

# Resumen Innocenti de Investigación sobre la Adolescencia

Número 10 | Julio de 2018

unicef   
Office of Research-Innocenti

Resumen trimestral que destaca los hallazgos más significativos de la investigación sobre el bienestar de los adolescentes durante los tres últimos meses.

## EDITORIAL

### Cerrar la brecha entre la investigación más avanzada sobre la adolescencia y los profesionales de los países de ingresos bajos y medianos

Al ver lo difícil que resultaba que las investigaciones sobre la adolescencia llegaran a los responsables de las políticas y los profesionales, Jennifer E. Lansford y yo nos embarcamos en un proyecto de dos años de duración que ha tenido como resultado el [Handbook of Adolescent Development Research and its Impact on Global Policy](#) (Manual de investigación sobre el desarrollo del adolescente y su repercusión en la política mundial).

Pese a que durante la era de los Objetivos de Desarrollo del Milenio se avanzó en gran medida en lo que respecta al bienestar infantil, en el caso de los adolescentes (niños y niñas en la segunda década de la vida), no se ha progresado tanto. Este manual tiene como objetivo aportar pruebas esenciales y solventar las carencias de conocimientos para acelerar la evolución y mejorar la formulación de políticas específicamente dirigidas a las personas que se hallan en esa etapa tan singular y dinámica de la vida. La publicación, a cargo de [Oxford University Press](#), se presentó en el encuentro bienal de la Society for Research on Adolescence celebrado en Minneapolis (Estados Unidos) entre el 12 y el 14 de abril de 2018.

En la mayoría de los contextos, las políticas y los programas enfocados a los adolescentes son fragmentarios y contradictorios entre sí. La desconexión entre las políticas nacionales y los servicios locales, así como la falta de continuidad con las medidas dirigidas a la primera infancia, plantean dificultades considerables para poder adoptar un enfoque coherente para este grupo etario. La discrepancia entre las edades mínimas (por ejemplo, entre la edad de escolarización obligatoria y la edad mínima para trabajar), una atención desproporcionada a los comportamientos de riesgo y las lagunas en la cobertura de las políticas para los adolescentes más jóvenes (de entre 10 y 14 años) se suman al entorno de políticas desiguales al que se enfrentan los adolescentes.

Un conjunto heterogéneo de más de 50 autores procedentes de distintos países y campos de especialización han aportado capítulos a esta publicación. Esta diversidad no solo refleja la complejidad que reviste la etapa de la adolescencia, sino que también permite situar a los adolescentes en contextos culturales más amplios y profundizar más en los debates sobre políticas y en el proceso político de adopción de decisiones con vistas a analizar cuándo, por qué y cómo deben adaptarse algunos programas e intervenciones para poder satisfacer mejor las necesidades de sus destinatarios previstos.



© UNICEF/UN0211173/Shehzad Noorani  
Una niña vende refrigerios en la ciudad de Kadugli. Estado de Kordofán del Sur (Sudán).

El manual está dividido en cinco secciones. La primera explora varias dimensiones del desarrollo en la adolescencia. Subraya el estado de la investigación en el campo de la neurociencia y reconceptualiza la participación ciudadana a través de las nuevas tecnologías. Desde una perspectiva global, la segunda sección aborda las relaciones sociales, desde la interacción entre padres y adolescentes hasta la importancia de los adultos externos al marco familiar. La tercera sección describe los riesgos a los que se enfrentan los adolescentes en la actualidad, como el matrimonio infantil y los conflictos armados, pero también describe las oportunidades que se les brindan, tales como la migración adaptativa y la educación secundaria. La cuarta sección repasa las principales intervenciones y políticas, entre otras, las centradas en la protección social y los programas de prevención del VIH. Por último, la quinta sección está dedicada al empoderamiento de los adolescentes y hace hincapié en las iniciativas de aumento de la capacidad y en la participación de los jóvenes en el diseño, el seguimiento y la evaluación de los programas.

El propósito de este manual es acelerar la ejecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ofrecer estrategias prácticas a los encargados de la formulación de políticas y los profesionales que trabajan con adolescentes con el objeto de garantizar la adopción de medidas sostenibles. Confío en que a los lectores les resulte útil.

[Perna Banati](#)

Jefa de Programas e Investigación sobre la Adolescencia  
Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF

### INVESTIGACIONES RECIENTES

#### SALUD Y BIENESTAR

[Handbook of Adolescent Development Research and Its Impact on Global Policy](#) (Manual de investigación sobre el desarrollo del adolescente y su repercusión en la política mundial) Lansford, E. y Banati, P. (eds.), Oxford University Press, Oxford, febrero de 2018.

Mediante la contribución de destacados académicos en el ámbito de la adolescencia y expertos de UNICEF, en este libro se recopila la investigación más avanzada en materia de desarrollo de los adolescentes, con especial atención a las políticas y las intervenciones en los países de ingresos medianos bajos. En los distintos artículos de investigación se examinan tanto las dificultades como las promesas que acompañan a la adolescencia mediante la presentación de la investigación llevada a cabo en torno al desarrollo social, emocional, conductual, cognitivo y físico. En este volumen se ofrecen estrategias prácticas para los encargados de la adopción de políticas y los profesionales, y se opta por presentar a los jóvenes como una oportunidad y no como una amenaza, con una visión positiva de la adolescencia.

[Acceder al manual \[acceso libre a partir de septiembre de 2018\]](#)

[Accelerate Progress – Sexual and Reproductive Health and Rights for All: Report of the Guttmacher-Lancet Commission](#) (Acelerar los progresos: salud y derechos sexuales y reproductivos para todos. Informe de la comisión Guttmacher-Lancet)

Starrs, A. et al., *The Lancet*, mayo de 2018

La investigación que se ha llevado a cabo en los últimos decenios ha demostrado que la inversión en salud sexual y reproductiva reporta beneficios mensurables. Sin embargo, los progresos se han visto obstaculizados debido a que no siempre ha existido un compromiso político, y a la escasez de recursos, la discriminación persistente de las mujeres y las niñas y la falta de voluntad de abordar las cuestiones relativas a la sexualidad de forma abierta y exhaustiva. Este informe pone el foco en la «inconclusa agenda de la salud y los derechos sexuales y reproductivos» y recomienda la implantación de un conjunto básico de servicios de acceso universal en la materia, que comprenda servicios anticonceptivos, atención para las madres y recién nacidos, prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS), educación sexual integral, atención adecuada para la interrupción del embarazo y asesoramiento sobre la violencia de género.

[Acceder al artículo \[inscripción gratuita obligatoria\]](#)

[Mechanisms of Change for Interventions Aimed at Improving the Wellbeing, Mental Health and Resilience of Children and Adolescents Affected by War and Armed Conflict: A Systematic Review of Reviews](#) (Mecanismos de cambio para las intervenciones dirigidas a mejorar el bienestar, la salud mental y la resiliencia de los niños, niñas y adolescentes afectados por la guerra y los conflictos armados: un análisis sistemático de los estudios)

Bosqui, T.J. y Marshoud, B., *Conflict and Health*, mayo de 2018

Pese a que el interés clínico en ofrecer intervenciones psicosociales a los niños afectados por la guerra cada vez es mayor, apenas se han efectuado investigaciones sobre los mecanismos de cambio que subyacen en estos



© UNICEF/UN0150855/Ashley Gilbertson VII

Este niño de 14 años perdió los dedos al explotarle en la mano una granada que había encontrado. En diciembre de 2017, la situación en Ucrania oriental seguía siendo muy inestable. La vida de los niños, las niñas y sus familias, sobre todo de aquellos que viven a lo largo de la línea de contacto, seguía en peligro.





© UNICEF/UN0208069/Rebecca Hearfield

Madres jóvenes que viven con el VIH, con sus hijos, participan en el programa de mothers2mothers en el centro de salud comunitario de Soshanguve, en el distrito de Soshanguve (Sudáfrica). La ONG internacional mothers2mothers imparte formación, emplea y empodera a madres que viven con el VIH para que se conviertan en «madres mentoras» y trabajen como proveedoras de servicios sanitarios de primera línea en centros de salud con carencias de personal y en el seno de las comunidades.

procesos. Este análisis sistemático examina de qué forma las intervenciones pueden reducir los efectos psicológicos de la guerra, los conflictos armados y la violencia política en los niños, niñas y adolescentes. En él se identifican 16 «mecanismos de cambio», tales como el juego, el aumento de la capacidad comunitaria y familiar, el fortalecimiento de las relaciones con los cuidadores, el apoyo terapéutico y el tratamiento de los traumas. Aunque las constataciones del análisis sirven de referencia para los cuidadores y profesionales no especializados en el campo de la atención humanitaria psicosocial, seguimos careciendo de datos empíricos sólidos que sustenten muchos de los mecanismos de cambio y es necesario seguir investigando para fundamentar unas mejores prácticas continuadas.

[Descargar el artículo](#)

#### [Paediatric and Adolescent HIV and the Sustainable Development Goals: The Road Ahead to 2030](#)

(El VIH pediátrico y adolescente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El camino hasta 2030)

Suplemento especial de la revista de la Sociedad Internacional del SIDA, febrero de 2018

Esta colección especial analiza cómo la comunidad internacional del VIH puede aprovechar las oportunidades que brindan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para asegurarse de que los adolescentes no se queden atrás en las medidas aceleradas que se están adoptando para poner

fin al VIH/sida para 2030. Los 12 estudios que se presentan abarcan una serie de intervenciones llevadas a cabo en África, que comprenden [la prestación de atención comunitaria](#) para adolescentes, el uso de [transferencias monetarias condicionadas](#) para reducir la violencia infligida por la pareja, y nuevos modelos de prestación de servicios y de diagnóstico para los adolescentes que viven con el [VIH en contextos de emergencia](#).

[Descargar el suplemento especial \[PDF\]](#)

#### [Alcohol Use Among Young Adolescents in Low-income and Middle-Income Countries: A Population Based Study \(Consumo de alcohol en adolescentes jóvenes en países de ingresos bajos y medianos: un estudio demográfico\)](#)

Ma, C. *et al.*, *The Lancet Child & Adolescent Health*, abril de 2018

Las encuestas mundiales de salud a escolares (GSHS) que se han realizado en 57 países de ingresos bajos y medianos ponen de manifiesto que los problemas relacionados con el alcohol son constantes entre los adolescentes jóvenes (de 12 a 15 años), con variaciones considerables por país, región, edad y sexo. Además del aumento del riesgo de padecer enfermedades y de los trastornos del desarrollo neurológico, el consumo de alcohol entre los menores también está asociado a la depresión, la violencia física y sexual, accidentes y muertes prematuras en etapas posteriores de la juventud y la edad adulta. Tal como se destaca en un [comentario](#) de

la publicación *Lancet Child & Adolescent Health*, los datos relativos al consumo de alcohol en los países de ingresos bajos y medianos son fundamentales para prevenir este hábito entre los menores y para lograr la consecución de la estrategia de la OMS para reducir el uso nocivo del alcohol en adolescentes.

[Acceder al artículo \[inscripción gratuita obligatoria\]](#)

## PROTECCIÓN

### [Masculine Norms and Violence: Making the Connections](#)

(Normas masculinas y violencia: relaciones entre ellas)  
Heilman, B. y Barker, G., *Promundo*, mayo de 2018

Las normas sociales asociadas a la masculinidad a menudo enseñan a los hombres y los niños a exhibir una autoridad y un control no igualitarios sobre sus parejas, en ocasiones, haciendo uso de la violencia. Este informe combina un análisis tanto de las publicaciones académicas como de la literatura gris, así como de los datos obtenidos a través de los programas, y examina la relación entre una serie de normas masculinas nocivas y ocho formas de comportamiento violento: violencia contra la pareja, violencia física contra los niños (infligida por los progenitores o cuidadores), abusos sexuales y explotación sexual de menores, acoso escolar, homicidio y otros delitos violentos, violencia sexual no conyugal, suicidio, conflictos y guerras. Los resultados ponen de relieve cinco procesos por los que las normas masculinas influyen en la probabilidad de que los hombres y los niños cometan o sufran actos violentos: 1) el reconocimiento de la masculinidad en el entorno social, 2) el control del comportamiento masculino, 3) la atribución de género a las emociones, 4) la división de espacios y culturas por géneros y 5) el fortalecimiento de la autoridad patriarcal.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

### [How Gender Norms Are Reinforced through Violence Against Adolescent Girls in Two Conflict-affected Populations](#)

(La potenciación de las normas de género a través de la violencia ejercida contra las adolescentes en dos poblaciones afectadas por conflictos)

Sommer, M. *et al.*, *Child Abuse and Neglect*, mayo de 2018

En situaciones humanitarias, las comunidades emplean la violencia como un instrumento para imponer a las adolescentes que adopten los comportamientos que la comunidad considera «correctos». Este estudio cualitativo analiza las normas sociales y actitudes locales relativas a la respuesta al maltrato físico y el abuso sexual de las niñas en dos poblaciones afectadas por conflictos: los pueblos de Kivu del Sur en la República Democrática del Congo y los refugiados sudaneses y sursudaneses en los campamentos de Etiopía. En ambos emplazamientos, la seguridad de las niñas está asociada a normas comunitarias sobre su «buen» comportamiento, que se basa en la respetabilidad, la obediencia a los adultos y la no interacción con niños y

hombres. Los resultados ponen de relieve la importancia de elaborar programas comunitarios para evitar que se culpe a las víctimas y que la violencia por razón de género se normalice, sobre todo en zonas afectadas por conflictos.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

### [Effects of public policy on child labor: Current knowledge, gaps, and implications for program design](#)

(La repercusión de las políticas públicas en el trabajo infantil: información disponible, lagunas y consecuencias para el diseño de programas)

Dammert, A.C. *et al.*, *World Development*, junio de 2018

Las decisiones de las familias sobre el trabajo infantil dependen de los ingresos, de la incertidumbre y del rendimiento relativo que se obtiene del trabajo y la educación. Este examen de 33 evaluaciones de impacto analiza de forma exhaustiva las vías por las que los programas de protección social (créditos y microfinanciación, transferencias en efectivo, cupones y programas de alimentos) y los de trabajo afectan a la mano de obra infantil. En la mayoría de los casos, los programas que abordan la vulnerabilidad de la unidad familiar reducen el trabajo infantil. Del mismo modo, los programas que ayudan a reducir determinados riesgos, como los de seguros médicos, ayudan a las familias a depender en menor medida del trabajo infantil. Por otra parte, las políticas dirigidas a aumentar la participación de los miembros adultos de la unidad familiar en el mercado laboral o en actividades empresariales pueden generar demanda de trabajo infantil y adolescente.

[Acceder al artículo \[inscripción gratuita obligatoria\]](#)



© UNICEF/UN0212826/Shehzad Noorani

Un niño de 14 años atiende la barbacoa en un restaurante de carretera de Izmel, cerca de Kairuán (Túnez). Dejó los estudios para trabajar y ayudar a su familia.

### [Children's Peer Violence Perpetration and Victimization: Prevalence and Associated Factors among School Children in Afghanistan](#)

(Victimización y violencia entre niños: prevalencia y factores asociados en niños en edad escolar del Afganistán)

Corboz, J. *et al.*, *PLOS ONE*, febrero de 2018

Se dispone de poca información sobre la violencia entre escolares en los países de Asia Meridional, particularmente

en el Afganistán. Esta publicación analiza la prevalencia de la violencia y la victimización entre escolares en el Afganistán, a partir de datos de 770 adolescentes de entre 14 y 15 años. Los resultados sobre la violencia entre iguales muestran que está asociada a la inseguridad alimentaria, al hecho de que los niños presencien violencia en la familia y a que sufran violencia física en los hogares y castigos corporales en la escuela. El entorno escolar constituye una plataforma importante en la que llevar a cabo intervenciones para reducir y prevenir la violencia entre alumnos, pero tales intervenciones podrían beneficiarse de otras más amplias enfocadas a la prevención de la violencia en la comunidad.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#) y [la evaluación de referencia](#)

## EDUCACIÓN y APRENDIZAJE

[\*Measuring Gender Equality in Education: Lessons from Trends in 43 Countries\* \(Medir la igualdad de género en la educación: lecciones extraídas de las tendencias en 43 países\)](#)

Psaki, S. *et al.*, *Population and Development Review*, marzo de 2018

A partir de los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud (EDS) de 43 países, este estudio concluye que la desventaja de las mujeres en cuanto a matriculación en la escuela primaria ha ido descendiendo paulatinamente desde 1990, y que ya se ha logrado la paridad entre los géneros en la finalización de la enseñanza primaria y la matriculación en la secundaria. Sin embargo, siguen existiendo variaciones importantes en las brechas entre los géneros dentro de los países, y los niveles de instrucción siguen siendo bajos tanto entre las niñas como entre los niños. El rápido incremento de las escolarizaciones también está relacionado con la masificación de las aulas y la escasez de materiales, lo que ha tenido consecuencias negativas para el aprendizaje. Las políticas de educación deben hacer frente a las barreras relacionadas con el género en el acceso a la escolarización, como el matrimonio precoz de las niñas (que sigue existiendo pese a la paridad en la instrucción), y paliar el deterioro de los resultados de aprendizaje.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

[\*Implementation of the Good School Toolkit in Uganda: A Quantitative Process Evaluation of a Successful Violence Prevention Programme\* \(La aplicación del conjunto de herramientas en favor de una buena escuela en Uganda: un proceso cuantitativo de evaluación de un programa de prevención de la violencia aplicado con éxito\)](#)

Knight, L. *et al.*, *BMC Public Health*, mayo de 2018

El conjunto de herramientas en favor de una buena escuela, una intervención conductual diseñada por la organización no gubernamental ugandesa Raising Voices, es uno de los pocos programas evaluados con rigor cuyo objetivo es reducir la violencia física del personal de las escuelas hacia los

alumnos. En la intervención, que constó de varias actividades pedagógicas sobre cómo hacer uso de métodos disciplinarios no violentos, participaron docentes, padres, alumnos y representantes de la dirección escolar. Las escuelas en las que más se empleó el conjunto de herramientas fueron las que dieron mejores resultados en la reducción de la violencia. No obstante, incluso teniendo en cuenta la exposición al conjunto de herramientas, las categorías más vulnerables siguieron estando en riesgo de sufrir violencia física a manos del personal; sobre todo las niñas, los alumnos con trastornos de salud mental y los que informaron de que habían sufrido otras formas de violencia. Se recomienda hacer una mejor selección de los beneficiarios y brindar más apoyo a los docentes para que presten atención a los alumnos más vulnerables y mejorar así la eficacia de los programas.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

## TRANSICIÓN AL MUNDO LABORAL

[\*Youth Livelihoods in the Cellphone Era: Perspectives from Urban Africa\* \(Los medios de subsistencia de los jóvenes en la era de los móviles: perspectivas desde el África urbana\)](#)

Porter, G. *et al.*, *Journal of International Development*, mayo de 2018

Cada vez disponemos de más pruebas de que los teléfonos móviles son esenciales para que los jóvenes africanos generen nuevas vías de acceso a medios de subsistencia más seguros, ya sea dentro o fuera de los límites del continente en el que viven. Este estudio analiza el uso de los móviles en Ghana, Malawi y Sudáfrica a partir de una investigación con métodos mixtos en la que participaron niños y jóvenes de entre 9 y 25 años procedentes de 12 entornos urbanos y periurbanos. El uso de teléfonos móviles, en combinación con otras intervenciones adaptadas a los contextos específicos, puede servir de apoyo a las iniciativas de generación de medios de subsistencia para los jóvenes, tanto para informarse de las



© UNICEF/JUN0199237/Shehzad Noorani

En una reunión de grupo, el Comité para la Generación de Ingresos enseña a las mujeres a comercializar sus productos usando el teléfono móvil en el pueblo de Assamo (Djibouti) como parte de sus actuaciones para ayudar a las comunidades a promover actividades de generación de ingresos.



oportunidades que se presentan como para ponerse en contacto con los posibles empleadores. Tales iniciativas, no obstante, deben estar sustentadas por políticas que las favorezcan y faciliten la movilidad hacia zonas con demanda laboral y programas que promuevan la educación y la formación profesional en el lugar de trabajo.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

### [East African Regional Analysis of Youth Demographics](#) (Análisis sobre demografía juvenil en la región de África Oriental)

Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido, mayo del 2018

Este informe resume las consecuencias socioeconómicas de la demografía juvenil en cuatro países de la Comunidad de África Oriental (CAO): Kenya, República Unida de Tanzania, Rwanda y Uganda. Se prevé que la población de jóvenes de entre 15 y 34 años de los cuatro países aumente de 62 millones a 153,4 millones, con el consecuente incremento de la población en edad escolar para la enseñanza primaria y secundaria. Se calcula que, entre 2015 y 2065, el costo de proporcionar educación básica en la República Unida de Tanzania y Uganda se duplicará con creces. Además, se prevé que el aumento de población supondrá una sobrecarga para otros servicios básicos, como la atención sanitaria, la vivienda y la infraestructura económica. Entre las recomendaciones sobre políticas dirigidas a convertir este incremento de la población juvenil en una ventaja se encuentran la inversión para acelerar el descenso de la fecundidad, la mejora del capital humano de los jóvenes y la generación de empleo para mejorar los niveles de vida.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

[Descargar la nota informativa \[PDF\]](#)

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

### [She Knows Best: Engaging Girls in Adolescent Programming](#) (Ella sí que sabe: hacer a las niñas partícipes en la programación para adolescentes)

Nehme, R. *et al.*, International Rescue Committee (IRC) y Fundación David & Lucile Packard, marzo de 2018

Las adolescentes tienen necesidades específicas en materia de salud sexual y reproductiva, que se agudizan en situaciones humanitarias. El IRC desarrolló un enfoque participativo para facilitarles el acceso a métodos anticonceptivos en tres centros de salud de la República Democrática del Congo. El proyecto fomentaba la intervención directa de las adolescentes en talleres participativos y actividades de seguimiento y movilización. Como resultado, el número de adolescentes que adoptó métodos anticonceptivos nuevos se duplicó en un período

de diez meses. Algunas de las lecciones aprendidas con este proyecto serían las siguientes: el uso de la prevención de las ITS como un punto de entrada clave para las adolescentes que requieren otros servicios de salud sexual y reproductiva menos aceptados socialmente; la movilización de los varones adolescentes, padres y otros adultos que influyen en el acceso a los servicios; y la consideración de la demanda latente de servicios integrales de asistencia en casos de aborto.

[Descargar el informe](#)

### [Percepciones de los jóvenes acerca del gobierno, la convivencia pacífica y la diversidad en cinco países de América Latina](#)

Schulz, W. *et al.*, International Association for the Evaluation of Educational Attainment (IEA), abril de 2018

Este estudio analiza la relación entre las actitudes democráticas y la educación cívica entre estudiantes de 13 y 14 años en Chile, Colombia, México y la República Dominicana. Los adolescentes con mayor conciencia cívica son, de media, menos proclives a estar de acuerdo con ideologías autoritarias, el uso de la violencia ilegítima y las prácticas corruptas. Asimismo, son más propensos a aceptar el estado de derecho y la inclusión de la diversidad social y sexual, y a tener opiniones críticas con el gobierno y los partidos políticos. Los resultados señalan la necesidad de invertir en programas integrales de educación cívica y de resolución de conflictos dirigidos a los jóvenes, y de promover la coexistencia pacífica y el conocimiento sobre las instituciones democráticas.

[Descargar el informe \[PDF, inglés\]](#)

[Descargar el informe \[PDF, español\]](#)



© UNICEF/UN013370/Roger LeMoyné  
Varios adolescentes participan en talleres de consolidación de la paz auspiciados por UNICEF en una escuela de El Diviso (Nariño, Colombia). Los datos del país indican que de los 7,6 millones de habitantes de Colombia registrados como víctimas del conflicto, 2,5 millones (1 de cada 3) son niños.



© UNICEF/UN0210160/ Dhiraj Singh

Varios niños usan las computadoras disponibles en el Centro de Recursos Infantiles de los barrios marginales de Shivaji Nagar, en Mumbai (India). Esta niña participa en el proyecto «Comunidades seguras en Mumbai», que UNICEF desarrolla en la India para proteger a los niños de las zonas más desfavorecidas de la ciudad. Ha estado colaborando en un ejercicio de elaboración de mapas en el que marcan las zonas seguras y no seguras de su localidad.

### [Instrumentalising the Digital: Adolescents' Engagement with ICTs in Low- and Middle-income Countries](#) (Cómo instrumentalizar los recursos digitales: la participación de los adolescentes a través de las TIC en los países de ingresos bajos y medianos)

Banaji, S. *et al.*, *Development in Practice*, abril de 2018

Banaji, S. *et al.*, *Development in Practice*, abril de 2018

Este artículo se apoya en un reciente análisis sucinto de los datos sobre el uso de los medios digitales por los adolescentes y las intervenciones para el desarrollo en países de ingresos bajos y medianos para examinar el contexto del acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones entre niños y adolescentes, y del uso que hacen de ella. El artículo, que señala que en solo un puñado de estudios se ha tenido en cuenta la importancia de la clase social y el género como ejes principales de la desigualdad entre los adolescentes, profundiza en la brecha entre la retórica del empoderamiento basado en la tecnología de la información y las comunicaciones y la realidad de la práctica basada en ella. Finalmente, insta a que se replanteen por completo las cuestiones relativas a los adolescentes y el desarrollo en vista de las experiencias, dificultades y contextos reales.

[Descargar el artículo \[PDF\]](#)

### [Ethical Considerations When Using Social Media for Evidence Generation](#) (Consideraciones éticas sobre el uso de las redes sociales para la generación de pruebas)

La adopción de las nuevas tecnologías y la producción y el uso de datos para generar pruebas comportan una serie de implicaciones éticas de calado. Cuando se emplean las redes sociales para movilizar de forma directa a los jóvenes y sus comunidades, el uso de las tecnologías y los datos resultantes no deben estar motivados únicamente por una necesidad a corto plazo, sino también por las necesidades a largo plazo de nuestros asociados más jóvenes. Esta publicación analiza los beneficios y riesgos y las consideraciones éticas asociadas a la generación de pruebas a través de a) las plataformas de redes sociales y b) los datos de terceros recopilados y analizados por los servicios de las redes sociales. Se complementa con herramientas prácticas con las que nutrir la reflexión sobre el uso ético de las plataformas de redes sociales y los datos derivados de ellas.

[Descargar el informe \[PDF\]](#)

## RECURSOS

### [Directrices de la OMS para aplicar medidas eficaces que mejoren la nutrición del adolescente](#)

La OMS ha publicado unas directrices sobre medidas específicas en materia de nutrición que mejoran la salud y el bienestar de los adolescentes. Se ofrece orientación nutricional para promover una dieta saludable, administrar complementos alimenticios en la adolescencia, gestionar la malnutrición aguda, prevenir los resultados reproductivos adversos, fomentar la nutrición previa a la concepción y prenatal, impulsar la actividad física y prevenir enfermedades.

### [«Ahora les toca a ellas», campaña de ACNUR en defensa de la educación de las niñas refugiadas](#)

Las niñas refugiadas tienen solo la mitad de probabilidades de matricularse en la escuela secundaria que sus compañeros de sexo masculino, pese a que constituyen la mitad de la población refugiada en edad escolar. «Ahora les toca a ellas» es un informe multimedia reciente que insta a que la educación de las niñas refugiadas sea una prioridad.

### [Conjunto de herramientas para la atención posterior a las violaciones destinado a organizaciones juveniles](#)

En 2016, la organización Together for Girls (Juntos por las niñas) lanzó la campaña «Cada Hora Cuenta» para sensibilizar sobre la importancia de del acceso rápido a la atención posterior a las violaciones. La finalidad de estas herramientas es ayudar a las organizaciones juveniles a impartir talleres

sobre este tipo de atención. [Aquí](#) puede consultar una lista de recursos adicionales.

### [UNICEF Policy Guide on Children and Digital Connectivity \(Guía de políticas de UNICEF sobre la infancia y la conectividad digital\)](#)

UNICEF ha publicado una nueva guía de políticas sobre la infancia y la conectividad digital, basada en el informe sobre [El Estado Mundial de la Infancia](#) del año pasado. Este documento gira en torno a los seis puntos de acción que el informe señalaba: acceso, competencias, protección, privacidad e identidad, normas del sector privado y políticas públicas.

### [Módulos de capacitación para implicar a los cuidadores varones en la erradicación del matrimonio precoz](#)

Los cuidadores, sobre todo los padres, son claves en la prevención del matrimonio precoz. El [Consejo Danés para los Refugiados](#) y la [Women's Refugee Commission](#) han creado estos materiales de formación para que el personal de los equipos humanitarios cuente con una hoja de ruta pormenorizada para implicar a los padres en la promoción de la seguridad y el bienestar de sus hijas.

### [Normas de la OMS para mejorar la calidad de los servicios de atención a niños y adolescentes jóvenes en los centros de salud](#)

La Organización Mundial de la Salud ha elaborado una serie de normas para mejorar la calidad de los servicios de atención a niños y adolescentes (de entre 0 y 15 años) en los centros de salud. Las directrices se centran en: unos servicios de atención sanitaria que tengan en cuenta las necesidades de los adolescentes y las familias, una prestación de atención clínica con base empírica, la disponibilidad de un equipo apropiado y específicamente enfocado en los adolescentes, y un personal competente y debidamente capacitado.

### [Nota descriptiva sobre el embarazo en la adolescencia \(disponible en inglés, francés, ruso y español\)](#)

Esta nota descriptiva de la OMS, publicada en línea, proporciona información sobre las consecuencias sanitarias, económicas y sociales del embarazo en la adolescencia a escala mundial. También ofrece orientación para prevenir embarazos precoces y mejorar los resultados para la reproducción de las madres jóvenes.

### [Insights and Evidence Gaps in Girl-Centered Programming \(Impresiones y lagunas de datos en los programas centrados en las niñas\)](#)

En esta nota informativa, [el GIRL Center](#) expone las lecciones extraídas de un reciente examen sistemático de los programas dirigidos a las adolescentes. El estudio concluye que los programas con múltiples componentes tienden a tener mejores resultados que los que solo tienen uno, y que una mayor exposición al programa podría influir en su eficacia.



© UNICEF/UN0207237/Michele Sibiloni  
Una madre joven víctima de abusos sexuales en el pueblo de Ochea, en los campamentos de Rhino (Nilo Occidental, Uganda).



### [The Gendered Impacts of Bullying on Mental Health Among Adolescents in Low-and Middle-income Countries](#)

(Los efectos en función del género del acoso escolar en la salud mental de los adolescentes de países de ingresos bajos y medianos)

Este resumen informativo de [la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional \(USAID\)](#) se basa en un análisis plurinacional de las encuestas mundiales de salud a escolares (GSHS) para examinar la relación entre el acoso escolar, la violencia y la salud mental en niñas adolescentes de entre 13 y 17 años.

### [Eradicating Child Exploitation: Why a Gender- and Adolescent-specific Lens is Essential to Accelerate Progress](#) (Erradicar la explotación infantil: por qué es esencial adoptar una perspectiva centrada en el género y en la adolescencia para acelerar los progresos)

Esta nota sobre políticas del programa [Gender and Adolescence: Global Evidence \(GAGE\)](#) (Género y Adolescencia: Pruebas Mundiales) expone que es vital adoptar una perspectiva más amplia para identificar la explotación de niños y adolescentes en todas sus formas, así como desglosar de manera sistemática las causas subyacentes y las consecuencias por género, edad y discapacidad u otros indicadores de exclusión social.

## NOTICIAS

### [Cumbre del G7: Invertir en un crecimiento que funcione para todos](#)

La 44.<sup>a</sup> cumbre del G7 se celebró en Canadá entre el 31 de mayo y el 2 de junio de 2018. Los ministros del G7 responsables de la cooperación para el desarrollo abordaron algunos de los desafíos humanitarios y para el desarrollo mundial más acuciantes, como la necesidad de avanzar en la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. A continuación se destacan las principales declaraciones de la reunión de ministros de Desarrollo del G7:

- [Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y las niñas en la acción humanitaria](#)
- [Protección frente al abuso y la explotación sexuales en el ámbito de la asistencia internacional](#)
- [Liberar el potencial de las adolescentes en favor de un desarrollo sostenible](#)

### [Llamamiento para poner fin al matrimonio infantil](#)

Con ocasión de la reunión del G7, los responsables de UNICEF, el UNFPA y la Alianza Mundial para Poner Fin al Matrimonio Infantil presentaron una declaración conjunta sobre los costos sociales y económicos del matrimonio infantil, e instaron a los ministros y Gobiernos del G7 a tomar medidas concretas para poner fin a la injusticia del matrimonio precoz de las niñas.

### [Mesa redonda de la OMS y la Alianza Mundial para Mejorar la Nutrición \(GAIN\) sobre la nutrición de los adolescentes](#)

La Alianza Mundial para Mejorar la Nutrición ([GAIN](#)), en colaboración con la [Organización Mundial de la Salud](#), organizó dos jornadas bajo el lema «Adolescentes: agentes de cambio en favor de un mundo bien alimentado», que reunió a las partes interesadas nacionales, asociados para el desarrollo y representantes del sector privado que trabajan en el ámbito de la nutrición de los adolescentes.

### [Informe «Education Under Attack»](#) (La educación en peligro)

Un [nuevo informe](#) de la [Coalición Mundial para Proteger de los Ataques a los Sistemas Educativos](#) pone de manifiesto la preocupante frecuencia con la que las niñas sufren ataques en los entornos educativos. Entre las recomendaciones se menciona la necesidad de respetar y aplicar la [Declaración sobre Escuelas Seguras](#) y de garantizar la seguridad del acceso a la educación durante los conflictos armados.

### [El Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad recomienda prohibir el castigo corporal en una nueva observación general](#)

La observación general núm. 6 del Comité de Derechos Humanos de las Naciones Unidas [sobre la no discriminación y la igualdad](#) reitera la obligación de los Estados partes de prohibir todas las formas de castigo corporal en todos los entornos, y hace especial hincapié en los menores con discapacidad. Más información en el sitio web de la [Iniciativa Global para Acabar con Todo Castigo Corporal hacia Niños y Niñas](#).



© UNICEF/UN0214240/Antti Helin

Este niño de 13 años fue enviado a vivir con su tía cuando tenía menos de 1 año. Su madre se volvió a casar y dejó Gleno, el pueblo agrícola de la municipalidad montañosa de Ermera donde vivían, en la zona rural de Timor-Leste. Hace un par de años sufrió una experiencia traumática de violencia a manos de su tía, que le tiró agua hirviendo encima cuando le pidió comida. Ya ha vuelto a la escuela y está a salvo viviendo con otros parientes.

## PRÓXIMOS EVENTOS

### [Conferencia Internacional sobre Planificación Familiar \(ICFP\)](#)

La edición de este año de la ICFP pone el foco en cómo «invertir para obtener beneficios de por vida» y gira en torno a los diversos beneficios que reporta la inversión en la planificación familiar, desde la educación y el empoderamiento hasta el crecimiento económico y el bienestar.

Organizadores: Instituto Bill y Melinda Gates de Población y Salud Reproductiva y Ministerio de Salud de la República de Rwanda

Fecha: del 12 al 15 de noviembre de 2018

Lugar: Kigali (Rwanda)

[Inscripción](#)

### [Cumbre de Liderazgo de Girl Up](#)

La Séptima Cumbre de Liderazgo anual de Girl Up reunirá a defensores de los derechos de las niñas de todo el mundo. Durante tres días, varios jóvenes impulsores de cambios tendrán la oportunidad de participar en actividades de formación sobre liderazgo, aprender de oradores influyentes, intervenir en talleres basados en competencias y encabezar una jornada dedicada a los grupos de presión en Capitol Hill.

Organizadores: Fundación pro Naciones Unidas

Fecha: del 8 al 11 de julio de 2018

Lugar: Washington D. C. (Estados Unidos)

[Inscripción](#)

### [Cumbre Mundial sobre Discapacidad](#)

El Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID) organiza una Cumbre Mundial sobre Discapacidad con vistas a movilizar una acción internacional en favor de la inclusión de las personas con discapacidad en los países más pobres del mundo que sirva como punto de inflexión con respecto a esta cuestión hasta ahora olvidada.

Organizadores: Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID), Alianza Internacional de Discapacidad y Gobierno de Kenya.

Fecha: 24 julio de 2018

Lugar: Londres (Reino Unido)

[Inscripción](#)

### [Young Lives, Pobreza Infantil y Lecciones para los ODS](#)

Esta jornada combina intervenciones magistrales con mesas redondas y una sesión interactiva con un formato de «Café Mundial» en la que se podrán comentar las lecciones aprendidas en el ámbito del desarrollo y la pobreza infantil en los países de ingresos medianos bajos.

Organizadores: Young Lives (Universidad de Oxford)

Fecha: 27 de junio de 2018

Lugar: Londres (Reino Unido)

[Inscripción](#)

### [Conferencia Internacional sobre Psicopatologías en Niños y Adolescentes](#)

El tema de la 13ª. Conferencia Internacional sobre Psicopatologías en Niños y Adolescentes (ICCAP2018) es «Aumentar la resiliencia de los niños, los jóvenes y las familias a través de la innovación en la investigación, la prevención y el desarrollo de servicios», que se abordará desde una perspectiva integral, mundial y multidisciplinar.

Organizadores: Universidad de Roehampton y Oficina de Convenciones de Sarawak

Fecha: del 6 al 8 de agosto de 2018

Lugar: Sarawak, Borneo (Malasia)

[Inscripción](#)

### [XXII Congreso Internacional de la Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y Negligencia contra los Niños \(ISPCAN\) sobre el Abuso y la Negligencia Infantil](#)

El tema de la edición anual del congreso de la ISPCAN es «La protección de los niños en un mundo cambiante». También se abordarán otras cuestiones, como las prácticas positivas de crianza de los hijos, los riesgos y beneficios de la tecnología, la trata y la explotación, y la violencia contra niños y adolescentes.

Organizadores: Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y Negligencia contra los Niños (ISPCAN)

Fecha: del 2 al 5 de septiembre de 2018

Lugar: Praga (República Checa)

[Inscripción](#)

### [Cumbre Mundial sobre Oportunidades Económicas para los Jóvenes \(GYEO\)](#)

La cumbre mundial anual GYEO reúne a más de 550 expertos técnicos de más de 50 países en defensa del bienestar social y económico de los jóvenes de todo el mundo.

Organizadores: Red de Oportunidades Económicas para los Jóvenes (YEO Network)

Fecha: del 25 al 27 de septiembre de 2018

Lugar: Washington D. C. (Estados Unidos)

[Inscripción](#)

## JORNADAS Y EVENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS DEDICADOS A LA JUVENTUD

Este año, el tema del [Día Mundial de la Población](#), que se celebra el 11 de julio con ocasión del 50 aniversario de la Conferencia Internacional de Derechos Humanos de 1968, es «La planificación familiar es un derecho humano». El 15 de julio es el [Día Mundial de las Habilidades de la Juventud](#); el 30, el [Día Mundial contra la Trata](#); y el 12 de agosto, el [Día Internacional de la Juventud](#), que este año gira en torno a los «Espacios seguros para los jóvenes». Las acciones de las Naciones Unidas relacionadas con los adolescentes y otros recursos útiles están disponibles en los sitios web respectivos.

**LECTURAS RECOMENDADAS**

Lecturas de interés seleccionadas por nuestro equipo  
(\* = acceso de pago).

Número especial: [Adolescent Brain Development: Implications for Understanding Risk and Resilience Processes Through Neuroimaging Research](#), *Journal of Research on Adolescence*, marzo de 2018.

Número especial: [Understanding Sources of Support for Positive Youth Development](#), *Adolescent Research Review*, marzo de 2018.

Adu Boahen, E. y Yamauchi, C., [The Effect of Female Education on Adolescent Fertility and Early Marriage: Evidence from Free Compulsory Universal Basic Education in Ghana](#), *Journal of African Economies*, marzo de 2018.\*

Aldridge, J. y McChesney, K., [The Relationships between School Climate and Adolescent Mental Health and Wellbeing: A Systematic Literature Review](#), *International Journal of Educational Research*, marzo de 2018.\*

Almagro, L. et al., [Lineamientos para el empoderamiento y la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Internet en Centroamérica y República Dominicana](#), *Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos*, marzo de 2018.

Asghar, K. et al., [Promoting Adolescent Girls' Well-Being in Pakistan: a Mixed-Methods Study of Change Over Time, Feasibility, and Acceptability, of the COMPASS Program](#), *Prevention Science*, abril de 2018.

Bahamon, M. et al., [Prácticas Parentales como Predictoras de la Ideación Suicida en Adolescentes Colombianos](#), *Psicogente*, marzo de 2018.

Barber, C. y Ross, J., [Cross-Cohort Changes in Adolescents' Civic Attitudes from 1999 to 2009: An Analysis of Sixteen Countries](#), *Child Indicators Research*, abril de 2018.\*

Bundock, K. et al., [Adolescents' Help-Seeking Behaviour and Intentions Following Adolescent Dating Violence: A Systematic Review](#), *Trauma, Violence & Abuse*, abril de 2018.\*

Canelas, C. y Niño-Zarazúa, M., [Schooling and Labour Market Impacts of Bolivia's Bono Juancito Pinto](#), documento de trabajo del Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo (UNU-WIDER) 2018/36, marzo de 2018.

DeHoop, J. et al., [No Lost Generation: Supporting the School Participation of Displaced Syrian Children in Lebanon](#), *Innocenti Working Papers*, junio de 2018.

Devries, K. et al., [Reducing Physical Violence Toward Primary School Students With Disabilities](#), *Journal of Adolescent Health*, marzo de 2018.

Kim, S., [Parental Involvement in Developing Countries: A Meta-synthesis of Qualitative Research](#), *International Journal of Educational Development*, mayo de 2018.\*

Kutscher N. y Kreß L. M., [The ambivalent potentials of social media use by unaccompanied minor refugees](#), *Social Media + Society*, marzo de 2018.

Morgan, K., [Evaluation of 'Shaping our Future: Developing Healthy and Happy Relationships': Primary Prevention Intervention with Young Adolescents and Caregivers in Kampong Cham, Cambodia](#), *Partners for Prevention*, marzo de 2018.

Ndjukendi, A. et al., [Détresse Psychologique et Dimensions Psychopathologiques des Adolescents en Situation Difficile à Kinshasa](#), *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, marzo de 2018.

Nishio, A. et al., [Systematic Review of School Tobacco Prevention Programs in African Countries from 2000 to 2016](#), *PLOS One*, febrero de 2018.

Ridwan, R. y Wu, J., ['Being Young and LGBT, What Could be Worse?' Analysis of Youth LGBT Activism in Indonesia: Challenges and Ways Forward](#), *Gender and Development*, marzo de 2018.\*

Richardson, D., [Key Findings on Families, Family Policy and the Sustainable Development Goals: Synthesis Report](#), *Innocenti Research Report*, mayo de 2018.

Rotha, B. y Hartnett, C., [Creating Reasons to Stay? Unaccompanied Youth Migration, Community-based Programs, and the Power of "Push" Factors in El Salvador](#), *Children and Youth Services Review*, mayo de 2018.\*

Self-Brown, S. et al., [Individual and Parental Risk Factors for Sexual Exploitation Among High-Risk Youth in Uganda](#), *Journal of Interpersonal Violence*, abril de 2018.\*

Singh, R. y Mukherjee, P., ['Whatever She May Study, She Can't Escape from Washing Dishes': Gender Inequity in Secondary Education – Evidence from a Longitudinal Study in India](#), *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, febrero de 2018.\*

Sully, M. et al., [Playing it Safe: Legal and Clandestine Abortions among Adolescents in Ethiopia](#), *Journal of Adolescent Health*, junio de 2018.



Ssewamala, F.M., *et al.*, [Suubi4Her: a study protocol to examine the impact and cost associated with a combination intervention to prevent HIV risk behavior and improve mental health functioning among adolescent girls in Uganda](#), *BMC Public Health*, junio de 2018.

Equipo de evaluación de la iniciativa Cash Plush de Tanzania, [A Cash Plus Model for Safe Transitions to a Healthy and Productive Adulthood: Baseline Report](#), *Innocenti Research Report*, abril de 2018.

Ward, C. *et al.*, [Sexual Violence Against Children in South Africa: a Nationally Representative Cross-sectional Study of Prevalence and Correlates](#), *The Lancet Global Health*, abril de 2018.

Winter, F. *et al.*, [Gender Equality and the Empowerment of Rural Girls and Young Women: Evidence from Young Lives](#), *Young Lives Policy Brief*, marzo de 2018.

Yakubu, I. y Salisu, W.J., [Determinants of adolescent pregnancy in sub-Saharan Africa: a systematic review](#), *Reproductive Health*, enero de 2018.

Xavier, C. *et al.*, [Teenage Pregnancy and Mental Health beyond the Postpartum Period: a Systematic Review](#), *Journal of Epidemiology and Community Health*, junio de 2018.\*

## HAN CONTRIBUIDO A LA PRESENTE EDICIÓN

Coordinadora del proyecto: Emanuela Bianchera

Autores: Emma Bell, Emma Haegeman, Erika Fraser, Anna Parke, Sarah Cobley, Veronica Martinez Tamayo

Editora invitada: Prerna Banati

Asesoras: Kerry Albright, Prerna Banati, Valeria Groppo, Tia Palermo, Elayn Sammon

Diseño: Mannocchi Design (Roma)

Producción: Sarah Marchant

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID) su generosa aportación financiera para la elaboración de este resumen de investigación en el marco del programa de investigación: factores sociales y estructurales decisivos para el bienestar de los adolescentes 2014-2018.

## AVISO LEGAL

La información, interpretaciones y conclusiones contenidas en este resumen de investigación pertenecen exclusivamente a los autores y no reflejan necesariamente las políticas o perspectivas de UNICEF, el DFID o Social Development Direct.

## CONECTE CON INNOCENTI

Para obtener más información o suscribirse al presente resumen de investigación de Innocenti | Adolescencia, contacte con [ebianchera@unicef.org](mailto:ebianchera@unicef.org).

Consulte las novedades y publicaciones del Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF en:

[Sitio web](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

El resumen Innocenti de investigación sobre la adolescencia es un proyecto piloto.

Nos gustaría saber su opinión, les agradeceríamos que nos contestaran a tres preguntas en este [ENLACE](#) (no solicita inscripción).

La Oficina de Investigación – Innocenti es el centro de UNICEF dedicado a la investigación. Realiza investigaciones sobre asuntos actuales o emergentes para fundamentar las directrices estratégicas, las políticas y los programas de UNICEF y sus asociados; definir los debates mundiales en materia de derechos del niño y desarrollo, y contribuir a los programas de investigación y políticas para todos los niños y, en particular, para los más vulnerables. Las opiniones expresadas pertenecen a los autores o editores. Si desea adquirir derechos de reproducción o traducción, solicítelos a la Oficina de Investigación – Innocenti de UNICEF. Se autoriza la reproducción de secciones breves sin alteración a condición de que sea indicado © Oficina de Investigación de UNICEF como fuente.

**OFICINA DE INVESTIGACIÓN – INNOCENTI DE UNICEF**  
Florenza (Italia)

[www.unicef-irc.org](http://www.unicef-irc.org)

+39 055 20330

[florence@unicef.org](mailto:florence@unicef.org)  
[@UNICEFINnocenti](https://twitter.com/UNICEFINnocenti)  
[facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti](https://facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti)

**Investigación por la infancia en Innocenti**

**unicef**  
Office of Research-Innocenti