

Глоссарий



Аборт: включая искусственное прерывание беременности в ранних сроках. За исключением самопроизвольных абортов (выкидышей).

Безработные: согласно методологии МОТ, к этой категории относятся все лица старше определенного возраста, которые в течение определенного короткого базисного периода времени не имеют работы (не заняты на оплачиваемой работе по найму или не работают в порядке самозанятости), готовы к работе и ищут ее (то есть предпринимают конкретные шаги в точно определенный период времени для поиска оплачиваемой работы по найму или работы в порядке самозанятости). Данная концепция отличается от концепции зарегистрированной безработицы, которая относится к той части рабочей силы, которая зарегистрирована в качестве безработных в службе занятости. Такой административный подход отражает национальные правила и условия. Полученные с его помощью показатели обычно отличаются от данных обследований, в которых используется концепция безработицы МОТ.

Валовой внутренний продукт: ВВП – наиболее широко применяемый критерий определения национального дохода в Системе национальных счетов. Представляет собой общий объем конечного производства товаров и услуг в стране за данный период без учета отчислений внутренним и иностранным кредиторам; при расчетах не учитывается амортизация. (См. также *чистый материальный продукт*.)

Государственные расходы на образование: текущие и капитальные расходы национальных, региональных и местных органов власти, включая муниципалитеты, на образование. Средства, вкладываемые домашними хозяйствами, обычно не учитываются.

Демографические данные: имеется в виду численность населения де-факто (все лица, физически находящиеся в данном месте в момент переписи или оценки численности населения) в отличие от численности населения де-юре (все лица, живущие в данном месте, включая временно отсутствующих). Как правило, из этого числа исключаются беженцы, которые не остались в стране убежища на постоянное жительство.

Дети в домах ребенка: численность детей в домах ребенка может служить важным косвенным показателем отказа родителей от детей и помещения детей в детские учреждения. В домах ребенка обычно содержатся дети самого младшего возраста (0–3 года), которые остались без попечения родителей, хотя в эти дома могут на время помещаться младенцы для временно устройства и иногда – дети старше 3 лет.

Дети на попечении вне дома: в учреждениях интернатного типа, в патронатных семьях и семьях опекунов.

Дети на попечении в учреждениях интернатного типа: имеются в виду дети, находящиеся в домах ребенка, детских домах, интернатах и школах, включая дома для детей-инвалидов, детские дома семейного типа, “SOS-деревни” и т. п. Обычно из этой категории исключаются дети, находящиеся в исправительных учреждениях.

Живорождения: согласно стандартному определению Всемирной организации здравоохранения, это понятие включает все рождения, за исключением мертворождений, независимо от

веса, гестационного возраста или “жизнеспособности” новорожденного и независимо от его смерти вскоре после рождения либо до установленной законом даты регистрации рождения. До переходного периода такое понятие использовалось лишь в некоторых странах, охваченных настоящим Докладом; многие страны использовали так называемую “советскую методику”, а в других применялись национальные определения. Однако в настоящее время большинство стран приняли определение ВОЗ, и лишь некоторые продолжают применять советскую методику. Согласно этой методике, к числу живорожденных не относятся младенцы, родившиеся без дыхания, но с другими признаками жизни (по советской методике – “мертворожденные”) и появившиеся на свет ранее 28 недель внутриутробного развития, весом менее 1000 граммов и ростом менее 35 сантиметров и которые умирают в течение первых семи дней жизни (“выкидыши”).

Занятые по найму: в данную категорию входят все лица старше определенного возраста, занятые на оплачиваемой работе по найму (работающие или имеющие работу, но не работающие) или работающие в порядке самозанятости (работающие или числящиеся на предприятии, но не работающие).

Индекс потребительских цен: ИПЦ – наиболее распространенный критерий инфляции, представляет собой сопоставление уровней цен на потребительские товары и услуги, включенные в репрезентативную “корзину”, в розничной торговле и предприятиях обслуживания за два периода времени. В основе этого агрегированного индекса лежит структура фактических потребительских расходов, определяемых с помощью обследований домашних хозяйств.

Коэффициент Джини: показатель степени неравенства в распределении заработков и доходов. Показатель равен “0” в случае полного равенства в заработках/доходах (когда каждый имеет одинаковый заработок/доход) и равен “1” при абсолютном неравенстве (когда весь заработок/доход получает один человек).

Коэффициент занятости: в данном Докладе коэффициент занятости представляет процентную долю всех занятых по найму в численности населения в возрасте 15–59 лет. Этот коэффициент отличается от показателя уровня занятости, который относится только к рабочей силе.

Коэффициент естественного прироста населения: представляет собой разницу между числом рождений и смертей в данном году, поделенную на численность населения на середину года. Исключает изменения, вызванные миграцией, и может быть либо положительным, либо отрицательным.

Коэффициент материнской смертности: число смертей женщин за год в связи с беременностью или по причинам, связанным с родами, на 100 тыс. живорождений.

Коэффициент младенческой смертности: КМС – показатель вероятности смерти в течение первого года жизни. Отражает число смертей за год среди младенцев в возрасте до 1 года на 1 тыс. живорождений. (См. также *живорождения*.)

Коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет: показатель вероятности смерти в период между рождением и 5-летним возрастом. Отражает число смертей за год среди детей в возрасте до 5 лет на 1 тыс. живорождений. В Статистическом

приложении данный коэффициент рассчитан путем соотнесения числа смертей детей до 5 лет и числа живорождений в текущем году, а не в году рождения умершего ребенка.

Коэффициент охвата образованием: нетто-коэффициент охвата образованием рассчитывается на основе отношения числа детей определенной возрастной группы (согласно нормам законодательства), охваченных образованием соответствующего уровня, к общему числу детей этой возрастной группы в составе населения. Брутто-коэффициент охвата образованием рассчитывается на основе отношения числа детей, независимо от возраста, охваченных образованием определенного уровня, к общему числу детей в составе населения, соответствующему возрастной группе, которая установлена для данного уровня образования.

Коэффициенты охвата по уровню образования: в качестве общих ориентиров ниже приведены отдельные определения уровней образования по системе Международной стандартной классификации образования (МСКО 1997 г.), хотя по странам положение может различаться.

- Детские сады (МСКО – степень 0): как правило, сюда входят дети возрастной группы 3–5 лет или 3–6 лет и не входят дети ясельного возраста 0–2 года.
- Базовое образование (МСКО – степени 1 и 2): базовый уровень образования который часто называют “обязательным образованием” или “элементарным образованием”, обычно начинается с 6 или 7 лет и длится до 14 или 15 лет. Оно нередко подразделяется на начальное образование (до 10 лет) и нижний уровень среднего образования.
- Общее среднее образование (МСКО – степень 3А): общеобразовательные средние школы (гимназии/лицей) с учебной программой, рассчитанной на 2–4 года; часто дает возможность продолжить обучение на уровне высшего образования при поступлении в соответствующие учебные заведения на основе отбора. В странах СНГ общее среднее образование обычно включает два или три старших класса общеобразовательной школы, а в странах Центральной и Восточной Европы этот уровень предусматривает более продолжительные программы обучения в специально предназначенных для этого учебных заведениях. В ряде стран обучение на уровне гимназии начинается с нижних ступеней средней школы.
- Профессионально-техническое образование (МСКО – степень 3В и 3С): программы обучения на этих уровнях готовят учащихся к работе по конкретным специальностям. Некоторые программы профессионально-технического обучения предоставляют выпускникам доступ к высшему образованию. В рамках данной публикации в некоторых странах сюда входят курсы послесреднего не высшего образования (МСКО – уровень 4).
- Послесреднее не высшее образование (МСКО – степень 4): на этой ступени предлагаются более продвинутые программы по сравнению со ступенью 3 с целью расширить знания учащихся, прошедших программу ступени 3. Послесреднее не высшее образование не ведет к присвоению университетской степени или получению признанного эквивалентного свидетельства.
- Первый этап образования третьей ступени (МСКО – степень 5): охватывает более сложные программы образования, чем те, которые предлагаются на ступенях 3 и 4. Для поступления на этот этап необходимо успешно завершить ступени МСКО 3А или 3В либо получить аналогичное свидетельство об окончании ступени 4. Ведет к получению первой, не ассоциируемой с докторской университетской степени или признанного эквивалентного свидетельства.

В данной публикации охват высшим образованием представляет оценки ИЦИ, основанные на численности учащихся на

ступени послесреднего не высшего образования (МСКО – степень 4) и на первом этапе высшего образования (МСКО – степень 5). Второй этап высшего образования, предоставляющий возможность получить послеуниверситетскую степень, нередко исключается (МСКО – степень 6).

Коэффициент рождаемости у подростков: показатель частоты рождений у женщин юного возраста. В Статистическом приложении представляет число живорождений у женщин в возрасте 15–19 лет на 1 тыс. женского населения в этой же возрастной группе в середине года.

Население трудоспособного возраста: под населением трудоспособного возраста имеются в виду лица старше возраста обязательного образования и моложе официального пенсионного возраста. В большинстве случаев в странах региона сюда входят мужчины в возрасте 15–59 лет и женщины в возрасте 15–54 лет. Однако это стандартизованное определение может не совпадать с используемым в настоящее время в некоторых странах определением трудоспособного возраста ввиду постепенного повышения пенсионного возраста как женщин, так и мужчин.

Общий баланс государственного бюджета: разница между государственными доходами и расходами; обычно сюда включаются бюджеты местных и региональных органов власти, а также центральных правительств, но практика и подходы в разных странах различны. Баланс может быть положительным или отрицательным.

Общий коэффициент рождаемости: ОКР служит для измерения частоты рождений в той или иной группе населения. В Статистическом приложении представляет число живорождений на 1 тыс. населения в середине года.

Общий коэффициент смертности: ОКС является показателем частотности смерти в группе населения. В Статистическом приложении представляет число смертей на 1 тыс. населения в середине года.

Общий коэффициент усыновления/удочерения: используется в качестве косвенного показателя устройства детей не в детские учреждения. В Статистическом приложении этот показатель представляет общее число усыновлений/удочерений на 100 тыс. детей в возрасте 0–3 лет, хотя возможно и усыновление/удочерение детей более старшего возраста.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении: широко используемый показатель общего уровня смертности, теоретически рассчитанное число лет, которые проживет новорожденный, если взять за константу повозрастные коэффициенты смертности в год рождения. Представляет собой совокупный коэффициент смертности среди всех возрастов на определенный год.

Патронатное воспитание/опекунство: с юридической точки зрения дети на патронатном воспитании или под опекой находятся на государственном попечении, однако помещаются не в детские учреждения, а в семьи. Патронатным родителям обычно выплачивается специальное пособие или предоставляются определенные льготы; во многих странах опекуны, являющиеся родственниками ребенка (например, бабушки и дедушки), такого пособия не получают.

Подростки: согласно концепции ООН, это лица в возрасте от 10 до 19 лет. Термин включает ранний, средний и старший подростковый возраст.

Реальная заработная плата: косвенный показатель объема товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату в денежном выражении. Реальная заработная плата представляет собой заработную плату в денежной форме, скорректированную на инфляцию.

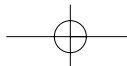
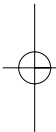
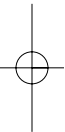
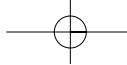
Суммарный коэффициент фертильности: показатель фертильности представляет собой теоретически рассчитанное число

рождений у женщины в течение детородного возраста. При этом за константу берется повозрастной коэффициент рождаемости в конкретном году. Рассчитывается как сумма повозрастных коэффициентов рождаемости всех женщин детородного возраста.

Уровень преступности и число осужденных: данные о правонарушениях включают лишь те правонарушения, о которых было заявлено и которые были зарегистрированы. Уровень преступности и число осужденных зависят от национального законодательства, которое значительно различается по странам

региона. Это затрудняет сопоставление данных по странам и по годам.

Чистый материальный продукт: критерий определения национального дохода, широко применявшийся в странах Центральной и Восточной Европы и в бывшем Советском Союзе до переходного периода. Включает общий объем конечного производства товаров и производных услуг за данный период, но исключает деятельность, которая не имеет материального выражения (здравоохранение образование, государственное управление). (См. также *валовой внутренний продукт*.) ■



Региональные мониторинговые доклады 1993–2000 годов

■ Региональный мониторинговый доклад № 1

“Государственная политика и социальные условия”, 1993 год

Согласно первому Региональному мониторинговому докладу социальные издержки переходного периода в Восточной Европе оказались намного выше, чем ожидалось. Доклад предупреждает о том, что игнорирование социальных аспектов переходного периода поставит под угрозу не только будущее детей и взрослых, но и процесс реформ в целом.

■ Региональный мониторинговый доклад № 2

“Кризис в области смертности, здравоохранения и питания”, 1994 год

Кризис в области смертности и здравоохранения, поразивший большинство стран Восточной Европы после падения коммунистических режимов, меньше сказался на таких традиционно наиболее уязвимых группах населения, как дети и пожилые люди. Его жертвами стали взрослые мужчины. В докладе подчеркиваются три фактора, лежащих в основе данного феномена: широко распространенная бедность, социальный стресс и развал систем профилактического медицинского обслуживания.

■ Региональный мониторинговый доклад № 3

“Нищета, дети и политика: перспективы на лучшее будущее”, 1995 год

Несмотря на экономический прогресс, достигнутый к 1995 году, признаки того, что кризис в социальной сфере удалось преодолеть, отсутствовали. В третьем докладе находит подтверждение тот факт, что несоразмерно пострадали дети. Это проявилось в системе ухода за детьми и в таких областях, как воспитание и образование, защита подростков и бедность. В докладе предлагается ряд руководящих принципов для осуществления политики “переходного периода с человеческим лицом”.

■ Региональный мониторинговый доклад № 4

“Дети риска в Центральной и Восточной Европе: угрозы и надежды”, 1997 год

В четвертом докладе анализируются восемь видов риска, представляющих угрозу для 100 млн. детей в 18 странах Центральной и Восточной Европы и Закавказья: бедность, война и разруха, деградация окружаю-

щей среды, развал системы здравоохранения, распад семей, ограниченный доступ к образованию, сопряженный с риском образ жизни молодежи и преступность несовершеннолетних. В докладе также содержится анализ положения детей, находящихся в детских учреждениях, и особое внимание уделяется росту числа таких детей.

■ Региональный мониторинговый доклад № 5

“Образование для всех?”, 1998 год

В докладе, вышедшем в то время, когда проектом MONEE было охвачено уже 27 стран, отмечена взаимосвязь между благами образования для каждого ребенка и для развития общества в целом. В нем подчеркивается необходимость государственной политики, направленной на развитие качественного образования для всех детей, и отмечается ряд факторов, ведущих к углублению неравенства в системах образования.

■ Региональный мониторинговый доклад № 6

“Женщины в переходный период”, 1999 год

Это первая после 1989 года всесторонняя оценка положения женщин в странах Центральной и Восточной Европы, Содружества Независимых Государств и государствах Балтии. Согласно докладу, повсюду в регионе женщины сталкиваются с углубляющимся неравенством. Из приведенных данных вытекают два четких вывода: положение женщин при коммунистических режимах было не столь хорошим, как представлялось; реальные достижения периода социализма в настоящее время разрушаются.

■ Региональный мониторинговый доклад № 7

“Молодежь в меняющемся обществе”, 2000 год

В этом седьмом докладе анализируются благоприятные обстоятельства и трудности, с которыми сталкиваются на своем пути молодые люди, вступающие в жизнь в период стремительных преобразований в обществе. В нем рассматриваются конкретные потребности подростков, юношей и девушек в области здравоохранения и образования, а также в плане доступа на рынок труда и участия в политической и общественной жизни своих стран. Не оставлены без внимания и тенденции среди молодежи, находящейся в конфликте с законом. В докладе подчеркиваются важность и плодотворность учета мнения молодых для общества, ищущего новые пути решения своих проблем.