

Recueil Innocenti de Recherches sur l'Adolescence

Numéro 10 | Juillet 2018

unicef 
Office of Research-Innocenti

Synthèse trimestrielle présentant les ressources et les nouvelles les plus importantes parues au cours des trois derniers mois dans le domaine de la recherche sur le bien-être des adolescents.

ÉDITORIAL

Comblent l'écart entre la recherche de pointe sur l'adolescence et les professionnels dans les pays à revenu faible et intermédiaire.

Conscients du fossé qui sépare la recherche sur l'adolescence, et les décideurs et professionnels, Jennifer E. Lansford et moi avons entrepris un projet de deux ans qui a donné naissance à un guide de recherche sur le développement des adolescents et son impact sur les politiques mondiales ([Handbook of Adolescent Development Research and its Impact on Global Policy](#)).

Malgré les avancées majeures obtenues dans le domaine du bien-être des enfants dans le cadre des objectifs du Millénaire pour le développement, les progrès accomplis en faveur des adolescents (à savoir les enfants dans la deuxième décennie de leur vie) restent lents. Ce guide vise à combler les lacunes importantes en matière de connaissances et de données afin d'accélérer les progrès dans l'élaboration de politiques spécialement axées sur cette période unique et dynamique de la vie. Ce volume, publié par [Oxford University Press](#), a été présenté à l'occasion de la réunion biennale de la Society for Research on Adolescence (Société de recherche sur l'adolescence) qui s'est tenue à Minneapolis, aux États-Unis, du 12 au 14 avril 2018.

Dans la plupart des contextes, les politiques et programmes concernant les adolescents sont fragmentés et incohérents. L'écart entre les politiques adoptées au niveau national et les services locaux ainsi que le manque de continuité avec les actions menées dans le domaine de la petite enfance compliquent considérablement l'adoption d'une approche uniforme pour ce groupe d'âge. L'incohérence entre les âges minimums établis (par exemple entre l'âge de la scolarité obligatoire et l'âge minimal pour travailler), l'attention disproportionnée accordée aux comportements à risque et les disparités dans la mise en place des politiques relatives aux adolescents âgés de 10 à 14 ans contribuent à favoriser l'environnement politique inégal auquel se heurtent les jeunes.

Plus de 50 auteurs issus de différents pays et appartenant à diverses disciplines ont participé à ce volume. Non seulement cette diversité reflète la complexité de l'adolescence, mais elle permet également au guide d'inscrire les adolescents dans des contextes culturels plus larges et d'avoir un impact plus important sur les débats politiques et la prise de décisions, en aidant à déterminer quand, pourquoi et comment certains programmes et interventions devraient être adaptés pour mieux répondre aux besoins de leurs bénéficiaires.

Ce guide se compose de cinq parties. La première partie étudie les différentes dimensions du développement des



© UNICEF/UN0211173/Shehzad Noorani
Une petite fille vend des en-cas dans la ville de Kaduqli, dans l'État soudanais du Kordofan méridional.

adolescents. Elle fait le point sur l'état des recherches dans les neurosciences (chapitre 3) et repense l'engagement civique dans le contexte des nouvelles technologies (chapitre 5). La deuxième partie examine les relations sociales de manière globale, en particulier les interactions entre les adolescents et leurs parents (chapitre 6) et l'importance du rôle joué par les adultes extérieurs à la famille (chapitre 8). La troisième partie décrit les risques auxquels sont exposés les adolescents aujourd'hui, tels que le mariage des enfants (chapitre 9) et les conflits armés (chapitre 10), mais aussi les opportunités qui s'offrent à eux, telles que la migration adaptative (chapitre 11) et l'enseignement secondaire (chapitre 12). La quatrième partie présente des interventions et politiques majeures, y compris dans le domaine de la protection sociale (chapitre 16) et de la prévention du VIH (chapitre 19). Enfin, la cinquième partie est consacrée à l'autonomisation des adolescents et met l'accent sur des initiatives de renforcement des capacités (chapitre 20) ainsi que sur la participation des jeunes à la conception, au suivi et à l'évaluation des programmes (chapitre 22).

Ce guide a pour objectif d'accélérer la mise en œuvre des objectifs de développement durable et de fournir des stratégies concrètes aux décideurs politiques et aux professionnels qui travaillent avec les adolescents, afin de garantir l'adoption de mesures durables. J'espère que les lecteurs le trouveront utile.

[Prerna Banati](#)

Responsable des programmes et de la recherche sur les adolescents
Bureau de recherche de l'UNICEF – Innocenti

RECHERCHES LES PLUS RÉCENTES

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

[Handbook of Adolescent Development Research and Its Impact on Global Policy](#) (Guide de recherche sur le développement des adolescents et son impact sur les politiques mondiales)
Lansford, E. et Banati, P. (dir.), Oxford University Press, Oxford, février 2018.

Grâce à la contribution d'universitaires de premier plan dans le domaine de l'adolescence et d'experts de l'UNICEF, ce guide rassemble des recherches de pointe sur le développement des adolescents, en mettant l'accent sur les politiques et les interventions dans les pays à revenu faible et intermédiaire. Les articles de recherche étudient aussi bien les difficultés que les promesses de l'adolescence, en présentant des recherches sur le développement social, émotionnel, comportemental, cognitif et physique. Ce volume fournit des stratégies concrètes pour les décideurs politiques et les professionnels, et brosse un portrait positif de l'adolescence en représentant les jeunes comme une chance, plutôt que comme une menace.

[Accéder au guide \[accès libre à compter de septembre 2018\]](#)

[Accelerate Progress – Sexual and Reproductive Health and Rights for All: Report of the Guttmacher-Lancet Commission](#) (Accélérer les progrès – Santé et droits sexuels et reproductifs pour tous : rapport de la Commission Guttmacher-Lancet)
Starrs, A. et al., *The Lancet*, mai 2018

Depuis plusieurs dizaines d'années, la recherche montre qu'investir dans la santé sexuelle et reproductive apporte des bénéfices considérables. Pourtant, les progrès sont ralentis en raison de l'incompatibilité des engagements politiques, de ressources inadéquates, d'une discrimination profondément ancrée envers les femmes et les filles, et d'une réticence à aborder les questions liées à la sexualité de manière ouverte et exhaustive. Ce rapport examine le « programme inachevé en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs » et recommande la mise en œuvre d'un ensemble de services essentiels en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs, accessibles à tous. Ces services incluent la contraception, les soins de santé maternelle et néonatale, la prévention et le traitement des infections sexuellement transmissibles (IST), l'éducation complète à la sexualité, l'avortement sans risque et des services de conseil en matière de violence sexiste.

[Accéder à l'article \[inscription gratuite obligatoire\]](#)

[Mechanisms of Change for Interventions Aimed at Improving the Wellbeing, Mental Health and Resilience of Children and Adolescents Affected by War and Armed Conflict: A Systematic Review of Reviews](#) (Mécanismes de changement dans les interventions visant à améliorer le bien-être, la santé mentale et la résilience des enfants et des adolescents touchés par la guerre et les conflits armés : examen systématique d'études)
Bosqui, T.J. et Marshoud, B., *Conflict and Health*, mai 2018

Malgré un intérêt clinique croissant pour la mise en place d'interventions psychosociales destinées aux enfants touchés par la guerre, peu d'études ont examiné les mécanismes de changement sous-jacents associés à ces pratiques.



© UNICEF/UN0150855/Ashley Gilbertson VII
Ce jeune garçon de 14 ans a perdu plusieurs doigts dans l'explosion d'une grenade qu'il venait de trouver. En décembre 2017, la situation dans l'est de l'Ukraine demeurait instable. Une menace continue de peser sur la vie des enfants et de leurs familles, en particulier ceux qui vivent près de la ligne d'affrontement.



© UNICEF/JUN0208069/Rebecca Hearfield

Accompagnées de leurs enfants, de jeunes mères vivant avec le VIH participent au programme mothers2mothers dans un centre de santé communautaire du township de Soshanguve en Afrique du Sud. L'ONG internationale mothers2mothers forme, emploie et autonomise les mères vivant avec le VIH en leur donnant la possibilité de rejoindre les « Mamans mentors », qui travaillent en tant qu'agents de santé de première ligne au sein de centres de santé en sous-effectif et auprès des communautés.

Cet examen systématique étudie la manière dont ces interventions peuvent atténuer les effets psychologiques de la guerre, des conflits armés et de la violence politique chez les enfants et les adolescents. Seize « mécanismes de changement » sont identifiés, notamment le jeu, le renforcement des capacités de la communauté et de la famille, le renforcement des relations avec les pourvoyeurs de soins, le soutien thérapeutique et le traitement des traumatismes. Bien que ces conclusions contribuent à informer les pourvoyeurs de soins et les professionnels non spécialistes dans le secteur psychosocial humanitaire, il n'existe pas suffisamment de données empiriques solides permettant d'appuyer un grand nombre des mécanismes de changement. Il est donc nécessaire d'approfondir les recherches pour favoriser l'adoption de bonnes pratiques sur le long terme.

[Télécharger l'article](#)

[Paediatric and Adolescent HIV and the Sustainable Development Goals: The Road Ahead to 2030](#) (Le VIH chez les enfants et les adolescents et les objectifs de développement durable : le chemin à parcourir d'ici 2030) Supplément spécial du *Journal of the International AIDS Society*, février 2018

Ce supplément spécial examine la manière dont la communauté internationale engagée dans la lutte contre le VIH peut saisir les opportunités offertes par les objectifs

de développement durable (ODD) pour faire en sorte que les adolescents ne soient pas laissés pour compte lors de la mise en place accélérée de mesures visant à éliminer le VIH/sida d'ici à 2030. Les douze études présentées se penchent sur différentes interventions menées en Afrique, notamment [la fourniture de soins communautaires](#) destinés aux adolescents, la mise en place de [transferts monétaires assortis de conditions](#) afin de réduire la violence au sein du couple, et de nouveaux modèles de prestations de services et de dépistage pour les adolescents vivant avec le [VIH dans des situations d'urgence](#).

[Télécharger le supplément spécial \[pdf\]](#)

[Alcohol Use Among Young Adolescents in Low-income and Middle-Income Countries: A Population Based Study](#) (Consommation d'alcool chez les jeunes adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire : une étude fondée sur la population)

Ma, C. et al., *The Lancet Child & Adolescent Health*, avril 2018

Les enquêtes mondiales réalisées en milieu scolaire sur la santé des élèves, qui ont été menées dans 57 pays à revenu faible et intermédiaire, révèlent que les problèmes liés à l'alcool sont récurrents chez les jeunes adolescents (âgés de 12 à 15 ans), avec des disparités considérables en fonction du pays, de la région, de l'âge et du sexe. Outre l'augmentation du risque de maladie et de perturbation du développement neurologique, la consommation d'alcool chez

les mineurs est également associée à la dépression, à la violence physique et sexuelle, à des accidents et à des décès prématurés au cours de périodes ultérieures de l'adolescence et de l'âge d'adulte. Comme le souligne un [commentaire](#) publié dans le *Lancet Child & Adolescent Health*, les données relatives à la consommation d'alcool dans les pays à revenu faible et intermédiaire sont essentielles pour lutter contre la consommation d'alcool chez les mineurs et atteindre les objectifs de la stratégie de l'OMS visant à réduire les effets néfastes de l'alcool chez les adolescents.

[Accéder à l'article \[inscription gratuite obligatoire\]](#)

PROTECTION

[Masculine Norms and Violence: Making the Connections](#)

(Normes masculines et violence : faire le lien)

Heilman, B. et Barker, G., Promundo, mai 2018

Les normes sociales relatives à la masculinité enseignent souvent aux hommes et aux garçons à entretenir des relations de pouvoir inéquitables au sein du couple et à contrôler leur partenaire, y compris en ayant recours à la violence. Prenant appui à la fois sur un examen de la littérature grise et universitaire et sur une analyse de données programmatiques, ce rapport étudie les liens entre les normes masculines nuisibles et huit formes de comportements violents : la violence au sein du couple, la violence physique à l'encontre des enfants (perpétrée par les parents ou les personnes qui s'occupent d'eux), les abus sexuels et l'exploitation sexuelle des enfants, le harcèlement, l'homicide et d'autres crimes violents, la violence sexuelle en dehors du couple, le suicide, les conflits et la guerre. Selon les conclusions de ce rapport, les normes masculines renforcent la probabilité selon laquelle les hommes et les garçons subissent ou commettent des actes de violence à travers cinq processus : 1) l'affirmation de sa virilité au sein de la société, 2) le contrôle de la performance masculine, 3) le contrôle des émotions, 4) la séparation des espaces et des cultures en fonction du sexe, et 5) le renforcement du pouvoir patriarcal.

[Télécharger le rapport \[pdf\]](#)

[How Gender Norms Are Reinforced through Violence Against Adolescent Girls in Two Conflict-affected Populations](#)

(Comment la violence à l'égard des adolescentes au sein de deux populations touchées par des conflits renforce les normes de genre)

Sommer, M. et al., *Child Abuse and Neglect*, mai 2018

Dans les situations de crise humanitaire, les communautés utilisent la violence comme un outil pour montrer qu'il est important que les filles adoptent un comportement jugé « correct » par la communauté. Cette étude qualitative examine les attitudes locales et les normes sociales à l'égard des violences sexuelles et physiques perpétrées contre les filles au sein de deux populations touchées par des conflits : des villageois de la province du Sud-Kivu, en République

démocratique du Congo, et des réfugiés du Soudan et du Soudan du Sud vivant dans des camps en Éthiopie. Au sein des deux populations étudiées, la sécurité des filles est liée aux normes de « bon » comportement définies par la communauté, y compris la respectabilité, l'obéissance aux adultes et l'absence d'interactions avec des garçons et des hommes. Les conclusions de cette étude soulignent l'importance des programmes communautaires pour lutter contre la condamnation des victimes et remettre en question la normalisation de la violence sexuelle, en particulier dans les zones touchées par des conflits.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

[Effects of public policy on child labor: Current knowledge, gaps, and implications for program design](#)

(Effets des politiques publiques sur le travail des enfants : état actuel des connaissances, lacunes et conséquences sur l'élaboration des programmes)

Dammert, A.C. et al., *World Development*, juin 2018

Les décisions prises par les ménages à propos du travail des enfants sont influencées par le revenu, l'incertitude et la rentabilité relative du travail et de l'éducation. Cette étude examine 33 évaluations d'impact et fournit une vue d'ensemble complète de la manière dont la protection sociale (crédit et microfinance, transferts monétaires, bons, programmes alimentaires) et les programmes relatifs au travail influencent le travail des enfants. Dans la plupart des cas, les programmes qui visent à réduire la vulnérabilité des ménages parviennent à diminuer le travail des enfants. De même, les programmes qui aident les familles à faire face à l'exposition au risque (les programmes d'assurance maladie, par exemple) permettent de réduire au maximum la dépendance des familles au travail des enfants. En revanche, les politiques visant à augmenter la participation des membres adultes des ménages au marché du travail ou à les inciter à prendre part à des activités entrepreneuriales peuvent favoriser le travail des adolescents et des enfants.

[Accéder à l'article \[inscription gratuite obligatoire\]](#)



© UNICEF/UN0212826/Shehzad Noorani

Un garçon de 14 ans prépare des grillades dans un restaurant situé en bord de route à Izmel, près de Kairouan en Tunisie. Il a dû quitter l'école et commencer à travailler pour aider sa famille.

[Children's Peer Violence Perpetration and Victimization: Prevalence and Associated Factors among School Children in Afghanistan](#) (Violences perpétrées et subies par des enfants : prévalence et facteurs associés chez les élèves en Afghanistan)
Corboz, J. *et al.*, *PLOS ONE*, février 2018

Dans les pays d'Asie du Sud, en particulier en Afghanistan, il existe peu de données sur la violence perpétrée par des enfants sur leurs pairs. Cet article examine la prévalence de la violence, à la fois perpétrée et subie par les enfants, parmi des élèves en Afghanistan, en s'appuyant sur des données recueillies auprès de 770 élèves âgés de 14 et 15 ans. La violence par les pairs est associée à l'insécurité alimentaire et au fait pour les enfants d'être témoins de violences au sein de leur famille, de subir des violences physiques chez eux et de recevoir des châtiments corporels à l'école. Le milieu scolaire offre un cadre propice à la mise en place d'interventions visant à réduire et prévenir la violence entre pairs ; toutefois, ces interventions pourraient bénéficier d'initiatives de prévention de la violence plus larges menées à l'échelle de la communauté.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#) et [l'évaluation de référence](#)

ÉDUCATION ET APPRENTISSAGE

[Measuring Gender Equality in Education: Lessons from Trends in 43 Countries](#) (Mesure de l'égalité entre les sexes dans l'éducation : enseignements tirés des tendances observées dans 43 pays)
Psaki, S. *et al.*, *Population and Development Review*, mars 2018

Prenant appui sur les données d'enquêtes démographiques et de santé (EDS) de 43 pays, cet article révèle que l'infériorité des filles dans les effectifs de l'enseignement primaire a diminué de manière constante depuis 1990, la parité des sexes étant aujourd'hui atteinte en matière d'achèvement de l'enseignement primaire et dans les effectifs de l'enseignement secondaire. Toutefois, on continue d'observer d'importants écarts en termes de disparité entre les sexes au sein des pays, et les niveaux de réussite scolaire restent bas à la fois pour les garçons et pour les filles. L'augmentation rapide des effectifs engendre également des classes surchargées ainsi qu'une pénurie de matériel, ce qui a des conséquences négatives sur l'apprentissage. Les politiques en matière d'éducation doivent, d'une part, lutter contre les obstacles liés au genre qui entravent la scolarisation, tels que le mariage précoce des filles, qui persiste malgré la parité des sexes dans l'éducation et, d'autre part, s'attaquer à la baisse des acquis scolaires.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

[Implementation of the Good School Toolkit in Uganda: A Quantitative Process Evaluation of a Successful Violence Prevention Programme](#) (Mise en œuvre de l'approche « Good School Toolkit » en Ouganda : évaluation quantitative des processus d'un programme réussi de prévention de la violence)
Knight, L. *et al.*, *BMC Public Health*, mai 2018

L'approche « Good School Toolkit », une intervention qui favorise le changement de comportement élaborée par l'ONG ougandaise Raising Voices, est l'un des rares programmes ayant fait l'objet d'une évaluation rigoureuse visant à diminuer la violence physique exercée par le personnel scolaire sur les enfants. Ce programme intervient auprès des enseignants, des élèves, de l'administration et des parents au moyen d'activités d'apprentissage mettant en avant d'autres formes de discipline non violentes. Les écoles où l'exposition à ce programme a été la plus importante sont celles où la violence a le plus baissé. Toutefois, même en tenant compte de l'exposition à cette intervention, les groupes d'enfants vulnérables demeurent exposés à un risque de violence de la part du personnel scolaire, en particulier les filles, les élèves à la santé mentale plus fragile et les élèves victimes d'autres formes de violence. Il est recommandé de procéder à un ciblage plus précis et de soutenir davantage les enseignants afin de toucher les élèves les plus vulnérables, en vue d'améliorer l'efficacité du programme.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

TRANSITION VERS LE MONDE DU TRAVAIL

[Youth Livelihoods in the Cellphone Era: Perspectives from Urban Africa](#) (Les jeunes et le travail à l'ère du téléphone portable : perspectives de l'Afrique urbaine)
Porter, G. *et al.*, *Journal of International Development*, mai 2018

De plus en plus de données font état du rôle majeur que jouent aujourd'hui les téléphones portables dans la vie des jeunes Africains, qui s'efforcent de trouver de nouveaux moyens d'accéder à de meilleurs emplois, à la fois à l'intérieur du continent et hors de ses frontières. Cette étude examine l'usage du téléphone chez les jeunes en Afrique du Sud, au Ghana et au Malawi, en s'appuyant sur des recherches à méthodes mixtes menées auprès de jeunes âgés de 9 à 25 ans dans douze sites urbains et périurbains. L'utilisation du téléphone portable, combinée à d'autres interventions spécifiques à chaque contexte, peut aider les jeunes dans leur recherche d'emploi, en leur permettant à la fois de découvrir de nouvelles offres de travail et de contacter des employeurs



© UNICEF/UN0199237/Shehzad Noorani
Lors d'une réunion dans le village d'Assamo, à Djibouti, le Comité pour la génération de revenus explique à des femmes comment utiliser le mobile pour commercialiser leurs produits. Le Comité aide les communautés à promouvoir les activités génératrices de revenus.

potentiels. Néanmoins, de telles initiatives doivent être associées à des politiques favorables afin d'encourager la mobilité vers des zones où il existe une demande de main-d'œuvre, et à des programmes encourageant l'éducation et la formation professionnelle sur le lieu de travail.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

[East African Regional Analysis of Youth Demographics](#) (Analyse des données démographiques relatives aux jeunes en Afrique de l'Est)
Ministère du développement international du Royaume-Uni, mai 2018

Ce rapport fait la synthèse des données démographiques relatives aux jeunes et de leurs conséquences socioéconomiques dans quatre pays de la Communauté d'Afrique de l'Est : le Kenya, l'Ouganda, le Rwanda et la Tanzanie. Selon les prévisions, le nombre de jeunes âgés de 15 à 34 ans dans ces quatre pays devrait passer de 62 millions à 153,4 millions, entraînant également une hausse de la population d'âge scolaire dans l'enseignement primaire et secondaire. D'après les estimations, le coût de l'éducation de base devrait plus que doubler en Tanzanie et en Ouganda entre 2015 et 2065. En outre, l'accroissement de la population devrait faire pression sur d'autres services de base, tels que la santé, le logement et les infrastructures économiques. Pour faire de cette explosion démographique une chance, les recommandations politiques formulées suggèrent d'investir afin d'accélérer la baisse du taux de fécondité, de valoriser le capital humain des jeunes et de créer des emplois pour améliorer le niveau de vie.

[Télécharger le rapport \[pdf\]](#)

[Télécharger la note de synthèse \[pdf\]](#)

PARTICIPATION ET ENGAGEMENT

[She Knows Best: Engaging Girls in Adolescent Programming](#) (Elle sait ce qui est le mieux : favoriser la participation des filles dans l'élaboration de programmes pour les adolescents)
Nehme, R. *et al.*, International Rescue Committee (IRC) et Fondation David et Lucile Packard, mars 2018

Les adolescentes ont des besoins spécifiques en matière de santé sexuelle et reproductive, qui sont encore plus importants dans les situations de crise humanitaire. L'IRC a mis au point une approche participative visant à améliorer l'accès des filles à la contraception dans trois établissements de santé en République démocratique du Congo. Ce projet encourageait les adolescentes à prendre directement part à des ateliers participatifs, aux processus de suivi et à des activités de mobilisation. Grâce à ce projet, le nombre d'adolescentes ayant adopté de nouvelles méthodes de contraception a doublé en dix mois. Les enseignements suivants ont été tirés de ce projet : la prévention des

infections sexuellement transmissibles (IST) peut servir de point d'entrée majeur aux adolescentes ayant besoin d'autres services de santé sexuelle et reproductive, moins bien acceptés sur le plan social ; il peut être bénéfique d'impliquer les adolescents, les parents et les autres adultes influents qui ont un impact sur l'accès aux services ; et la demande latente de services complets d'avortement doit être prise en compte.

[Télécharger le rapport](#)

[Young People's Views of Government, Peaceful Coexistence and Diversity in Five Latin American Countries](#) (Étude de l'opinion des jeunes sur le gouvernement, la coexistence pacifique et la diversité dans cinq pays d'Amérique latine)
Schulz, W. *et al.*, Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire (IEA), avril 2018

Cette étude analyse les liens entre les attitudes démocratiques et les connaissances civiques chez des élèves de 13 et 14 ans au Chili, en Colombie, au Mexique, au Pérou et en République dominicaine. Les adolescents dotés d'une plus forte conscience civique sont en moyenne moins susceptibles d'approuver les idéologies autoritaires, l'usage illégitime de la violence et la corruption. En outre, ils sont plus enclins à accepter l'état de droit ainsi que l'inclusion de la diversité sociale et sexuelle, et à se montrer critiques à l'égard du gouvernement et des partis politiques. Les résultats soulignent la nécessité d'investir dans des programmes complets de résolution des conflits et d'éducation civique axés sur les jeunes, afin de promouvoir la coexistence pacifique et de favoriser la connaissance des institutions démocratiques.

[Télécharger le rapport \[pdf-anglais\]](#)

[Télécharger le rapport \[pdf-espagnol\]](#)



© UNICEF/UN013370/Roger LeMoyné

Ces adolescents prennent part à des ateliers en faveur de la consolidation de la paix organisés avec le soutien de l'UNICEF dans une école d'El Diviso dans le département colombien de Nariño. Selon les statistiques nationales, parmi les 7,6 millions de personnes officiellement considérées comme victimes du conflit dans le pays, 2,5 millions, soit une sur trois, sont des enfants.



© UNICEF/UN0210160/Dhiraj Singh

Ces enfants utilisent les ordinateurs mis à disposition par le Centre de ressources pour les enfants dans le bidonville de Shivaji Nagar à Mumbai, en Inde. Cette petite fille participe au projet du Bureau de l'UNICEF en Inde baptisé « Sécurité pour les communautés de Mumbai » (« *Safe Communities for Mumbai* »), visant à protéger les enfants vivant dans les quartiers les plus défavorisés de la ville. Elle aide à cartographier les endroits sûrs et dangereux autour de chez elle.

[Instrumentalising the Digital: Adolescents' Engagement with ICTs in Low- and Middle-income Countries](#)

(Instrumentalisation du numérique : utilisation des TIC par les adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire)

Banaji, S. et al., *Development in Practice*, avril 2018

Cet article tire parti d'une analyse rapide récente de l'utilisation des médias numériques par les adolescents et des initiatives de développement dans les pays à revenu faible et intermédiaire, afin d'examiner les contextes dans lesquels les enfants et les adolescents accèdent aux technologies de l'information et de la communication (TIC) et les utilisent. Tout en constatant que seule une poignée d'études souligne l'importance de la classe sociale et du sexe en tant que facteurs majeurs d'inégalité entre les adolescents, l'article examine en détail l'écart entre le discours relatif à l'autonomisation grâce aux TIC et les réalités de l'utilisation des TIC. Cet article exhorte à repenser radicalement l'adolescence et le développement à la lumière des expériences, des obstacles rencontrés et des contextes réels.

[Télécharger l'article \[pdf\]](#)

[Ethical Considerations When Using Social Media for Evidence Generation](#)

(Considération éthiques relatives à l'utilisation des médias sociaux pour la production de données)

L'adoption des nouvelles technologies, ainsi que la production et l'utilisation de données par leur intermédiaire, soulèvent d'importantes questions sur le plan éthique. Lorsque les jeunes

et leurs communautés sont directement mobilisés au moyen des réseaux sociaux, l'utilisation des technologies et des données obtenues par leur intermédiaire ne doit pas uniquement être motivée par une nécessité à court terme, mais doit également tenir compte des besoins à long terme des partenaires les plus jeunes. Cet article examine les avantages, les risques et les considérations éthiques liées à la production de données : a) par l'intermédiaire de plateformes de réseaux sociaux et b) au moyen de données tierces recueillies et analysées par des services de réseaux sociaux. Il est complété par des outils pratiques étayant la réflexion sur l'usage éthique des plateformes de réseaux sociaux et des données qui en sont issues.

[Télécharger le rapport \[pdf\]](#)

RESSOURCES

[Directives de l'OMS pour la mise en œuvre d'actions efficaces visant à améliorer l'alimentation des adolescents](#)

L'OMS a publié des directives sur les actions en matière de nutrition qui doivent être mises en place pour améliorer la santé et le bien-être des adolescents. Les recommandations concernent : la promotion d'une alimentation saine ; la prise de compléments alimentaires à l'adolescence ; la gestion de la malnutrition aigüe ; l'amélioration de la santé reproductive ; la promotion d'une alimentation saine avant et pendant la grossesse ; la promotion de l'activité physique ; et la prévention des maladies.

[Campagne « Her Turn » \(Donner leur chance aux jeunes filles\) de l'UNHCR en faveur de l'éducation des jeunes réfugiées](#)

Les filles réfugiées ont deux fois moins de chances d'accéder à l'enseignement secondaire que les garçons, bien qu'elles représentent la moitié de la population réfugiée en âge d'être scolarisée. Intitulé « Donner leur chance aux jeunes filles », ce nouveau rapport multimédia exhorte de faire de l'éducation des jeunes réfugiées une priorité.

[UNICEF Policy Guide on Children and Digital Connectivity](#) (Guide de politique de l'UNICEF sur les enfants et le numérique)

L'UNICEF a publié un nouveau guide sur les enfants et le numérique, en prenant appui sur le rapport [La situation des enfants dans le monde \(SWOC\)](#) de l'an dernier. Ce document est articulé autour des six priorités énoncées dans le SWOC : accès, compétences, protection, vie privée et identité, normes applicables aux entreprises et politiques publiques.

[Soins pour les victimes de viol : panoplie d'outils destinés aux organisations de jeunes](#)

Le partenariat Together for Girls a lancé en 2016 la campagne « Every Hour Matters » (Chaque heure compte) afin de faire prendre conscience de l'importance pour les victimes de viol de bénéficier d'un accès rapide aux soins. Cette panoplie d'outils a pour objectif d'aider les organisations de jeunes à animer des ateliers sur les soins en cas de viol. Une liste de ressources supplémentaires est disponible [ici](#).



© UNICEF/UN0207237/Michele Sibiloni
Jeune mère victime de violence sexuelle dans le village d'Ochea, au camp de Rhino dans la région du Nil occidental, en Ouganda.

[Modules de formation visant à inciter les hommes à mettre fin au mariage précoce](#)

Les hommes qui s'occupent des enfants, en particulier les pères, jouent un rôle essentiel dans la prévention du mariage précoce. Le [Conseil danois pour les réfugiés](#) et la [Women's Refugee Commission](#) ont élaboré ce programme afin de fournir au personnel humanitaire une feuille de route détaillée pour inciter les pères à se positionner en défenseurs de la sécurité et du bien-être de leurs filles.

[WHO Standards for Improving the Quality of Care for Children and Young Adolescents in Health Facilities](#) (Règles de l'OMS pour améliorer la qualité des soins reçus par les enfants et les jeunes adolescents dans les établissements de santé)

L'Organisation mondiale de la Santé a élaboré un ensemble de règles visant à améliorer la qualité des soins reçus par les enfants et les adolescents (âgés de 0 à 15 ans) dans les établissements de santé. Ces recommandations insistent sur : la mise en place de services adaptés aux familles et aux adolescents ; la disponibilité d'équipements appropriés, qui répondent aux besoins spécifiques des adolescents ; le recrutement d'un personnel compétent et correctement formé.

[Fiche d'information sur la grossesse chez les adolescentes](#) (disponible en anglais, en espagnol, en français et en russe)

Cette fiche disponible sur le site Internet de l'OMS fournit des informations sur les conséquences économiques, sociales et sur la santé de la grossesse précoce dans le monde. Elle donne des conseils afin de prévenir les grossesses précoces et d'améliorer la santé reproductive des jeunes mères.

[Insights and Evidence Gaps in Girl-Centered Programming](#) (Élaboration de programmes axés sur les filles : perspectives et lacunes en matière de données)

Dans cette note de synthèse, le [GIRL Center](#) fait le point sur les enseignements tirés d'un examen systématique récent de programmes destinés aux adolescentes. Cet examen révèle que les programmes à composantes multiples sont généralement plus efficaces que ceux qui ne comportent qu'une seule composante, et qu'une exposition plus longue aux programmes peut avoir un effet sur leur efficacité.

[The Gendered Impacts of Bullying on Mental Health Among Adolescents in Low-and Middle-Income Countries](#) (Conséquences, en fonction du sexe, du harcèlement sur la santé mentale chez les adolescents dans les pays à revenu faible et intermédiaire)

Cette note publiée par [USAID](#) s'appuie sur une analyse multipays des enquêtes mondiales réalisées en milieu scolaire sur la santé des élèves, et examine les liens entre harcèlement, violence et santé mentale chez les filles et les garçons scolarisés âgés de 13 à 17 ans.

Cette note publiée par [USAID](#) s'appuie sur une analyse multipays des enquêtes mondiales réalisées en milieu scolaire sur la santé des élèves, et examine les liens entre harcèlement, violence et santé mentale chez les filles et les garçons scolarisés âgés de 13 à 17 ans.

[Eradicating Child Exploitation: Why a Gender- and Adolescent-specific Lens is Essential to Accelerate Progress](#) (Mettre un terme à l'exploitation des enfants : pourquoi il est essentiel d'envisager cette question sous l'angle du genre et de l'adolescence afin d'accélérer les progrès)

Cette note publiée par le programme [Gender and Adolescence: Global Evidence \(GAGE\)](#) affirme qu'il est essentiel d'adopter une perspective globale pour identifier l'exploitation des enfants et des adolescents sous toutes ses formes, tout en ventilant systématiquement ses effets et causes sous-jacentes par sexe, âge et handicap, ainsi qu'en fonction d'autres indicateurs d'exclusion sociale.

INFOS

[Sommet du G7 – Investir dans la croissance économique qui profite à tout le monde](#)

Cette année, le sommet du G7 s'est tenu au Canada, du 31 mai au 2 juin 2018. Les Ministres du G7 chargés de la coopération pour le développement ont évoqué certains des problèmes mondiaux les plus urgents dans les domaines du développement et de l'aide humanitaire, y compris la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes et des filles. La réunion ministérielle du G7 a donné lieu à des déclarations majeures :

- [Déclaration sur l'égalité des genres et le renforcement du pouvoir des femmes et des filles dans l'action humanitaire](#)
- [Déclaration sur la protection contre l'exploitation sexuelle et les mauvais traitements dans le domaine de l'aide internationale](#)
- [Déclaration sur le renforcement du pouvoir des adolescentes pour favoriser le développement durable](#)

[Appel à l'action afin d'éradiquer le mariage des enfants](#)

À l'occasion de la réunion du G7, les directrices de l'UNICEF, de l'UNFPA et du Partenariat mondial visant à mettre un terme au mariage des enfants (Global Partnership to End Child Marriage) ont publié une déclaration commune sur les coûts sociaux et économiques du mariage des enfants, exhortant les gouvernements et les Ministres du G7 à prendre des mesures concrètes pour mettre fin à l'injustice du mariage précoce des filles.

[Table ronde de l'OMS et de GAIN sur l'alimentation des adolescents](#)

L'Alliance mondiale pour l'amélioration de la nutrition (GAIN) a organisé, en coopération avec [l'Organisation mondiale de la Santé](#), un événement de deux jours intitulé « Adolescents – Agents of change for a well-nourished world » (Les adolescents – Acteurs du changement pour un monde bien nourri), qui a réuni des acteurs nationaux, des partenaires de développement et des acteurs du secteur privé œuvrant dans le domaine de l'alimentation des adolescents.

[Rapport Education Under Attack \(L'éducation prise pour cible\)](#)

Un [nouveau rapport](#) publié par la [Coalition mondiale pour la protection de l'éducation contre les attaques \(GCPEA\)](#) met en exergue le schéma troublant des attaques perpétrées contre les filles sur les lieux d'éducation. Les recommandations formulées insistent notamment sur la nécessité de signer et de mettre en œuvre la [Déclaration sur la sécurité dans les](#)

[écoles](#), et de maintenir un accès sûr à l'éducation pendant les conflits armés.

[Le Comité des droits des personnes handicapées recommande l'interdiction des châtiments corporels dans une nouvelle observation générale](#)

L'Observation générale n° 6 du Comité des droits des personnes handicapées sur [l'égalité et la non-discrimination](#) rappelle l'obligation des États parties d'interdire les châtiments corporels dans tous les contextes, en mettant l'accent sur les enfants handicapés. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site Internet de [l'Initiative mondiale pour l'élimination de tous les châtiments corporels infligés aux enfants](#).



© UNICEF/UN0214240/Antti Helin

Après que sa mère se fut remariée et eut quitté leur petite ville agricole de Gleno, dans la municipalité montagnaise d'Ermera au Timor-Leste, ce garçon, alors encore bébé, fut envoyé vivre chez sa tante. Il y a quelques années, il a subi un épisode particulièrement violent et traumatisant lorsque sa tante lui a versé de l'eau bouillante sur le corps pour avoir demandé à manger. Aujourd'hui âgé de 13 ans, il est désormais scolarisé et vit en sécurité chez d'autres membres de la famille.

FUTURS ÉVÉNEMENTS

[Conférence internationale sur la planification familiale \(ICFP\)](#)

Cette année, le thème de l'ICFP est « Investir pour des rétributions durables ». La conférence s'intéressera aux divers retours sur investissement de la planification familiale, de l'éducation à l'autonomisation, en passant par la croissance économique et le bien-être.

Organisateurs : l'Institut Bill & Melinda Gates pour la population et la santé de la reproduction et le Ministère de la santé de la République du Rwanda

Date : 12-15 novembre 2018

Lieu : Kigali, Rwanda

[Inscription](#)

[Sommet de l'initiative Girl Up sur le leadership](#)

De jeunes militantes du monde entier se réuniront lors du septième sommet annuel de l'initiative Girl Up sur le leadership. Pendant trois jours, de jeunes actrices du changement pourront suivre des formations sur le leadership, profiter des enseignements d'éminents conférenciers, participer à des ateliers de développement des compétences et mener une journée officielle de lobbying à Capitol Hill.

Organisateur : la Fondation des Nations Unies

Date : 8-11 juillet 2018

Lieu : Washington D.C., États-Unis

[Inscription](#)

Sommet mondial sur le handicap

Le Ministère du développement international du Royaume-Uni (DFID) organisera un sommet mondial sur le handicap afin de galvaniser l'action mondiale pour favoriser l'inclusion des personnes handicapées dans les pays les plus pauvres du monde et de constituer un point de départ pour initier un changement majeur en faveur de cette question négligée.

Organisateurs : le Ministère du développement international du Royaume-Uni (DFID), International Disability Alliance et le gouvernement du Kenya

Date : 24 juillet 2018

Lieu : Londres, Royaume-Uni

[Inscription](#)

Young Lives, child poverty and lessons for the SDGs

(Young Lives, pauvreté des enfants et enseignements tirés en vue des ODD)

Cette conférence d'une journée inclut des exposés et des tables rondes, ainsi qu'une séance interactive sous la forme d'un « World Café », qui sera l'occasion de faire le point sur les enseignements tirés dans les domaines du développement et de la pauvreté des enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire.

Organisateur : Young Lives, Université d'Oxford

Date : 27 juin 2018

Lieu : Londres, Royaume-Uni

[Inscription](#)

Conférence internationale sur la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

La treizième Conférence internationale sur la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (ICCAP2018) portera sur l'amélioration de la résilience des enfants, des jeunes et des familles grâce à l'innovation dans la recherche, à la prévention et au développement des services, en adoptant une perspective intégrée, mondiale et multidisciplinaire.

Organisateurs : Université de Roehampton, Sarawak Convention Bureau

Date : 6-8 août 2018

Lieu : Sarawak, Bornéo, Malaisie

[Inscription](#)

XXII^e congrès international sur la maltraitance et la négligence des enfants de l'ISPCAN

Cette année, le thème du congrès de l'ISPCAN est « La protection des enfants dans un monde en mutation ». Les sous-thèmes du congrès incluront la parentalité positive, les risques et les avantages de la technologie, la traite et l'exploitation ainsi que la violence à l'égard des enfants et des adolescents.

Organisateur : Société internationale pour la prévention des mauvais traitements et négligences envers les enfants (ISPCAN)

Date : 2-5 septembre 2018

Lieu : Prague, Tchéquie

[Inscription](#)

Global Youth Economic Opportunities Summit (Sommet GYEO)

Le Global Youth Economic Opportunities Summit (GYEO) rassemble plus de 550 experts techniques issus de plus de 50 pays, qui s'efforcent de promouvoir le bien-être social et économique des jeunes dans le monde entier.

Organisateur : Youth Economic Opportunities Network (YEO Network)

Date : 25-27 septembre 2018

Lieu : Washington D.C., États-Unis

[Inscription](#)

JOURNÉES ET ÉVÉNEMENTS CONSACRÉS À LA JEUNESSE DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES

Cette année, la [Journée mondiale de la population](#), qui aura lieu le 11 juillet, aura pour thème « La planification familiale fait partie des droits de l'homme », à l'occasion du 50^e anniversaire de la Conférence internationale sur les droits de l'homme. La [Journée mondiale des compétences des jeunes](#) sera observée le 15 juillet, tandis que le 30 juillet sera consacré à la [Journée mondiale de la dignité des victimes de la traite d'êtres humains](#), et le 12 août à la [Journée internationale de la jeunesse](#), dont le thème de cette année sera « Des espaces sûrs pour les jeunes ». Des informations relatives aux manifestations de l'Organisation des Nations Unies consacrées aux adolescents et d'autres ressources utiles sur le sujet peuvent être consultées sur les sites Internet des organismes concernés.

POUR EN SAVOIR PLUS

Autres textes intéressants sélectionnés par notre équipe (= accès payant).*

Numéro spécial : [Adolescent Brain Development: Implications for Understanding Risk and Resilience Processes Through Neuroimaging Research](#), *Journal of Research on Adolescence*, mars 2018.

Numéro spécial : [Understanding Sources of Support for Positive Youth Development](#), *Adolescent Research Review*, mars 2018.

Adu Boahen, E. et Yamauchi, C., [The Effect of Female Education on Adolescent Fertility and Early Marriage: Evidence from Free Compulsory Universal Basic Education in Ghana](#), *Journal of African Economies*, mars 2018.*

Aldridge, J. et McChesney, K., [The Relationships between School Climate and Adolescent Mental Health and Wellbeing: A Systematic Literature Review](#), *International Journal of Educational Research*, mars 2018.*

- Almagro, L. *et al.*, [Lineamientos para el empoderamiento y la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Internet en Centroamérica y República Dominicana](#), Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, mars 2018.
- Asghar, K. *et al.*, [Promoting Adolescent Girls' Well-Being in Pakistan: a Mixed-Methods Study of Change Over Time, Feasibility, and Acceptability, of the COMPASS Program](#), *Prevention Science*, avril 2018.
- Bahamon, M. *et al.*, [Prácticas Parentales como Predictoras de la Ideación Suicida en Adolescentes Colombianos](#), *Psicogente*, mars 2018.
- Barber, C. et Ross, J., [Cross-Cohort Changes in Adolescents' Civic Attitudes from 1999 to 2009: An Analysis of Sixteen Countries](#), *Child Indicators Research*, avril 2018.*
- Bundock, K. *et al.*, [Adolescents' Help-Seeking Behaviour and Intentions Following Adolescent Dating Violence: A Systematic Review](#), *Trauma, Violence & Abuse*, avril 2018.*
- Canelas, C. et Niño-Zarazúa, M., [Schooling and Labour Market Impacts of Bolivia's Bono Juancito Pinto](#), document de travail de l'UNU-WIDER 2018/36, mars 2018.
- DeHoop, J. *et al.*, [No Lost Generation: Supporting the School Participation of Displaced Syrian Children in Lebanon](#), *Innocenti Working Papers*, juin 2018.
- Devries, K. *et al.*, [Reducing Physical Violence Toward Primary School Students With Disabilities](#), *Journal of Adolescent Health*, mars 2018.
- Kim, S., [Parental Involvement in Developing Countries: A Meta-synthesis of Qualitative Research](#), *International Journal of Educational Development*, mai 2018.*
- Kutscher N. et Kreß L. M., [The ambivalent potentials of social media use by unaccompanied minor refugees](#), *Social Media + Society*, mars 2018.
- Morgan, K., [Evaluation of 'Shaping our Future: Developing Healthy and Happy Relationships': Primary Prevention Intervention with Young Adolescents and Caregivers in Kampong Cham, Cambodia](#), *Partners for Prevention*, mars 2018.
- Ndjukendi, A. *et al.*, [Détresse psychologique et dimensions psychopathologiques des adolescents en situation difficile à Kinshasa](#), *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, mars 2018.
- Nishio, A. *et al.*, [Systematic Review of School Tobacco Prevention Programs in African Countries from 2000 to 2016](#), *PLOS One*, février 2018.
- Ridwan, R. et Wu, J., ['Being Young and LGBT, What Could be Worse?' Analysis of Youth LGBT Activism in Indonesia: Challenges and Ways Forward](#), *Gender and Development*, mars 2018.*
- Richardson, D., [Key Findings on Families, Family Policy and the Sustainable Development Goals: Synthesis Report](#), *Innocenti Research Report*, mai 2018.
- Rotha, B. et Hartnett, C., [Creating Reasons to Stay? Unaccompanied Youth Migration, Community-based Programs, and the Power of "Push" Factors in El Salvador](#), *Children and Youth Services Review*, mai 2018.*
- Self-Brown, S. *et al.*, [Individual and Parental Risk Factors for Sexual Exploitation Among High-Risk Youth in Uganda](#), *Journal of Interpersonal Violence*, avril 2018.*
- Singh, R. et Mukherjee, P., ['Whatever She May Study, She Can't Escape from Washing Dishes': Gender Inequity in Secondary Education – Evidence from a Longitudinal Study in India](#), *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, février 2018.*
- Sully, M. *et al.*, [Playing it Safe: Legal and Clandestine Abortions among Adolescents in Ethiopia](#), *Journal of Adolescent Health*, juin 2018.
- Ssewamala, F.M., *et al.*, [Suubi4Her: a study protocol to examine the impact and cost associated with a combination intervention to prevent HIV risk behavior and improve mental health functioning among adolescent girls in Uganda](#), *BMC Public Health*, juin 2018.
- Équipe d'évaluation Cash Plus Tanzanie, [A Cash Plus Model for Safe Transitions to a Healthy and Productive Adulthood: Baseline Report](#), *Innocenti Research Report*, avril 2018.
- Ward, C. *et al.*, [Sexual Violence Against Children in South Africa: a Nationally Representative Cross-sectional Study of Prevalence and Correlates](#), *The Lancet Global Health*, avril 2018.
- Winter, F. *et al.*, [Gender Equality and the Empowerment of Rural Girls and Young Women: Evidence from Young Lives](#), *Young Lives Policy Brief*, mars 2018.
- Yakubu, I. et Salisu, W.J., [Determinants of adolescent pregnancy in sub-Saharan Africa: a systematic review](#), *Reproductive Health*, janvier 2018.
- Xavier, C. *et al.*, [Teenage Pregnancy and Mental Health beyond the Postpartum Period: a Systematic Review](#), *Journal of Epidemiology and Community Health*, juin 2018.*

ONT CONTRIBUÉ À CETTE ÉDITION

Coordonnatrice du projet : Emanuela Bianchera

Contributrices : Emma Bell, Emma Haegeman, Erika Fraser, Anna Parke, Sarah Cobley et Veronica Martinez Tamayo

Rédactrice invitée : Prerna Banati.

Conseillères : Kerry Albright, Prerna Banati, Valeria Groppo, Tia Palermo, Elayn Sammon.

Conception : Mannocchi Design, Rome.

Production : Sarah Marchant

REMERCIEMENTS

Le Centre de recherche Innocenti tient à remercier vivement le Ministère du développement international du Royaume-Uni (UK Department for International Development - DFID) qui a financé ce recueil dans le cadre du projet de recherche : The Social and Structural Determinants of Adolescent Well-being – Les déterminants sociaux et structurels du bien-être des adolescents (2014-2018).

AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ

Les résultats, interprétations et conclusions mentionnés dans ce recueil n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement les politiques ni les points de vue de l'UNICEF, du DFID ou de Social Development Direct.

RESTEZ CONNECTÉ

Si vous désirez recevoir plus d'informations ou vous inscrire pour recevoir le Recueil Innocenti de recherches sur l'adolescence, écrivez à ebianchera@unicef.org.

Pour vous tenir au courant sur la recherche et les publications du Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, rejoignez-nous sur :

[Site internet](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#)

Le Recueil Innocenti de recherches sur l'adolescence est un projet pilote.

Si vous le trouvez utile, merci de répondre aux trois questions figurant à cette [ADRESSE](#) (aucune inscription nécessaire).

Le Centre de recherche Innocenti est le centre de l'UNICEF dédié à la recherche. Il mène des recherches sur des questions émergentes ou actuelles afin d'éclairer les directions, politiques et programmes stratégiques de l'UNICEF et de ses partenaires, d'orienter les débats mondiaux sur les droits de l'enfant et le développement, et de contribuer à la recherche mondiale et l'agenda politique en faveur de tous les enfants, en particulier les plus vulnérables. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et/ou réviseurs. Pour les droits de reproduction ou de traduction, contactez le Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF. De courts extraits sans altération peuvent être reproduits sans autorisation à condition que la source du document soit indiquée. © UNICEF Office of Research

**CENTRE DE RECHERCHE INNOCENTI
DE L'UNICEF**
Florence, Italie

www.unicef-irc.org

+ 39 055 20330

florence@unicef.org
[@UNICEFInnocenti](https://twitter.com/UNICEFInnocenti)
facebook.com/UnicefOfficeofResearchInnocenti

**Recherche pour les enfants
à Innocenti**

unicef 
Office of Research-Innocenti

