 2019.
- Feigenberg, B. *et al.*, [Illusory Gains from Chile’s Targeted School Voucher Experiment](#), *The Economic Journal*, octobre 2019.*
- Ferraz Ignacio, C. *et al.*, [Community Perceptions of Transactional Sex with Children and Adolescent Girls, A Qualitative Study in Favelas of Rio de Janeiro](#), *Global Public Health: An International Journal for Research, Policy and Practice*, novembre 2019.*
- Gabster, A. *et al.*, [Gender Norms and Sexual Behaviours among Indigenous Youth of the Comarca Ngäbe-Buglé, Panama](#), *Culture, Health & Sexuality*, octobre 2019.*
- Gilbey, D. *et al.*, [Trajectories of Mental Health Difficulties in Young People Who are Attracted to the Same Gender: A Systematic Review](#), *Adolescent Research Review*, août 2019.*
- Gourlay, A. *et al.*, [Awareness and Uptake of Layered HIV Prevention Programming for Young Women: Analysis of Population-based Surveys in Three DREAMS Settings in Kenya and South Africa](#), *BMC Public Health*, octobre 2019.
- Granlund, S. et Hochfeld, T., [‘That Child Support Grant Gives Me Powers’ – Exploring Social and Relational Aspects of Cash Transfers in South Africa in Times of Livelihood Change](#), *The Journal of Development Studies*, août 2019.
- Gromada, A. *et al.*, [Comparing Inequality in Adolescents’ Reading Achievement Across 37 Countries and Over Time: Outcomes Versus Opportunities](#), *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, août 2019.*
- Güvercin, D., [Women in Politics and Child Labour: an Instrumental Variable Approach](#), *The European Journal of Development Research*, octobre 2019.*
- Haghighat, R. *et al.*, [Transition Pathways Out of Paediatric Care and Associated HIV Outcomes for Adolescents Living with HIV in South Africa](#), *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, octobre 2019.
- Heisig, J. *et al.*, [Cross-national Differences in Social Background Effects on Attainment and Achievement: Absolute vs. Relative Inequalities and the Role of Education Systems](#), *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, octobre 2019.
- Hulliger, B. et Thu, N., [Modelling the Choice of Vietnamese Adolescents between School and Work](#), *Journal of Education and Work*, novembre 2019.*
- Hurley, E. *et al.*, [A Systematic Review of Parent Based Programmes to Prevent or Reduce Alcohol Consumption in Adolescents](#), *BMC Public Health*, novembre 2019.
- Jones, N. *et al.*, [Exploring The Role Of Evolving Gender Norms In Shaping Adolescents’ Experiences Of Violence In Pastoralist Afar, Ethiopia, Victim, Perpetrator, or What Else? \(Sociological Studies of Children and Youth\)](#), octobre 2019.*
- Jones, N. *et al.*, [Adolescent Well-Being In Jordan: Exploring Gendered Capabilities, Contexts and Change Strategies](#), *Gender and Adolescence: Global Evidence*, octobre 2019.
- Kaiser, T. et Menkhoff, L., [Financial Education in Schools: A Meta-analysis of Experimental Studies](#), *Economics of Education Review*, octobre 2019.*
- Kidman, R. et Kohler, H.P., [Adverse Childhood Experiences, Sexual Debut and HIV Testing among Adolescents in a Low-income High HIV-prevalence Context](#), *AIDS*, novembre 2019.
- Kim, H. H. et Chun, J., [Bullying Victimisation, School Environment, and Suicide Ideation and Plan: Focusing on Youth in Low- and Middle-Income Countries](#), *Journal of Adolescent Health*, septembre 2019.*
- Kuringe, E. *et al.*, [Prevalence and Correlates of Depression and Anxiety Symptoms among Out-of-school Adolescent Girls and Young Women in Tanzania: A Cross-sectional Study](#), *PLOS ONE*, août 2019.
- Magagula, B. et Tsvakirai C., [Youth Perceptions of Agriculture: Influence of Cognitive Processes on Participation in Agripreneurship](#), *Development in Practice*, octobre 2019.

- Mridha, M. K. *et al.*, [Investing in Adolescent Girls' Nutrition in Bangladesh: Situation Analysis of Trends and Ways Forward](#), rapport de la Banque mondiale, novembre 2019.
- Masud, S. *et al.*, [Academic Performance in Adolescent Students: The Role of Parenting Styles and Socio-Demographic Factors – A Cross Sectional Study From Peshawar, Pakistan](#), *Frontiers in Psychology*, novembre 2019.
- Mathews, S. *et al.*, [Homicide Pattern among Adolescents: A National Epidemiological Study of Child Homicide in South Africa](#), *PLOS ONE*, août 2019.
- Molina Millán, T. *et al.*, Experimental Long-term Effects of Early-childhood and School-age Exposure to a Conditional Cash Transfer Programme, *Journal of Development Economics*, mars 2020.
- Muller, A. *et al.*, [Broken Promises: Evaluating an Incomplete Cash Transfer Programme](#), document de travail de recherche sur les politiques de la Banque mondiale, septembre 2019.
- Minichil, W. *et al.*, [Depression and Associated Factors among Primary Caregivers of Children and Adolescents with Mental Illness in Addis Ababa, Ethiopia](#), *BMC Psychiatry*, août 2019.
- Nguyen, N. *et al.*, [Sexual Partner Types and Incident HIV Infection Among Rural South African Adolescent Girls and Young Women Enrolled in HPTN 068: A Latent Class Analysis](#), *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, septembre 2019.*
- Obasi, M. *et al.*, [Sexual and Reproductive Health of Adolescents in Schools for People with Disabilities](#), *PanAfrican Medical Journal*, août 2019.
- Okumu, I. et Bbaale, E., [Technical and Vocational Education and Training in Uganda: A Critical Analysis](#), *Development Policy Review*, octobre 2019.*
- Oosterom, M. *et al.*, ['Building Kachin': Youth and Everyday Action in one of Myanmar's Ethnic States](#), *Development and Change*, novembre 2019.*
- Ortiz-Romero J., [Las Tres Opciones son Asumir la Responsabilidad, Regalarlo o Abortar": Representaciones Sociales de la Continuación del Embarazo, la Adopción y el Aborto entre Adolescentes de Soacha y el Suroccidente de Bogotá](#), *Revista Ciencias de la Salud*, octobre 2019.
- Ortiz, S., [Aspectos de la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres Adolescentes de Tres Comunidades del Resguardo Indígena San Lorenzo, Caldas: Trabajo Doméstico, Partería Tradicional y Procesos Organizativos de Mujeres Indígenas](#), *Revista Ciencias de la Salud*, octobre 2019.
- Park, J. *et al.*, [Exposure to Family and Organised Violence and Associated Mental Health in North Korean Refugee Youth Compared to South Korean Youth](#), *Conflict and Health*, octobre 2019.
- Pengpid, S. et Peltzer, K., [Prevalence of Truancy in a National Sample of School Going Adolescents in Laos is Associated with Potential Risk and Protective Factors](#), *Children and Youth Services Review*, décembre 2019.*
- Peña, J. et García-Mendoza, E., [Niños, Niñas y Adolescentes de Circuito: Entre la Precariedad y la Frontera, México](#), *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, juillet 2019
- Porto Faus, D. *et al.*, [Childhood Abuse and Community Violence: Risk Factors for Youth Violence](#), *Child Abuse & Neglect*, décembre 2019.
- Reif, L. *et al.*, ["FANMI" A Promising Differentiated Model of HIV Care for Adolescents in Haiti](#), *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, septembre 2019.
- Ross, P. H., [Occupation aspirations, education investment, and cognitive outcomes: Evidence from Indian adolescents](#), *World Development*, vol. 123, novembre 2019.
- Save the Children Mozambique et Girl Child Rights, [Double Disasters: The effect of cyclones Idai and Kenneth on child marriage in Mozambique](#), notes d'orientation de Save the Children, octobre 2019.
- Shayo, F. et Kalomo, M., [Prevalence and Correlates of Sexual Intercourse Among Sexually Active In-school Adolescents: An Analysis of Five Sub-Sahara African Countries for the Adolescent's Sexual Health Policy Implications](#), *BMC Public Health*, octobre 2019.
- Simac, J. *et al.*, [Does Non-formal Education Have Lasting Effects? Compare: A Journal of Comparative and International Education](#), octobre 2019.
- Ssenyonga, J. *et al.*, [Prevalence of Family Violence and Mental Health and their Relation to Peer Victimization: A Representative Study of Adolescent Students in Southwestern Uganda](#), *Child Abuse & Neglect*, décembre 2019.
- Yakubu, I. *et al.*, [Assessing the Impact of an Educational Intervention Programme on Sexual Abstinence based on the Health Belief Model amongst Adolescent Girls in Northern Ghana, a Cluster Randomised Control Trial](#), *Reproductive Health*, août 2019.

ONT CONTRIBUÉ À CETTE ÉDITION

Coordonnatrice du projet : Emanuela Bianchera (UNICEF)

Contributeurs : Emma Haegeman, Erika Fraser, Jean-Pierre Tranchant, Kavita Kalsi, Veronica Martinez Tamayo (Social Development Direct)

Rédacteurs invités : Chantelle Booyesen (Responsable de groupes de jeunes pour la Commission *The Lancet* sur la santé mentale dans le monde) et Victor Ugo (Défenseur de la santé mentale, spécialiste des expériences vécues et expert en santé mentale pour la jeunesse et l'Afrique)

Conseillères : Kerry Albright, Elena Camilletti, Cristina Cirillo, Valeria Groppo, Aruna Pant (UNICEF)

Conception : Mannocchi Design, Rome

Production : Sarah Marchant (UNICEF)

REMERCIEMENTS

Le Centre de recherche Innocenti tient à remercier vivement le Ministère du développement international du Royaume-Uni (UK Department for International Development – DFID), qui a financé ce recueil dans le cadre du programme de recherche : The Social and Structural Determinants of Adolescent Well-being [Les déterminants sociaux et structurels du bien-être des adolescents] (2014-2018). Dans cette édition finale du Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence, nous aimerions également remercier nos lecteurs, réviseurs et contributeurs des quatre dernières années, pour leur intérêt et leur soutien.

Les constatations, interprétations et conclusions exprimées dans cette publication n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement les politiques ni les points de vue de l'UNICEF, du DFID ou de Social Development Direct.

RESTEZ CONNECTÉ

Pour plus d'informations : ebianchera@unicef.org.

Pour vous tenir au courant des recherches et publications du Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, rejoignez-nous sur :

[Site Internet](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

Le Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence est un projet pilote.

Le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF est une structure consacrée à la recherche. Il mène des recherches sur des questions émergentes ou actuelles afin d'éclairer les orientations stratégiques, les politiques et les programmes de l'UNICEF et de ses partenaires, d'orienter les débats mondiaux sur les droits et le développement des enfants et d'étayer les recherches mondiales et les priorités politiques en faveur de tous les enfants, en particulier les plus vulnérables. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et/ou réviseurs. S'agissant des droits de reproduction ou de traduction, contactez le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF. De courts extraits peuvent être reproduits sans autorisation à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que la source du document soit indiquée. © Centre de recherche de l'UNICEF

CENTRE DE RECHERCHE INNOCENTI DE L'UNICEF
Florence, Italie

www.unicef-irc.org

+39 055 20330

florence@unicef.org
[@UNICEFInnocenti](https://twitter.com/UNICEFInnocenti)
facebook.com/UnicefInnocenti

**Recherche pour les enfants
à Innocenti**

unicef 
Office of Research-Innocenti